

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA "MIJAT STOJANOVIĆ"
BABINA GREDA

ŠKOLSKI KURIKULUM
2020./2021.

OSNOVNA ŠKOLA “MIJAT STOJANOVIĆ”
VLADIMIRA NAZORA 1
BABINA GREDA

KLASA: 602-02/20-01/33
URBROJ: 2188-17-01-20-1
U Babinoj Gredi, 6. listopada 2020. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 11. Statuta OŠ “Mijat Stojanović” Babina Greda, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2020., na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU **2020./2021.**

Ovim planom i programom utvrđuju se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima.

SADRŽAJ

| | |
|---|------------|
| SADRŽAJ | 3 |
| IZBORNA NASTAVA | 4 |
| Plan izborne nastave u školskoj godini 2020./2021. | 4 |
| Vjeronauk | 5 |
| Informatika | 7 |
| Njemački jezik | 8 |
| DODATNI RAD S UČENICIMA | 9 |
| Plan dodatnog rada s učenicima u školskoj godini 2020./2021..... | 9 |
| DOPUNSKI RAD S UČENICIMA | 19 |
| Plan dopunskog rada s učenicima u školskoj godini 2020./2021..... | 19 |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | 36 |
| Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2020./2021. | 36 |
| IZVANUČIONIČNA NASTAVA | 57 |
| Plan izvanučionične nastave u školskoj godini 2020./2021..... | 57 |
| ŠKOLSKI PROJEKTI | 81 |
| Plan projekata u školskoj godini 2020./2021..... | 81 |
| GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | 135 |
| PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU UČENICIMA | 136 |
| VIJEĆE UČENIKA | 138 |
| ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN | 139 |

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu.

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

| NASTAVNI PREDMET | RAZRED | UČITELJ-VODITELJ |
|------------------|---------------------------------|------------------|
| Vjeronauk | 1.ab, 2.ab | Darija Hostić |
| Vjeronauk | 5.ab | Darija Hostić |
| Vjeronauk | 3.ab, 4.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab | Mirta Blažević |
| Informatika | 1.ab, 2.ab, 3.ab | Josipa Jurilj |
| Informatika | 4.ab, 5.ab-8.ab | Marko Vujić |
| Njemački jezik | 4.ab – 8.ab | Mirta Bolotin |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: DARIJA HOSTIĆ | Razred:1.ab, 2.ab |
| Naziv | IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA |
| Ciljevi | Djeci se pomaže susresti s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. |
| Namjena | Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| Nositelji | Darija Hostić, vjeroučiteljica |
| Način realizacije | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati. |
| Vremenik | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| Okvirni troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Darija Hostić | Razred: 5.ab |
| Naziv | IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA |
| Ciljevi | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. |
| Namjena | Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima. |
| Nositelji | Darija Hostić, vjeroučiteljica |
| Način realizacije | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati. |
| Vremenik | Tijekom školske godine po dva sata tjedno |
| Okvirni troškovnik | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević | Razred: 3.ab, 4.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab |
| Naziv | IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA |
| Ciljevi | Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu. |
| Namjena | Pridonosi izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. |
| Nositelji | Mirta Blažević, dipl. teolog, učenici 3., 4., 6., 7. i 8. razreda |
| Način realizacije | Nastava prema godišnjem planu i programu. -molitveno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, razgovor - individualan rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru |
| Vremenik | Školska godina 2020./2021.g. |
| Okvirni troškovnik | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za rad po skupinama. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisnom ocjenom. Usmeno brojčanom ocjenom od 1 do 5 unutar rubrika: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje |

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|
| Ime i prezime učitelja: Jurilj, Josipa | | Razred: 1.ab., 2.ab., 3.ab | |
| Naziv | IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE | | |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja teslijednog načina razmišljanja programiranjem | | |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji su zainteresirani za ovaj oblik rada - učenici će usvajati osnovne pojmove programiranja - podizanje razine znanja i samopouzdanja učenika | | |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Josipa Jurilj i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a i 3.b razreda | | |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - rad na računalima, igra, natjecanja - istraživanje zadataka i projekata na Internetu te njihovo rješavanje | | |
| Vremenik | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (dva sata tjedno) | | |
| Okvirni troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - korištenje školskog inventara i pribora | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkog rada i napretka u radu - natjecateljske igre u skupini | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| Ime i prezime učitelja: Marko Vujić | | Razred: 4.ab., 5.ab-8.ab | |
| Naziv | IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE | | |
| Ciljevi | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | | |
| Namjena | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu | | |
| Nositelji | Predmetni i razredni učitelji i učenici 4. razreda i 7. i 8. razreda. | | |
| Način realizacije | Putem redovite nastave u specijaliziranoj i nespecijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | | |
| Vremenik | 7.9.2020. – 18.6.2020. | | |
| Okvirni troškovnik | Troškovi popravka računalne učionice i zamjene potrošnih materijala | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima | | |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Mirta Bolotin | Razred: 4.ab-8.ab |
| Naziv | IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA |
| Ciljevi | Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja. |
| Namjena | Učenicima 4.ab, 5.ab, 7.ab i 8.ab razreda |
| Nositelji | Nastavnica njemačkog jezika i učenici. |
| Način realizacije | Primjena različitih metoda rada. |
| Vremenik | Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova (uporaba udžbenika). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Znanje učenika se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem . |

DODATNI RAD S UČENICIMA

Oblik je rada u školi koji se organizira za nadarene učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

PLAN DODATNOG RADA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

| NASTAVNI PREDMET | RAZRED | UČITELJ-VODITELJ |
|------------------|-------------|---------------------|
| Hrvatski jezik | 1.a | Anica Galović |
| Hrvatski jezik | 1.b | Sanja Vuković |
| Matematika | 1.a | Anica Galović |
| Matematika | 1.b | Sanja Vuković |
| Hrvatski jezik | 2.a | Ivana Gregorović |
| Hrvatski jezik | 2.b | Đurđica Štoos |
| Matematika | 2.a | Ivana Gregorović |
| Matematika | 2.b | Đurđica Štoos |
| Hrvatski jezik | 3.a | Nevenka Čivić |
| Hrvatski jezik | 3.b | Mira Pavlović |
| Matematika | 3.a | Nevenka Čivić |
| Matematika | 3.b | Mira Pavlović |
| Hrvatski jezik | 4.a | Vesna Stojanović |
| Hrvatski jezik | 4.b | Marijana Blumenšajn |
| Matematika | 4.a | Vesna Stojanović |
| Matematika | 4.b | Marijana Blumenšajn |
| Hrvatski jezik | 7.ab i 8.ab | Borka Iljazović |
| Geografija | 5. – 8. | Ivan Džalto |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Anica Galović | Razred: 1. a |
| Naziv | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Ciljevi | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka, razumijevanje pročitanog teksta, izražavanje osobnog stava i mišljenja. |
| Namjena | Učenici samostalno sastavljaju rečenice, opisuju, prepričavaju i pripovijedaju o nekom događaju što utječe na bogaćenje rječnika i razvijanje usmenog izražavanja. Poticati urednost i točnost u pisanju. |
| Nositelji | Učiteljica 1. a razreda |
| Način realizacije | Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju, rad u skupini kod izrade plakata ili uređivanja panoa. |
| Vremenik | Školska godina 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Uređivanje panoa i izrada plakata na određenu temu. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković | Razred: 1.b |
| Naziv | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Ciljevi | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka, razumijevanje pročitanoog teksta, izražavanje osobnog stava i mišljenja. |
| Namjena | Učenici samostalno sastavljaju rečenice, opisuju, prepričavaju i pripovijedaju o nekom događaju što utječe na bogaćenje rječnika i razvijanje usmenog izražavanja. Poticati urednost i točnost u pisanju. |
| Nositelji | Učiteljica 1. b razreda |
| Način realizacije | Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju, rad u skupini kod izrade plakata ili uređivanja panoa. |
| Vremenik | Školska godina 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Uređivanje panoa i izrada plakata na određenu temu. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Anica Galović | Razred: 1.a |
| Naziv | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Ciljevi | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, rješavanje problemskih zadataka, samostalno zaključivanje, primjenu matematičkih zakonitosti, pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka. |
| Namjena | Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti. Upornost i strpljivost u radu koja vodi do uspjeha. Razvijati natjecateljski duh. |
| Nositelji | Učiteljice 1. a razreda i učenici koji su uspješniji u redovnoj nastavi matematike. |
| Način realizacije | Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju i rad u skupini. Pronalaženje svoga načina rješavanja zadataka. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki u e-dnevniku. Mišljenje učenika o načinu rada. Zadovoljstvo učenika napredovanjem u rješavanju složenijih zadataka. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković | Razred: 1.b |
| Naziv | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Ciljevi | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, rješavanje problemskih zadataka, samostalno zaključivanje, primjenu matematičkih zakonitosti, pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka. |
| Namjena | Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti. Upornost i strpljivost u radu koja vodi do uspjeha. Razvijati natjecateljski duh. |
| Nositelji | Učiteljice 1. b razreda i učenici koji su uspješniji u redovnoj nastavi matematike. |
| Način realizacije | Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju i rad u skupini. Pronalaženje svoga načina rješavanja zadataka. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Mišljenje učenika o načinu rada. Zadovoljstvo učenika napredovanjem u rješavanju složenijih zadataka. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Gregorović | Razred: 2. a |
| Naziv | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Ciljevi | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka, razumijevanje pročitano g teksta (priči, bajki, pjesmica), izražavanje osobnog stava i mišljenja. |
| Namjena | Učenici samostalno pišu kraće sastavke na zadanu temu i razvijaju pisano izražavanje. Opisuju, prepričavaju i pripovijedaju o nekom događaju što utječe na bogaćenje rječnika i razvijanje usmenog izražavanja. Rješavanje zadataka stvaralačkog tipa. Poticati urednost i točnost u radu. |
| Nositelji | Učiteljica i učenici 2.a razreda. |
| Način realizacije | Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju, rad u skupini kod izrade plakata ili uređivanja panoa. |
| Vremenik | Dodatna nastava se održava 1 sat tjedno. |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Uređivanje panoa i izrada plakata na određenu temu. Usmeno pohvaljivanje učenika. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Đurđica Štoos | Razred: 2.b |
| Naziv | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Ciljevi | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka, razumijevanje pročitanog teksta (priči, bajki, pjesmica), izražavanje osobnog stava i mišljenja. |
| Namjena | Učenici samostalno pišu kraće sastavke na zadanu temu i razvijaju pisano izražavanje. Opisuju, prepričavaju i pripovijedaju o nekom događaju što utječe na bogaćenje rječnika i razvijanje usmenog izražavanja. Rješavanje zadataka stvaralačkog tipa. Poticati urednost i točnost u radu. |
| Nositelji | Učiteljica i učenici 2.b razreda. |
| Način realizacije | Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju, rad u skupini kod izrade plakata ili uređivanja panoa. |
| Vremenik | Dodatna nastava se održava 1 sat tjedno. |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Uređivanje panoa i izrada plakata na određenu temu. Usmeno pohvaljivanje učenika. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović | Razred: 2. a |
| Naziv | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Ciljevi | Ciljevi dodatne nastave iz matematike su: produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike usvajanjem i uvježbavanjem matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka. Također je cilj razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja. |
| Namjena | Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija. |
| Nositelji | Učiteljica i učenici 2. a razreda. |
| Način realizacije | Program dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog GIK-a iz matematike uz proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike. Provođit će se na daljinu. |
| Vremenik | Dodatna nastava održavat će se jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi dodatne nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno nastavnih listića koje financira škola. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učiteljice: Đurđica Štoos | Razred: 2. B |
| Naziv | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Ciljevi | Ciljevi dodatne nastave iz matematike su: produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike usvajanjem i uvježbavanjem matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka. Također je cilj razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja. |
| Namjena | Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija. |
| Nositelji | Učiteljica i učenici 2. b razreda. |
| Način realizacije | Program dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog GIK-a iz matematike uz proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike. Provođit će se na daljinu. |
| Vremenik | Dodatna nastava održavat će se jedan sat tjedno tijekom školske godine, četvrtkom peti sat. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi dodatne nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno nastavnih listića koje financira škola. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Mira Pavlović | Razred: 3. b |
| Naziv | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Ciljevi | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka, razumijevanje pročitanog teksta (priči, bajki, pjesmica), izražavanje osobnog stava i mišljenja. |
| Namjena | Učenici samostalno pišu kraće sastavke na zadanu temu i razvijaju pisano izražavanje. Opisuju, prepričavaju i pripovijedaju o nekom događaju što utječe na bogaćenje rječnika i razvijanje usmenog izražavanja. Rješavanje zadataka stvaralačkog tipa. Poticati urednost i točnost u radu. |
| Nositelji | Učiteljica 3. b razreda Mira Pavlović i učenici |
| Način realizacije | Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju, rad u skupini kod izrade plakata ili uređivanja panoa. |
| Vremenik | Dodatna nastava se održava svaki tjedan jedan sat |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Uređivanje panoa i izrada plakata na određenu temu. Usmeno pohvaljivanje učenika. |

| | | |
|---|--|---------------------|
| Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić | | Razred: 3. a |
| Naziv | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE | |
| Ciljevi | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, rješavanje problemskih zadataka, samostalno zaključivanje, primjenu matematičkih zakonitosti, pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka. | |
| Namjena | Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti te apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Upornost i strpljivost u radu koja vodi do uspjeha. Razvijati natjecateljski duh i poticati samostalno istraživanje. | |
| Nositelji | Učiteljica 3. a razreda i učenici koji su uspješniji u redovnoj nastavi matematike. | |
| Način realizacije | Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju i rad u skupini. Pronalaženje svoga načina rješavanja zadataka. | |
| Vremenik | Dodatna nastava se održava svaki petak, 5. sat po rasporedu, ukupno 35 sati godišnje. | |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet. | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Mišljenje učenika o načinu rada. Zadovoljstvo učenika napredovanjem u rješavanju složenijih zadataka. | |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović | Razred: 4. a |
| Naziv | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Ciljevi | Proširiti sadržaj redovne nastave. |
| Namjena | Razvijati sposobnost interpretacije čitanja, usmenog i pismenog izražavanja. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, scenskom izrazu. Upoznavanje različitih vrsta književnih djela za djecu, samostalno stvaranje literarnih radova. |
| Nositelji | Učiteljica Vesna Stojanović i učenici 4. a razreda |
| Način realizacije | Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Individualni rad zbog epidemioloških uvjeta. Interpretacija i dramatizacija književnih djela za djecu, samostalni literarni radovi. |
| Vremenik | 1 sat u tjednu (ponedjeljak) tijekom školske godine. |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje uspješnosti učenika. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Marijana Blumenšajn | Razred: 4.b |
| Naziv | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Ciljevi | Produbiti znanja i sposobnosti učenika na području matematike. |
| Namjena | Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Razvijati matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Izgrađivati natjecateljski duh i poticati samostalno istraživanje. |
| Nositelji | Marijana Blumenšajn, dipl. učiteljica RN Učenici 4. b razreda |
| Način realizacije | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru. Brojevi do milijun. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun. Kut. Trokut. Pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun. Pravokutnik i kvadrat. Mjerenje površina. Kvadar i kocka. On line nastava zbog epidemioloških uvjeta. |
| Vremenik | 1 sat (srijeda, 6.sat) u tjednu tijekom školske godine. |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vrednovanje rezultata na natjecanju. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović | Razred: 7.ab i 8.ab |
| Naziv | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Ciljevi | Rad s učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik. Pružiti mogućnost produblivanja znanja iz jezika, probuditi interes kod učenika, poticati samostalnost u traženju novih rješenja. |
| Namjena | Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz jezika i primjena u svakodnevnom životu. |
| Nositelji | Borka Iljazović - učenici sedmih i osmih razreda |
| Način realizacije | Dodatni rad, listići za dodatnu nastavu, individualni pristup, suradničko učenje, natjecanja, kviz. |
| Vremenik | 35 sati tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | Sitni inventar, papir za fotokopiranje i izradu zadataka. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto | Razred: 5. – 8. razred |
| Naziv | DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE |
| Ciljevi | Detaljnije proučavanje i proširivanje gradiva geografije te priprema učenika za natjecanje. |
| Namjena | Učenici će proširiti znanja iz geografije koja su predviđena redovnim planom i programom za pojedini razred |
| Nositelji | Učenici od 5. – 8. razreda i učitelj Ivan Džalto mag. geogr |
| Način realizacije | Proučavanje literature i testova sa natjecanja iz prijašnjih godina. |
| Vremenik | Ukupno 35 sati u školskoj godini. |
| Okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ostvarivanje plasmana na natjecanjima. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Damir Gugić | Razred: 5. – 8. |
| Naziv | DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI |
| Ciljevi | Stjecanje znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda. |
| Namjena | Poticati interes za traženje podataka, analizu povijesnih izvora i pronalaženje uzročno posljedičnih veza u povijesnim događanjima i procesima - |
| Nositelji | Učenici od V-VIII. razreda (zainteresirani pojedinci), učitelj Povijesti Damir Gugić i učitelji drugih predmeta (Informatika, Geografija, Vjeronauk, Biologija, Kemija). |
| Način realizacije | Istraživati, prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija (razgovori sa sudionicima događaja i sl.). |
| Vremenik | Tijekom školske godine (tjedno i mjesečno). Pojačane aktivnosti od prosinca 2020. do travnja 2021. godine. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi materijala za izradu eseja i plakata (papir, hamer papir i sl.) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Stjecanje znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda. |

DOPUNSKA NASTAVA S UČENICIMA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

PLAN DOPUNSKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

| NASTAVNI PREDMET | RAZRED | UČITELJ-VODITELJ |
|------------------|-------------|------------------------|
| Hrvatski jezik | 1.a | Anica Galović |
| Hrvatski jezik | 1.b | Sanja Vuković |
| Matematika | 1.a | Anica Galović |
| Matematika | 1.b | Sanja Vuković |
| Hrvatski jezik | 2.a | Ivana Gregorović |
| Hrvatski jezik | 2.b | Đurđica Štoos |
| Matematika | 2.a | Ivana Gregorović |
| Matematika | 2.b | Đurđica Štoos |
| Hrvatski jezik | 3.a | Nevenka Čivić |
| Hrvatski jezik | 3.b | Mira Pavlović |
| Matematika | 3.a | Nevenka Čivić |
| Matematika | 3.b | Mira Pavlović |
| Engleski jezik | 3.ab | Ivana Nenadić |
| Hrvatski jezik | 4.a | Vesna Stojanović |
| Hrvatski jezik | 4.b | Marijana Blumenšajn |
| Matematika | 4.a | Vesna Stojanović |
| Matematika | 4.b | Marijana Blumenšajn |
| Hrvatski jezik | 5.ab i 7.ab | Martina Rohaček |
| Matematika | 5.ab i 7.ab | Ivana Ivkić Skalić |
| Engleski jezik | 5.ab i 7.ab | Ivana Bilić Balentović |
| Matematika | 6.ab i 8.ab | Anita Kaksa |
| Engleski jezik | 6.ab | Ivana Stažnik |
| Hrvatski jezik | 6.ab i 8.ab | Borka Iljazović |
| Povijest | 5. – 8. | Damir Gugić |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Anica Galović | Razred: 1.a |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Ciljevi | Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljica. |
| Namjena | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, zaključivanja uz pomoć učiteljice, primijeniti zakonitosti uz pomoć, pronaći svoj način rješavanja zadataka. |
| Nositelji | Učiteljica 1. a razreda uz stručnu pomoć pedagoginje i defektologinje prema potrebi |
| Način realizacije | Uvježbavanje čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova. Pomoći kod razumijevanja pročitaneog teksta. Osposobiti učenike za pisanje po diktatu. Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopirnog papira, zbirke zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki u e-dnevniku. Povaliti učenike koji su napredovali u usmenom i pisanom izražavanju. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim napretkom. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković | Razred: 1.b |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Ciljevi | Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljica. |
| Namjena | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, zaključivanja uz pomoć učiteljice, primijeniti zakonitosti uz pomoć, pronaći svoj način rješavanja zadataka. |
| Nositelji | Učiteljica 1. b razreda uz stručnu pomoć pedagoginje i defektologinje prema potrebi |
| Način realizacije | Uvježbavanje čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova. Pomoći kod razumijevanja pročitanoog teksta. Osposobiti učenike za pisanje po diktatu. Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopirnog papira, zbirki zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Povaliti učenike koji su napredovali u usmenom i pisanom izražavanju. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim napretkom. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Anica Galović | Razred: 1.a |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Ciljevi | Dopuniti usvojenost sadržaja redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje nastavnih sadržaja u kojima imaju poteškoće uz individualnu pomoć učiteljice. |
| Namjena | Razvijati pozitivan stav prema matematici, razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju. Osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u učenju. |
| Nositelji | Učiteljica 1. a razreda uz stručnu pomoć pedagoginje i defektologinje prema potrebi. |
| Način realizacije | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, učiteljica pomaže učenicima pri zaključivanju. Primijeniti zakonitosti uz pomoć učiteljice i pronaći svoj način rješavanja zadataka. Ponekad pojedini učenici koji su uspješniji u matematici pomažu svojim prijateljima |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopirnog papira, zbirki zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki u e-dnevniku. Povaliti učenike koji su napredovali i uspješno savladali nastavne sadržaje. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim rezultatima. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković | Razred: 1.b |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Ciljevi | Dopuniti usvojenost sadržaja redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje nastavnih sadržaja u kojima imaju poteškoće uz individualnu pomoć učiteljice. |
| Namjena | Razvijati pozitivan stav prema matematici, razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju. Osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u učenju. |
| Nositelji | Učiteljica 1. b razreda uz stručnu pomoć pedagoginje i defektologinje prema potrebi. |
| Način realizacije | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, učiteljica pomaže učenicima pri zaključivanju. Primijeniti zakonitosti uz pomoć učiteljice i pronaći svoj način rješavanja zadataka. Ponekad pojedini učenici koji su uspješniji u matematici pomažu svojim prijateljima |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopirnog papira, zbirki zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Povaliti učenike koji su napredovali i uspješno savladali nastavne sadržaje. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim rezultatima. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos | Razred: 2. a, 2. b |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA |
| Ciljevi | Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljica. |
| Namjena | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, zaključivanje uz pomoć učiteljice. Primijeniti zakonitosti uz pomoć, pronaći svoj način rješavanja zadataka. |
| Nositelji | Učiteljice 2. a i 2. b razreda uz stručnu pomoć pedagoginje i defektologinje, prema potrebi. |
| Način realizacije | Uvježbavanje čitanja i pisanja pisanim slovima. Pomoći kod razumijevanja pročitane teksta i točnog odgovaranja na pitanja o pročitanome tekstu. Osposobiti učenike za pisanje po diktatu, sastavljanje rečenica i pisanje kraćeg sastavka. Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Razvijanje urednosti u radu. |
| Vremenik | Održava se svaki drugi tjedan po 1 školski sat. Ukupno 18 sati tijekom školske godine. |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopija papira (zbirki zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje rezultata rada i vođenje bilješki u e-dnevniku. Pohvaliti učenike koji su napredovali u usmenom i pisanom izražavanju. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim napretkom. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos | Razred: 2. a, 2. b |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Ciljevi | Dopuniti usvojenost sadržaja redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje nastavnih sadržaja u kojima imaju poteškoće uz individualnu pomoć učiteljice. |
| Namjena | Razvijati pozitivan stav prema matematici, razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju. Osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u učenju. |
| Nositelji | Učiteljice 2. a i 2. b razreda uz stručnu pomoć pedagoginje i defektologinje, prema potrebi. |
| Način realizacije | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka. Učiteljica pomaže učenicima pri zaključivanju. Primijeniti zakonitosti uz pomoć učiteljice i pronaći svoj način rješavanja zadataka. Ponekad pojedini učenici koji su uspješniji u matematici pomažu svojim prijateljima. |
| Vremenik | Održava se svaki drugi tjedan po 1 školski sat. Predviđeni dan u tjednu je ponedjeljak. Ukupno 17 sati tijekom školske godine. |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopija papira (zbirki zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Pohvaliti učenike koji su napredovali i uspješno svladali nastavne sadržaje. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim rezultatima. |

| | | |
|---|---|---------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić, Mira Pavlović | | Razred: 3. a, 3. b |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA | |
| Ciljevi | Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljica i stručne službe u školi (pedagoginja, defektologinja). | |
| Namjena | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, zaključivanja uz pomoć učiteljice, primijeniti zakonitosti uz pomoć, pronaći svoj način rješavanja zadataka. | |
| Nositelji | Učiteljice 3. a i 3. b razreda uz stručnu pomoć pedagoginje i defektologinje, prema potrebi. | |
| Način realizacije | Uvježbavanje čitanja i pisanja pisanim slovima. Pomoći kod razumijevanja pročitane teksta i točnog odgovaranja na pitanja o pročitanoj tekstu. Osposobiti učenike za pisanje po diktatu, sastavljanju rečenica i pisanju kraćeg sastavka. Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Razvijanje urednosti u radu. | |
| Vremenik | Održava se svaki drugi tjedan po 1 školski sat. Ukupno 18 sati tijekom školske godine. | |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopirnog papira, zbirke zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala. | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki u e-dnevniku. Povaliti učenike koji su napredovali u usmenom i pisanom izražavanju. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim napretkom. | |

| | | |
|---|---|---------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić, Mira Pavlović | | Razred: 3. a, 3. b |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE | |
| Ciljevi | Dopuniti usvojenost sadržaja redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje nastavnih sadržaja u kojima imaju poteškoće uz individualnu pomoć učiteljice. | |
| Namjena | Razvijati pozitivan stav prema matematici, razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju. Osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u učenju. | |
| Nositelji | Učiteljice 3. a i 3. b razreda uz stručnu pomoć pedagoginje i defektologinje, prema potrebi. | |
| Način realizacije | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, učiteljica pomaže učenicima pri zaključivanju. Primijeniti zakonitosti uz pomoć učiteljice i pronaći svoj način rješavanja zadataka. Ponekad pojedini učenici koji su uspješniji u matematici pomažu svojim prijateljima. | |
| Vremenik | Održava se svaki drugi tjedan po 1 školski sat. Ukupno 17 sati tijekom školske godine. | |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopirnog papira, zbirki zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala. | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki u e-dnevniku. Povaliti učenike koji su napredovali i uspješno savladali nastavne sadržaje. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim rezultatima. | |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Nenadić | Razred: 3.ab |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| Ciljevi | Svladavanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učitelja |
| Namjena | Stjecanje radnih navika. Razvoj zadovoljavajućeg stupnja samostalnosti u radu i učenju. |
| Nositelji | Nastavnica Ivana Nenadić i učenici trećih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju. |
| Način realizacije | Svaki drugi tjedan po jedan sat u školi, odnosno svaki drugi tjedan po jedan sat online ili dopisno. |
| Vremenik | Utorkom u dogovorenim terminima tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi umnažanja radnih listića. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje motiviranosti, zalaganja i napretka učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović | Razred: 4. a |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE |
| Ciljevi | Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave. |
| Namjena | Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Znati zbrajati i oduzimati do milijun, znati tablicu množenja i dijeljenja. |
| Nositelji | Učiteljica Vesna Stojanović i učenici 4. a razreda |
| Način realizacije | Redovito pohađati dopunsku nastavu te izvršavati svoje radne obveze. Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja Individualni rad zbog epidemioloških uvjeta |
| Vremenik | 1 sat u tjednu (srijeda) tijekom školske godine. |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Marijana Blumenšajn | Razred: 4. b |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE |
| Ciljevi | Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave. |
| Namjena | Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Znati zbrajati i oduzimati do milijun, znati tablicu množenja i dijeljenja. |
| Nositelji | Marijana Blumenšajn, dipl. učiteljica RN učenici 4. b razreda |
| Način realizacije | Redovito pohađati dopunsku nastavu te izvršavati svoje radne obveze. Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja Individualni rad zbog epidemioloških uvjeta |
| Vremenik | 1 sat u tjednu (ponedjeljak prijepodne dopunska iz hrvatskog jezika, četvrtak poslijepodne dopunska iz matematike) tijekom školske godine. |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček | Razred: 5.a/5.b; 7.a/7.b |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Ciljevi | Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave. |
| Namjena | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja. |
| Nositelji | Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika - učenici petih i sedmih razreda |
| Način realizacije | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| Vremenik | Planirani broj sati godišnje: 35 Planirani broj sati tjedno: 1 |
| Okvirni troškovnik | Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća. |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Ivkić Škalic | | Razred: 5.a i b, 7. a i b |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ MAT | |
| Ciljevi | Dodatno vježbanje nastavnog gradiva u svrhu utvrđivanja i ponavljanja. | |
| Namjena | Pomoć pri svladavanju jednostavnih i složenih zadataka s redovne nastave. | |
| Nositelji | Učiteljica Ivana Ivkić Škalic | |
| Način realizacije | Individualno rješavanje zadataka s redovne nastave u skladu s potrebama svakog učenika. | |
| Vremenik | Cijela školska godina 2020./2021. | |
| Okvirni troškovnik | Potrošni materijal- papir, fotokopije... | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualni opisno praćenje učenika. | |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović | Razred: 5. i 7. a/b |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| Ciljevi | Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave. |
| Namjena | Pomoći učenicima usvojiti vokabular i gramatiku engleskog jezika vezan za udžbenik Hello World 5. i 7. |
| Nositelji | Nastavnica engleskog jezika. Učenici 5. i 7. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva. |
| Način realizacije | Različiti oblici i metode rada u svladavanju programa i realizaciji zadanih zadataka. |
| Vremenik | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema dodatnih troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Anita Kaksa | Razred: 6.ab, 8.ab |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Ciljevi | - dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave |
| Namjena | - osposobljivanje učenika za rad s osnovnim računskim operacijama - osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina u rješavanje matematičkih problema, kako bi bili što uspješniji na nastavi |
| Nositelji | Nastavnica i učenici 6. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva |
| Način realizacije | Različiti oblici i metode rada u svladavanju programa i realizaciji zadanih zadataka. |
| Vremenik | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškovi kopiranja radnih listića. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pozitivni pismeni ispiti i ne upućivanje učenika na produžnu nastavu na kraju školske godine. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Stažnik | Razred: 6.a/b |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA |
| Ciljevi | Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanih tekstova, usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja. |
| Namjena | Pomoć u učenju, komunikaciji i razumijevanju tekstne građe. |
| Nositelji | Učiteljica Ivana Stažnik Učenici 6. razreda obvezni su redovito prisustvovati dopunskoj nastavi kako bi postojao kontinuitet u opisnom praćenju njihova napretka. |
| Način realizacije | Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup učenicima koji s teškoćama svladavaju određeno nastavno gradivo. |
| Vremenik | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova, uporaba tekstova i zadataka iz udžbenika. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno praćenje napredovanja. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović | Razred: 6.a/6.b; 8.a/8.b |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Ciljevi | Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave. |
| Namjena | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja. |
| Nositelji | Borka Iljazović, učiteljica hrvatskog jezika - učenici šestih i osmih razreda |
| Način realizacije | Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu. |
| Vremenik | Planirani broj sati godišnje: 35 Planirani broj sati tjedno: 1 |
| Okvirni troškovnik | Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća. |

| | | | |
|---|---|------------------------|--|
| Ime i prezime učitelja: Damir Gugić | | Razred: 5. – 8. | |
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI | | |
| Ciljevi | Razvijanje interesa za predmet, poticanje radnih navika , sistematičnosti u radu Svladavanje ključnih pojmova | | |
| Namjena | Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu. | | |
| Nositelji | Damir Gugić, učitelj Povijesti i učenici | | |
| Način realizacije | Prilagođen predznanju i potrebama učenika | | |
| Vremenik | Tijekom cijele nastavne godine 2020/21. | | |
| Okvirni troškovnik | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacama i sadržajima | | |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

| NAZIV AKTIVNOSTI | RAZRED | UČITELJ-VODITELJ |
|-------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Cvjećarstvo | 1.a | Anica Galović |
| Likovnjaci | 1.b | Sanja Vuković |
| Čitači | 1.ab | Darija Hostić |
| Mali kreativci | 2.a | Ivana Gregorović |
| Ritmička skupina | 2.b | Đurđica Štoss |
| Dramska skupina | 3.ab | Nevenka Čivić, Mira Pavlović |
| Kreativni pristup lektiri | 4.a | Vesna Stojanović |
| Maštoljupci | 4.b | Marijana Blumenšajn |
| Likovna skupina | 5. - 8. | Dubravko Sertić |
| Klub mladih tehničara / Modelari | 5. - 8. | Boris Milovac |
| Prometna grupa | 5.ab | Boris Milovac |
| Literarna skupina | 5. – 8. | Borka Iljazović |
| The Book Club | 6.ab | Ivana Stažnik |
| Micro BIT-ovi | 6. – 8. | Marko Vujić |
| English Club | 8.ab | Ivana Bilić Balentović |
| Geografi | 5. – 8. | Ivan Džalto |
| Povijesna grupa | 5. - 8. | Damir Gugić |
| Zadruga Berava | 5. – 8. | Darija Hostić, Anita Ujaković |
| Prva pomoć | 7.ab | Marica Babić |
| MIKRO BIT-ovi | 7.ab | Marko Vujić |
| Literarna skupina | 6.ab i 8.ab | Borka Iljazović |

| | | |
|--------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Geografi | 5. – 8. | Ivan Džalto |
| | | |
| Mali knjižničari | 2. -8. | Anita Ujaković |
| Učenička zadruga „Berava“ | 5. – 8. | Mirta Blažević |
| Vjeronaučna olimpijada | 5. – 8. | Mirta Blažević |
| Domaćinstvo | 6.b, 7.a, 8.b | Mirta Blažević |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Anica Galović | Razred:1.a |
| Naziv | CVJEĆARSTVO |
| Ciljevi | Kod učenika razvijati svijest o uređenju okoliša , učionice , škole , školskog dvorišta . Razvijati svijest o ekologiji, koristi biljaka za uljepšavanje okoline . |
| Namjena | Kod učenika razvijati odgovornost , radne navike , poticati na rad i brigu o školi i odgovorno ponašanje . |
| Nositelji | Učiteljica : Anica Galović |
| Način realizacije | Suradničko učenje u skladu s mogućnostima djece i materijalnim mogućnostima škole |
| Vremenik | 35 sati tjedno tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | U skladu sa materijalnim mogućnostima škole. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Podizanje svijesti o okolišu , o brizi čovjeka o prostoru u kojem živi i boravi , u skladu s psiho- fizičkim mogućnostima djece. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković | Razred: 1.b |
| Naziv | LIKOVNJACI |
| Ciljevi | Razumijevanje likovnog jezika i kompozicijskih elemenata. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima. |
| Namjena | Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja, sve praćeno igrom, utjecati na kreativnost, samostalnost, maštu, percepciju i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju. |
| Nositelji | Sanja Vuković- učiteljica, učenici |
| Način realizacije | Radionički tip rada. Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi. |
| Vremenik | Jedan sat tjedno tijekom šk. godine - 35 sati godišnje |
| Okvirni troškovnik | Sredstva za potrošni materijal (boje i papir, kolaž papir, ljepilo, glinamol...) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe. Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima. |

| | | |
|---|--|----------------------|
| Ime i prezime učitelja: Darija Hostić | | Razred: 1. r. |
| Naziv | Čitači | |
| Ciljevi | Unaprijediti te postići što bolje i naprednije čitanje kod učenika navedenih razreda | |
| Namjena | Razvijanje što boljeg čitanja kod učenika | |
| Nositelji | Darija Hostić | |
| Način realizacije | Individualni rad | |
| Vremenik | Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu | |
| Okvirni troškovnik | Nema dodatnih troškova | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pozitivnim pristupom i pohvalama učenike motivirati na rad Vrednovanje i samovrednovanje u cilju poboljšanja rada | |

| | | | |
|---|---|--------------------|--|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Gregorović | | Razred: 2.a | |
| Naziv | Mali kreativci | | |
| Ciljevi | Poticati učenike da uređuju i dekoriraju prostor u kojem živimo. | | |
| Namjena | Razvijati kreativne sposobnosti te vještine. Razvijati smisao za lijepo. Razvijati kreativnost kod učenika. | | |
| Nositelji | Učiteljica 2.a razreda i učenici 2.a razreda. | | |
| Način realizacije | Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od recikliranih ili prirodnih materijala. | | |
| Vremenik | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. | | |
| Okvirni troškovnik | Sav potreban materijal donose učenici i učiteljica. Nisu predviđeni dodatni troškovi. | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pohvale, poticaji, izlaganje učeničkih radova. | | |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učiteljice: Đurđica Štoos | Razred: 2. B |
| Naziv | RITMIČKA SKUPINA |
| Ciljevi | Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret. Osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima. Vidjeti i proživjeti puno lijepih i nezaboravnih trenutaka koji se zauvijek pamte, a da za to vrijeme dijete i ne osjeti da cijelo vrijeme uči i da se zapravo od njega nešto traži. Njegovanje tradicijskih plesova i kulturne baštine. Razvijati sluh, osjećaj za ritam, koncentraciju, ravnotežu, fleksibilnost, spretnost, preciznost i koordinaciju te omogućiti slobodno izražavanje kroz pokrete tijela. |
| Namjena | Kvalitetno i kreativno provesti vrijeme u druženju s glazbom, uz puno igre i veselja. Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima, glazbenu izražajnost, osjećaj odnosa tona i pokreta te slobodnu kreativnost pokreta i glazbe. |
| Nositelji | Učiteljica i zainteresirani učenici 2. b razreda. |
| Način realizacije | Učenici se pripremaju za moguće školske priredbe uvježbavajući različite standardne plesove i koreografije. Provodit će se na daljinu. |
| Vremenik | Održavat će se jedan školski sat tjedno tijekom školske godine, petkom peti sat (na daljinu). |
| Okvirni troškovnik | Nema dodatnih troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim postignućima. |

| | | |
|---|---|---------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić, Mira Pavlović | | Razred: 3. a, 3. b |
| Naziv | Dramska skupina | |
| Ciljevi | Razvijati izražajne vještine, kulturu govora i javnog nastupa, upoznati vlastite potencijale, rad na scenskom nastupu, razvijati osjećaj za scenu. | |
| Namjena | Omogućiti učenicima dramsko i scensko stvaranje u skladu sa sposobnostima. Odgajanje i poučavanje za život. Učenici će moći prezentirati svoju predstavu i igrokaze na priredbama ili pred razredom. Razvijanje osjećaja za zajednički, timski rad. | |
| Nositelji | Učiteljice 3. a i 3. b razreda i zainteresirani učenici koji se uključe u rad skupine. | |
| Način realizacije | Podjela uloga, igranje i uvježbavanje uloga, izrada kostimografije, scenografije, rad na dramskom tekstu, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, razgovor, analiza, slušanje, samoprocjena i suradničko učenje. | |
| Vremenik | Održava se jednom tjedno, 1 školski sat. Predviđeni dan u tjednu je četvrtak 6. sat u jutarnjoj ili popodnevnoj smjeni. Ukupno 35 sati u školskoj godini. | |
| Okvirni troškovnik | Troškove stvaranja, izrade scenografije i kostimografije snosi škola i roditelji. | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka i vođenje zabilježki u e-dnevniku, izvannastavnih aktivnosti. Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, samoprocjena i objave na web stranici škole. | |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović | Razred: 4. a |
| Naziv | Kreativni pristup lektiri |
| Ciljevi | Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih, izražajnih, likovnih i pismenih sposobnosti, razvoj samopouzdanja. |
| Namjena | Razvijati jezične vještine i sposobnosti, razvijati vještinu čitanja, dramatizaciju i pisanje putem književnih djela. Razvijati ljubav prema domovini, identitetu, jeziku, običajima i tradiciji. |
| Nositelji | Učiteljica Vesna Stojanović i učenici 4. a razreda |
| Način realizacije | Redovito pohađati izvannastavnu aktivnost te izvršavati svoje radne obveze. Izražajno čitanje, kreativno pisanje, samostalno stvaranje bajke, pisanje priče u nastavcima, dramatizacija, likovna prezentacija književnog djela, crtanje stripa, uspoređivanje filma s književnim djelom. |
| Vremenik | 1 sat u tjednu (četvrtak) tijekom školske godine |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Marijana Blumenšajn | Razred: 4.b |
| Naziv | MAŠTOLJUPCI |
| Ciljevi | Razvoj dječje kreativnosti i mašte, stvaralačkog mišljenja, govornih, izražajnih, likovnih i pismenih sposobnosti, razvoj samopouzdanja. Vratiti dječje stvaralaštvo na ruku i papir, a ne računalo. Isključiti dosadu i nepoduzetništvo. |
| Namjena | Razvijati vrline: kreativnost, inovativnost, domišljatost. Svladavati vještine: efikasno učenje, pamćenje, umijeće izražavanja raznim načinima, snalažljivost, rješavanje problema i zapreka, intuiucija, motivacija, pozitivno razmišljanje, umjetničko i kulturno stvaralaštvo. |
| Nositelji | Marijana Blumenšajn, dipl. učiteljica RN Učenici 4. b razreda |
| Način realizacije | Kreativno pisanje, samostalno stvaranje i izvrtanje bajki, likovni uradci, crtanje stripa, kreativna vizualizacija, glazbeno stvaralaštvo, animacija, radionice....On line nastava zbog epidemioloških uvjeta. |
| Vremenik | Utorak, 6.sat, tijekom nastavne godine. |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno dodatno financiranje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobno zadovoljstvo postignutim uradcima. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Zbirka radova Maštoljubaca. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Dubravko Sertić | Razred: 5., 6., 7., 8. |
| Naziv | LIKOVNA SKUPINA |
| Ciljevi | Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnosti, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti. |
| Namjena | Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natjecajima. Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine. |
| Nositelji | Učitelj Dubravko Sertić i učenici predmetne nastave (5.-8. razred) |
| Način realizacije | Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Tijekom godine učenici oslikavaju zidove škole. Prije bojanja učenici izrađuju skice u suradnji sa učiteljem i zajednički osmišljavaju motive kojima bi ukrasili prostore škole. Nakon odabira motiva rad se prenosi na zid. Izrada scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.) Tijekom pandemije rad se izvodi on line. |
| Vremenik | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati) |
| Okvirni troškovnik | Četke, boja za zid, pigmenti, tempere, ljestve, valjak za bojanje zida, ljepila, stiropor, samoljepive folije u boji... (troškove snosi škola) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natjecaje. Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije uređenja interijera. S učenicima utvrđujemo pozitivne promjene u interijeru škole. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Boris Milovac | Razred: 5.ab-8,ab |
| Naziv | KLUB MLADIH TEHNIČARA / MODELARI |
| Ciljevi | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. |
| Namjena | Motivacija učenika za tehničkotehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost. |
| Nositelji | Svi učenici, učitelj tehničke kulture |
| Način realizacije | Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju u natjecanjima iz tehničke kulture |
| Vremenik | Tijekom školske godine predviđena su 2 sata tjedno |
| Okvirni troškovnik | Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehnički tvorevine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovati će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture. |

| | | | |
|---|--|---------------------|--|
| Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović | | Razred: 2.ab | |
| Naziv | KREATIVNI PRISTUP LEKTIRI | | |
| Ciljevi | Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih, izražajnih, likovnih i pismenih sposobnosti, razvoj samopouzdanja. | | |
| Namjena | Razvijati jezične vještine i sposobnosti, razvijati vještinu čitanja, dramatizaciju i pisanje putem književnih djela. Razvijati ljubav prema domovini, identitetu, jeziku, običajima i tradiciji. | | |
| Nositelji | Vesna Stojanović Učenici 2. a i b razreda Redovito pohađati izvannastavnu aktivnost te izvršavati svoje radne obveze. | | |
| Način realizacije | Izražajno čitanje, kreativno pisanje, samostalno stvaranje bajke, pisanje priče u nastavcima, dramatizacija, likovna prezentacija književnog djela, crtanje stripa, uspoređivanje filma s književnim djelom. | | |
| Vremenik | 1 sat u tjednu tijekom školske godine | | |
| Okvirni troškovnik | Dodatno financiranje nije potrebno. | | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. | | |

| | | | |
|--|-----------------------|---------------------|--|
| Ime i prezime učitelja: Boris Milovac | | Razred: 5.ab | |
| Naziv | Prometna grupa | | |

| | |
|---|---|
| Ciljevi | Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture. |
| Namjena | Motivacija učenika za promicanje prometne kulture i kako postati dobar i siguran vozač bicikla. |
| Nositelji | Svi učenici, učitelj tehničke kulture, tehničko osoblje, pripadnici prometne policije. |
| Način realizacije | Provodi se na satovima prometne grupe, na igralištu. |
| Vremenik | Tijekom školske godine na satovima prometne grupe, na vježbama spretnosti vožnje bicikla. |
| Okvirni troškovnik | Županijsko natjecanje u Vinkovcima 300 kn |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom. Svokodnevno snalaženje u prometu. |

| | |
|--|--|
| Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović | Razred: 5. – 8. razreda |
| Naziv | LITERARNA SKUPINA |
| Ciljevi | Ciljevi aktivnosti su njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti, sudjelovanje na različitim literarnim natjecanjima te njegovanje zavičajnoga govora kroz pisani izričaj. |

| | |
|---|---|
| Namjena | Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove literarne sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja |
| Nositelji | Učiteljica Borka Iljazović i učenici koji se priključe radu Literarne skupine. |
| Način realizacije | Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti. |
| Vremenik | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./ 2021. (ukupno 35 sati). |
| Okvirni troškovnik | Nisu predviđeni dodatni troškovi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak. |

| | |
|--|---|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Stažnik | Razred: 6.a/b |
| Naziv | The Book Club |
| Ciljevi | Unaprjeđivanje jezične komunikacije na engleskom jeziku proučavajući književne tekstove različitih žanrova (kratke priče, basne, bajke,...) |
| Namjena | Proširivanje vokabulara i spremnost na razgovor o različitim temama |

| | |
|---|---|
| Nositelji | Učiteljica: Ivana Stažnik Učenici 6.a/b razreda (najviše do deset učenika) |
| Način realizacije | Online realizacija putem OneNote bilježnice |
| Vremenik | 1 sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan |
| Okvirni troškovnik | Nema troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisne povratne informacije, samovrednovanje |

| | |
|--------------------|--|
| Marko Vujić | Razred: 6., 7. i 8. razred |
| Naziv | MICRO BIT-ovi |
| Ciljevi | Upoznati učenike s mogućnostima korištenja micro bit pločice u svrhu logičkog razmišljanja |
| Namjena | Koristi micro bit za rješavanje i programiranje logičkih i programerskih zadataka |
| Nositelji | Marko Vujić, mag. edu. fizike i informatike |

| | |
|---|---|
| Način realizacije | Online predavanja |
| Vremenik | Jedan sat tjedno, tijekom cijele godine. |
| Okvirni troškovnik | Papir, baterije, 1.5 V. Troškove snosi škola. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Nagrađivanje učenika i vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović | Razred:8.a/b |
| Naziv | ENGLISH CLUB |
| Ciljevi | Oplemeniti gradivo redovne nastave dodatnim sadržajima. |
| Namjena | Proširiti gradivo engleskog jezika jezičnim, gramatičkim i kulturnim sadržajima. |
| Nositelji | Nastavnica engleskog jezika i učenici 8.r. |

| | |
|---|--|
| Način realizacije | Različiti oblici i metode rada u proširivanju programa i realizaciji zadanih zadataka. |
| Vremenik | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Eventualne troškove snosi nastavnica, po mogućnosti škola i učenici. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Formativno vrednovanje tijekom cijele godine. Eventualno izložba radova na web stranici škole. |

| | |
|--|---|
| Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto | Razred: 5. – 8. |
| Naziv | Geografi |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za geografska znanja o Zemlji te značenje i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu, domovini i zavičaju - proširiti znanja iz geografije i ekologije - razvijati pozitivne stavove o zaštiti prirode - razvijati pozitivne eko-navike |
| Namjena | Učenici će proširiti znanja iz geografije koja su predviđena redovnim planom i programom za pojedini razred, upoznati važnost zaštite i očuvanja okoliša. |
| Nositelji | učenici 5. - 8. razreda i Ivan Džalto mag. geogr. |

| | |
|---|--|
| Način realizacije | - izrada prezentacija, rješavanje zadataka |
| Vremenik | 1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine |
| Okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - zajednička analiza rada |

| | |
|--|---|
| Ime i prezime učitelja: Damir Gugić | Razred: 5. – 8. |
| Naziv | POVIJESNA GRUPA |
| Ciljevi | Razvijati interes za povijest te povijesno razmišljanje kod učenika koji žele saznati više o načinu života starih civilizacija, uvidjeti sličnosti i razlike između uvjeta života i civilizacijskih dosega različitih naroda. Poticati razumijevanje drugih naroda, toleranciju i njihovo priznavanje i vrednovanje. Posebna usmjerenost u okvirima istraživanja na povijest svoga zavičaja i komparacija sa drugim prostorima i civilizacijama a sve sa ciljem razumjevanja različitosti i uvažavanja istih. Mijat Stojanović-učitelj-Babogredac |
| Namjena | Povijesna grupa namijenjena je učenicima V. – VIII. razreda osnovne škole |
| Nositelji | Voditelj – učitelj Damir Gugić te učenici V. – VIII. razreda. Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika. rad na terenu. |

| | |
|---|---|
| Način realizacije | Učenici bi se okupili u školi te analizom tekstualnih i vizualnih materijala zaključivali o obilježjima života, društvenom ustroju, nastanku i načinu života u Vojnoj krajine sa posebnim osvrtom na 7.Brodsku regimentu i pripadajuću joj 6.Babogredsku Companiu kao i život Babogredaca u tom razdoblju.. |
| Vremenik | Aktivnost će se realizirati svaki tjedan u u trajanju jednog školska sata. |
| Okvirni troškovnik | Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristit će se kao poticaj na daljnji rad. |

| | |
|--|---|
| Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković, Darija Hostić | Razred: 5.-8. |
| Naziv | Mali knjižničari „Zadruga Berava” (Izvanastavne aktivnosti će se održavati u skladu s epidemiološkom situacijom.) |
| Ciljevi | Učenici će razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu, slobodno izražavati svoje ideje, poruke i u raznim životnim situacijama. Učenici će biti usmjeravani na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad, originalnost u izražavanju. Učimo prve korake poduzetništva , marketinga, dizajna čime razvijamo i poduzetničko i stvaralačko mišljenje. |

| | |
|---|--|
| Namjena | <p>Primarni cilj ovih radionica je finalni proizvod do kojeg se dolazi različitim tehnikama, materijalima i metodama.</p> <p>Razvijati će se potencijal svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne.</p> |
| Nositelji | Anita Ujaković, knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda |
| Način realizacije | Estetika, uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje. |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Radni materijal |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | |

| | |
|--|---|
| Aktivnost, program i/ili projekt | VJERONAUČNA OLIMPIJADA |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | <p>Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.</p> <p>Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka. |
| Nositelji | Učenici 5.-8. razreda |

| | |
|--|--|
| <p>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja. Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i građe za vjeronaučnu olimpijadu. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Upućivati i poticati na vođenje dnevnika čitanja, analiziranje i proučavanje građe za vjeronaučnu olimpijadu. Razvijati sposobnost pojedinca da sam potakne promjene te sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti. Razvijati natjecateljski duh kod učenika.</p> |
| <p>Vremenik</p> | <p>Školska godina 2020./2021..</p> |
| <p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p> | <p>Školsko i međuškolsko natjecanje.</p> |
| <p>Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p> | <p>Financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, troškovi prijevoza na međuškolsko natjecanje.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević</p> | <p>Razred: 6.b, 7.a, 8.b</p> |
| <p>Naziv</p> | <p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Domaćinstvo</p> |
| <p>Ciljevi</p> | <p>Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću. Učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnim situacijama.</p> |
| <p>Namjena</p> | <p>Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razvijati motoriku.</p> |

| | |
|---|---|
| Nositelji | Mirta Blažević, vjeroučiteljica, učenici. |
| Način realizacije | Provođenje nastave kroz nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole. Svladavanje: osnova šivanja, osnova kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadjna cvijeća, redovito zalijevanje, prehrana bilja), usvajanje pravilnog načina pranja ruku, ekološke teme vezane uz kućanstvo. |
| Vremenik | Školska godina 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Igle, konci, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja, posude za cvijeće, vuna za pletenje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkcijostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

| NAZIV AKTIVNOSTI | RAZRED | UČITELJ-VODITELJ |
|------------------|--------|------------------|
|------------------|--------|------------------|

| | | |
|---|-------|--|
| Jesen | 2.ab | Ivana Gregorović, Đurđica Štoos |
| Zima | 2.ab | Ivana Gregorović, Đurđica Štoos |
| Proljeće | 2.ab | Ivana Gregorović, Đurđica Štoos |
| Ljeto | 2.ab | Ivana Gregorović, Đurđica Štoos |
| Jednodnevni izlet – Osijek i Đakovo | 3.ab | Nevenka Čivić, Mira Pavlović |
| Jednodnevni izlet – Stanovi | 3.ab | Nevenka Čivić, Mira Pavlović |
| Svjetski dan životinja, Svjetski dan pješačenja | 4.ab | Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn |
| Meteorologija | 4.ab | Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn |
| Izlet u Park prirode Papuk | 6.ab | Ivan Džalto, Ivana Stažnik |
| Jednodnevni izlet u Slavonski Brod | 6.ab | Ivan Džalto, Ivana Stažnik |
| Posjet Muzeju vučedolske kulture | 6.ab | Ivan Džalto, Ivana Stažnik |
| Ljetovanje u Rogoznici | 7.ab | Mirta Blažević, Martina Rohaček |
| Poludnevni izlet | 7.ab | Mirta Blažević, Martina Rohaček |
| Ljetovanje u Rogoznici | 8.ab | Damir Gugić, Ivana Bilić Balentović |
| Posjet Cinestaru ili kazalištu | 8.ab | Damir Gugić, Ivana Bilić Balentović |
| Vukovar | 8.ab | Damir Gugić, Ivana Bilić Balentović |
| Kazališna predstava prema ponudi | 5.-8. | Martina Rohaček |

| | | |
|--|--|----------------------|
| Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos | | Razred: 2. ab |
| Naziv | JESEN, IZVANUČIONIČKA NASTAVA | |
| Ciljevi | Ciljevi terenske nastave su uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka. | |
| Namjena | Namjena terenske nastave je proširivanje učeničkih znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika. | |

| | |
|---|---|
| Nositelji | Učiteljice i učenici 2.ab razreda. |
| Način realizacije | Terenska nastava realizirat će se šetnjom do obližnjeg vrta i parka. |
| Vremenik aktivnosti | Listopad |
| Okvirni troškovnik | Terenska nastava nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave. |

| | |
|--|--|
| Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos | Razred: 2. ab |
| Naziv | ZIMA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA |
| Ciljevi | Ciljevi terenske nastave su uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka. |
| Namjena | Namjena terenske nastave je proširivanje učeničkih znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika. |
| Nositelji | Učiteljice i učenici 2. ab razreda. |

| | |
|---|---|
| Način realizacije | Terenska nastava realizirat će se šetnjom do obližnjeg vrta i parka. |
| Vremenik aktivnosti | Siječanj |
| Okvirni troškovnik | Terenska nastava nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave. |

| | |
|--|--|
| Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović, Đurđica Štoss | Razred: 2. ab |
| Naziv | PROLJEĆE, IZVANUČIONIČKA NASTAVA |
| Ciljevi | Ciljevi terenske nastave su uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka. |
| Namjena | Namjena terenske nastave je proširivanje učeničkih znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika. |
| Nositelji | Učiteljice i učenici 2. ab razreda. |

| | |
|---|---|
| Način realizacije | Terenska nastava realizirat će se šetnjom do obližnjeg vrta i parka. |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak |
| Okvirni troškovnik | Terenska nastava nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave. |

| | |
|--|--|
| Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos | Razred: 2. ab |
| Naziv | LJETO, IZVANUČIONIČKA NASTAVA |
| Ciljevi | Ciljevi terenske nastave su uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka. |
| Namjena | Namjena terenske nastave je proširivanje učeničkih znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika. |

| | |
|---|---|
| Nositelji | Učiteljice i učenici 2. ab razreda. |
| Način realizacije | Terenska nastava realizirat će se šetnjom do obližnjeg vrta i parka. |
| Vremenik aktivnosti | Lipanj |
| Okvirni troškovnik | Terenska nastava nema troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave. |

| | | |
|---|---|---------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić, Mira Pavlović | | Razred: 3. a, 3. b |
| Naziv | Jednodnevni izlet – Osijek i Đakovo | |
| Ciljevi | Upoznati zavičaj i kulturne sadržaje. Proširivanje nastavnih sadržaja. Poticanje zajedništva i druženja u razrednom odjelu. | |

| | |
|---|--|
| Namjena | Upoznavati zavičaj, kulturnu baštinu i kulturne ustanove. Razvijati usmeno i pismeno izražavanje. Pjevati prikladne pjesme. Ilustrirati događaje. |
| Nositelji | Razrednice 3. a i 3. b razreda, roditelji i učenici. Turistička agencija i vodič. |
| Način realizacije | Obilazak centra Osijeka, osječke Tvrđe i jednog od kazališta. U povratku posjet gradu Đakovu. Obilazak katedrale, susret s mađioničarem u Vili Magic, mađioničarska predstava i povratak kući. |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Cijenu izleta snose roditelji učenika i učenici svojom ušteđevinom. Okvirno 200 kuna. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici sljedeći dan pripovijedaju o svome doživljaju izleta, pišu kraći sastavak i crtaju najzanimljiviji događaj. Uređuju pano u učionici. Popunjavaju listić za samovrednovanje. Sve viđeno i doživljeno trebalo bi utjecati na usvajanje nastavnih sadržaja. |

| | | |
|---|---|---------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić, Mira Pavlović | | Razred: 3. a, 3. b |
| Naziv | Projekt i izvanučionička nastava: Stanovi | |
| Ciljevi | Upoznati učenike s ulogom stanova u prošlosti našega sela, u životu ljudi. Istražiti ima li stanova u današnje vrijeme i koja im je namjena. | |

| | |
|---|--|
| Namjena | Upoznavanje s kulturnom baštinom našega sela i razvijanju svijesti kod učenika o očuvanju tradicije. Razvijati interes za istraživanje prošlosti naših predaka. Proširivanje nastavnih sadržaja prirode i društva (Zavičaj, Nizinska Hrvatska). |
| Nositelji | Učiteljice i učenici 3. a i 3. b razreda, roditelji učenika, djedovi, bake i stariji žitelji sela. Jedan od vlasnika stanova koji su u funkciji i danas (Čabrin stan). |
| Način realizacije | Učenici razgovaraju sa starijim ljudima i zapisuju što su saznali. Pokušati pobrojati neke stanove u pojedinim dijelovima sela. Prikupljanje slika stanova (npr. iz kalendara). Odlazak s učenicima na stan. Presentacija i valorizacija projekta. |
| Vremenik aktivnosti | Svibanj 2021. godine. |
| Okvirni troškovnik | Nisu predviđeni troškovi, osim nekog simboličnog priloga vlasniku stana. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Listić za samoprocjenu zadovoljstva ostvarenim projektom. Stvaralački rad učenika; crtanje i pripovijedanje o posjetu, izrada panoa s fotografijama i crtežima. Objave na web stranici škole. Jačanje zajedništva i prijateljskih odnosa među učenicima. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović / Marijana Blumenšajn | Razred: 4.a /b |
| Naziv | SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA, SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA |

| | |
|---|--|
| Ciljevi | Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednika |
| Namjena | Upoznati vrste životinja, način ishrane, spašavanje od izumiranja. Obilježiti Međunarodni dan pješačenja šetnjom do ZOO Miško. Opisivati, prepričavati i pisati o životinjama. Pjevati prigodne pjesme, te plesati. Modelirati. Računati vremensku i prostornu udaljenosti. Igrati se u prirodi. Osvijestiti zdrav način života. |
| Nositelji | Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn, dipl. učiteljice RN Učenici 4. razreda |
| Način realizacije | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru. Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – opisivanje, uspoređivanje, pjevanje, modeliranje, rješavanje zadataka, igra. |
| Vremenik aktivnosti | 4. / 15. listopada |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno financiranje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmeno izražavanje dojmova te grupna izrada plakata. |

| | |
|---|-----------------------|
| Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović / Marijana Blumenšajn | Razred: 4.a /b |
| Naziv | METEOROLOGIJA |

| | |
|---|--|
| Ciljevi | Promatrati i proučavati mjerenje temperature, tlaka, vlažnosti zraka, jačine i smjera vjetra. |
| Namjena | Upoznati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. Upoznati metode i sredstva kojima se koriste djelatnici na meteorološkoj postaji. Ekološki se osvijestiti. |
| Nositelji | Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn, dipl. učiteljice RN Učenici 4. razreda |
| Način realizacije | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru. Posjet meteorološkoj postaji Gradište. |
| Vremenik aktivnosti | Mjesec ožujak / travanj. |
| Okvirni troškovnik | Roditelji snose troškove prijevoza. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Razmjena učeničkih iskustava s drugim razredima. |

| | |
|--|--|
| Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto | Razred: 6.a i 6.b |
| Naziv | Izlet u Park prirode Papuk (izletište Jankovac) |

| | |
|---|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Parka prirode Papuk - naučiti cijeniti prirodu i boravak u prirodi |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati eko svijest - utjecati na oblikovanje moralnih vrednota - utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti, osobito istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja - utjecati na pravilan odnos među vršnjacima |
| Nositelji | Razrednici (Ivan Džalto i Ivana Stažnik) i učenici 6.a i 6.b razreda |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet |
| Vremenik aktivnosti | jedan dan u svibnju 2021. |
| Okvirni troškovnik | - troškove putovanja prema ponudi agencija snose roditelji |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku |

| | |
|--|---|
| Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto | Razred: 6.a i 6.b |
| Naziv | Jednodnevni izlet u Slavonski Brod |

| | |
|---|---|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske - razvijati potrebu za kulturnim identitetom učenika |
| Namjena | - učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedine regije Hrvatske i njihova obilježja, povijesna, zemljopisna i kulturna |
| Nositelji | Razrednici (Ivan Džalto, Ivana Stažnik) i učenici 6. a i 6. b razreda |
| Način realizacije | Jednodnevni izlet u Slavonski Brod, posjet kino predstavi, Tvrđavi i Galeriji umjetnina |
| Vremenik aktivnosti | jedan dan u veljači ili ožujku 2021. |
| Okvirni troškovnik | - roditelji snose troškove jednodnevnog izleta; detaljni troškovnik biti će izrađen u studenom 2020. kada se odabere izvršna putna agencija |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - izložba fotografija nastalih na putovanju - izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku |

| | |
|--|---|
| Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto | Razred: 6.a i 6.b |
| Naziv | Posjet Muzeju vučedolske kulture |

| | |
|---|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa Vučedolskom kulturom uz stručnu pratnju djelatnika muzeja - razvijati svijest o prošlosti i vlastitom identitetu |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom povijesti istog razdoblja te proširiti i produbiti stečeno znanje - osvijestiti umjetničke potrebe čovjeka kroz povijest |
| Nositelji | Razrednici (Ivan Džalto, Ivana Stažnik), učitelj povijesti (Damir Gugić) i učenici 6. a i 6. b razreda |
| Način realizacije | Posjet, obilazak Muzeja vučedolske kulture |
| Vremenik aktivnosti | Jedan dan u travnju 2021. |
| Okvirni troškovnik | Financiranje roditelja prema ponudi agencija snose roditelji |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - analiza viđenoga kroz plakat - izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku - stečeno znanje / prikupljene podatke koristiti tijekom nastave |

| | |
|--|-------------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević, Martina Rohaček | Razred: 7.a/b |
| Naziv | Ljetovanje u Rogoznici |

| | |
|---|--|
| Ciljevi | Ljetovanje 7. razreda u resortu Crvenog križa u Rogoznici |
| Namjena | Odmor Eventualna posjeta spomenicima i gradovima u blizini |
| Nositelji | Predstavnica Crvenog križa Marica Babić i razrednici 7.r |
| Način realizacije | Ljetovanje 10 dana u resortu Crvenog križa. Putovanje autobusom. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom ljetnih praznika 2020. |
| Okvirni troškovnik | Troškove ljetovanja i eventualnih ulaznica snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Fotografiranje izleta i eventualno izložba fotografija na web stranicama škole/uređivanje panoa. |

| | |
|--|---|
| Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević, Martina Rohaček | Razred: 7.a/7.b |
| Naziv | Poludnevni izlet (kino,zoološki,kazalište) |

| | |
|---|---|
| Ciljevi | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. |
| Namjena | Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Druženje, opuštanje učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti. |
| Nositelji | Razrednice sedmih razreda, učenici sedmih razreda |
| Način realizacije | Organizacija prijevoza u suradnji s najpovoljnijim prijevoznikom. Dogovor i rezervacija ulaznica putem online usluge koju nude kina, kazalište, zoološki. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2020./2021, ovisno o epidemiološkoj situaciji. |
| Okvirni troškovnik | Cijena prijevoza i ulaznice, troškove snose roditelji prema ponudama agencija. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama (izrada izložbe na temu izleta, pisano izražavanje – osvrt). Izlet predstaviti na roditeljskom sastanku. Stečeno znanje koristiti tijekom nastave. Izvješće. Ponašanje na izletu utječe na završnu ocjenu iz vladanja. |

| | |
|---|----------------------|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović/Damir Gugić | Razred: 8.a/b |
|---|----------------------|

| | |
|---|--|
| Naziv | Ljetovanje u Rogoznici |
| Ciljevi | Ljetovanje 7. razreda u resortu Crvenog križa u Rogoznici |
| Namjena | Odmor Posjeta spomenicima i gradovima u blizini – upoznavanje kulture priobalja. |
| Nositelji | Predstavnica Crvenog križa Marica Babić i razrednici 8.r |
| Način realizacije | Ljetovanje 10 dana u resortu Crvenog križa. Putovanje autobusom. Vožnja brodicom. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom ljetnih praznika 2021. |
| Okvirni troškovnik | Troškove ljetovanja i eventualnih ulaznica snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Fotografiranje izleta i eventualno izložba fotografija na web stranicama škole/uređivanje panoa. |

**Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić
Balentović/Damir Gugić**

Razred: 8.a/b

| | |
|---|--|
| Naziv | POSJET CINESTARU ILI KAZALIŠTU |
| Ciljevi | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. |
| Namjena | Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Druženje, opuštanje učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti. |
| Nositelji | Učenici 8.a i 8.b razreda Nastavnici Ivana Bilić Balentović i Damir Gugić |
| Način realizacije | Organizacija prijevoza u suradnji s najpovoljnijim prijevoznikom. Dogovor i rezervacija ulaznica putem online usluge koju nudi Cinestar. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Cijena prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama. |

| | |
|---|-------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović/Damir Gugić | Razred: 8.a, 8.b |
| Naziv | Vukovar |

| | |
|---|---|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> • obilazak i razgledavanje Vukovara. • razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine. • edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti. • razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, te svijest o očuvanju prirodnih ljepota. • razvijati svijest o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu, te o gradu Vukovaru kao gradu heroju. |
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> • poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta, te razvijanje ekološke svijesti |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> • razrednici osmih razreda |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • posjet Vukovaru |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine 2020./21. |
| Okvirni troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> • troškove puta pokriva Ministarstvo branitelja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na satu razrednika • razgovor o ostvarenom i viđenom kroz predmete • usmeno i pisano provjeravanje |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović, Martina Rohaček, Anita Ujaković | Razred: 5./6./7./8. |
| Naziv | Kazališne predstave prema ponudama - posjet |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. - Razvijati estetske vrijednosti |

| | |
|---|---|
| Namjena | <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. - Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. |
| Nositelji | <ul style="list-style-type: none"> - nastavnice hrvatskoga jezika, knjižničarka, razrednici i nastavnici predmetne nastave |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - posjet kulturnoj ustanovi |
| Vremenik aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2020./2021. - ovisno o epidemiološkoj situaciji |
| Okvirni troškovnik | <ul style="list-style-type: none"> - Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama. |

OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

PLAN AKTIVNOSTI I PROJEKATA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

| NAZIV AKTIVNOSTI | RAZRED | UČITELJ-VODITELJ |
|-----------------------------------|---------------|---------------------------------|
| Ura | 2.ab | Ivana Gregorović, Đurđica Štoos |
| Andersenove bajke | 2.ab | Ivana Gregorović, Đurđica Štoos |
| Promet | 2.ab | Ivana Gregorović, Đurđica Štoos |
| Volim mlijeko -kreativni natječaj | 2.b | Đurđica Štoos |

| | | |
|--|----------------|--|
| Odakle potječu prezimena u mojoj obitelji | 3.ab | Nevenka Čivić, Mira Pavlović |
| Međunarodni humanitarni dan | 4.ab | Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn |
| Dan kruha | 4.ab | Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn |
| Da sam ja netko | 4.ab | Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn |
| Biblijski vrt | 6. – 8. | Mirta Blažević |
| Lutkarska bajka | 5.ab | Martina Rohaček |
| Moj mali časopis | 5.ab | Martina Rohaček |
| Moje važne stvari | 5.ab | Martina Rohaček |
| Priča jesenskog šešira | 5.ab | Martina Rohaček |
| Moj književni junak | 7.ab | Martina Rohaček |
| Rasprava - Čitanje je užitek | 7.ab | Martina Rohaček |
| Sudnica | 7.ab | Martina Rohaček |
| Viteški turnir vještina | 7.ab | Martina Rohaček |
| Zlatni sat | 7.ab | Martina Rohaček |
| Žene u znanosti | 7.ab | Mirjana Lermajer |
| Desalinizacija | 6.ab | Ivan Džalto |
| Monolog književnog lika | 8.ab | Borka Iljazović |
| Pravopisni odred | 8.ab | Borka Iljazović |
| Rasprava | 8.ab | Borka Iljazović |
| Sudnica | 8.ab | Borka Iljazović |
| Profesionalna orijentacija | 8.ab | Helena Keškić |

| | | |
|--|---|----------------------|
| Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos | | Razred: 2. ab |
| Naziv | URA, PROJEKT | |
| Ciljevi | Učenici istražuju tko je urar. Donose različite stare ure/satove i izlažu svoju uru. Prezentiraju svoje istraživanje ostalim učenicima u razredu. | |
| Namjena | Namjena je projekta proširivanje učeničkih znanja, snalažljivosti i kreativnosti te proširivanje opće kulture učenika. | |
| Nositelji | Učiteljice i učenici 2. ab razreda. | |
| Način realizacije | Učenici objašnjavaju važnost organiziranja i snalaženja u vremenu te prezentiraju svoj rad drugim učenicima u razredu. | |

| | |
|---|---|
| Vremenik | studen |
| Okvirni troškovnik | Materijale za izradu ure financiraju učenici i roditelji. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pohvale, poticaji, zadovoljstvo novim spoznajama i usmena evaluacija. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos | Razred: 2. ab |
| Naziv | ANDERSENOVE BAJKE, INTEGRIRANI RADNI DAN |
| Ciljevi | Razlikovati bajku među drugim djelima kao priču o čudesnim događajima i likovima. Integracija nastavnih sadržaja: Sata razrednika, Hrvatskoga jezika i Matematike. |
| Namjena | Razvijati maštu i kreativnost učenika. Poticati ljubav prema čitanju. |
| Nositelji | Učiteljice i učenici 2. ab razreda. |
| Način realizacije | Održati integrirani radni dan kroz tri različita predmeta: Sat razrednika, Hrvatski jezik i Matematiku. Gledanje animiranog crtanog filma, rješavanje poticajnih nastavnih listića. Poticanje usmene i pisane komunikacije na materinskom jeziku. |
| Vremenik | veljača |
| Okvirni troškovnik | Nema dodatnih troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena i pisana evaluacija. Pregledavanje dnevnika čitanja. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos | Razred: 2. ab |
| Naziv | PROMET, PROJEKT |
| Ciljevi | Upoznati vrste prometa. Izraditi prometne znakove u blizini škole. Odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake. Sigurno se kretati prometnicama. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. |
| Namjena | Izgrađivati svijest o važnosti poštivanja prometnih znakova i pravila. Razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima. |
| Nositelji | Učiteljica i učenici 2. a razreda. |
| Način realizacije | Učenici će izraditi plakat s izabranim prometnim znakom i objasniti njegovo značenje. Nabrojiti će vrste prometa ili prezentirati izabranu vrstu prometa. |
| Vremenik | svibanj |
| Okvirni troškovnik | Materijale za izradu plakata financiraju učenici i roditelji. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pohvale, poticaji, zadovoljstvo novim spoznajama i usmena evaluacija. |

| | | |
|---|---|---------------------|
| Ime i prezime učiteljice: Đurdica Štoos | | Razred: 2. b |
| Naziv | VOLIM MLIJEKO, KREATIVNI NATJEČAJ | |
| Ciljevi | Skretanje pozornosti učenika i njihovih roditelja na važnost svakodnevne konzumacije mlijeka i mliječnih proizvoda za pravilan rast i razvoj djece školske dobi, poticanje kreativnosti, likovnog izražavanja i stvaralaštva. | |
| Namjena | Namjena je projekta proširivanje učeničkih znanja, snalažljivosti i kreativnosti te proširivanje opće kulture učenika. Dječji crteži krasit će pakiranja Dukat mlijeka. | |
| Nositelji | Učiteljica i učenici 2. b razreda. | |
| Način realizacije | Učenici će u izabranoj tehnici izraditi planet Zemlju. Rad će biti poslan na natječaj. | |
| Vremenik | rujan, listopad | |
| Okvirni troškovnik | Materijale za predložak za crtanje financira škola. | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pohvale, poticaji, zadovoljstvo novim spoznajama i usmena evaluacija. Mogućnost osvajanja nagrade. | |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić i Mira Pavlović | | Razred: 3. a i 3. b |
| Naziv | Istraživačko učenje: Odakle potječu prezimena u mojoj obitelji | |
| Ciljevi | Istražiti podrijetlo svojih predaka na osnovu prezimena. Prikazati prikupljene podatke u tablicama, stupčastim dijagramima i grafikonima. Učenici objašnjavaju grafičke prikaze rezultata ankete. | |
| Namjena | Postupno uvođenje i osposobljavanje učenika za istraživačko učenje kao jednog od aktivnih oblika učenja. Poticanje učenika na suradnju i rad u timu. | |
| Nositelji | Učiteljice, roditelji učenika, rodbina i učenici | |
| Način realizacije | Izrada obiteljskog stabla. Pisanje odgovora na pitanja: Znam o pretcima i Želim znati o pretcima. Anketni upitnik Prezimena mojih predaka. Interpretacija i prikazivanje podataka na 3 različita načina. Izvješćivanje i zaključak istraživanja. | |
| Vremenik | Ožujak 2021. godine | |
| Okvirni troškovnik | Ne predviđa se trošak. | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Listić samovrednovanja Istraživačkog učenja i rada u skupinama. | |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović / Marijana Blumenšajn | Razred: 4.a / b |
| Naziv | Integrirani dan - MEĐUNARODNI HUMANITARNI DAN |
| Ciljevi | Potaknuti svijest, stvaralaštvo i zajedništvo te društveno - humanistički rad kod učenika. |
| Namjena | Obilježiti prigodni datum te upoznati učenike s humanitarnim radom te ustanovom Crvenog križa i Caritasa. |
| Nositelji | Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn dipl. učiteljice RN učenici 4. razreda |
| Način realizacije | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru. Problemska nastava. Prikupljanje odjeće i obuće za potrebne. Film. |
| Vremenik | 23. studeni. |
| Okvirni troškovnik | Donacije za Crveni križ i Caritas. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima i osobno zadovoljstvo pomaganja drugima. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović / Marijana Blumenšajn | Razred: 4.a / b |
| Naziv | Integrirani dan - DAN KRUHA |
| Ciljevi | Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima (plodovima zemlje) i ljudi koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim. |
| Namjena | Upoznati učenike s nastajanjem kruha i s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupiti žitarice i ostale plodove zemlje. Organizirati izložbu radova. Izraditi kruh i pecivo te zajedno blagovati. |
| Nositelji | Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn dipl. učiteljice RN učenici 4. razreda |
| Način realizacije | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru. Pisati molitve zahvalnice. Modelirati kruh i krušne proizvode. Izrada plakata na temu gladi u svijetu. |
| Vremenik | Mjesec listopad. |
| Okvirni troškovnik | Uz pomoć roditelja donose gotove proizvode u školu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadanu temu. Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović / Marijana Blumenšajn | Razred: 4.a / b |
| Naziv | DA SAM JA NETKO |
| Ciljevi | Potaknuti maštu, kreativnost, stvaralačko razmišljanje o aktualnim događajima sadašnjice na apstraktan i domišljat način gledajući iz dječje perspektive. |
| Namjena | Proširiti dječje vidike, uživjeti se u uloge odraslih i drugih osoba, uvježbati praktične sposobnosti, oblikovati estetske vrijednosti, poticati likovno stvaralaštvo, zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim stvaralaštvom. |
| Nositelji | Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn dipl. učiteljice RN učenici 4. razreda |
| Način realizacije | Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru. Mjesečni zadaci različitog tipa i karaktera te prezentacije. |
| Vremenik | Cijela nastavna godina. |
| Okvirni troškovnik | Nije potrebno financiranje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević | Razred: 6.- 8. |
| Naziv | Biblijski vrt |
| Ciljevi | U posudama posaditi biljke koje se spominju u Bibliji. Biljke označiti latinskim imenima. Izrada plakata sa citatima iz Biblije koji spominju te biljke. |
| Namjena | <p>Razvijanje eko svijesti; razvijanje svijesti o važnosti biljaka koje su čovjeku od postanka i hrana i lijek te stvaraju ozračje svetoga. Upoznavanje bibiljkog bilja koje se i danas koriste u svakodnevnom životu, zbog svoje ljekovitosti, ugodnog mirisa, stvaranja ugodnog ozračja te u kulinarstvu.</p> <p>Povezivanje latinskog imena sa svojstvima biljaka.</p> <p>Razviti interes za prirodne znanosti i praktičan rad.</p> <p>Povezati naučeno gradivo s praktičnim primjerima.</p> <p>Ostvariti sintezu različitog nastavnog sadržaja.</p> |
| Nositelji | Učenici 6., 7. i 8. razreda, Mirjana Lermajer, prof. biologije i kemije; Mirta Blažević, vjeroučiteljica |
| Način realizacije | <p>Praktično izraditi vrt i u njem posaditi biljke.</p> <p>Izraditi pločice sa latinskim nazivljem. Tijekom školske godine poslovima koji proizlaze iz zakonitosti održavanja biblijskih biljka.</p> |
| Vremenik | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Okvirni troškovnik | Foto-dokumentacija i objava na web stranici škole |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Troškovi sadnje biljaka; kompost, kalici, sadnice, nosači za kalice, pločice sa latinskim nazivljem. |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček | | Razred:5.a/5.b |
| Naziv | Lutkarska bajka | |
| Ciljevi | Stvaralački dramatizirati poznatu bajku, napraviti lutke i scenski prostor, uvježbati i izvesti bajku pred drugim učenicima. | |
| Namjena | Izabrati različite naslove bajki. Snimiti izvedbu i objaviti na Facebook stranici škole. Opisati ulogu svakog člana skupine u ostvarivanju projekta. | |
| Nositelji | Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika -učenici petih razreda | |
| Način realizacije | Odabrati bajku, istražiti izradu lutaka, dramatizirati bajku uz pomoć učiteljice. Težiti modernizaciji. Izraditi scenografiju, uvježbati izvedbu, izraditi letak. | |
| Vremenik | Travanj/svibanj 2020. | |
| Okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje učiteljice i publike. Učiteljica vrednuje dramatizaciju, stvaralačku nadogradnju, kreativnost i originalnost u izradi lutaka, scenografiju, izvedbu, sudjelovanje svih učenika. Lutkarska bajka s najviše lajkova osvaja dodatne bodove. | |

| | | |
|---|---|------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček | | Razred: 5.a/5.b |
| Naziv | Moj mali časopis | |
| Ciljevi | Osmisliti naslovnice i četiri stranice časopisa nakon pročitane lektire. Približiti drugim učenicima pročitano književno djelo izradom časopisa. | |
| Namjena | Istražiti izgled naslovnice i časopisa za mlade. Osmisliti originalan naziv časopisa prema motivima iz knjige. Napisati vijesti i članke o događajima iz lektire. Priložiti fotografije/ilustracije. Primijeniti znanje o naslovima i podnaslovima. | |
| Nositelji | Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika -učenici petih razreda | |
| Način realizacije | Časopis izraditi ručno ili računalno, izradu prilagoditi osobnim mogućnostima i afinitetima. | |
| Vremenik | Veljača/ožujak 2020. | |
| Okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vršnjačko vrednovanje i vrednovanje učiteljice. Struktura, stil pisanja, zanimljivost i originalnost pri oblikovanju vijesti i članaka, pravopisna i gramatička točnost, prigodnost fotografija/ilustracija, izgled naslovnice. | |

| | | |
|---|---|------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček | | Razred: 5.a/5.b |
| Naziv | Moje važne stvari | |
| Ciljevi | Izraditi plakat na kojemu će se istaknuti važne stvari u životu. Vježbati organizaciju teksta i fotografija na velikom formatu, izdvajanje važnoga, isticanje naslova. | |
| Namjena | Osvijestiti kako je u životu važno biti jednostavan i imati najbliže ljude. | |
| Nositelji | Martina Rohaček, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici petih razreda. | |
| Način realizacije | Lijepiti fotografije, pisati tekstove, prikazivati crtežom ili različitim tehnikama (osobe, predmeti, aktivnosti, projekti i sl.) Izložiti u jednoj minuti bez čitanja. | |
| Vremenik | Siječanj 2020. | |
| Okvirni troškovnik | Hamer papir, ljepilo. | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Poštivati vrijeme u izlaganju. Urednost plakata, organizacija teksta i priloga. Kvaliteta i sadržaj izlaganja. Izrada rubrike i opisnika. | |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček | Razred: 5.a/5.b |
| Naziv | Priča jesenskog šešira |
| Ciljevi | Poticati učeničku maštu, kreativnost, originalnost, kvalitetno oblikovanje priče, izražajnost u izlaganju. Učenik treba voditi brigu o trajanju izlaganja. Primijeniti aktualnosti u izričaj. |
| Namjena | Razvijanje komunikacijskih sposobnosti. Vježbanje javnih nastupa, uživljanje u priču i izražajno pričanje. |
| Nositelji | Martina Rohaček, učiteljica hrvatskoga jezika. Učenici petih razreda. |
| Način realizacije | Pronaći stari šešir koji više nitko ne nosi i načiniti od njega jesenski šešir. Prikupiti i osušiti jesenske plodove te dobro zalijepiti. Pri prezentaciji staviti šešir na glavu, šeširu nadjenuti ime i smisliti priču u trajanju od jedne minute, u prvoj osobi. |
| Vremenik | Listopad 2020. |
| Okvirni troškovnik | Darovi prirode i roditeljska pomoć u kupnji ljepila, vrpce i ostalih materijala koji mogu pomoći djetetu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izgled i maštovitost šešira, kvaliteta sadržaja priče, izražajnost pričanja priče, duljina priče, ukupan dojam, izrada rubrike i opisnika. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček | Razred: 7.a/7.b |
| Naziv | MOJ KNJIŽEVNI JUNAK |
| Ciljevi | Preuzeti monolog književnog lika iz određene lektire te ga interpretativno kazivati. |
| Namjena | Poticati učeničku maštovitost, kreativnost, originalnost, vježbati vokabular, dikciju, interpretaciju, intonaciju. |
| Nositelji | Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika - učenici sedmih razreda |
| Način realizacije | Preuzeti monolog u prvoj osobi – s didaskalijama i izgledom scene, pobrinuti se da ga nauči interpretativno kazivati. Paziti na intonaciju, tempo, naglašavanje riječi, stanke i izražajnost. Monolog bi trebao trajati dvije minute. Kostim bi trebao biti u skladu s tekstem koji je preuzet i u skladu s likom koji postaje. Osmisliti scenski prostor. |
| Vremenik | Veljača/ožujak 2020. |
| Okvirni troškovnik | Bez troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima, učenik će dobiti ocjenu iz područja književnost i stvaralaštvo (izbor lika, način prikazivanja, kvaliteta napisanog teksta, scenografija, izvedba). |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček | Razred: 7.a/7.b |
| Naziv | Rasprava: Čitanje je užitak |
| Ciljevi | Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu. Spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza. Znati argumentirati izneseno mišljenje. Razvijati rječitost u izražavanju, realno donošenje odluka. Poštivati pravila ponašanja. Primijeniti teorijska znanja o raspravi. Učenik će razvijati jezične djelatnosti: govorenje (raspravljanje), slušanje i čitanje. |
| Namjena | Duboka analiza postavljenje teze <i>Čitanje je užitak</i> , razvijanje kulture komunikacije. Usmeno raspravljati o problemu poštujući i predočavajući argumente te prosuđujući postupke suprotne skupine i aktualizirajući ih u stvarnim situacijama bez obzira na osobno mišljenje o postavljenoj tezi |
| Nositelji | Martina Rohaček, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici sedmih razreda |
| Način realizacije | Učenici se dijele na afirmacijsku i negacijsku skupinu, parlaonica je zamišljena kao debata. Jedan će učenik iz svake skupine pripremiti uvodni i završni govor. |
| Vremenik | Listopad 2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Konačnu odluku donosi učiteljica. Vrednuje se pripremljenost argumenata, dokazivanje teme, uvjerljivost, poštivanje pravila ponašanja prema unaprijed utvrđenim rubrikama i opisnicama. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček | Razred: 7.a/7.b |
| Naziv | Sudnica |
| Ciljevi | Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu. Spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza. Znati argumentirati izneseno mišljenje. Razvijati rječitost u izražavanju, realno donošenje odluka. Poštivati pravila ponašanja u institucijama. |
| Namjena | Duboka analiza lektire <i>Iz velegradskog podzemlja</i> , razvijanje kulture komunikacije. |
| Nositelji | Martina Rohaček, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici sedmih razreda |
| Način realizacije | Učenici se dijele za uloge sudca, sudskog službenika, odvjetnike, svjedoke, optuženog, tužitelja i porotnike. Sastavljaju optužbe, uvodne i završne riječi, pitanja za svjedoke. |
| Vremenik | Travanj/svibanj 2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ako konačna odluka porote bude da je okrivljenik kriv, sudac određuje kaznu koja može biti maštovita i ostvariva za učenika koji glumi okrivljenoga. Pripremljenost optužbi, uvodnih i završnih riječi. Način realizacije i usmenog izražavanja, duboko poznavanje detalja književnog djela, kultura komunikacije prema unaprijed utvrđenim kriterijima ocjenjivanja. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček | Razred: 7.a/7.b |
| Naziv | Viteški turnir vještina |
| Ciljevi | Odabrati i na originalan način prikazati jednu vitešku vještinu: milost (prema potrebitima), poniznost, čast, požrtvornost, vjernost, hrabrost, pravdu, dobrotu, poštenje... Može se odabrati i neka druga vještina koja se uklapa u život prema viteškim načelima. |
| Namjena | Stvaranje projekta prilagoditi osobnoj potrebi – možda je baš riječ o vještini koja učeniku nedostaje ili nedostaje drugim ljudima. Možda je to učenikova dominantna vještina. Vještina treba biti prožeta učenikovom osobnošću. |
| Nositelji | Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika -učenici sedmih razreda |
| Način realizacije | Izabrati vještinu, istražiti sve o vještini. Stvaralački, kreativno ili umjetnički predstaviti rezultate istraživanja. Težiti originalnosti. Osmisliti modernu scenografiju, bez preslikavanja srednjovjekovnih turnira. |
| Vremenik | Prosinac 2020./siječanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Turnir je natjecateljski pa se traži najbolji prikaz. Zajedničko sastavljanje opisnika za vrednovanje. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček | Razred:7.a/7.b |
| Naziv | Zlatni sat |
| Ciljevi | Uvježbati javni nastup, iskazivati osjećaje, upoznavati se i družiti. Samostalno odabrati primjereni oblik prezentacije, od ideje do realizacije. |
| Namjena | Utvrđiti zlatne ljude u svojem životu. Objasniti odabir s 200 riječi. |
| Nositelji | Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika - učenici sedmih razreda |
| Način realizacije | Za zlatnu osobu izraditi dar od dostupnih materijala kod kuće; snimiti jednominutni film; uokviriti fotografiju s posvetom i sl. Uvježbati izlaganje, kontrolirati emocije. Iznenaditi zlatnu osobu prezentacijom. Organizirati mali domjenak u skladu s epidemiološkom situacijom. |
| Vremenik | Studeni 2020. |
| Okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. Domjenak će organizirati majke i razrednica u skladu sa svojim mogućnostima. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vršnjačko vrednovanje prema unaprijed zadanim rubrikama. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Mirjana Lermajer | Razred: 7a i 7b. |
| Naziv | Žene u znanosti |
| Ciljevi | <p>odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.</p> <p>odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p> <p>goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> |
| Namjena | Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda. |
| Nositelji | Mirjana Lermajer, Lucija Lučić i učenici sedmih razreda. |
| Način realizacije | <p>Učenici će proučiti živote i stvaralaštvo pojedinih žena u znanosti, koje su često bile zanemarivane i nepravedno zaboravljene.</p> <p>Učenici će izraditi digitalne plakate i kratke video snimke na temu značajnih znanstvenica.</p> |
| Vremenik | Veljača 2020. |
| Okvirni troškovnik | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Digitalni plakati i video uradci će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto | Razred: 6.a i 6.b |
| Naziv | Istraživački rad na temu: Desalinizacija |
| Ciljevi | - Istražiti proces dobivanja pitke vode iz slane vode |
| Namjena | Učenici će praktičnim radom istražiti kako se može slana voda pretvoriti u pitku vodu |
| Nositelji | Ivan Džalto te učenici 6.a i 6.b razreda |
| Način realizacije | Istraživanje kod kuće, Prezentacija dobivenih rezultata, Donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata. |
| Vremenik | Proljeće 2021. godine |
| Okvirni troškovnik | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Istraživački rad će rezultirati brojčanom ocjenom temeljenom na kvaliteti prezentacije rezultata i zalaganjem učenika prilikom praktičnog dijela istraživanja. |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović | Razred: 8.a/8.b |
| Naziv | MONOLOG KNJIŽEVNOG LIKA |
| Ciljevi | Preuzeti monolog književnog lika iz određene lektire te ga interpretativno kazivati. |
| Namjena | Poticati učeničku maštovitost, kreativnost, originalnost, vježbati vokabular, dikciju, interpretaciju, intonaciju. |
| Nositelji | Borka Iljazović, učiteljica hrvatskog jezika - učenici osmih razreda |
| Način realizacije | Preuzeti monolog u prvoj osobi – s didaskalijama i izgledom scene, pobrinuti se da ga nauči interpretativno kazivati. Paziti na intonaciju, tempo, naglašavanje riječi, stanke i izražajnost. Monolog bi trebao trajati dvije minute. Kostim bi trebao biti u skladu s tekstom koji je preuzet i u skladu s likom koji postaje. Osmisliti scenski prostor. |
| Vremenik | Tijekom drugog obrazovnog razdoblja |
| Okvirni troškovnik | Bez troškova |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima, učenik će dobiti ocjenu iz usmenog izražavanja. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović | Razred: 8.ab |
| Naziv | Pravopisni odred |
| Ciljevi | Ispravljanje pogrešno napisanih javnih natpisa i fotografiranje onih javnih natpisa koji zaslužuju pohvalu. |
| Namjena | Njegovati hrvatski standardni jezik. Učiti na tuđim jezičnim pogreškama. |
| Nositelji | Borka Iljazović, prof. hrvatskog jezika - učenici osmih razreda |
| Način realizacije | Potražiti i fotografirati "najgore" i "najbolje" javne natpise. Rezultate istraživanja prikazati i objasniti na slikokazu uz pomoć projektora. - Rad u paru čini jedan "pravopisni odred" |
| Vremenik | ožujak/travanj 2021. |
| Okvirni troškovnik | Prigodne poklone za najbolji "pravopisni odred" osigurava škola. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika i motiviranost za rad te povratne informacije od samih učenika. Najbolji "pravopisni odred" bit će nagrađen prigodnim poklonima (npr. knjigama, priborom za školu i sl.). Rezultati i fotografije mjesečnoga projekta objavit će se na internetskoj stranici škole ili u školskom listu. |

| | |
|---|---|
| Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović | Razred: 8.a/8.b |
| Naziv | Rasprava |
| Ciljevi | Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu. Spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza. Znati argumentirati izneseno mišljenje. Razvijati rječitost u izražavanju, realno donošenje odluka. Poštivati pravila ponašanja. Primijeniti teorijska znanja o raspravi. Učenik će razvijati jezične djelatnosti: govorenje (raspravljanje), slušanje i čitanje. |
| Namjena | Duboka analiza lektire <i>Alkar</i> , razvijanje kulture komunikacije. Usmeno raspravljati o problemu koji je temeljni problem književnog djela poštujući i predočavajući argumente te prosuđujući postupke književnog lika i aktualizirajući ih u stvarnim situacijama. |
| Nositelji | Borka Iljazović, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici osmih razreda |
| Način realizacije | Učenici se dijele na afirmacijsku i negacijsku skupinu, čitajući književno djelo prikupljaju citate kojima će argumentirati svoje stavove. Jedan će učenik iz svake skupine pripremiti uvodni govor. |
| Vremenik | Tijekom prvog obrazovnog razdoblja |
| Okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Konačnu odluku donosi učiteljica. Vrednuje se pripremljenost argumenata, uvodnih i završnih riječi u područje usmenog izražavanja. Način realizacije i usmenog izražavanja, duboko poznavanje detalja književnog djela, kultura komunikacije prema unaprijed utvrđenim kriterijima ocjenjivanja. |

| | | |
|---|--|------------------------|
| Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović | | Razred: 8.a/8.b |
| Naziv | Sudnica | |
| Ciljevi | Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu. Spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza. Znati argumentirati izneseno mišljenje. Razvijati rječitost u izražavanju, realno donošenje odluka. Poštivati pravila ponašanja u institucijama. | |
| Namjena | Duboka analiza lektire <i>Breza</i> , razvijanje kulture komunikacije. | |
| Nositelji | Borka Iljazović, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici osmih razreda | |
| Način realizacije | Učenici se dijele za uloge sudca, sudskog službenika, odvjetnike, svjedoke, optuženog, tužitelja i porotnike. Sastavljaju optužbe, uvodne i završne riječi, pitanja za svjedoke. | |
| Vremenik | Prvo obrazovno razdoblje | |
| Okvirni troškovnik | Nema predviđenih troškova. | |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ako konačna odluka porote bude da je okrivljenik kriv, sudac određuje kaznu koja može biti maštovita i ostvariva za učenika koji glumi okrivljenoga. Pripremljenost optužbi, uvodnih i završnih riječi. Način realizacije i usmenog izražavanja, duboko poznavanje detalja književnog djela, kultura komunikacije prema unaprijed utvrđenim kriterijima ocjenjivanja. | |

| | |
|---|--|
| Ime i prezime učitelja: Helena Keškić, pedagoginja | Razred: 8.ab |
| Naziv | PROFESIONALNA ORIJENTACIJA |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - ponuditi učenicima osmih razreda potrebne informacije o pojedinim srednjim školama - upoznati učenike s pojedinostima vezanim za obrtnička zanimanja (majstorski ispit, praktični rad u zanimanju i sl.) - omogućiti učenicima da na sva pitanja o srednjoj školi odgovore dobiju iz prve ruke |
| Namjena | Predavanja pedagoginje i Izlaganja pojedinih predstavnika srednjih škola namijenjena su učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima, kako bi im se olakšao izbor i upis u srednju školu. |
| Nositelji | Pedagoginja, razrednice osmih razreda i predstavnici pojedinih srednjih škola. |
| Način realizacije | Pedagoginja će održati predavanje za učenike i roditelje na temu upisa u srednju školu. Predstavnici pojedinih srednjih škola upoznat će učenike s programima obrazovanja koja nude, uvjetima i kriterijima upisa. |
| Vremenik | Kraj nastavne 2018./2019. godine. |
| Okvirni troškovnik | Nisu predviđeni posebni troškovi. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić o korisnosti i mogućnosti primjene dobivenih informacija. |

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI

Osnovni ciljevi građanskog odgoja i obrazovanja su razvijanje znanja, stavova, vještina i građanskih kompetencija kod učenika, razvoj samopouzdanja i poštovanja prema drugima i drugačijima, poticanje vlastitog stava i kritičkog promišljanja te rad na vještinama nenasilnog rješavanja sukoba.

NAMJENA

Građanski odgoj i obrazovanje namijenjen je svim učenicima od 1. do 8. razreda u svrhu razvoja građanskih kompetencija kod budućih punoljetnih članova našeg društva.

NOSITELJI

Nositelji aktivnosti su učitelji, razrednici, stručni suradnici, učenici i roditelji te vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnosti građanskog odgoja i obrazovanja realizirat će se prije svega kroz sate razrednika, ali i kroz projekte, predavanja za učenike, terenske nastave i izlete, rad Vijeća učenika te međupredmetne teme unutar povezivanja sadržaja dva ili više predmeta.

VRIJEME REALIZACIJE

Aktivnosti građanskog odgoja i obrazovanja realizirat će se tijekom cijele nastavne godine kroz redovnu nastavu i ostale aktivnosti planirane školskim kurikulumom za školsku godinu 2018./2019.

TROŠKOVNIK

Za realizaciju aktivnosti bit će korišten potrošni materijal (papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, škare, troškovi kopiranja...).

VREDNOVANJE

Realizacija programa građanskog odgoja i obrazovanja vrednovat će se kroz povratne informacije svih uključenih u aktivnosti programa. Provođit će se kroz broj odrađenih tema i radionica, uključenost učenika u aktivnosti, zadovoljstvo učenika i primjenom naučenog u razrednoj sredini (poštivanje pravila ponašanja, razvoj samopouzdanja, uvažavanje različitosti, nenasilno rješavanje sukoba...).

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU UČENICIMA

CILJEVI

- učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati toleranciju
- pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje potpore
- nasilnike educirati o neprihvatljivosti nasilničkog nasilja
- ne prihvaćati neželjeno ponašanje kao dio šale i odrastanja
- osigurati učenicima atmosferu u kojoj bez straha mogu prijaviti zastrašivanje i nasilno ponašanje

NAMJENA

- osvijestiti učenike i roditelje o postojanju problema nasilja, pojma nasilnik-žrtva i angažirati ih u rješavanju problema
- stvoriti dobru komunikaciju učitelja, stručnog suradnika, učenika i roditelj
- izbjegavati poticanje natjecateljskog ponašanja među djecom
- razvijati socijalne vještine, samopouzdanje, kvalitetnu komunikaciju i spremnost na pozitivno rješavanje problema bez nasilnog ponašanje

NOSITELJI

Nositelji programa prevencije nasilja među učenicima su svi učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i ostali zaposlenici u školi, roditelji, CZSS, policija.

NAČIN REALIZACIJE

Program prevencije nasilja među učenicima će se realizirati prije svega kroz sate razrednika, ali i kroz radionice, predavanja, individualni i skupni razgovori, izrade panoa, igraonice.

VRIJEME REALIZACIJE

Aktivnosti programa prevencije nasilja realizirat će se tijekom cijele nastavne godine kroz redovnu nastavu i ostale aktivnosti planirane školskim kurikulumom za školsku godinu 2018./2019.

TROŠKOVNIK

Za realizaciju aktivnosti bit će korišten potrošni materijal (papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, škare, troškovi kopiranja...).

VREDNOVANJE

Realizacija programa građanskog odgoja i obrazovanja vrednovat će se kroz povratne informacije svih uključenih u aktivnosti programa. Provodit će se kroz broj odrađenih tema i radionica, uključenost učenika u aktivnosti, zadovoljstvo učenika i primjenom naučenog u razrednoj sredini (poštivanje pravila ponašanja, razvoj samopouzdanja, uvažavanje različitosti, nenasilno rješavanje sukoba...).

PLAN AKTIVNOSTI PREVENCIJE NASILJA MEĐU UČENICIMA

| TEMA | NOSITELJI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
|--|-------------|--------|------------------------|
| Izrada razrednih pravila ponašanja u kolektivu | Učiteljice | 1.ab | Rujan |
| Svi smo mi različiti | Pedagoginja | 1.ab | Listopad |
| Kakav je dobar prijatelj? | Učiteljice | 1.ab | Studeni |
| Razumijevanje osjećaja drugih: Kad pogriješim – ispričam se! | Učiteljice | 1.ab | Prosinac |
| Prevenција nasilničkog ponašanja - Kako se ponašamo prema životinjama | Učiteljice | 1.ab | Siječanj |
| Prijateljstvo | Pedagoginja | 1.ab | Veljača |
| Prevenција nasilničkog ponašanja - Kako se ponašamo prema djeci i odraslima | Učiteljice | 1.ab | Ožujak |
| Ponašanje u školi | Učiteljice | 2.ab | Rujan |
| Dijete (dječak, djevojčica) | Učiteljice | 2.ab | Tijekom školske godine |
| Ponašanje u školi | Učiteljice | 2.ab | Tijekom školske godine |
| Ponašanje prema djeci i odraslima | Učiteljice | 2.ab | Tijekom školske godine |
| Uzorno ponašanje u virtualnom svijetu | Učiteljice | 2.ab | Veljača |
| Ponašanje prema životinjama | Učiteljice | 2.ab | Tijekom školske godine |
| Poštivanje pravila i autoriteta - Izrada razrednih pravila ponašanja u kolektivu | Učiteljice | 3.ab | Rujan |
| Humano ponašanje | Učiteljice | 3.ab | Rujan |
| Pristojno ponašanje na internetu | Učiteljice | 3.ab | Listopad |
| Stereotipi i predrasude | Učiteljice | 3.ab | Prosinac |
| Igre: Korištenje sporta u prevenciji nasilja | Učiteljice | 3.ab | Travanj |
| Ponašanje u školi i odnosi među učenicima | Pedagoginja | 3.ab | Veljača |
| Empatija | Učiteljice | 3.ab | Veljača |
| Raspravljanjem do rješenja | Učiteljice | 3.ab | Ožujak |
| Temeljne socijalne vještine (osobni i socijalni razvoj) : Odgovor na nasilje | Učiteljice | 4.ab | Rujan |

| | | | |
|--|---------------------|-------|------------------------|
| Primjereno ponašanje – Poželjna ponašanja | Učiteljice | 4.ab | Studeni |
| Nenasilno rješavanje sukoba | Pedagoginja | 4.ab | Prosinac |
| Primjereno ponašanje – životne vještine | Učiteljice | 4.ab | Siječanj |
| Vršnjačko nasilje - Cyberbullying | Učiteljice | 4.ab | Veljača |
| Nasilno ponašanje/problematične situacije | Razrednice | 5.ab | Studeni |
| Neprikladno vršnjačko ponašanje u pubertetu | Razrednice | 5.ab | Ožujak |
| Nenasilno ponašanje | Razrednik | 6.a | Tijekom šk. godine |
| Uloga medija u vršnjačkim odnosima | Razrednica | 6.b | Tijekom šk. godine |
| Utjecaj medija i vršnjaka | Razrednica | 6.b | Tijekom školske godine |
| Tračanje i širenje glasina | Pedagoginja | 6.ab | Ožujak |
| Živim život bez nasilja | Polijski službenici | 7.ab | Veljača |
| Prihvatanje različitosti u seksualnosti | Razrednici | 7.ab | Listopad |
| Samokontrola | Razrednici | 7.ab | Studeni |
| Međuvršnjačko nasilje i tolerancija | Razrednici | 7.ab | Prosinac |
| Prava glasa žena | Razrednici | 7.ab | Listopad |
| Promocija odgovornog ponašanja | Razrednici | 7.ab | Siječanj |
| Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola | Razrednici | 8.abc | Tijekom šk. godine |
| Kad privatno postane javno | Razrednici | 8.abc | Tijekom šk. godine |

VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI

- aktivno sudjelovanje izabраниh učenika u odgojno-obrazovnom radu škole
- razvijanje prava, slobode i suodgovornosti učenika u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje svih oblika ueničkog stvaralaštva i izražavanja

NAMJENA

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju discipline u školskim prostorima sukladno pravilima kućnog reda
- sudjelovanje u organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima
- različiti oblici pomoći uenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi

| VREMENIK | SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|-----------------------|---|--|-----------------------|--|
| RUJAN | - odabir predstavnika za Vijeće - izbor predsjednika i zamjenika | razrednici, učenici, pedagoginja | troškovi kopiranja | razgovor, izbor u razrednim odjelima |
| LISTOPAD | - pravila i program rada Vijeća - upoznavanje učenika s pravima i obvezama života u školi (pravilnici) | učenici, pedagoginja | troškovi kopiranja | Razgovor, radionica, rasprava |
| STUDENI | -prijedlozi za unaprjeđenje nastave -obilježavanje prigodnih datuma | učenici, pedagoginja | potrošni materijal | Razgovor, radionica, rasprava |
| PROSINAC | - analiza razredne discipline | učenici, pedagoginja | potrošni materijal | Razgovor, radionica, rasprava |
| SIJEČANJ | - analiza uspjeha na polugodištu - Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika? | učenici, pedagoginja | potrošni materijal | Razgovor, radionica, rasprava |
| VELJAČA | - Nasilje među uenicima i kako ga spriječiti - obilježavanje prigodnih datuma | učenici, pedagoginja | potrošni materijal | Razgovor, radionica, rasprava |
| OŽUJAK | - obilježavanje prigodnih datuma | učenici, pedagoginja | potrošni materijal | Razgovor, radionica, rasprava |
| TRAVANJ | - aktualna problematika u školi – prigodni datumi | učenici, pedagoginja | potrošni materijal | Razgovor, radionica, rasprava |
| SVIBANJ/LIPANJ | - evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog - prijedlozi za sljedeću školsku godinu | učenici, pedagoginja | potrošni materijal | Razgovor |

Razvojni plan škole 2018. – 2022.

Vizija škole

Škola sigurnog i poticajnog ozračja koja učenicima pruža kvalitetno obrazovanje, potiče njihov socijalni, emocionalni i intelektualni razvoj i osposobljava ih za cjeloživotno učenje.

Misija škole

Suradnjom škole, roditelja i lokalne zajednice omogućiti svakom djetetu rast i razvoj u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno. Razvijati poticajno okruženje koje će djelovati na razvoj svih njegovih potencijala, uvažavajući individualne sposobnosti i interese, i osposobiti ga za samostalan i odgovoran život u promjenjivom društvenom okruženju.

Strateški ciljevi:

- Osigurati kvalitetno obrazovanje koristeći suvremene metode i oblike rada i objektivno i motivirajuće vrednovanje postignuća učenika
- Razvijati temeljne kompetencije učenika i poticati ih na cjeloživotno učenje
- Njegovati pozitivne životne vrijednosti (odgovornost, iskrenost, marljivost, briga za druge)
- Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, kritičko mišljenje i kreativnost
- Unaprijediti suradnju roditelja i škole
- Koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u nastavnom procesu

| ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| Ciljevi | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nužni resursi | Vrijeme ostvarivanja ciljeva | Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti | Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva |
| Smanjiti stupanj nasilja Stvoriti pozitivno ozračje u školi Poboljšati disciplinu učenika Razvijati komunikacijske vještine Poticati međusobno prihvaćanje i poštivanje različitosti | Održavanje pedagoških radionica na temu nenasilja i prihvaćanja različitosti Projektna nastava – suradnje i druženje na zajedničkim projektima | Školski preventivni program Materijal potreban za provedbu radionica Stručna literatura Ljudski resursi – voditelji radionica | Tijekom svake nastavne godine u razdoblju 2018.-2022. | Učenici Učitelji Razrednici Stručni suradnici Vanjski suradnici | Smanjen broj pedagoških mjera Evaluacijski listići učenika Primjena u svakodnevnom životu i radu škole |

| VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Ciljevi | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nužni resursi | Vrijeme ostvarivanja ciljeva | Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti | Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva |
| <p>Ujednačiti kriterije ocjenjivanja</p> <p>Poboljšati školski uspjeh</p> <p>Koristiti samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje</p> <p>Koristiti pohvalu</p> <p>Uvažavati individualne (realne) potrebe</p> | <p>Izrada jedinstvenih kriterija ocjenjivanja</p> <p>Izrada kvalitetnog vremenika pisanih provjera znanja</p> <p>Svakodnevna provjera ishoda na nastavi</p> <p>Vrednovanje rada u skupini</p> <p>Samovrednovanje učenika</p> | <p>Stručna literatura</p> <p>Stručno znanje</p> <p>Listići za provjeru ishoda na nastavnim satu</p> | <p>Tijekom svake nastavne godine u razdoblju 2018.-2022.</p> | <p>Učitelji</p> <p>Razrednici</p> <p>Stručni suradnici</p> | <p>Školski uspjeh</p> <p>Rezultati na natjecanjima</p> <p>Izvješće na kraju školske godine</p> <p>Analiza uvida u nastavu</p> |

| SURADNJA S RODITELJIMA | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| Ciljevi | Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva | Nužni resursi | Vrijeme ostvarivanja ciljeva | Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti | Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva |
| <p>Uključiti roditelje u školske aktivnosti</p> <p>Informiranje roditelja o radu škole</p> <p>Edukacija roditelja na roditeljskim sastancima (predavanja, radionice, zajednička druženja..)</p> <p>Suradnja s Vijećem roditelja</p> | <p>Radionice i predavanje stručnih suradnika i vanjskih suradnika</p> <p>Izrada brošura za roditelje</p> <p>Obavijesti za roditelje na mrežnoj stranici škole</p> <p>Sudjelovanje roditelja u projektima škole</p> <p>Održavanje sjednica Vijeća roditelja</p> | <p>Mrežna stranica škole</p> <p>Materijali za pripremanje edukacija za roditelje</p> <p>Stručno znanje učitelja</p> | <p>Tijekom svake nastavne godine u razdoblju 2018.-2022.</p> | <p>Učitelji</p> <p>Razrednici</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Roditelji</p> <p>Vanjski suradnici</p> | <p>Rezultati evaluacijskog upitnika</p> <p>Broj roditelja uključenih u školske aktivnosti</p> <p>Broj održanih roditeljskih sastanaka</p> <p>Broj informativnih materijala za roditelje</p> |