



Školski kurikulum

2023./2024.

Sadržaj

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Izborna nastava | 4 |
| 1.1. | Plan izborne nastave u školskoj godini 2023./2024. | 4 |
| 2. | Dodatni rad s učenicima..... | 6 |
| 2.1. | Plan dodatnog rada u školskoj godini 2023./2024..... | 6 |
| 3. | Dopunska nastava s učenicima | 10 |
| 3.1. | Plan dopunske nastave u školskoj godini 2023./2024..... | 10 |
| 4. | Izvannastavne aktivnosti | 15 |
| 4.1. | Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2023./2024..... | 15 |
| 5. | Izvanučionička nastava..... | 24 |
| 5.1. | Plan izvanučioničke nastave u školskoj godini 2023./2024. | 24 |
| 6. | Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada | 31 |
| 6.1. | Plan aktivnosti i projekata u školskoj godini 2023./2024..... | 31 |
| 7. | Školska preventivna strategija | 48 |
| 8. | Obilježavanje značajnih datuma | 51 |
| 9. | Vijeće učenika..... | 54 |

OSNOVNA ŠKOLA “MIJAT STOJANOVIĆ”
VLADIMIRA NAZORA 1
BABINA GREDA

KLASA: 602-11/23-01/03
URBROJ: 2196-71-01-23-1
U Babinoj Gredi 4. listopada 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 11. Statuta OŠ “Mijat Stojanović” Babina Greda, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2023. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Ovim planom i programom utvrđuju se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programske sadržaje, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i projektima.

1. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu.

1.1. Plan izborne nastave u školskoj godini 2023./2024.

| NASTAVNI PREDMET | RAZRED | UČITELJ-VODITELJ |
|------------------|---------------------------------|------------------|
| Informatika | 1.ab, 2.ab, 3.a | Maja Pavlović |
| Informatika | 3.b,4.ab, 7.ab,8.ab | Marko Vujić |
| Vjerouauk | 1.ab, 2.ab, 8.ab | Darija Hostić |
| Vjerouauk | 3.ab, 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab | Mirta Blažević |
| Njemački jezik | 4.ab – 8.ab | Ana Bakić |

| Naziv aktivnosti (razred) | Cilj | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Način vrednovanja | Troškovnik |
|--|---|---|----------------------------------|---|------------------------|--|---|
| IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (1.- 4. razred, 7.- 8. razred) | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja, komunikaciju i zabavu. | Marko Vujić, Maja Pavlović | Putem redovite nastave u specijaliziranoj i nespecijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | 4.9.2023. - 21.6.2024. | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. | Troškovi popravka računalne učionice i zamjena potrošnih materijala |
| IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (4. - 8. razred) | Stjecanje znanja njemačkog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura; razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanim obliku; upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja. | Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji. | Ana Bakić | Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | 4.9.2023. - 21.6.2024. | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima | Troškovi potrošnog materijala (kopirni papir) |
| KATOLIČKI VJERONAUK (1.-8.) | Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cijelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. | Upoznati Kristovu osobu i katoličku vjeru, steći znanje o odnosu nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. | Mirta Blažević, Darija Hostić | Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Tijekom školske godine neki dijelovi nastave bit će realizirani terenskom nastavom. | 4.9.2023. - 21.6.2023. | Opisnom i brojčanom ocjenom unutar rubrika: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. | Troškovi potrošnog materijala (kopirni papir). |

2. Dodatni rad s učenicima

Oblik je rada u školi koji se organizira za nadarene učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

2.1. Plan dodatnog rada u školskoj godini 2023./2024.

| NASTAVNI PREDMET | RAZRED | UČITELJ-VODITELJ |
|------------------|--------|---------------------|
| Matematika | 1.ab | Đurđica Štoos |
| Hrvatski jezik | 1.ab | Ivana Gregorović |
| Matematika | 2.a | Nevenka Čivić |
| Matematika | 2.b | Branka Babić |
| Engleski jezik | 2.b | Ivana Nenadić |
| Hrvatski jezik | 3.ab | Vesna Stojanović |
| Matematika | 3.ab | Marijana Blumenšajn |
| Hrvatski jezik | 4.a | Anica Galović |
| Matematika | 4.b | Sanja Vuković |
| Geografija | 5.-8. | Ivan Džalto |
| Povijest | 6.ab | Damir Gugić |
| Hrvatski jezik | 7.ab | Martina Rohaček |

| Naziv aktivnosti (razred) | Cilj | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Način vrednovanja | Troškovnik |
|--|--|--|--|---|--|--|---|
| DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (2. b) | Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku. | Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje. | Učiteljica Branka Babić i učenici | Dodatni rad, listići za dodatnu nastavu matematike, matematičke mozgalice. | 35 sati tijekom školske godine. Tjedni rad, razredno natjecanje. | Kvizovi, razredna i školska natjecanja. | Papir za fotokopiranje |
| DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (4.b) | Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. | Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja. Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje. | Učiteljica Sanja Vuković i učenici | Dodatni rad, listići za dodatnu nastavu matematike. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice). | 35 sati tijekom školske godine, jedan sat tjedno. Tjedni rad, razredno i školsko natjecanje. | Kvizovi, razredna i školska natjecanja. | Sitni inventar, papir za fotokopiranje i izradu zadataka. |
| DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 4.a | Rad s učenicima koji pokazuju znatno zanimanje za čitanje i jezično izražavanje. | Dodatno proširiti novim znanjima nastavne sadržaje. | Učenici i učiteljica Anica Galović | Nastavni listići , časopisi , dostupni u školskoj knjižnici , kvizovi | 35 sati u tijeku godine , jednom tjedno po rasporedu sati | kvizovi | Papir za printanje |
| DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (3. a i b) | Razvijati sposobnost interpretacije čitanja, usmenog i pismenog izražavanja. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, scenskom izrazu. Upoznavanje različitih vrsta književnih djela za djecu, samostalno stvaranje literarnih radova. | Dodatno proširivanje znanja i interesa za hrvatski jezik | Učiteljica Vesna Stojanović i učenici 3. razreda | Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Rad u skupinama, individualno, u paru. Interpretacija i dramatizacija književnih djela za djecu, samostalni literarni i likovni radovi. | 1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati. | Pohvale i zadovoljstvo nakon javnog nastupa, individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. | Papir za fotokopiranje |
| DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI | Dodatna obrada nastavnih sadržaja | Dodatno stjecanje znanja Povijesti. | Damir Gugić | Istraživati prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku | Tjedni rad, 35 sati u šk. godini | Kvizovi, natjecanja | Papir za fotokopiranje. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|
| 6.a | | | | knjižnicu i druge dostupne izvore informacija | | | |
| DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (1. a i 1. b) | Cilj je produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike usvajanjem i uvježbavanjem matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u različitim tipovima zadataka. | Ospozobljenost učenika za rješavanje svakodnevnih životnih situacija. Priprema za sudjelovanje na razrednom natjecanju iz matematike. Razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja. | - učiteljica Đurđica Štoos, učenici 1. a i 1. b razreda | - nastavni listići za dodatnu nastavu, zadatci s <i>Klokana</i> | - jedan sat tjedno tijekom školske godine, četvrtkom 5. sat | Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti. Pohvale i nagrade. Razredno natjecanje. | Troškovi dodatne nastave odnose se na fotokopije materijala (nastavnih listića) koje financira škola. |
| DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. a | Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja iz matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. | Učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti na matematičkom području omogućiti dadatni rad i stjecanje više razine znanja. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i pomaganje drugim učenicima. | Učiteljica Nevenka Čivić i učenici 2. a razreda | Individualni, rad u paru i timski rad na različitim problemskim zadacima iz posebnih materijala za dodatnu nastavu. Demonstracija i izlaganje tijekom poučavanja. | 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno | Opisno praćenje i samovrednova-nje učenika, poticanje razvoja učenika i povećanje kvalitete nastavnog rada. Sudjelovanje na razrednom i međurazred- nom natjecanju. | Troškovi kopiranja različitih materijala za rad |
| DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. a i b | Proširiti sadržaj redovne nastave. | Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Razvijati matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Izgrađivati natjecateljski duh i poticati samostalno istraživanje. | Učiteljica Marijana Blumenšajn i učenici 3. razreda | Realizacija na temelju propisanog nastavnog plana i programa uz dodatni rad, listiće za dodatnu nastavu matematike, matematičke mozgalice. | 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Pohvale i nagrade. Razredno natjecanje. | Papir za fotokopiranje. |
| DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK 1.a i 1.b | Proširiti sadržaje redovne nastave za učenike koji pokazuju poseban interes za nastavno gradivo hrvatskog jezika. | Razvijati sposobnost usmenog i pisanih izražavanja. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, scenskom izrazu. Upoznavanje | Učiteljica Ivana Gregorović i učenici 1. razreda | Nastavni listići za dodatnu nastavu, jezične igre. | 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno | Sustavnim praćenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti. Pohvale i nagrade. | Papir za fotokopiranje. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|--|
| | | različitih vrsta književnih djela za djecu. | | | | | |
| DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA | Detaljnije proučavanje i proširivanje gradiva geografije te priprema učenika za natjecanje. | Učenici će proširiti znanja iz geografije koja su predviđena redovnim planom i programom za pojedini razred | Učenici od 5. – 8. razreda i učitelj Ivan Džalto | Proučavanje dostupne literature i testova sa natjecanja iz prijašnjih godina | Ukupno 35 sati u školskoj godini | Ostvarivanje plasmana na natjecanjima | |
| DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik i postižu iznadprosječne rezultate. | Rad s darovitim učenicima na proširenom sadržajima jezika. | Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rogaček i učenici 7. razreda | Proučavanje dodatne literature i nastavnih listića za dodatnu nastavu, individualni pristup u poučavanju, razvijanje vještine samovrednovanja. | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, utorkom 6. sat | Međurazredni kvizovi, sudjelovanje na natjecanjima. | Troškovi kopiranja listića koje osigurava škola. |
| DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 2B | Razvijati govorne sposobnosti i sposobnosti na stranom jeziku. Razvijati pozitivan stav u učenju engleskog jezika. | Dodatno proširivanje znanja i interesa prema engleskom jeziku; vježbanje izgovora; stvaranje timske atmosfere i razvoj tolerancije. | Nastavnica Ivana Nenadić i učenici 2.b razreda | Različiti oblici i metode poučavanja i učenja. | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. | Redovito praćenje motiviranosti, aktivnosti i napretka učenika. | Troškovi umnažanja radnih listića. |

3. Dopunska nastava s učenicima

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

3.1.Plan dopunske nastave u školskoj godini 2023./2024.

| NASTAVNI PREDMET | RAZRED | UČITELJ-VODITELJ |
|-----------------------------|-------------|--|
| Hrvatski jezik i matematika | 1.a | Ivana Gregorović |
| Hrvatski jezik i matematika | 1.b | Đurđica Štoos |
| Hrvatski jezik i matematika | 2.a | Nevenka Čivić |
| Hrvatski jezik i matematika | 2.b | Branka Babić |
| Hrvatski jezik i matematika | 3.a | Vesna Stojanović |
| Hrvatski jezik i matematika | 3.b | Jelena Debak/ Marijana Blumenšajn |
| Hrvatski jezik i matematika | 4.a | Anica Galović |
| Hrvatski jezik i matematika | 4.b | Sanja Vuković |
| Hrvatski jezik | 5.ab, 7.ab | Martina Rohaček |
| Hrvatski jezik | 6.ab | Danijela Miškulin |
| Engleski jezik | 5.ab | Ivana Satžnik |
| Engleski jezik | 6.ab, 7.ab | Ivana Bilić Balentović |
| Matematika | 5.ab, 7.ab | Kristina Čarapina/ Mirela Lovrić Džalto |
| Matematika | 6. ab, 8.ab | Lucija Lučić |

| Naziv aktivnosti (razred) | Cilj | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Način vrednovanja | Troškovnik |
|--|---|--|------------------------------------|--|---|---|---|
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE – 2.b | Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom život | Svladati pisana slova. Naučiti tečno čitati i s razumijevanjem. Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Znati zbrajati i oduzimati do 100, znati tablicu množenja i dijeljenja. | Učiteljica Branka Babić i učenici | Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Individualni rad, rad u paru, skupni rad. | 1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati | Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika. | Troškovi kopiranja materijala za rad |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE (4.b) | Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave hrvatskog jezika i matematike. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika i matematike. Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. | Učiteljica Sanja Vuković i učenici | Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satima. | 1 sat tjedno tijekom školske godine. 35 školskih sati. | Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju. Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika. | Sitni inventar, troškovi kopiranja materijala za rad. |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (6.a/b, 8.a/b) | Dopunska nastava matematike je organizirana za učenike koji nisu svladali program matematike u redovnoj nastavi i potrebno ih je dodatno motivirati. | Uvježbavanje i usvajanje ključnih pojmoveva u nastavi matematike. Stjecanje znanja i sposobnosti kroz individualan rad s učenicima. | Lucija Lučić | Uvježbavanje zadatka metodom računanja. Rješavanje različiti kvizova uporabom različitih alata na tabletima. | 2 sat tjedno tijekom školske godine. 70 školskih sati. | Kratka bilješka u e-dnevniku na kraju svakog polugodišta ili češće ukoliko bude potrebo. | Troškovi kopiranja. |
| DOPUSNKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE /4.a/ | Nastava je organizirana za učenike koji nisu svladali nastavne sadržaje iz različitih razloga i treba im pomoći. | Po potrebi izmjenjivati satove hrvatskog i matematike, uvježbavanje spornog gradiva po potrebi | Anica Galović | Koristiti sve metode u svladavanju nastavnih sadžaja sadržaje | 35 sati tijekom godine , 1 sat tjedno po rasporedu sati | Opažanja bilježiti tijekom godine | Kopirni materijal |
| DOPUSNKA NASTAVA IZ | Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika | | Uvježbavanje i ponavljanje gradiva obrađenog na | 1 sat u tjednu tijekom školske | Opisno praćenje učenika i bilježenje | Troškovi kopiranja. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|--|
| HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE | sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu | i matematike. Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. | Učiteljica Vesna Stojanović i učenici | redovnoj nastavi uz korištenje svih poznatih metoda i oblika rada. | godine. 35 školskih sati. | napretka u znanju učenika. | |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA | Pomoći u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanih tekstova, usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja. | Pomoći u učenju, komunikaciji i razumijevanju tekstne građe. | Učiteljica Ivana Stažnik Učenici petoga razreda | Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup učenicima koji s teškoćama svladavaju određeno nastavno gradivo. | 1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati | Opisno praćenje napredovanja. | Nema troškova, uporaba tekstova i zadataka iz udžbenika. |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 2. a | Pomoći učenicima koji nastavne sadržaje ne prate s očekivanim uspjehom. Olakšati usvajanje i savladavanje gradiva kao preduvjet uspješnosti u daljem školovanju. | Podizanje samopouzdanja i osposobljavanje za samostalno učenje kao i stvaranje radnih navika. | Učiteljica Nevenka Čivić i učenici 2. a razreda. | Individualni pristup svakom učeniku i rad uz dodatni didaktički materijal. Uz prilagođene oblike i metode pomoći u postizanju uspjeha. | 1 sat u tjednu tijekom školske godine, 35 sati godišnje | Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti pojedinog učenika. Poticanje za daljnji rad i napredovanje. Pisano praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala. | Troškovi kopiranja |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA I MATEMATIKE 1. b | Učenici će na dopunskoj nastavi iz matematike i hrvatskoga jezika utvrditi i ponoviti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike i hrvatskoga jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. | Dopunska nastava namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju i radu kako bi lakše svladali gradivo 1. razreda predviđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom. | - učiteljica Đurdica Štoos, učenici 1.b razreda | Dopunska nastava realizirat će se individuali-ziranim pristupom svakom učeniku. Materijali i listići za dopunski rad. | - jedan sat tjedno, 35 sati godišnje | - usmena pohvala i poticaj - usmena i pisana provjera - praćenje napredovanja učenika | - fotokopije nastavnih materijala i listića |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG | Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave. | Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Znati zbrajati i oduzimati do 1000, znati | Učiteljica Marijana Blumenšajn, Učenici 3. b razreda | Različiti oblici i metode poučavanja i učenja. | 1 sat u tjednu tijekom školske godine. | Praćenje i vrednovanje | Troškovi fotokopiranja. |

| JEZIKA I MATEMATIKE, 3.b | | tablicu množenja i dijeljenja. | | | | napredovanja učenika u okviru redovne nastave. | |
|--|---|---|--|--|---|--|---------------------|
| DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5. i 7. razred) | Dopuniti usvojenost gradiva redove nastave. | -osposobljavanje učenika za rad s osnovnim računskim operacijama - osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina u rješavanju matematičkih problema, kako bi bili što uspješniji na nastavi - olakšavanje učenicima da budu spremniji za iskoriščavanje matematike u svakodnevnom životu. | Nastavnica Mirela Lovrić Džalto – voditelj aktivnosti Učenici 5. i 7. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva | Različiti oblici i metode rada u svladavanju izvedbenog kurikuluma i realizaciji zadanih ishoda. | Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. | Pozitivni ispiti znanja i ne upućivanje učenika na produžnu nastavu na kraju školske godine. | Troškovi kopiranja. |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 6. a i b | Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave. Pomoći učenicima individualno shvatiti problematično gradivo. | Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže i sporije mogu shvatiti i naučiti gradivo kako bi lakše svladali gradivo 6. razreda predviđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom. | Učiteljica Danijela Miškulin i pojedini učenici šestih razreda | Različiti oblici i metode poučavanja. | 1 sat tjedno | Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika. -Povezano s nastavom Hrvatskoga jezika | Troškovi kopiranja |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1.a | Osporobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Osporobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i | Pomoći učenicima s teškoćama u učenju i radu kako bi lakše svladali gradivo 1. razreda predviđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom. | Učiteljica Ivana Gregorović i učenici 1.a razreda | Individualiziranim pristupom svakom učeniku te različitim oblicima i metodama poučavanja. | 1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno | Individualno praćenje napredovanja i uspješnosti pojedinog učenika. Poticanje za daljnji rad i napredovanje. | Troškovi kopiranja |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
| | imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. Dopuniti usvojenost sadržaja redovne nastave. | | | | | | |
| DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 5.A, 5.B, 7.A, 7.B | Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave. | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja,pisanja i čitanja. | Martina Rogaček, učiteljica hrvatskog jezika, učenici petih i sedmih razred | Individualni pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine – ukupno 35 sati | Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zaloganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća. | Nema posebnih troškova,koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići. |
| DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA 6. i 7. raz. | Pomoć u usvajanju gradiva redovne nastave. | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva. Poticanje na samostalnost pri učenju. | Učiteljica Ivana Bilić Balentović Učenici 6. i 7. razreda | Praćenje učenikovog napretka. Individualizirani pristup učenicima koji s teškoćama svladavaju određeno nastavno gradivo. Rad u paru/skupini. | 1 sat tjedno tijekom školske godine. 35 školskih sati | Opisno praćenje napredovanja, samovrednovanje | Papir za printanje listića i/ili kopiranje sadržaja |

4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti prepostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2023./2024.

| NAZIV AKTIVNOSTI | RAZRED | UČITELJ-VODITELJ |
|----------------------------------|--------|---------------------|
| Ritmička skupina | 1.ab | Đurđica Štoos |
| Mali kreativci | 1.ab | Ivana Gregorović |
| Mali Englezi | 2.a | Ivana Nenadić |
| Plesna skupina | 2.a | Branka Babić |
| Dramska skupina | 2.ab | Nevenka Čivić |
| Čitanjem do mašte | 3.a | Vesna Stojanović |
| Pričaonica | 3.b | Marijana Blumenšajn |
| Cvjećarska skupina | 4.a | Anica Galović |
| Likovna skupina | 4.b | Sanja Vuković |
| Zadruga „Berava“ | 1.-8. | Darija Hostić |
| Likovna skupina | 5.-8. | Dubravko Sertić |
| Pjevački zbor (glazbena skupina) | 4.-8. | Ivan Petričević |
| Volonterski klub | 5.-8. | Helena Keškić |
| Domaćinstvo | 6.-8. | Mirta Blažević |
| Geografi | 5.-8. | Ivan Džalto |
| The Crosswords Club | 5.ab | Ivana Stažnik |

| | | |
|-----------------------------|--------|------------------------|
| Robotika | 7.-8. | Maja Pavlović |
| Modelari | 5.-8. | Boris Milovac |
| Klub mladih tehničara | 5.-8. | Boris Milovac |
| Mladi planinari | 6.ab | Danijela Miškulin |
| Povjesničari | 6.ab | Damir Gugić |
| Medijska skupina | 5.-8.r | Martina Rohaček |
| Crveni križ Prva pomoć | 7.ab | Marica Babić |
| The English Club | 7.ab | Ivana Bilić Balentović |
| Biblijsko kreativna skupina | 8.ab | Darija Hostić |
| Klub mladih znanstvenika | 7.- 8. | Ivan Džalto |
| Francuzi | 5.-8. | Ivana Stažnik |

| Naziv aktivnosti (razred) | Cilj | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Način vrednovanja | Troškovnik |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------------------|---|--|--|---|
| PLESNA SKUPINA (2. razred) | Njegovanje tradicijskih i drugih plesova te kulturne baštine. Razvijati sluh, osjećaj za ritam, koncentraciju, ravnotežu, fleksibilnost, spretnost, preciznost i koordinaciju te omogućiti slobodno izražavanje kroz pokrete tijela. | Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njezinim dijelovima, glazbenu izražajnost, osjećaj odnosa tona i pokreta te slobodnu kreativnost pokreta i glazbe. | Učiteljica Branka Babić i učenici | uvježbavanje različitih plesova i koreografija, glazbene igre | Jedan sat tjedno tijekom 2023./2024. šk. godine, 35 sati godišnje. | Individualno opisno praćenje, samovrednovanje unutar grupe | Nije potrebno dodatno financiranje. |
| LIKOVNA SKUPINA RN (4.b) | Razumijevanje likovnog jezika i kompozicijskih elemenata. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima. | Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja, sve praćeno igrom, utjecati na kreativnost, samostalnost, maštu, percepciju i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i ospozobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju. | Učiteljica Sanja Vuković i učenici | Radionički tip rada. Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjenjerenim dječoj dobi. | Dvosat svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje. | Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe. Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima. | Sredstva za potrošni materijal (boje i papir, kolaž papir, krep papir, ljeplilo, glinamol...) |
| ČITANJEM DO MAŠTE (3.a) | Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. | Poticati unutarnju motivaciju kako bi čitanje učenicima postalo užitkom, a ne obvezom. | Učiteljica Vesna Stojanović i učenici | Čitanje slikovnica i knjiga, pričanje priča te izražavanje svojih maštarija, zapažanja i doživljaja tijekom čitanja. | Jedan sat tjedno tijekom 2023./2024. šk. godine, 35 sati godišnje. | Individualno opisno praćenje, samovrednovanje unutar grupe. Prezentacija pročitanih djela: pričljivi plakati, naslovnica bajke/basne, strip, crtež jednog događaja, kocka pričalica... | Nije potrebno dodatno financiranje. |
| ROBOTIKA (7. - 8. razred) | Sudjelovanje u LEGO ligi te FLL Challenge-u 2023, | Usvajanje kompetencija iz STEM područja. Razvoj programiranja. | Maja Pavlović i učenici | Programiranja robota u svrhu pripreme i održivanja zadataka za Lego ligu. | Tijekom nastavne godine 2023./2024. (35 sati) | Liste za evaluaciju, rezultati na natjecanjima | Troškovi puta na natjecanje u slučaju održavanja natjecanja izvan škole. Troškovi za prijavu na FLL Challenge (280,00€) |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | | Odrađivanje zadataka za FLL Challenge. | | | |
| CVJEĆARSKA SKUPINA 4.a | Motivirati djecu na sadnju biljaka jer time obogaćujemo svoj okoliš s elementima ekologije. | Poticati djecu na rad fizički na potrebu da svoj okoliš unaprijede. | Učenici i učiteljica Anica Galović | Rad u školi i briga o cvijeću | Tijekom godine 35 sati, jednom tjedno | Individualno praćenje pojedinaca | Škola će financirati |
| THE CROSSWORDS CLUB (5.AB) | Unaprjeđivanje jezične komunikacije na engleskom jeziku | Proširivanje rječnika, osmišljavanje vlastitih križaljki | Učiteljica Ivana Stažnik i učenici petoga razreda | Čitanje, rad na vokabularu nekoga teksta - objašnjavanje riječi, rebusi, slaganje slova pravilnim redoslijedom, umetanje odgovarajućih riječi u tekst, | Jedan sat tjedno ili dvosat svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje. | Opisne povratne informacije, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje | 0 |
| POVJESNIČARI (7.ab) | Rad na školskoj spomenici | Obrada školske spomenice | Damir Gugić i učenici 7.razreda | | Jednom tjedni. 35 sati | | 0 |
| MODELARI (5-8 razred) | Ospozobljenost učenika za izradu modela. | Motivacija za tehničku kulturu. | Učitelj Boris Milovac i učenici. | Izrada modela i sudjelovanje na natjecanju. | Svaki drugi tjedan - dvosat | Individualno praćenje, rezultati na natjecanju | Materijal za rad - škola financira. |
| KLUB MLADIH TEHNIČARA (5-8 razred) | Razumijevanje postupka rada pri 3d modeliranju | Razvijanje mašteta, preciznosti i dizajna pri izradi 3d modela. | Učitelj Boris Milovac i učenici | Rad u programu za modeliranje i printanje. | Svaki drugi tjedan – dvosat. | Praćenje rada učenika. | Nije potrebno dodatno financiranje. |
| DRAMSKA SKUPINA – 2. razredi | Razvijati pozitivan odnos prema izgovorenoj riječi. Smanjivati strah pred javnim nastupom . Uvježbavati popratne geste, pokrete i mimike. | Razvijanje vještina izražajnog govorenja, učeničke mašteta i kreativnog izražavanja. Razviti samopouzdanje učenika i poticati učenike na suradništvo. | Učiteljica Nevenka Čivić i učenici 2. a i 2. b razreda | Uvježbavanje teksta i pokreta, dramske igre, izrada revvizita i scenografije. Nastupi na priredbama. | 1 sat tjedno, 35 sati tijekom šk. g. | Praćenje aktivnosti učenika. Samoprocjenjivanje svakog učenika. Prezentacija na različitim školskim događanjima | Prema potrebi materijali za jednostavne kostime i scenografiju. |
| PRIČAONICA (3.b) | Razvijati ljubav prema pisanoj riječi - dječjoj knjizi. Smisliti i uprizoriti vlastitu priču u predstavu za djecu. | Čitanjem 20 različitih dječjih književnih djela kod djece poticati razvoj govora, jezika, stvaralaštva i mašteta koje će rezultirati vlastitom dječjom predstavom. | Učiteljica Marijana Blumenšajn i učenici 3.b razreda | Različiti oblici i metode poučavanja i učenja. Čitanje, pričanje priča, igranje, crtanje, slikanje, kreativni rad. Suradnja s Općinskom narodnom knjižnicom | 1 sat u tjednu tijekom školske godine. | Individualno opisno praćenje. Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole i na mrežnim stranicama škole. Kazališna predstava. | Roditelji sudjeluju u izradi kostima i scenografije. Dodatne materijale nabavljamo u hodu. |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | | Babina Greda i školskom knjižničarkom. | | | |
| RITMIČKA SKUPINA (1. a i 1. b) | Njegovanje tradicijskih i drugih plesova te kulturne baštine. Razvijati sluh, osjećaj za ritam, koncentraciju, ravnotežu, fleksibilnost, spremnost, preciznost i koordinaciju te omogućiti slobodno izražavanje kroz pokrete tijela. | Kvalitetno i kreativno provesti vrijeme u druženju s glazbom uz puno igre i veselja. Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njezinim dijelovima, glazbenu izražajnost, osjećaj odnosa tona i pokreta te slobodnu kreativnost pokreta i glazbe. | Učiteljica Đurđica Štoos i učenici prvih razreda | uvježbavanje različitih plesova i koreografija, glazbene igre | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (petkom, 5. sat), 35 sati godišnje | Usmeno i pisano praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim postignućima. Pohvale i poticaj. | Nema dodatnih troškova. |
| VOLONTERSKI KLUB (5. - 8.razred) | Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice uz izgradnju volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina, odgoj i obrazovanje za održivi razvoj. | Usvajanje vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti. | Pedagoginja Helena Keškić i učenici | Vršnjačka pomoć, humanitarne akcije, obilježavanje značajnih datuma | 1 sat tjedno, 35 sati tijekom šk. g. | Evaluacijski upitnik, dokumentiranje provedenih aktivnosti | 0 |
| MLADI PLANINARI Šesti razredi | Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i jednom od oblika zdravog načina života. Educiranje mladih u temama planinarstva, zaštite prirode. Organiziranje izleta, akcija i ostalih oblika rada. Njegovanje planinarske etike i razvijanje čovjekoljublja. Mala škola planinarenja u sklopu suradnje s PD Frankopan | Upoznavanje užeg zavičaja kao i društveni izleti u organizaciji PKI | Profesorica Hrvatskoga jezika Danijela Miškulic, učenici šestih razreda u suradnji i uz podršku članova Planinarskog kluba Frankopan, Općine Babina Greda, roditelja, drugih udruga i društava, upitno Ministarstva | Svladavanje osnovnih planinarskih vještina, šetnja, izleti. Škola omogućava upoznavanje osnova planinarstva i stjecanje osnovnih planinarskih znanja i vještina, a prilagođena je djeci uzrasta od 7 do 15 godina. Ona pruža osnovu za siguran i svrshishodan boravak djece u planinama te djelovanje djece unutar planinarske udruge. | Tijekom školske godine 2023./2024. | Evaluacija na kraju školske godine Uputnik za djecu i roditelje) Izvešće o radu, uređenje panoa (fotografije izleta, akcija i dr.) DIPLOMA | Troškove snosi Općina Babin Greda, PD Frankopan, upitno Ministarstvo obrazovanja i sporta, roditelji |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
| MALI KREATIVCI 1.a i 1.b | Razvijati kreativne sposobnosti te vještine. Razvijati smisao za lijepo. Razvijati kreativnost kod učenika. | Poticati učenike da uređuju i dekoriraju prostor u kojem živimo. | Učiteljica Ivana Gregorović i učenici 1. razreda | Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od recikliranih i prirodnih materijala. | 1 sat tjedno tijekom školske godine | Pohvale, poticaji, izlaganje učeničkih radova. | Nisu predviđeni dodatni troškovi. |
| DOMAĆINSTVO 6.-8. r. | Učenici će steći kompetencije da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i prevenciji nezgoda. | Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad. | Vjeroučiteljica Mirta Blažević i učenici | Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje. | 4 nastavna sata svaki drugi tjedan. | Objava na Internet stranici škole, izlaganje učeničkih radova. | Škola 150, 00 eura, roditelji |
| GEOGRAFI (5.-8.) | - razvijati interes za geografska znanja o Zemlji te značenje i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu -obrada podataka sa školske meteo stanice -upoznati učenike sa raznim vrstama kuhinje u svijetu -razvijati pozitivne eko navike | Učenici će proširiti znanja iz geografije koja su predviđena redovnim planom i programom za pojedini razred, upoznati važnost zaštite i očuvanja okoliša | učenici 5. - 8. razreda i Ivan Džalto. | Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje | 1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine | - zajednička analiza rada | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|---|
| KLUB MLADIH ZNANSTVENIKA (7.-8.) | - stjecanje iskustava koja će pobuditi znanstvu, pozitivan stav i interes za prirodoslovje | - razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultatima radi donošenja zaključaka i odluka povezanih sa svakodnevnim životom imajući na umu ekonomske, političke, etičke i moralne perspektive, ali i posljedice svojih odluka | Ivan Džalto i učenici 7. i 8. razreda | Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje | 1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine | Anketa zadovoljnosti aktivnostima-valorizacija provedenih aktivnosti od strane učenika | |
| MEDIJSKA SKUPINA (5.-8.) | Razvijanje komunikacijskih vještina i medijske pismenosti. Poticanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika. Proširivanje znanja o novinama, fotografiji, filmu. Raditi u jednostavnim digitalnim alatima. Sigurno koristiti Internet. Posjetiti medijsku kuću, organizirati edukacije iz područja medija i kulture. | Utjecati na kreativnost, samostalnost, maštu. Potaknuti učenike na zapažanje događaja u neposrednoj okolini i njihovo dokumentiranje tekstrom, fotografijom, video uratkom. Spremnost na razgovor o različitim temama. | Učiteljica Martina Rohaček i učenici predmetne nastave. | Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje, vršnjačka pomoć, izrada panoa. | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine – ukupno 35 sati | Objave na web stranici škole i facebook stranici školske knjižnice. Izlaganje na panou. Pohvale i poticaji. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje s ciljem napredovanja i prihvatanja prijedloga. | Troškovi umnažanja materijala koje snosi školi. Troškovi edukacija i nabave opreme, troškovi posjeta medijskoj kući - prijava na natječaj Ministarstva obrazovanja i sporta za financiranje izvannastavnih aktivnosti. |
| BIBLIJSKA KREATIVNA SKUPINA | Kroz datume koji su vezani za vjeru, izrađivati panoe, te prigodno obilježavati važne dane u školskom kalendar | Prenijeti Biblijsku poruku kroz važne datume, te pokazati kako se Biblija i vjera mogu živjeti kroz čitavu godinu i u svim životnim prilikama | Darija Hostić | Različite metode: pismeno, likovno, izrada plakata | Tijekom školske godine | Izložba radova u holu, učionici, objavljivanje radova u medijima, prezentacijom predstaviti svoje radove | Potrebito za realizaciju- plakata, radionica, i inih aktivnosti.. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|---|
| MALI ENGLEZI | Razvijanje sposobnosti na stranom jeziku kroz pjesmice, rime, igrokaze i igre. Obogaćivanje učenikove opće kulture. | Poticati ljubav prema engleskom jeziku te usvajati pravilan izgovor, ritam i intonaciju. Stvarati vedro raspoloženje uz naglašavanje pozitivnih suradničkih odnosa. | Nastavnica Ivana Nenadić i učenici 2.a razreda | Različiti oblici i metode poučavanja i učenja | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. | Redovito praćenje motiviranosti, zalaganja i napretka učenika. | Troškovi umnažanja radnih listića |
| CRVENI KRIŽ Prva pomoć (7. a,) | Upoznati učenike s načelima humanosti na primjeru Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca | Stjecanje osnovnih znanja pružanja prve pomoći | Marica Babić, prof. TZK i učenici 7.a,b | Različiti oblici i metode poučavanja | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. | Sudjelovanje na međuškolskom natjecanju u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Županja | Obnoviti potrošni materijal za radionice prve pomoći |
| THE ENGLISH CLUB | Razvijanje komunikacijskih i stavaralačkih vještina na engleskom jeziku | Poticanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku, proširivanje jezičnih sadržaja te obogaćivanje opće kulture. | Ivana Bilić Balentović | Različiti oblici i metode poučavanja i učenja | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. | Povratne informacije, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Objave na web stranici škole i facebook stranici školske knjižnice. Izlaganje na panou. | Akrilne boje,papir za kopiranje |
| LIKOVNA SKUPINA (5.-8.) | Kod učenika razvijati likovne sposobnosti crtanja, slikanja i oblikovanja različitim tehnikama i materijalima | Učenici će se kroz slike, crteže, skulpture, nove medije i kombinirane tehnike upoznati s različitim metodama umjetničkog izražavanja, razvijati vlastite sposobnosti i vještine, naučiti vrednovati svoj i tuđi rad, upoznati se s relevantnim umjetničkim dostignućima, sudjelovati na natječajima i uređivati prostor škole | Učitelj Likovne kulture Dubravko Sertić i učenici 5. - 8. razreda | Načini učenja (što rade učenici): učenici crtaju, slikaju, oblikuju, prezentiraju, sudjeluju u školskim i izvanškolskim aktivnostima, sudjeluju na natjecanjima Metode poučavanja (što rade učitelji): prezentiranje, razgovor, demonstracija | 4 nastavna sata svaki drugi tjedan, ukupno 70 sati kroz školsku godinu 2023./2024. | prezentacija unutar školskih prostora i događanja, izložbe, panoi, školska, županijska i državna natjecanja | pribor za rad, razne boje i ostali likovni materijal i alati prema potrebi, financira škola |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
| ZADRUGA “BERAVA” (1.-8. razred) | <ul style="list-style-type: none"> - izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na školskim sajmovima - izlaganje i predstavljanje zadruge prilikom različitih aktivnosti i projekata unutar škole - izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na Županijskoj smotri učeničkih zadruga. | Proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za vrijednost rada, poduzetništvo te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine. | Voditeljica Darija Hostić učitelji koji vode različite izvannastavne aktivnosti | Kroz proizvode različitih skupina, koje sudjeluju u sklopu zadruge, proizvode ćemo plasirati na sajmovima i kroz obilježavanje posebnih dana tijekom nastavne godine | Tijekom školske godine 2023./2024. | Prepričavanje i vođenje rasprave na INA sekcijama o viđenom i doživljenom, učenje o načinu na koji se odvijaju smotre zadruga i različiti sajmovi na praktičnim primjerima. | Putem sajmova novac koji skupimo uložit ćemo u izradu novih proizvoda, a putovanja na sajam bit će pokriveni troškovnikom škole. |
| FRANCUZI (5. - 8.r) | Prepoznati važnost višejezičnosti, sposobiti učenike za daljnje učenje francuskog jezika, razvijati interes za učenje francuskog jezika i vidjeti, usporediti te uvažavati kulturu naroda francuskog govornog područja. | Izgovarati riječi i rečenice na francuskom jeziku, primijeniti ih u odgovarajućoj situaciji, prepoznati riječi i rečenice, pjevati pjesme na francuskom, opisati najvažnija obilježja francuske kulture i civilizacije. | Učiteljica Ana Bakić te učenici 5.-8. razreda | Slušati, izgovarati, vježbati, pjevati, igrati se, surađivati s vršnjacima. | Školska god. 2023./ 2024., 1 sat tjedno | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu. | Škola i učiteljica – trošak kopiranja/printanja. Učiteljica – razni edukativni materijali. |
| PJEVAČKI ZBOR – glazbena skupina | <ul style="list-style-type: none"> -svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje -pobuđivanje i poticanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika -javnim nastupima posredno poticati na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i životne sredine | -učenici uvježbavanjem različitih pjesama stvaraju pretpostavku za prezentiranje na razini škole, životne sredine, a možebitno i u širim relacijama | -učitelj Ivan Petričević i učenici 4. -8. ih razreda Osnovne škole “Mijat Stojanović”, Babina Greda | <ul style="list-style-type: none"> -probe: skupno i po dionicama -nastupi: na razini šk. i životne sredine -tematski: sukladno aktualnim datumima kroz nastavnu godinu (Božić, Dan škole...) -vokalna kultura: njegovanje i obrazovno oblikovanje glasa pravilnim disanjem, fraziranjem, impostacijom, diktijom, intonacijom, razvijanjem osjećaja za ritam, tempo i dinamiku | -tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno | -pozitivna emotivna ispunjenost i učenika i učitelja i roditelja | <ul style="list-style-type: none"> -u okvirima materijalnih troškova škole -odjeća za nastupe uz pomoć roditelja |

5. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

5.1. Plan izvanučioničke nastave u školskoj godini 2023./2024.

| NAZIV AKTIVNOSTI | RAZRED | UČITELJ-VODITELJ |
|---|--------|--|
| Pozdrav jeseni, posjet rodnoj kući Mijata Stojanovića | 1.ab | Ivana Gregorović, Đurđica Štoos |
| Zima | 1.ab | Ivana Gregorović, Đurđica Štoos |
| Naše selo | 1.ab | Ivana Gregorović, Đurđica Štoos |
| Proljeće | 1.ab | Ivana Gregorović, Đurđica Štoos |
| Izlet u Županju | 1.ab | Ivana Gregorović, Đurđica Štoos |
| Putujemo u Osijek | 2.ab | Nevenka Čivić, Branka Babić |
| Naš DVD Babina Greda | 2.ab | Nevenka Čivić, Branka Babić |
| Posjet stanu | 3.a | Vesna Stojanović |
| Na livadi | 3.b | Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn, Mirjana Lermajer |
| Ćihu, ćihu, ćihuhu | 3.b | Marijana Blumenšajn |
| Čarolija Osijeka – jednodnevni izlet | 3.ab | Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn |
| Jednodnevni izlet u Osijek | 4.ab | Anica Galović, Sanja Vuković |
| Dan kruha – izvanučionička nastava | 4.ab | Anica Galović, Sanja Vuković |
| Poludnevni izlet razredne nastave | 1.-4. | Učiteljice razredne nastave |
| Otočki virovi | 5.ab | Ivan Džalto, Ivana Stažnik |
| Posjet Muzeju vučedolske kulture | 5.ab | Ivan Džalto, Ivana Stažnik |

| | | |
|---|-------|---|
| Posjet kinu/kazalištu | 5.-8. | Razrednici i nastavnici predmetne nastave |
| Zagreb | 5.-7. | Razrednici |
| Osijek /Bizovac | 5.-7. | Razrednici |
| Posjet osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima | 8.ab | Lucija Lučić, Darija Hostić |
| Posjet osmih razreda Vukovaru | 8.ab | Lucija Lučić, Darija Hostić |

| Naziv aktivnosti (razred) | Cilj | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Način vrednovanja | Troškovnik |
|---|--|---|---|---|---------------|--|---|
| Posjet osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima | Cilj ovog posjeta je proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske u sklopu kojeg djeca uče i o važnosti i značaju Pakraca, Lipika i Okučana u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. | Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno – povijesne baštine. Edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima o mjestima koje ćemo posjetiti. Razvijanje svijesti o nacionalnom identitetu. | Razrednice 8. razreda i učenici (Darija Hostić, Lucija Lučić) | Odlazak autobusom na jednodnevnu terensku nastavu koju provodi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. | 23.10.2023. | Učenici će pripremiti fotografije i kratak izvještaj za facebook stranicu škole. | Nema troškova. |
| Posjet osmih razreda Vukovaru | Cilj ovog posjeta je proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu učenjem o važnosti pojedinih područja za obranu suverene i samostalne Republike Hrvatske u sklopu kojeg djeca uče i o važnosti Vukovara u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske. | Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno – povijesne baštine. Edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima o mjestima koje ćemo posjetiti. Razvijanje svijesti o nacionalnom identitetu. | Razrednice 8. razreda i učenici (Darija Hostić, Lucija Lučić) | Odlazak autobusom na jednodnevnu terensku nastavu koju provodi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. | 18.4.2024. | Učenici će pripremiti fotografije i kratak izvještaj za facebook stranicu škole. | Nema troškova. |
| Jednodnevni izlet u Osijek (4.a/4.b) | Upoznavanje užeg zavičaja i najvećeg grada regije. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje. | Upoznavanje ljudi i običaja. Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi. Stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Uočavati različitosti. | Učiteljice Anica Galović, Sanja Vuković, učenici, roditelji i vanjski suradnici | Odlazak autobusom u Osijek, obilazak ZOO - vrta, katedrale, tvrđe, boravak u dječjem kazalištu... | Svibanj 2024. | Prezentacija izvanučioničke nastave u školi, uređenje panoa, izlaganje likovnih radova proizašlih vidjenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučioničke nastave. | Cijena autobusne karte, ulaznica i ručka. |
| | | Obilježiti Dan kruha. Razvijati zahvalnost za | | | | Prezentacija izvanučioničke | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---------------------------|---|---|
| Dan kruha – izvanučionička nastava (4.a/4.b) | Integracija nastavnih sadržaja: Hrvatskog jezika, Matematike, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture i Sata razrednika. Njegovanje ljubavi prema zdravoj prehrani, narodnim običajima, zavičaju, dobra zabava i druženje. | plodove zemlje. Upoznavanje ljudi i običaja, razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi. Stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Poticanje poduzetništva. | Učiteljice Anica Galović i Sanja Vuković, učenici, roditelji i vanjski suradnici | Odlazak na OPG Knežević, roditelja Luke Kneževića iz 4.a. Priprema zdrave hrane, druženje i igre u prirodi. Prezentacija odrađenog u školi. | Listopad 2023. | nastave u školi, uređenje panoa, izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučioničke nastave. | Roditelji donose potrebno. |
| Posjet stanu 3.a | Istraživati i povezivati sadržaje vezane uz zavičaj u prošlosti. Čuvati kulturnu baštinu kao svjedoka povijesti. | Upoznati zavičaj u prošlosti, usporediti sa sadašnjоšću. Poticati istraživački duh u djece i njegovati ljubav prema starinama. | Učiteljica Vesna Stojanović, učenici i roditelji | Dogovaranje posjeta. Odlazak do stana. Druženje i igre u prirodi. | Ožujak ili travanj 2024. | Prezentacija izvanučioničke nastave u školi. Izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučioničke nastave. | Nije potrebno dodatno financiranje. |
| Otočki Virovi 5.a i 5.b | Upoznavanje užeg zavičaja – slavonske šume, močvarna područja uz Savu, Bosut i Spačvu. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje. | Upoznavanje ljudi i običaja. Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi. Stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Uočavati različitosti. | Razrednici petih razreda | Odlazak autobusom u Otok, obilazak Spačvanskog bazena, šume, močvare, igre i radionice | svibanj 2024. | Prezentacija izvanučioničke nastave u školi, uređenje panoa, izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučioničke nastave. | Cijena autobusne karte, ulaznica i ručka. |
| Posjet kazalištu/kinu (5.-8.) | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. | Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. Koristiti različite izvore znanja i sposobiti učenike za samostalno učenje. | Razrednici i nastavnici predmetne nastave | Posjet kulturnoj ustanovi | Tijekom šk.g. 2023./2024. | Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama. | Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji. |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--------------------------------|---|--|
| Čarolija Osijeka – jednodnevni izlet 3. razreda | Upoznati zavičaj, susjednu županiju i kulturno povjesne sadržaje. Upoznati način života ljudi u užem zavičaju u sadašnjosti i prošlosti. | Proširiti sadržaje projekta "Očarani biljkama" i životinja. Upoznavanje ljudi i običaja. Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. | Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn, učenici 3. razreda, vanjski suradnici | Odabir ponude agencije i upoznavanje roditelja; priprema i realizacija izleta, posjet predviđenih sadržaja - prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ. ZOO vrt Os – radionice, botanički vrt "Vrtna bajka", vožnja autobusom i kompom, obilazak kulturno – povjesnih znamenitosti, igraonica Todoland. | Travanj, svibanj 2024. | Prezentacija izvanučioničke nastave u školi. Izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučioničke nastave. | Cijena autobusne karte, ulaznica i ručka. Snose roditelji. |
| Čihu, čihu, čihuhu (3. b) | Proširiti i integrirati nastavne sadržaje o zimi. Poistovijetiti se s Lovrakovom lektirom "Vlak u snijegu". Upoznati vlak kao prometno sredstvo. Upoznati razna zanimanja kroz radionice. | Naučiti pravila ponašanja u vlaku i velikom gradu. Zabavnim radionicama upotpuniti znanja o zanimanjima. Upoznati Zagreb. | Učiteljica Marijana Blumenšajn, učenici 3.b razreda | Vožnja vlakom od ŽU - ZG. Prijevoz autobusom do MiniPolisa. Edukativne radionice. Razgled grada. Povratak kući. | Prosinc, 2023. Siječanj, 2024. | Videozapis puta, foto album na društvenim stranicama škole, evaluacija učenika putem pismenih dojmova. | Troškove puta snose roditelji. |
| Izlet u Županju | Cilj je upoznati bliži zavičaj učenika. Posjetiti muzej. Putovati autobusom. | Naučiti pravila ponašanja u autobusu i muzeju. Poticati samostalnost učenika. | učiteljice Ivana Gregorović i Đurđica Štoos, učenici 1. a i 1. b razreda | Voziti se autobusom. Posjetiti Gradski muzej u Županji. | svibanj/lipanj | - usmena i pisana evaluacija | Troškove autobusa i ulaznice za muzej snose roditelji. |
| Na livadi (3. razredi) | Uočavati promjene i odnose u prirodi te međusobnu ovisnost živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. | Objašnjavati povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnomo i životinjskome svijetu u zavičaju. | Profesorica Mirjana Lermajer, učiteljice Marijana Blumenšajn i Vesna Stojanović, roditelji | Vožnja traktorom do destinacije, istraživanje i berba određenih biljaka za herbarij, povratak traktorom do škole. | Svibanj 2024. | Videozapis projekta, izložba radova, evaluacija aktivnosti. | Troškove goriva snose roditelji. |
| Naše DVD "Babina Greda" | Posjetiti DVD i upoznati se s njegovim djelovanjem i | Osvješćivanje kod učenika potrebe za dobrovoljnim | Učiteljice Nevenka Čivić i Branka Babić, | Dogovaranje posjeta, odlazak do | veljača 2024. | Obrada teme na satu prirode i društva, | Nisu predviđeni troškovi. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------------------------|--|--|
| | poslovima koje provode te opremom koju posjeduju. | radom i poticanje interesa za uključivanjem u pomladak DVD-a. Ukaživanje na važnost DVD-a u današnje vrijeme elementarnih nepogoda. | učenici 2. razreda, vanjski suradnici | DVD-a, razgovor s nekim od članova, razgledavanje opreme | | posjet DVD-u, demonstracija od strane vatrogasaca, praktični rad učenika, evaluacija učenika, crtanje i pismeni radovi | |
| Naše selo | Cilj je upoznati svoje selo, razgledati ga i snalaziti se u prostoru. | Namjena je snalaziti se u neposrednom okružju škole. | učiteljice Ivana Gregorović i Đurđica Štoos, učenici 1. a i 1. b razreda | Izvanučionička nastava realizirat će se šetnjom i razgledavanjem Babine Grede. | siječanj | - razgovorom o usvojenom znanju - rješavanjem zadataka u radnoj bilježnici | Nema troškova. |
| Osijek – Bizovac (5., 6. i 7.raz) | Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. | Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, | Razrednici 5.,6. i 7. razreda te učenici i roditelji | Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ. | Svibanj ili lipanj 2024. | Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja. | Troškove puta snose roditelji učenika. |
| Poludnevni izlet razredne nastave | Upoznavanje užeg zavičaja. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje. Proširivanje znanja iz medijske kulture. | Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti. | Učiteljice razredne nastave, učenici | Odabir ponude agencije i upoznavanje roditelja; priprema i realizacija izleta, posjet predviđenih sadržaja - prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ. Cinestar. | Prosinac, 2023. | Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama. | Cijena autobusne karte, ulaznica i ručka. Snose roditelji. |
| Posjet Muzeju vučedolske kulture | - upoznati učenike sa Vučedolskom kulturom uz stručnu pratnju djelatnika muzeja - razvijati svijest o prošlosti i vlastitom identitetu | - povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom povijesti istog razdoblja te proširiti i produbiti stečeno znanje - osvijestiti umjetničke potrebe čovjeka kroz povijest | Razrednici petih razreda i nastavnik povijesti | Posjet, obilazak Muzeja vučedolske kulture | Svibanj 2024. | - analiza viđenoga kroz plakat - izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku stečeno znanje / prikupljene podatke koristiti tijekom nastave | Cijena autobusne karte, ulaznica i ručka. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------------------|---|--|
| Pozdrav jeseni, posjet rodnoj kući Mijata Stojanovića | Cilj je uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Saznati tko je bio Mijat Stojanović i zašto je važan za našu sredinu i domovinu. | Namjena je proširivanje učeničkih znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika. | učiteljice Ivana Gregorović i Đurđica Štoos, učenici 1. a i 1. b razreda | Izvanučionička nastava realizirat će se šetnjom do obližnjeg vrtca, parka i rodne kuće Mijata Stojanovića. | rujan/listopad | - razgovorom o usvojenom znanju - rješavanjem zadataka u radnoj bilježnici | Nema troškova. |
| Proljeće | Cilj je uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. | Namjena je uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. | učiteljice Ivana Gregorović i Đurđica Štoos, učenici 1. a i 1. b razreda | Izvanučionička nastava realizirat će se šetnjom do obližnjeg parka. | travanj | - razgovorom o usvojenom znanju - rješavanjem zadataka u radnoj bilježnici | Nema troškova. |
| Putujemo u Osijek | Upoznavanje užeg zavičaja i najvećeg grada regije. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje. | Proširiti sadržaje projekta Putujemo. Upoznavanje prometa i prometnih sredstava. Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. | Nevenka Čivić, Branka Babić, učenici 2. razreda, vanjski suradnici | Odarbit ponude agencije i upoznavanje roditelja; priprema i realizacija izleta, posjet predviđenih sadržaja - prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ. Posjet zračnoj luci i željezničkom kolodvoru, igraonica Todoland. | Travanj, svibanj 2024. | Prezentacija izvanučioničke nastave u školi. Izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučioničke nastave. | Cijena autobusne karte, ulaznica i ručka, snose roditelji. |
| Zagreb (7.a/b razred 5.a/, 6.a/b)) | Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. | Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, | Razrednici 5., 6. i 7. razreda te učenici i roditelji | Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ. | Svibanj 2024. | Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja. | Troškove puta snose roditelji učenika. |
| Zima | Cilj je uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. | Namjena je uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. | učiteljice Ivana Gregorović i Đurđica Štoos, učenici 1. a i 1. b razreda | Izvanučionička nastava realizirat će se šetnjom do obližnjeg parka. | prosinac | - razgovorom o usvojenom znanju - rješavanjem zadataka u radnoj bilježnici | Nema troškova. |

6. Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada

6.1. Plan aktivnosti i projekata u školskoj godini 2023./2024.

| NAZIV AKTIVNOSTI | RAZRED | UČITELJ-VODITELJ |
|---|----------|---------------------------------|
| „ZONE OUT – tehnologija i mentalno zdravlje mladih“ | 1.-8.r. | ravnateljica |
| Skupljajmo zajedno stare baterije! | 1.-8.r. | Anamarija Ožvat, razrednici |
| Estetsko uređenje škole-vizualni identitet | 1.-8.r. | Dubravko Sertić |
| Dan BezVeze | 1.-8.r. | Đurđica Babić i učitelji |
| Moderna priča | 1.-8.r. | Razrednici |
| Čitanjem do zvijezda | 1.-8.r | Anita Ujaković i učiteljice |
| Mjesec hrvatske knjige | 1.-8.r. | Anita Ujaković i učiteljice |
| Mjesec hrvatskoga jezika | 1.-8.r. | Anita Ujaković i učiteljice |
| „Sigurnije škole i vrtci“ | 1.-8.r | Helena Keškić |
| Europski školski sportski dan | 1.-4.r. | Marica Babić i učiteljice |
| Od zrna do kruha | 1.ab | Ivana Gregorović, Đurđica Štoos |
| Ja u prometu | 1.ab | Ivana Gregorović, Đurđica Štoos |
| 100. Dan u školi (eTwinning projekt) | 2.ab | Branka Babić, Nevenka Čivić |
| Dani jabuka | 2.ab | Branka Babić, Nevenka Čivić |
| Zanimanja ljudi | 2.ab | Branka Babić, Nevenka Čivić |
| Mali daktilografi | 2.-3.r | Maja Pavlović |
| Pošta i filatelija | 2.a | Nevenka Čivić |
| Čajanka s tetom Juliom | 2.b | Branka Babić |
| U svijetu likovnih umjetnika 6 (eTwinning) | 2.b | Branka Babić |
| „Ruksak pun kulture“ | 2.b, 4.b | Branka Babić, Sanja Vuković |
| Život na stanu | 3.a | Vesna Stojanović |
| Zavičajni rječnik | 3.b | Marijana Blumenšajn |
| Uz čitanje riječi rastu (eTwinning) | 3.b | Marijana Blumenšajn |
| Bajka na naš način | 3.b | Marijana Blumenšajn |
| STEM Week – Fly me to the Moon | 3.b | Marijana Blumenšajn |

| | | |
|---|----------|---|
| Schools on the move | 3.b | Marijana Blumenšajn |
| Očarani biljkama | 3.ab | Mirjana Lermajer, Marijana Bumenšajn, Vesna Stojanović |
| CAP program prevencije zlostavljanja djece | 3.ab | CAP tim |
| Očuvanje okoliša – eko tema | 4.ab | Anica Galović, Sanja Vuković |
| Učimo kako učiti | 5.ab | Helena Keškić i razrednici |
| Važne stvari (osobe, aktivnosti, projekti...) | 5.ab | Martina Rohaček |
| Na čaju s Vitezom | 5.ab | Martina Rohaček, Anita Ujaković |
| Bajka u stripou | 5.ab | Martina Rohaček |
| Petopis | 5.ab | Martina Rohaček |
| Up Words (eTwinning) | 5. i 7.r | Ivana Stažnik, Lucija Lučić |
| Reklama | 6.ab | Danijela Miškulin |
| Jednominutni film | 6.ab | Danijela Miškulin |
| Bake i djedovi u školskim klupama | 6.ab | Danijela Miškulin |
| „Ono smo što jedemo“ | 7.ab | Anamarija Ožvat |
| Sudnica | 7.ab | Martina Rohaček, Anita Ujaković |
| Književno djelo u formi videomamca | 7.ab | Martina Rohaček |
| Zlatni sat | 7.ab | Martina Rohaček |
| Čitanjem protiv ovisnosti | 7.ab | Martina Rohaček |
| Alati za moderno doba | 7.-8.r | Lucija Lučić, Ivana Bilić Blalentović, Helena Keškić, Mihaela Pavičić |
| Moj dan u budućnosti | 8.ab | Danijela Miškulin |
| „Koje su boje oči moje“ | 8.a | Anamarija Ožvat |
| NE(ovisnik) | 8.a | Anamarija Ožvat |

| Naziv aktivnosti (razred) | Cilj | Namjena | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Način vrednovanja | Troškovnik |
|---|---|--|--|---|-------------------------|--|---|
| „ZONE OUT – tehnologija i mentalno zdravlje mladih“ | Projektom „ZONE OUT – tehnologija i mentalno zdravlje mladih“ ostvaruje se cilj aktivnog porasta mogućnosti djece i mladih u području razvoja ICT te informacijsko komunikacijskih znanosti s ciljem poboljšanja kvalitete života sukladno mogućnostima i potrebama s kojima se isti susreću, a koje nisu u potpunosti uključene u njihovo primarno odgojno obrazovanje | | LAG Bosutski niz, Proni centar, ravnateljica | Edukacija, osiguranje psihosocijalne pomoći i podrške od strane stručne osobe – psihologa, koja će rezultirati stvaranjem kontinuiranog mehanizma prevencije mladih prilikom izloženosti modernim tehnologijama. Izrada likovnih radova koji će se pretvoriti u plakate sa ciljem podizanja svijesti šire lokalne | Tijekom nastavne godine | Evaluacija aktivnosti | Svi troškovi pokrit će se sredstvima dobivenim na natječaju koje je raspisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja |
| 100. dan u školi (eTwinning) 2.a | Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektna i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta | Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko - recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine | Učiteljica Branka Babić i učenici 2.b, učiteljica Nevenka Čivić i učenici 2. a | Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. | Veljača 2024. | Evaluacijski listići | Bez troškova |
| Dani jabuka (2.ab) | Usvojiti naviku zdravog života. Integracija nastavnih sadržaja vezanih uz jabuku. | Upoznati se s raznim vrstama jabuka. Kušati ih i opisati okuse. Upoznati se sa važnošću jabuke u zdravoj prehrani. Pripremiti kolač od jabuka. | Učiteljice Branka Babić i Nevenka Čivić, učenici 2.a/b razreda | Kreativne radionice – jabuke od plastelina, priprema soka i slastica, kušaonica jabuka, igre s jabukama. | Listopad 2023. | Foto – galerija izložena u hodniku škole. Upitnik. | Učenici donose jabuke. |
| Zanimanja ljudi (2.ab) | Spoznati vrijednost rada. Tolerirati i vrednovati svakog čovjeka bez obzira na njegovo zanimanje. | Upoznati različita zanimanja, alate potrebne za rad. Pokušati primijeniti i glumiti svoje buduće zanimanje. Snaći se u tuđoj ulozi. Primjeniti istraživanje u malu kazališnu predstavu. Spoznati ljudske vrijednosti i | Učiteljice Branka Babić i Nevenka Čivić, učenici 2.a/b razreda | Roditeljske prezentacije vlastitih zanimanja. Demonstracije učeničkih budućih zanimanja. Intervjuiranje. Istraživanje. | Drugo polugodište | Izrada tematskih plakata, zahvalnica i pisanje sastavaka na zadano temu. Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole. | Nije potrebno dodatno financiranje |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------|--|------------------------------------|
| | | tolerirati različitosti. Shvatiti važnost obrazovanja i napretka. | | | | | |
| Mali daktilografi (2.-3.r) | Razviti tehničke sposobnosti rada na računalu. Postići točan i siguran zahvat na tipkovnici uz pravilnu primjenu desetoprstnog slijepog zahvata na tipkovnici. Naučiti pravilan položaj sjedenja za računalom. Razviti brzinu i točnost tipkanja i lakšem snalaženju na tipkovnici. | Upoznati različite alate za oblikovanje teksta u Wordu. Primijeniti daktilografiju u svakodnevnom životu i nastavi. Osvijestiti učenike o važnosti pravilnog sjedenja za računalom. | Maja Pavlović, učenici 2. i 3. razreda | Individualni rad, grupni rad. Prepisivanje teksta, daktilografske vježbe, vježbe razgibavanja. | Tijekom nastavne godine | Natjecanje, evaluacijski listići | Nije potrebno dodatno financiranje |
| Pošta i filatelija (2.a) | Upoznati učenike s djelatnošću pošte i poštanskim uslugama u današnje vrijeme te u prošlosti. Posjetiti poštu i jednog sakupljača poštanskih markica. | Osvijestiti kod učenika kako se pošta kroz vrijeme razvijala i modernizirala od pisanja pisama do mobitela. Upoznati značenje i vrijednost poštanskih markica te hobi filateliju. | Učiteljica Nevenka Čivić, učenici 2. a razreda i vanjski suradnici. | Pisanje pisama, izrada poštanskog sandučića, posjet pošti, razgledavanje zbirke poštanskih markica i izrada markice. Predstavljanje zanimanja poštara. | svibanj 2024. | Evaluacija projekta, izrada panoa i video zapisa. | Nema troškova. |
| Reklama (6.ab) | Kritički vrednovati i prosuditi ulogu medija i propagadnog materijala u svakodnevnom životu čovjeka. | Vlastitom reklamom promicati pozitivne životne vrijednosti. | Danijela Miškulin i učenici šestih razred | Istraživanje teme i prikupljanje potrebnoga materijala – skupni rad, rad u paru ili individualni rad / ovisno o mogućnostima učenika. Izrada video zapisa – prema mogućnostima. | Prvo obrazovno razdoblje | Vrednovanje uz pomoć unaprijed određenih kriterija. Pri vrednovanju reklame obratiti pozornost na: originalnost izbora proizvoda za reklamiranje, originalnost pristupa u opisu proizvoda, reklamni slogan i tehničku izvedbu reklame. Video uradak mjeseca projekta objavit će se na stranici škole | Nema troškova |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------------------------|---|---|
| Jednominutni film 6.ab | Praktični dio medijske kulture, prikazati naučeno gradivo: planovi, rakursi, kadrovi. | U timskom radu napraviti jednominutni film i prikazati ga u školi. | Danijela Miškulini učenici šestih razreda | Pronaći ideju, pretočiti ju u sinopsis, napisati scenarij, odabratи glumce, snimatelje, kostimografe, scenografe, montirati film, dodati glazbu, specijalne efekte – skupni rad. | Drugo polugodište | Originalnost ideje za filmsku priču, način na koji je ispričana priča, ima li film pouku, uvodna i odjavna špica, jesu li upotrijebljeni svi filmski planovi, kutovi snimanja. | Nema troškova |
| Bake i djedovi u školskim klupama (6.ab) | Izrada plakata kojemu prethodi istraživački rad, dolazak baka i djedova koji će pogledati plakate svoje unučadi, te reći svoje dojmove i uprizoriti neku zgodu iz svojih školskih dana | Individualni rad koji će se pokazati i prezentirati u školi | Danijela Miškulini, učenici šestih razreda i njihovi djedovi i bake | Učenici mjesec dana istražuju, rade intervju, skupljaju materijale, pišu plakat i prezentiraju ga. Bake i djedovi dolaze na izložbu plakata o njima i uprizoruju oni sami jedan sat u školi | Tijekom školske godine | Po rubrici vrednovanja koja će učenicima biti dana | Razrednica će kupiti sokove i kekse za dolazak, a i oni mogu donijeti ako žele |
| Moj dan u budućnosti (8.ab) | Vizualizirati životne ciljeve, razmišljati o sebi, svojem postojanju, uspjehu, ljubavi, ali i o neuspjehu, gubitcima i svemu onome što je dio života. | Proučiti sinopsis, scenarij, knjigu snimanja. Snimiti dvominutni film | Učiteljica hrvatskog jezika Danijela Miškulini, učenici osmih razreda. | Osmisliti naslov filma, montirati film u dostupnom i besplatnom programu, odabratи glazbu, izraditi uvodnu i odjavnu špicu. | Drugo polugodište | Razredna premijera – sat posvećen gledanju filmova. Vrednovanje i samovrednovanje (ostvarenost sadržaja, zanimljivost, gluma, glazba, montaža, uvodna i odjavna špica, ideja i poruka). | Nagrada koju će Škola osigurati najboljim režiserima |
| Očarani biljkama (3. a i 3. b) | Upoznati biljke nizinskoga kraja. provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke. | Razvrstavati biljke iz zavičaja prema odabranome kriteriju. Odgovorno se ponašati prema biljkama i životnjama u zavičaju i širem prostoru. | Profesorica Mirjana Lermajer, Agronomski fakultet Zagreb, učiteljice Marijana Blumenšajn i Vesna Stojanović | Edukacija, radionice, izvanučionička nastava, Dan očaranosti biljkama, foto natječaj, sajam, posjet ZOO vrtu, botaničkom vrtu "Vrtna bajka". | prosinac - lipanj 2024. | Videozapis projekta, izložba radova, evaluacija aktivnosti. | Troškove puta će snositi roditelji. Nabavku potrošnog materijala Ministarstvo znanosti i obrazovanja. |
| Dan BezVeze (1.-8.) | Osvijestiti učenike i roditelje preopterećenošću raznim tehnologijama. | Osvijestiti koliko zloupotrebljavamo tehnologije, škodeći svome miru, socijalnim kontaktima, | Ravnateljica Đurđica Babić (koordinator) | Jedan nastavni dan provesti bez moderne tehnologije. | Travanj – lipanj 2024. | Izvešće projektnih aktivnosti putem IKT. Evaluacija projekta. | Nema dodatnog financiranja. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|----------------------------|--|-------------------------------|
| | | svojoj posvećenosti učenju i uživanju u životu. | | | | | |
| Moderna priča (1.-8.) | Zajedničkim promišljanjem i udruženim snagama, razred po razred – dio po dio - napisati modernu priču. | Utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena. | Razrednici. | Na SR-u učenici smišljaju nastavak započete priče. Slobodno razrađuju daljnji tijek radnje, zapisuju ga i oslikavaju detalje. Priču dalje proslijeđuju drugima. | Siječanj - lipanj 2024. | Prikaz digitalne i papirnate knjige. Evaluacija projekta. | Troškovi fotokopirnog papira. |
| Zavičajni rječnik (3.b) | Njegovati zavičajnu baštinu. | Istražiti, prikupiti i obnoviti riječi nekadašnjeg zavičajnog govora te оформити mali rječnik. | Učiteljica Jelena Debak, učenici 3.b razreda i njihove obitelji | Susreti sa starosjediocima Babine Grede, istraživačka nastava, izrada digitalnog rječnika sa učeničkim ilustracijama. Videozapisi babogredskih priča. | Listopad, 2023. | Digitalni zavičajni rječnik. Evaluacija aktivnosti. | Nema dodatnog financiranja. |
| Up Words (eTwinning) (5. i 8.r) | Nadograditi vokabular novim riječima specifičnih za neko područje (matematika, znanost, povijest,...), nadograđivati znanja u području IKT-a | Preispitati poznавanje rječnika nekog određenog područja (iz područja matematike), istražiti na materinjem jeziku nove riječi često korištene u određenom području, prevesti iste na engleski jezik, izraditi specijalizirani rječnik | Učiteljice Ivana Stažnik i Lucija Lučić, učenici 5. i 8. razreda | Istražiti i prikupiti nove riječi određenog područja konkretno iz matematike, prikazati nove riječi slikom/crtežom, izraditi križaljk u digitalnom obliku, koristiti nove riječi u igri (kvizovi, Kahoot! kviz), izraditi rječnik u digitalnom obliku (Book Creator) | Tijekom školske godine | Evaluacija projekta, prezentacija radova | Bez dodatnih troškova |
| Sudnica (7.ab) | Organizirati sudnicu, dokazati glavnom liku krivnju ili ga osloboediti krivnje. Usavršavati javni nastup i govorne vrednote. | Na razini sedmih razreda- kreativan pristup lektiri. | Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček, učenici 7. razreda i knjižničarka Anita Ujaković. | Podijeliti uloge, uvježbati, predstaviti. Obvezno se kostimirati. | Drugo obrazovno razdoblje. | Samovrednovanje - učenici procjenjuju svoj doprinos sudnici, svoju ulogu i vrijeme i način govorenja, uživljenost u ulogu, kostimiranost, učiteljica može, ali i ne mora prihvati ponuđenu ocjenu. | Bez dodatnih troškova. |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|----------------------------|--|---|
| Književno djelo u formi videomamca (7.ab) | Odabranou književnu djelu adaptirati u kratak film - Praktični dio medijske kulture. Stvaralačkim pristupom poticati čitanje. Sadržaj književnog djela predstaviti na zanimljiv i aktualan način, blizak današnjim generacijama. | Na razini sedmih razreda - zabavan način obrade književnog djela. | Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rogaček i učenici sedmih razreda. | Organizirati školsku premijeru, izraditi plakate za film i pozivnice. Primjeniti znanje iz jezika i jezičnog izražavanja. | Druge obrazovne razdoblje. | Praktični dio medijske kulture, vrednovat će se prilagodba književnog djela filmskoj umjetnosti, način na koji je ispričana filmska priča, ideja filma, uvodna i odjavna špica, uvjerljivost glumaca, tehnički dio izrade filma. | Troškovi printanja plakata i pozivnica koje snosi škola. |
| Zlatni sat (7.ab) | Utvrđiti važnu osobu u životu učenika. Osvijestiti utjecaj te osobe na vlastiti život. Izraditi poseban dar za zlatnu osobu, bez dodatnih troškova - od onoga što učenik ima kući (od papira, glinamola, jednominutni film, fotoalbum i sl.). Kontrolirati emocije. | Na razini sedmih razreda - vježbati javni nastup, iskazivati osjećaje, družiti se. | Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rogaček i učenici sedmih razreda, voditelji i učenici drugih izvannastavnih aktivnosti. | Napisati objašnjenje do 200 riječi. Usmeno predstaviti svoju osobu jednominutnim izlaganjem i iznenaditi ju darom. Pozvati Zlatne osobe na sat. U suradnji s drugim izvannastavnim aktivnostima organizirati mini domjenak za Zlatne osobe. | Druge obrazovne razdoblje. | Vrednovanje prema opisnicima (objašnjenje do 200 riječi, jednominutno izlaganje, uživanost, samouvjerenost, izrada dara u skladu s uputama, sudjelovanje u organizaciji). | Troškovi "domjenka", prema mogućnostima drugih izvannastavnih aktivnosti. |
| Čitanjem protiv ovisnosti (7.ab) | Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti čitanjem prigodnog lektirnog djela Zeleni pas. Povezati književno djelo s aktualnostima iz okoline. | Na razini sedmih razreda – kreativan i funkcionalan način obrade književnog djela. Naučiti povezivati nastavne sadržaje sa svijetom oko sebe i pravilno ih primjenjivati i rabiti. | Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rogaček i učenici sedmih razreda i polaznici Medijske skupine. | Pročitati književno djelo, izraditi kreativnu motivacijsku aktivnost, predložiti aktivnosti za provedbu projekta, promovirati rezultate na stranici škole. | Prvo obrazovno razdoblje. | Izraditi sadržaje medijske kulture i vrednovati ih prema unaprijed utvrđenim opisnicima. | Nema dodatnih troškova. |
| Važne stvari (osobe, aktivnosti, projekti ...) (5.ab) | Izraditi poster. Razmišljati o izgledu postera i tehničkoj izvedbi. | Na razini petih razreda - usklađivati odabir, količinu i omjer tekstualnih i slikovnih materijala na posteru. | Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rogaček i učenici petih razreda | Za svaku stvar napisati kratki pojedinačni tekst do 50 riječi, potkrijepiti ga crtežom ili fotografijom. Istaknuti naslov. Izložiti poster u trajanju od jedne minute. | Prvo obrazovno razdoblje | Vrednuje se sadržaj, tekst, izgled, naslov, potpis autora, odabir slikovnih materijala, izlaganje, vrijeme izlaganja, praćenje svih uputa prema zadanim opisnicima. | Nema dodatnih troškova. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Na čaju s Vitezom (5.ab) | Pročitati zbirku pjesama Grigora Viteza. Čitati na glas, izdvajati pjesme prema zadanim obilježjima. Istražiti piščev životopis. | Na razini petih razreda - osjećamo poeziju osjetilima, naglasak na mirisu, okusu i dodiru. | Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček, knjižničarka Anita Ujaković i učenici petih razreda. | Pročitati zbirku pjesama u cijelosti, pripremiti se za čitanje na glas i skupnu interpretaciju uz čaj i keksiće. | Prvo obrazovno razdoblje | Projekt se vrednuje u sklopu obrade djela za cijelovito čitanje - Izabrane pjesme Grigora Viteza, projekt je jedan od predviđenih aktivnosti. | Troškovi kuhanog čaja i keksića koje snose roditelji učenika. |
| Bajka u stripu (5.ab) | Stvaralački predstaviti Bajku o ribaru i ribici. Primjeniti znanje o obilježjima stripa. | Na razini petih razreda – kreativan pristup lektirnom djelu, kulturi i medijima. | Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici petih razreda | Pročitati bajku, izraditi strip prema uputama, organizirati izložbu. | Drugo obrazovno razdoblje | Vrednovati prema unaprijed zadanoj rubrici s opisnicima - kronološki slijed radnje, izražajna sredstva stripa. | Nema dodatnih troškova. |
| Petopis (5.ab) | Osmisliti naslovnicu i četiri stranice časopisa koji bi čitali vršnjaci. Istraživati druge dječje časopise. Stvoriti jedan veliki razredni časopis. | Na razini petih razreda i učenika Medijske skupine. | Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici petih razreda te polaznici Medijske skupine | Osmisliti naziv časopisa, izabrati publiku, napisati dvije vijesti i dva članka. Pisati naslove, podnaslove i nadnaslove. Dokumentirati vlastitom fotografijom. Medijska skupina složit će sve primjere u jedan časopis petih razreda: Petopis. Učenici rade u paru. | Drugo obrazovno razdoblje | Podijeliti časopis u Padletu s drugim petim razredom, međusobno komentirati časopise u skladu s rubrikom vrednovanja, istaknuti prednosti i nedostatke, zaključiti o završnoj ocjeni koju učiteljica može, ali i ne mora prihvatići. | Troškovi printanja časopisa koje snosi škola. |
| Čajanka s tetom Juliom (2.b) | Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Poticati na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti. | Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi. | Učiteljica Branka Babić i učenici 2.b razreda | Održavati mjesечne čajanke, čitati njegine slikovnice te uz razgovor raditi na raznim materijalima sukladno učeničkim mogućnostima. | Tijekom školske godine 2023./24. na satu HJ te SR | Evaluacija projekta, prezentacija radova | Bez dodatnih troškova |
| CAP program prevencije zlostavljanja djece (3.ab) | Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja. | Pružanje kvalitetnih informacija djeci; poučavanje učinkovitim prevencijskim strategijama; | CAP tim (Helena Keškić, Mihaela Pavičić, Ivana Stažnik) | Predavanje za osoblje škole; Predavanje za roditelje; radionica za djecu; | Veljača 2024. | Evaluacija projekta (obrazac za ocjenjivanje radionice) | Potrošni materijal |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|--|------------------------------------|---|--|
| | | osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku. | | razgovor s djecom nakon radionice | | | |
| Alati za moderno doba (7.-8.r) | Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. | Poboljšati znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), Poboljšati kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja te posljedicama tih izbora, Unaprijediti vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, Osnažiti osjećaj generalne samoefikasnosti učenika. | Helena Keškić, Lucija Lučić, Mihaela Pavičić, Ivana Bilić Balentović | 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima, 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima, 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program, 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program | Tijekom šk.godine 2023./2024. | Evaluacija projekta | Nema dodatnih troškova |
| Čitanjem do zvijezda (1.-8.) | Nacionalni projekt za poticanje kulture čitanje. Unapređenje životnih vještina. | Poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem. Istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. | Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učenici | Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrada kreativnog uratka na zadanu temu. | Tijekom školske godine 2023./2024. | Postignuti rezultati na natjecanju, prezentacija aktivnosti na web stranici škole | Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje. |
| Mjesec hrvatske knjige (1.-8.) | Cilj ovogodišnje manifestacije je ukazati na važnost prevoditelja. | Podsetiti učenike na vrijednost književnog prevođenja kojemu strana književnost i njezini klasični hrvatski čitateljima prestaju biti strani. | Knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika | Bookmark projekt Čajanka Put od autora do čitatelja Izrada panoa | Listopad –studeni 2023. | Evaluacija projekta | Troškovi slanja straničnika. |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|------------------------------------|--|-------------------------|
| Mjesec hrvatskoga jezika (1.-8) | Potaknuti zanimanje učenika za materinski jezik i stvaralaštvo na materinskom jeziku. | Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebnu informaciju. | Knjižničarka, Učiteljice hrvatskoga jezika | Učeničko istraživanje Škola glagoljice | Veljača - ožujak 2024. | Izložba radova | Nema dodatnih troškova |
| Od zrna do kruha (1.a i 1.b) | Kroz razne aktivnosti upoznati djecu s nastajanjem kruha (od zrna do kruha), ukazati na važnost zdrave prehrane, kruhu kao izvoru života i kulturnom ophođenju prema hrani. | Upoznati učenike s procesom proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda. Uključiti ih u taj proces tako što će i sami oblikovati peciva od tijesta. | učiteljice Ivana Gregorović i Đurđica Štoos, učenici 1.a i 1.b razreda, pekar | Kroz nastavu različitih školskih predmeta (Hrvatski jezik, Sat razrednika, Priroda i društvo). Posjet pekari, istraživačka nastava, postavljanje problemske situacije – Kako nastaje kruh?, praktičan rad | listopad 2023. | Fotozapis projekta, izložba radova, evaluacija aktivnosti. | Nema dodatnih troškova. |
| Ja u prometu (1.a i 1.b) | Osvijestiti učenike o pravilnom ponašanju u prometu, osposobiti ih da se snalaze u prometnim situacijama od kuće do škole. | Učenici će naučiti opisivati prometnice u okolini škole, razlikovati sudionike u prometu te upoznati prometna pravila. | Učiteljice Ivana Gregorović i Đurđica Štoos, učenici 1.a i 1.b razreda | Kroz nastavne sadržaje (PiD). Uz vodstvo i nadzor učiteljica sudjelovanje u prometnim situacijama. Izrada prometnog znaka kojeg uočavaju na putu od kuće do škole. | siječanj 2024. | Fotozapis projekta, izložba radova, evaluacija aktivnosti. | Nema dodatnih troškova. |
| “Sigurnije škole i vrtići”(HCK) (1.-8.r) | Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama. | Učenici će razviti vještine snalaženja u izvanrednim situacijama, naučiti se nositi s neugodnim osjećajima i komunicirati u slučajevima ugrožene sigurnosti. | Pedagoginja Helena Keškić i učitelji/razrednici | Na platformi https://sigurnija-djeca.hck.hr/ nalaze se aktivnosti i upute, prezentacije i prijedlozi za provođenje. Provođenjem aktivnosti skupljaju se bodovi, a za najmanje 20 bodova škola dobije potvrdu "Sigurna škola". | Tijekom školske godine 2023./2024. | Evaluacija projekta, potvrda "Sigurna škola" | Potrošni materijal |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|--|
| Učimo kako učiti (5.ab) | Poučiti učenike strategijama kvalitetnog planiranja i organizacije vlastitog učenja, učinkovitom korištenju nastave, organizacije radnog prostora i efikasnim strategijama učenja. | Naučiti učenike tehnike motiviranja za učenje, strategije prevladavanja straha od ispitivanja. | Pedagoginja Helena Keškić, razrednici 5.ab razreda | 3 predavanja i radionice na Satu razrednika, predavanje na roditeljskom sastanku | Prvo obrazovno razdoblje šk.god.2023./2024. | Evaluacija projekta, izrada plakata/brošure | Potrošni materijal |
| Estetsko uređenje škole (Vizualni identitet škole) (5.-8.) | Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnost, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Primjenom umijeće i tehnika pokazati osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Osmisliti vizualni identitet škole. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti. | Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natječajima. Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine. | Učitelj Dubravko Sertić, učenici uključeni u rad likovne skupine, svi zainteresirani učitelji. | Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Oslikavanje zidova škole ili drugih površina, uređenje panoa likovnim radovima. Prije same izvedbe učenici izrađuju skice u suradnji sa učiteljem i zajednički osmišljavaju motive kojima bi ukrasili prostore škole. Nakon odabira motiva rad se prenosi na zid različitim umjetničkim materijalima i tehnikama. Izrada scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.). | Tijekom nastavne godine 35 sati (1 sat tjedno ili drugačiji raspored prema potrebi). | Izložbe radova učenika predmetne nastave, prezentacije, foto zapisi | Uramljivanje učeničkih radova, četke, boja za zid, pigmenti, sprejevi u boji, tempere, ljestve, valjak za bojanje zida, ljepilo, stiropor... |
| Europski školski sportski dan (European School Sport Day) (1.-4) | Europski školski sportski dan (ESSD) je međunarodni školski dan posvećen zabavi, zajedničkoj igri i promicanju tjelesne aktivnosti i zdravlja za sve. | Sportski je dan prilika za poticanje učenika na aktivnost u sklopu kampanje #BeActive, te motiviranje da postanu ambasadori i zagovornici zdravog načina života i dobre forme. Jedan je od odgovora Europske komisije na zabrinjavajući pad bavljenja sportom i | Učiteljice razredne nastave, učenici te nastavnica Marica Babić. | Biti aktivan u sklopu kampanje BeActive 120 minuta ili više. | 29.9.2023. | Ispuniti školski izvještaj na adresi www.essd.eu | Nema dodatnih troškova. |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--------------------------------|---|---|
| | | fizičkom aktivnosti u državama članicama. | | | | | |
| „Koje su boje oči moje“ (8.a) | Istražiti učestalost dominantnih osobina (smeđih i zelenih očiju) i recesivnih osobina (plavih očiju) te provjeriti neke od važnih pitanja vezanih uz nasjeđivanje. | Razvijanje interesa za znanstvena istraživanja. Razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnih način obrade nastavnih jedinica. | Učenici 8.a razreda i nastavnica biologije Anamarija Ožvat. | Proučiti osnovne pojmove i sadržaje vezane uz nasjeđivanje. Napraviti prebrojavanje boje očiju kod svih učenika naše škole te prikazati rezultate tablično i prezentirati istraživanje. | Studeni i prosinac 2023. | Analiza prikupljenih podataka, prikaz tablično na ppt ili plakatu. | Minimalni troškovi, kroz uporabu već postojećih školskih radnih materijala. |
| NE (ovisnik) (8.a) | Potaknuti učenike na razmišljanje o ovisnostima i načinu njihova suzbijanja. Primijeniti naučeno znanje na kreativan i originalan način. Povećati svjesnost i educirati javnost o vrstama ovisnosti i njihovim štetnim posljedicama na organizam i društvo. | Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, utjecanje na izgradnju stavova o konzumaciji alkohola i psihoaktivnih droga, postizanje više razine znanja i svijesti o štetnosti ovisnosti o igrama na sreću, usvajanje zdravih stilova života, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tugeg zdravlja, te promocija usvajanja preventivnih navika. | Učenici 8.a razreda i nastavnica biologije Anamarija Ožvat. | Učenici zajedničkim snagama pronalaze ideje o informiranju javnosti o ovisnostima i njihovim posljedicama na organizam i društvo. Primjenjuju ranije usvojen nastavni sadržaj i izrađuju videouradak na temu ovisnosti. | Siječanj i veljača 2024. | Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima te prikaz videouratka na stranici škole. | Minimalni troškovi, kroz uporabu već postojećih školskih radnih materijala. |
| “Skupljajmo zajedno stare baterije”! (1.-8.r.) | Cilj projekta “Skupljajmo zajedno stare baterije” je skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa. | Potaknuti ekološku osviještenost učenika, nastavnika i roditelja te razvijati poduzetnički duh. Uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo. | FRIŠ d.o.o. iz Križevaca, svi učenici i nastavnica prirode i biologije Anamarija Ožvat | Nastavak na prošlogodišnji projekt. Skupljanje baterija odvija se po razredima unutar škole. Evidenciju vode dogovorene osobe i stare baterije se odlazu u prikladni spremnik. Objavljaju se mjesečni rezultati svakog razreda na oglasnoj ploči. Na početku projekta | Tijekom cijele školske godine. | Priznanja i prikladni pokloni za razrede sa najviše prikupljenih otpadnih baterija. | Nema troškova |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|----------------|
| | | | | provodi se kratka obavijest o načinu provedbe projekta i dijele se edukativni promotivni letci i plakati. | | | |
| “Ono smo što jedemo” (7.ab) | Cilj razrednog projekta “Ono smo što jedemo” je razvijati kritičko razmišljanje, znanje, vještine , stavove mlađih o hrani te upoznati učenike, s različitim poremećajima u prehrani, kao i bolestima koje nepravilna prehrana može izazvati. | Potaknuti učenike da kroz primjenu naučenog znanja steknu zdrave prehrambene navike i prepoznaaju važnost zdravog načina života kao moguće prevencije nastanka različitih poremećaja prehrane i bolesti probavnog sustava. | Učiteljica biologije Anamarija Ožvat i učenici 7. razreda. | Učenici će nakon obrade nastavne cjeline “Prehrana u ulozi održivosti života” stečeno znanje primjeniti u planiranju i vođenju dnevnika o prehrambenim navikama, tjelesnim aktivnostima i zdravstvenim promjenama tijekom cijele godine. Također će se upoznati sa značenjem „Dnevne milje i pokušati ju uvrstiti u svoje aktivnosti. Po završetku projekta učenici će izložiti svoj dnevnik i usporediti ga s ostalim učenicima. Učiteljica će nakon pregleda dnevnika napraviti analizu i izložite je u obliku PPT-a. | Od studenog 2023. do lipnja 2024. godine. | Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima. | Nema troškova |
| “Ruksak pun kulture” (2.b i 4.b) | Cilj programa Ministarstva kulture je priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci. | Približiti kulturu i umjetnost djeci i mladima, razviti njihovo kreativno obrazovanje i omogućiti im pristup svim vrstama umjetnosti. | Voditelji programa “Ruksak pun kulture” i učenici 2.b i 4b. razreda | Predavanje i plesna radionica za učenike <i>Brazilska glazba i ples</i> u trajanju od 2 sata. | Listopad 2024. | Evaluacija projekta, prikaz naučenog | Nema troškova. |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|----------------------------|---|-------------------------------------|
| Uz čitanje riječi rastu 4 / Words grow by reading 4 (eTwinning) (3.b) | Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještina čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom. | Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvježbavanje javnog nastupa, uživljavanje u priču, izražajno pričanje. | Učiteljica Marijana Blumenšajn, učenici 3.b razreda. | Radionice na izvannastavnoj aktivnosti - Pričaonici, na satima HJ. Kazališna predstava, video mamci, susreti s književnicima... | Cijela nastavna godina. | Prezentacija učeničkih radova pred razredom i na društvenim mrežama. prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. | Nije potrebno dodatno financiranje. |
| Bajka na naš način 2 (3.b) | Razvoj dječe kreativnosti i maštje, stvaralačkog mišljenja, govornih, izražajnih, likovnih sposobnosti, razvoj samopouzdanja. | Razvijati vrline: kreativnost, inovativnost, domišljatost. Svladavati vještine: efikasno učenje, pamćenje, umijeće izražavanja raznim načinima, snalažljivost, rješavanje problema i zapreka, intuicija, motivacija, pozitivno razmišljanje, umjetničko i kulturno stvaralaštvo. | Marijana Blumenšajn Učenici 3.b razreda | Samostalno stvaranje i izvrstanje bajke, kreativna vizualizacija, glazbeno stvaralaštvo, animacija.... | Tijekom nastavne godine. | Prikaz predstave na kraju školske godine. Snimanje predstave te evaluacija gledatelja. | Potrošni materijal. |
| Život na stanu (3.a) | Istraživati i povezivati sadržaje vezane uz zavičaj u prošlosti. Čuvati kulturnu baštinu kao svjedoka povijesti. | Upoznati zavičaj u prošlosti, usporediti sa sadašnjosti te predvidjeti budućnost. Istražiti život školaraca u prošlosti i usporediti sa današnjim vremenom. Poticati istraživački duh u djece i njegovati ljubav prema starinama. | Učiteljica Vesna Stojanović, učenici i roditelji | Uz pomoć interneta istražiti kako se školovao Mijat Stojanović. Intervjuirati bake i djedove koji će pričati o životu na stanu. Učenici će pripremiti pitanja. Posjet jednom stanu. | ožujak - travanj, 2024. | Pisanje sastavaka na temu Život na stanu ili Zavičaj u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti. Izložba starih predmeta. Prezentacija likovnih uradaka. | Nije potrebno dodatno financiranje. |
| STEM Week – Fly me to the Moon (3.b) | Potaknuti interes za STEM područja (znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku) među učenicima te ih potaknuti na istraživanje, kreativnost i suradnju. | Pružiti priliku učenicima da se upuste u dublje istraživanje svemira, | Učiteljica Marijana Blumenšajn, učenici 3.b razreda. | Suradnjom i angažmanom pobuditi interes razreda za zadani STEM temu te na kreativan i inovativan način rješiti zadani problem. | Travanj – lipanj 2024. | Evaluacija projekta, izložba učeničkih radova, video zapis. | Nije potrebno dodatno financiranje. |
| Schools on the move (3.b) | Aktivnim fizičkim kretanjem tijekom nastavnog dana aktivirati um, misli i osjećaje. | Poboljšati učenje, fizičko i mentalno zdravlje učenika, školsko ozračje tijekom i nakon nastave. | Učiteljica Marijana Blumenšajn, učenici 3.b razreda. | Svaki nastavni sat proveden uz fizičku aktivnost. Veliki odmor kao plesni podij. Ispred škole nacrtati poligon za tjelesnu aktivnost. | Drugo obrazovno razdoblje. | Evaluacija projekta, video zapisi. Osobno zadovoljstvo učenika. | Betonska boja. Zvučnik. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|----------------------------------|--|--|
| U svijet likovnih umjetnika 6 (eTwinning) (2.b) | <p>Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika.</p> <p>Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem.</p> | <p>Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.</p> | Učiteljica Branka Babić i učenici 2.b razreda | <p>Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela.</p> | Tijekom školske godine 2023./24. | Evaluacija projekta, prezentacija radova | Bez dodatnih troškova |
| Očuvanje okoliša – eko tema (4.a i 4.b) | <p>Upoznavanje važnosti očuvanja, zaštite i unaprjeđenja okoliša. Aktivno sudjelovanje i suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju zaštite prirode. Volonterska pomoć oboljelima od leukemije.</p> | <p>Učenici će koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u školi i zajednici. Sudjelovat će u akcijama prikupljanja staroga papira i plastičnih čepova. Prepoznat će važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonositi njegovom očuvanju. Objasnjavati važnost čuvanja vode i električne energije u odnosu na zaštitu okoliša. Sudjelovat će u volonterskim aktivnostima koje su usmjerene na očuvanje okoliša i pomoć oboljelima od leukemije.</p> | Učiteljice Sanja Vuković i Anica Galović, učenici, roditelji | <p>Učiti uz pomoć interneta o važnosti očuvanja, zaštite i unaprjeđenja okoliša.</p> <p>Učiti o utjecaju zagađenja na naše zdravље. Tijekom nastavne godine sakupljati plastične čepove i poslati prikupljeno. Čepovi se mogu slati na adresu: <i>Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) Strossmayerova 9 40 000, Čakovec</i></p> | studeni 2023. – svibanj 2024. | Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole. Izlaganje i prezentacije. Razgovor i iznošenje dojmova, osjećaja i zaključaka. | Troškovi izrade fotografija i kopiranja, troškovi slanja čepova u Čakovec. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--------------------------------|--|--|
| <p>EUvizija Projekt koji provodi PRONI Centar za socijalno podučavanje u okviru programa Impact4Values, Zaklade Slagalica</p> | <p>Upoznavanje s problematikom EU vrijednosti u zajednici.</p> | <p>Projektom će učiteljima i učenicima biti pružena edukacija za tri ključne metode koje su primjenjive u različite svrhe: Photovoice (kreativna metoda koja obrađuje temu i koristi fotografiju kao ključni medij kroz koji će učenici uočavati probleme), Video-vinjeta, Digitalne priče i Storytelling. Sve radionice će u podlozi imati teme ljudskog dostojanstva, slobode, jednakosti i solidarnosti te će utjecati na podizanje svjesnosti o važnosti poštivanje i promocije EU vrijednosti.</p> | <p>PRONI centar, razrednici, stručne suradnice, ravnateljica</p> | <p>Radionice, edukacije, javni događaji u lokalnoj zajednici koji će prikazati učenje djece i mladih kroz projekte i prezentacija njihovih uradaka, sudjelovanje na završnom događaju u Osijeku.</p> | <p>Šk.god. 2023./2024.</p> | <p>Prezentacija kreativnih uradaka. Evaluacija.</p> | <p>Svi troškovi rada (materijali, oprema, osvježenje, dolazak voditelja aktivnosti, troškovi javnih događanja) pokriveni su iz projektnog proračuna.</p> |
|--|--|---|--|--|--------------------------------|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---------------------------------------|--|--|
| SUDJELOVANJE U KULTURNO JAVNOM PROGRAMU (1.-8.) | <p>Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kulturno-javnom programu lokalne narodne knjižnice.</p> | <p>Poticati trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju i učenju, poticati razvoj mašte i uživanja u čitanju, razviti kulturnu i društvenu svijest</p> | <p>Općinska narodna knjižnica Babina Greda</p> | <p>Sudjelovati na književnim susretima, predstavljanjima knjiga, radionicama i izložbama.</p> | <p>Tijekom cijele nastavne godine</p> | <p>Samovrednovanje, literarni i likovni radovi nastali nakon aktivnosti.</p> | <p>Troškove snosi Općinska narodna knjižnica</p> |
|--|--|---|--|---|---------------------------------------|--|--|

7. Školska preventivna strategija

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Šk.god. 2023./2024.

Voditelj ŠPP: Helena Keškić, pedagoginja

Procjena stanja i potreba:

Poteškoće koje se javljaju u većini razrednih odjela vezane su uz prekomjerno korištenje interneta i društvenih mreža. Učenici veliki dio slobodnog vremena provode online što utječe na njihove komunikacijske i socijalne vještine, ali i koncentraciju i pažnju prilikom praćenja nastave. Dio učitelja navodi da učenici imaju problema s metodama učenja i radnim navikama.

Ciljevi programa:

Cilj preventivne strategije naše škole je potaknuti međusobno uvažavanje i pozitivnu komunikaciju u razredu i online okruženju, te raditi na učinkovitim strategijama učenja.

Aktivnosti:

Rad s učenicima

| PROGRAM | | | | | | |
|--|---|--|--------|-----------------|------------------------------|------------------------|
| Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi | Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga | Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana | Razred | Broj učenika | Planirani broj susreta | Voditelj, suradnici |
| 1. Moji prijatelji Bontonći za djecu Želim učiti, učenjem do uspjeha | c | a | 1.ab | 38 | 3 | Učiteljice |
| 2. Ja sam brižno biće Poštujemo li razlike među nama Sukob, Rješavanje sukoba Ispričavanje za pogrešku Uzorno ponašanje na internetu Nepoželjne riječi Ponašam se odgovorno Posljedice neprihvatljivog ponašanja Sličnosti i razlike | c | a | 2.ab | 29 | 9 | Učiteljice |
| 3. Svi smo povezani Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno Sukob Uvažavam različitosti Stop nasilju Nasilje je loše Kako uspješno učiti Empatija-prijatelj u invalidskim kolicima Sigurna upotreba elektroničkih medija | c | a | 3.ab | 24 | 9 | Učiteljice |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 4. CAP program prevencije zlostavljanja djece | a | a | 3.ab | 34 | 1 (radionica i razgovor) | CAP tim |
| 5. Gradimo odnose Tolerancija Bez nasilja, molim! Digitalni ja Spriječimo nasilje | c | a | 4.ab | 29 | 5 | Učiteljice |
| 6. Nenasilno ponašanje – problematične situacije (Ne)primjereno vršnjačko ponašanje u pubertetu Međunarodni dan nenasilja Komunikacija Da učenje ne bude mučenje Učimo kako učiti | c | a | 5.b | 36 | 9 | Razrednici/ pedagoginja |
| 7. Piradmidu prijateljstva Emocije u vršnjačkim odnosima Vrijednosti | c | a | 6.ab | 28 | 3 | Razrednice |
| 8. Međuvršnjačko nasilje i tolerancija Motivacija u i za mrežu Virtualno i realno okruženje – gdje je granica zdravog korištenja | c | a | 7.ab | 39 | 3 | Razrednici |
| 9. Odgovornost u digitalnom svijetu Komunikacija i komunikacijske vještine Promocija odgovornog ponašanja i samokontrola | c | a | 8.ab | 26 | 3 | Razrednice |
| 10. Živim život bez nasilja | b | b | 7.ab | 39 | 1 | MUP |
| 11. Opasnosti i rizici korištenja interneta | b | b | 8.ab | 26 | 1 | MUP |
| 12. Individualni razgovori | c | c | 1.-8. | Visokorizični učenici | Kontinuirano tijekom godine | Stručni suradnik pedagog |

Rad s roditeljima

| Oblik rada aktivnosti | Razina intervencije | Sudionici | Tema/Naziv radionice/ predavanja | Planirani broj susreta | Voditelj/ suradnici |
|--|---|-------------------------|--|------------------------|-------------------------|
| a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja | a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana | | | | |
| c | a | Roditelji (1.a, 1.b) | Sada sam učenik | 1 | Učiteljice |
| c | a | roditelji (2.a) | Mentalno zdravlje djece | 1 | Učiteljica, pedagoginja |
| c | a | Roditelji (2.b, 3.a) | Učiti kako učiti – roditeljska podrška | 1 | Učiteljice, pedagoginja |
| c | a | roditelji (3.a,3.b) | CAP program prevencije zlostavljanja djece | 1 | CAP tim |
| c | a | roditelji (3.b) | Škola za roditelje | 1 | Učiteljica |
| c | a | Roditelji (4.a, 4.b) | Društvene mreže i mentalno zdravlje djece | 1 | Učiteljice, pedagoginja |
| c | a | roditelji (5.a,5.b) | Učimo kako učiti | 1 | Razrednici, pedagoginja |
| c | a | roditelji (6.a,6.b) | Poruke koje šaljemo djeci:ti i ja poruke | 1 | Razrednice |

| | | | | | |
|----------|----------|--|--|---|--------------------------------|
| <i>c</i> | <i>a</i> | <i>roditelji (7.a,7.b)</i> | <i>Društvene mreže i mentalno zdravlje učenika</i> | <i>1</i> | <i>Razrednica, pedagoginja</i> |
| <i>c</i> | <i>a</i> | <i>Roditelji (8.a,8b)</i> | <i>Nenasilna komunikacija</i> | <i>1</i> | <i>Razrednice, pedagoginja</i> |
| <i>a</i> | <i>c</i> | <i>Roditelji učenika 1.- 8.razreda</i> | <i>Problemi u ponašanju</i> | <i>Kontinui rano tijekom godine</i> | <i>Stručni suradnici</i> |

Rad s učiteljima

| <i>Oblik rada aktivnosti</i> | <i>Razina intervencije</i> | <i>Sudionici</i> | <i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i> | <i>Planirani broj susreta</i> | <i>Voditelj/ suradnici</i> |
|--|--|--------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|
| a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća | a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana | | | | |
| d | a | Svi članovi Učiteljskog vijeća | Utjecaj društvenih mreža na mentalno zdravlje djece (predavanje) | 1 | Pedagoginja |
| d | a | Svi članovi Učiteljskog vijeća | Provedba CAP programa | 1 | CAP tim |

8. Obilježavanje značajnih datuma

| DATUM | ŠTO SE OBILJEŽAVA | NOSITELJ OBILJEŽAVANJA | RAZRED U KOJEMU SE OBILJEŽAVA |
|-----------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| 26.9.2023. | Europski dan jezika | Ivana Nenadić | 2.b i 2.a |
| 2.10.2023. | Međunarodni dan nenasilja | Martina Rohaček | Medijska skupina |
| 4.10.2023. | Međunarodni dan zaštite životinja | Branka Babić | 2.b |
| 10.10.2023. | Svjetski dan mentalnog zdravlja | Pedagoginja | 6.ab |
| 11.10.2023. | Međunarodni dan borbe protiv prirodnih katastrofa | Ivan Džalto | 6.ab |
| 18.10.2023. | Svjetski dan hrane | Mirta Blažević Danijela Miškulin | 6.a 6. b |
| 18.10.2023. | Svjetski dan kravate | Maja Pavlović | 2.a i b |
| 26.10.2023. | Međunarodni dan međusobnog pomaganja | Pedagoginja | Volonterski klub |
| 9.11.2023. | Svjetski dan izumitelja | Ivana Stažnik | 5.b |
| 13.11.2023. | Svjetski dan ljubaznosti | Pedagoginja | 2.ab |
| 15.11. - 15.12. | Mjesec borbe protiv ovisnosti - čitanje, obrada i kreativni prikaz knjige Zeleni pas | Martina Rohaček | 7.a/7.b |
| 18.11.2023. | Dan sjećanja na Vukovar | Damir Gugić Danijela Miškulin | 8.ab 8. ab |
| 5.12.2023. | Međunarodni dan volontera | Pedagoginja | Volonterski klub |
| 10.1.2024. | Svjetski dan smijeha | Darija Hostić | 8b |
| 27.1.2024. | Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta | Damir Gugić Danijela Miškulin | 5-8. 8. ab |
| 6.2.2024. | Dan sigurnijeg Interneta | Marko Vujić Martina Rohaček | 3.-8. Medijska skupina |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| 7.2.2024. | Svjetski dan čitanja naglas | Anita Ujaković Martina Rohaček | 5.-8. 5. i 7. r |
| 11.2.2024. | Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti | Lucija Lučić | 8.a |
| 14.2.2024. | Valentinovo | Anita Ujaković Danijela Miškulin Ivana Bilić Balentović | 1.-8. 8ab 7. i 8.raz. |
| 26.2.2024. | Svjetski dan čitanja bajki | Branka Babić | 2.b |
| 28.2.2024. | Dan ružičastih majica | Pedagoginja | 1.-8. |
| 6 .3. 2024. | Dan planinara | Danijela Miškulin | 6. ab |
| 18.3.2024. | Međunarodni dan Frankofonije (20.3.) | Ana Bakić | 5.-8. |
| 20.3.2024. | Međunarodni dan sreće | Pedagoginja | 5.-8. |
| 21.3.2024. | Svjetski dan osoba s Down sindromom - pano | Anita Ujaković i Mihaela Pavičić | 5.-8. |
| 11.4.2024. | Međunarodni dan društvenih igara | Đurđica Štoos | 1. b |
| 19.3.2024. | Dan očeva | Nevenka Čivić | 2. a |
| 20.3.2024. | Svjetski dan priporavljanja – predstavljanje mjesecnog projekta Zlatni sat | Martina Rohaček | 7.a/ 7.b |
| 21.3.2024. | Svjetski dan pjesništva | Anita Ujaković | 5.-8. |
| 22.3.2024. | Svjetski dan voda | Anica Galović | 4.a |
| 24.3.2024. | Međunarodni dan cvijeća | Sanja Vuković | 4.b |
| 2.4.2024. | Svjetski dan svjesnosti o autizmu | Anamarija Ožvat | 8.a |
| 2.4.2024. | Svjetski dan svjesnosti o autizmu - pano | Mihaela Pavičić Anita Ujaković | 5.-8. r |
| 15.4.2024. | Svjetski dan umjetnosti | Dubravko Sertić | Likovna skupina i drugi zainteresirani učenici predmetne nastave |

| | | | |
|--------------------|-------------------------------------|---|-----------------|
| 2.5.2024. | Svjetski dan lozinki | Maja Pavlović | 3.a |
| 3.5.2024. | Svjetski dan Sunca | Ivana Gregorović | 1.a |
| 10.5.2024. | Svjetski dan kretanja | Marijana Blumenšajn | 3. b |
| 11.5.2024. | Svjetski dan pisanja pisama | Ivana Stažnik Ivana B. Balentović | 5.b 7.b |
| 28.5.2024. | Svjetski dan leptira | Vesna Stojanović | 3.a |
| 18.5.2023. | Dan očaranosti biljkama | Marijana Blumenšajn Mirjana Lermajer | 3.b |
| 5.3.2024 | Svjetski dan očuvanja energije | Mirela Lovrić Džalto | 7.a, 7.b |
| 29.9.2023. | Europski školski sportski dan | razredna nastava, Marica Babić | 1. - 8. razreda |
| 10.5.2024. | Međunarodni dan tjelesne aktivnosti | Marica Babić | 7.ab |
| 10.12.2023. | Nobelova nagrada | Mirjana Lermajer | 8.ab |
| 17.3.2024. | St Patrick's Day | Ivana Bilić Balentović | 6.ab, 8.ab |

9. Vijeće učenika

Ciljevi:

- aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole
- razvijanje prava, slobode i suodgovornosti učenika u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja

Namjena:

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju discipline u školskim prostorima sukladno pravilima kućnog reda
- sudjelovanje u organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življena i rada u školi

| VREMENIK | SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|----------------|--|--|-----------------------|--|
| RUJAN | - odabir predstavnika za Vijeće - izbor predsjednika i zamjenika | razrednici, učenici, pedagoginja | troškovi kopiranja | razgovor, izbor u razrednim odjelima |
| LISTOPAD | - pravila i program rada Vijeća - upoznavanje učenika s pravima i obvezama života u školi (pravilnici) | učenici, pedagoginja | troškovi kopiranja | Razgovor, radionica, rasprava |
| STUDENI | - prijedlozi za unaprjeđenje nastave - obilježavanje prigodnih datuma | učenici, pedagoginja | potrošni materijal | Razgovor, radionica, rasprava |
| PROSINAC | - analiza razredne discipline | učenici, pedagoginja | potrošni materijal | Razgovor, radionica, rasprava |
| SIJEČANJ | - analiza uspjeha na polugodištu - Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika? | učenici, pedagoginja | potrošni materijal | Razgovor, radionica, rasprava |
| VELJAČA | - Nasilje među učenicima i kako ga spriječiti - obilježavanje prigodnih datuma | učenici, pedagoginja | potrošni materijal | Razgovor, radionica, rasprava |
| OŽUJAK | - obilježavanje prigodnih datuma | učenici, pedagoginja | potrošni materijal | Razgovor, radionica, rasprava |
| TRAVANJ | - aktualna problematika u školi – prigodni datumi | učenici, pedagoginja | potrošni materijal | Razgovor, radionica, rasprava |
| SVIBANJ/LIPANJ | - evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog - prijedlozi za sljedeću školsku godinu | učenici, pedagoginja | potrošni materijal | Razgovor |

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole „Mijat Stojanović“ Babina Greda, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 4.listopada 2023. godine donosi Školski kurikulum za 2023./2024. školsku godinu.

KLASA: 602-11/23-01/03

URBROJ: 2196-71-01-23-1

U Babinoj Gredi, 4.listopada 2023. godine

Ravnateljica škole: Đurđica Babić, univ.spec. educ.

Predsjednica Školskog odbora: Marica Babić, prof.
