

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA "MIJAT STOJANOVIĆ"
BABINA GREDA

Školski kurikulum

2020./2021.

OSNOVNA ŠKOLA "MIJAT STOJANOVIĆ"
VLADIMIRA NAZORA 1
BABINA GREDA

KLASA: 602-02/21-01/35
URBROJ: 2188-17-01-21-1
U Babinoj Gredi, 6. listopada 2021. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 11. Statuta OŠ "Mijat Stojanović" Babina Greda, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2021., na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Ovim planom i programom utvrđuju se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i projektima.

Sadržaj

1. Izborna nastava	4
1.1. Plan izborne nastave u školskoj godini 2021./2022.	4
2. Dodatni rad s učenicima	6
2.1. Plan dodatnog rada u školskoj godini 2021./2022.	6
3. Dopunska nastava s učenicima	11
3.1. Plan dopunske nastave u školskoj godini 2021./2022.....	11
4. Izvannastavne aktivnosti	20
4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2021./2022.	20
5. Izvanučionička nastava	31
5.1. Plan izvanučioničke nastave u školskoj godini 2021./2022.	31
6. Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada	42
6.1. Plan aktivnosti i projekata u školskoj godini 2021./2022.	42
7. Program prevencije nasilja među učenicima	70
7.1. Plan aktivnosti prevencije nasilja među učenicima.....	71
8. Obilježavanje značajnih dana.....	73
9. Vijeće učenika	76
10. Razvojni plan škole 2018. – 2022.	77

1. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu.

1.1. Plan izborne nastave u školskoj godini 2021./2022.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Informatika	1.ab, 2.ab, 3.b	Marina Vidović
Informatika	3.a,4.ab,5.ab,6.ab , 7.ab,8.ab	Marko Vujić
Vjeronauk	1.ab, 2.ab, 6.ab	Darija Hostić
Vjeronauk	3.ab, 4.ab, 5.ab, 7.ab, 8.ab	Mirta Blažević
Njemački jezik	4.ab – 8.ab	Katarina Čolakovac

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (1.-8. razred)	Steci temeljna znanja i vještine z samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Marko Vujići, Marina Vidović, razredni učitelji i učenici od 1. do 8. razreda	Putem redovite nastave u specijaliziranoj i nespecijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	6.9.2021.- 21.6.2022.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Troškovi popravka računalne učionice i zamjene potrošnih materijala
IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (4.-8. razred)	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja.	Učenicima 4. ab,5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab razreda	Katarina Čolakovac (učiteljica njemačkog jezika) i učenici od 4. do 8. razreda	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine.	Znanje učenika se provjerava tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.	Nema troškova (uporaba udžbenika)
KATOLIČKI VJERONAUKE (1.-8. razred)	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.	Upoznati Kristovu osobu i katoličku vjeru, steći znanje o odnosu nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.	Mirta Blažević, Darija Hostić i učenici od 1. - 8. razreda	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine.	Opisnom i brojčanom ocjenom unutar rubrika: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.	Troškovi potrošnog materijala (papir za kopiranje, hamer)

2. Dodatni rad s učenicima

Oblik je rada u školi koji se organizira za nadarene učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

2.1. Plan dodatnog rada u školskoj godini 2021./2022.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Hrvatski jezik	1.a	Vesna Stojanović
Hrvatski jezik	1.b	Marijana Blumenšajn
Matematika	2.a	Anica Galović
Matematika	2.b	Sanja Vuković
Hrvatski jezik	3.a	Ivana Gregorović
Matematika	3.b	Đurđica Štoos
Matematika	4.a	Nevenka Čivić
Matematika	4.b	Branka Babić
Hrvatski jezik	7.	Borka Iljazović
Geografija	5.-8.	Ivan Džalto
Povijest	7. a,b	Damir Gugić
Engleski jezik	8.a	Ljubica Gašparević Šiklić
Hrvatski jezik	8.a,b	Martina Rohaček

DODATNA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1.a)	Razvijati sposobnost interpretacije čitanja, usmenog i pismenog izražavanja. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, scenskom izrazu. Upoznavanje različitih vrsta književnih djela za djecu, samostalno stvaranje literarnih radova.	Dodatno proširivanje znanja i interesa za hrvatski jezik.	Učiteljica Vesna Stojanović i učenici	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Rad u skupinama, individualno, u paru. Interpretacija i dramatizacija književnih djela za djecu, samostalni literarni i likovni radovi.	35 sati tijekom školske godine. 1 sat u tjednu.	Pohvale i zadovoljstvo nakon javnog nastupa, individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.	Papir za fotokopiranje
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1.b)	Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja, razvijanje ljubavi prema vlastitom jeziku i jezičnom izražavanju.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik i primjenu znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljica Marijana Blumenšajn i učenici	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Rad u skupinama, individualno, u paru.	1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati.	Pismeno praćenje tijekom nastavne godine.	Nije potrebno dodatno financiranje.
	Rad s učenicima koji pokazuju interes za uočavanje odnosa, logičko	Rad s darovitim učenicima	Anica Galović i učenici 2. a	Nastavni materijali dostupni (nastavni listići, mozabook	35 sati tijekom godine	Vrednovanje učenika, vođenje zabilježki,	Papir za kopiranje i dobiveni NL

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA (2.a)	zaključivanje , procjenjivanje uzrok – posljedak					poticanje daljnjeg razvoja	
DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (2. b)	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.	Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje.	Učiteljica Sanja Vuković i učenici	Dodatni rad, listići za dodatnu nastavu matematike, matematičke mozgalice.	35 sati tijekom školske godine. Tjedni rad, razredno i školsko natjecanje.	Kvizovi, razredna i školska natjecanja.	Radna bilježnica za dodatnu nastavu (platila općina)
DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK (3.a)	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka, razumijevanje pročitano g teksta (priči, bajki, pjesmica), izražavanje osobnog stava i mišljenja.	Učenici samostalno pišu kraće sastavke na zadanu temu i razvijaju pisano izražavanje. Opisuju, prepričavaju i pripovijedaju o nekom događaju što utječe na bogaćenje rječnika i razvijanje usmenog izražavanja. Rješavanje zadataka stvaralačkog tipa. Poticati urednost i točnost u radu.	Učiteljica Ivana Gregorović, učenici 3.a razreda	Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju, rad u skupini kod izrade plakata ili uređivanja panoa.	Jedan sat tjedno, ponedjeljak 5.sat	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki u e-dnevniku. Uređivanje panoa i izrada plakata na određenu temu. Usmeno pohvaljivanje učenika.	Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir.
DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA (3.b)	Produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike usvajanjem i uvježbavanjem matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih	Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i pripremljeni za sudjelovanje na razrednom	Učiteljica Đurđica Štoos i učenici 3. b razreda	Rješavanje listića za dodatnu nastavu, kvizova i matematičkih mozgalica.	jedan sat tjedno tijekom školske godine (srijedom 5. sat); 35 sati tijekom nastavne godine	Bilješke tijekom nastavne godine, kvizovi i razredna natjecanja.	Papir za fotokopiranje.

	znanja u svim tipovima zadataka.	natjecanju iz matematike.					
DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA (4.a)	Usmjeravanje i poticanje uspješnijih učenika na ozbiljnije bavljenje matematikom kroz rješavanje složenijih matematičkih zadataka.	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja: razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.	Učiteljica Nevenka Čivić i učenici	Listići za dodatnu nastavu i ostali materijali. Učenje kroz suradnju učenika radom u paru i skupini kao i individualni pristup.	1 sat u tjednu tijekom školske godine. Ukupno 35 sati.	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki, samo vrednovanje učenika i organiziranje manjih natjecanja. Usmena pohvala učiteljice.	Nije potrebno dodatno financiranje.
DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA (4.b)	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.	Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje.	Učiteljica Branka Babić i učenici	Rad u skupinama, individualno, u paru. Matematičke mozgalice, listići za dodatnu nastavu.	1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati.	Pismeno praćenje tijekom nastavne godine, kvizovi i razredna natjecanja.	Papir za fotokopiranje
DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA (5.-8.)	Detaljnije proučavanje i proširivanje gradiva geografije te priprema učenika za natjecanje.	Učenici će proširiti znanja iz geografije koja su predviđena redovnim planom i programom za pojedini razred	Učenici od 5. – 8. razreda i učitelj Ivan Džalto mag. geogr	Proučavanje literature i testova sa natjecanja iz prijašnjih godina.	Ukupno 35 sati u školskoj godini.		Ostvarivanje plasmana na natjecanjima.
DODATNA NASTAVA POVIJEST	Rad sa učenicima na proširivanju znanja i spoznaja ,kao i priprema za školska i druga natjecanja	Stjecanje dodatnih znanja i vještina , snalaženje u Povijesnoj zbilji.	Damir Gugić, učitelj Povijesti	Obrada novih sadržaje , rad putem interneta, izrada plakata.	Svaki petak 6.sat	Kvizovi i školska natjecanja	Matrijal za izradu plakata.

(7.a,b razred)							
DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK (7. razred)	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik i postižu iznadprosječne rezultate	Rad s darovitim učenicima na proširenim sadržajima iz jezika	Borka Iljazović, nastavnica i učenici sedmih razreda	Dodatni rad,nastavni listići za dodatnu nastavu, individualni pristup, suradničko učenje, natjecanja	35 sati tijekom školske godine	Zabilješke o rezultatima rada, sudjelovanje na natjecanjima, dalje poticanje razvoja darovitih učenika	Nije potrebno dodatno financiranje.
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (8. razred)	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik i postižu iznadprosječne rezultate.	Rad s darovitim učenicima na proširenim sadržajima jezika.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici 8. razreda	Proučavanje dodatne literature i nastavnih listića za dodatnu nastavu, individualni pristup u poučavanju, razvijati vještine samovrednovanja.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, srijedom 0. sat	Međurazredni kvizovi, sudjelovanje na natjecanjima.	Troškovi kopiranja listića koje osigurava škola.
DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK (8.a)	Proširivanje znanja iz engleskoga jezika, proširivanje vokabulara, poboljšavanje vještina čitanja, slušanja, govorenja i pisanja, obilježavanje posebnih datuma, priprema za školsko natjecanje	Osposobljavanje za razumijevanje govornoga i pisanoga diskursa na engleskom jeziku te njegovu produkciju u usmenom i pisanom obliku.	Nastavnica Ljubica Gašparević Šiklič i učenice 8.a razreda	Rješavanje listića, gledanje filmova, čitanje priča i književnih odlomaka, rješavanje ispita s prethodnih školskih natjecanja	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)	Formativno vrednovanje učenika	Papir

3. Dopunska nastava s učenicima

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

3.1. Plan dopunske nastave u školskoj godini 2021./2022.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Hrvatski jezik	1.a	Vesna Stojanović
Hrvatski jezik	1.b	Marijana Blumenšajn
Matematika	1.a	Vesna Stojanović
Matematika	1.b	Marijana Blumenšajn
Hrvatski jezik	2.a	Anica Galović
Hrvatski jezik	2.b	Sanja Vuković
Matematika	2.a	Anica Galović
Matematika	2.b	Sanja Vuković
Hrvatski jezik	3.a	Ivana Gregorović
Hrvatski jezik	3.b	Đurđica Štoos
Matematika	3.a	Ivana Gregorović
Matematika	3.b	Đurđica Štoos
Hrvatski jezik	4.a	Nevenka Čivić
Hrvatski jezik	4.b	Branka Babić
Matematika	4.a	Nevenka Čivić
Matematika	4.b	Branka Babić
Engleski jezik	4.a,b	Ivana Nenadić
Hrvatski jezik	5.a,b i 7.a,b	Borka Iljazović

Matematika	5.a,b i 7.a,b	Mirela Lovrić-Džalato
Engleski jezik	5.a,b i 6.a,b	Ljubica Gašparević Šiklić
Hrvatski jezik	6.a,b	Martina Rohaček
Matematika	6.a,b i 8.a,b	Lucija Lučić
Engleski jezik	7.a,b	Ivana Ravnjak

DOPUNSKA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (1.a)	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.	Pomoć učenicima u svladavanju redovitog programa.	Učiteljica Vesna Stojanović i učenici	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Individualni rad, rad u paru, skupni rad.	1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika	Troškovi kopiranja materijala za rad
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (1.b)	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa. Stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike.	Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.	Učiteljica Marijana Blumenšajn i učenici	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Rješavanje zadataka s listića i učenje kroz igru.	1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati.	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.	Nije potrebno dodatno financiranje.
DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT – (2.a)	Dopuniti i pomoći u svladavanje nastavnog gradiva	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva	Anica Galović i učenici	Koristeći individualni pristup u skladu s mogućnostima djeteta koristeći različite metode rada	1 sat tjedno , 35 sati tijekom školske godine	Individualno vrednovanje rezultatarada i zalaganje učenika	Troškovi kopiranja nastavnih listića

<p>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (2. b)</p>	<p>Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.</p>	<p>Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva Hrvatskog jezika I matematike. Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju redovnih sadržaja u nastavi.</p>	<p>Učiteljica Sanja Vuković i učenici</p>	<p>Uvježbavanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva.</p>	<p>35 sati tijekom 2021./2022. školske godine</p>	<p>Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.</p>	<p>Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (3.a)</p>	<p>Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.</p>	<p>Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, zaključivanje uz pomoć učiteljice. Primijeniti zakonitosti uz pomoć, pronaći svoj način rješavanja zadataka.</p>	<p>Ivana Gregorović, učenici 3.a razreda</p>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva.</p>	<p>Jedan sat tjedno, srijeda 6. sat</p>	<p>Usmenom i pisanom provjerom te opisnim praćenjem napredovanja učenika.</p>	<p>Troškovi kopiranja nastavnih listića koje financira škola.</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (3.b)</p>	<p>Vježbati ključne pojmove iz područja hrvatskoga jezika i matematike koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.</p>	<p>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnoga gradiva</p>	<p>Učiteljica Đurđica Štoos i učenici 3. b</p>	<p>Stjecanje znanja, vještina i radnih navika. Individualizirani pristup svakom učeniku.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ponedjeljkom 6. sat).</p>	<p>Usmenom i pisanom provjerom te opisnim praćenjem</p>	<p>Troškovi dopunske nastave odnose se na fotokopije materijala</p>

				Uvježbavanje i ponavljanje gradiva.	Ukupno 35 školskih sati.	napredovanja učenika.	(nastavnih listića) koje financira škola.
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (4.a)	Pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja u kojima imaju poteškoće uz individualizirani oblik rada.	Razvijanje radnih navika, odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju.	Učiteljica Nevenka Čivić i učenici	Primjena različitih metoda i oblika rada, didaktičkih pomagala i igara.	1 sat u tjednu tijekom školske godine. Ukupno 35 sati.	Vođenje zabilješki o napredovanju učenika i informiranje roditelja o uspjehu.	
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (4.b)	Dopuniti usvojenost sadržaja redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje nastavnih sadržaja u kojima imaju poteškoće uz individualnu pomoć učiteljice.	Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa.	Učiteljica Branka Babić i učenici	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Rješavanje zadataka s listića.	1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.	Troškovi kopiranja materijala za rad.
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK (4.a,b)	Svladavanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učitelja	Pomoć u učenju te razvoj zadovoljavajućeg stupnja samostalnosti u radu	Ivana Nenadić i učenici četvrtih razreda	Vježbanje čitanja, sricanja, pisanja, govora i slušanja rješavanjem interaktivnih zadataka, dodatnih radnih listića ili radom u udžbeniku/RB; individualno, u paru ili skupini	Jedan sat tjedno tijekom školske godine za svaki odjel	Formativno praćenje motiviranosti, zalaganja i napretka učenika	Troškovi umnažanja radnih listića prema potrebi
DOPUNSKA NASTAVA –	Pomoć pri ovladavanju sadržajima	Razumijevanje pisanih i slušnih tekstova na	Nastavnica Ljubica Gašparević	Rješavanje listića, kvizova i interaktivnih zadataka	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske	Formativno vrednovanje učenika	Papir

ENGLISKI JEZIK (5.razred)	obrađenim na redovnoj nastavi engleskoga jezika	engleskom jeziku na zadovoljavajućoj razini; usmena i pisana produkcija diskursa na engleskom jeziku na zadovoljavajućoj razini	Šiklič i učenici 5. razreda		godine (ukupno 35 sati)		
DOPUNSKA NASTAVA-MATEMATIKA (5.a i 5.b)	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz matematike. Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave matematike.	Pomoć učenicima u svladavanju redovitog programa.	Učenici, nastavnica Mirela Lovrić Džalto	Uvježbavanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva.	1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (5.a,b 7.a,b)	Dopuniti usvojenost gradiva, pružiti potrebnu pomoć učenicima koji imaju problema i teškoća u savladavanju gradiva	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i razvijanje radnih navika	Nastavnica Borka Iljazović i učenici petih i sedmih razreda	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupinski rad, dodatno ponavljanje i uvježbavanje	1 školski sat tjedno, 35 sati tijekom šk. godine za svaki razred	Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje, redovito sudjelovanje na dopunskoj nastavi te pisanje domaćih zadaća	Nije potrebno dodatno financiranje.

<p>DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA (6.a, b)</p>	<p>Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz matematike te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.</p>	<p>Pomoć učenicima u svladavanju redovitog programa.</p>	<p>Nastavnica Lucija Lučić i učenici</p>	<p>Uvježbavanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva.</p>	<p>1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati</p>	<p>Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.</p>	<p>Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (6. razred)</p>	<p>Pomoć pri ovladavanju sadržajima obrađenim na redovnoj nastavi engleskoga jezika</p>	<p>Razumijevanje pisanih i slušnih tekstova na engleskom jeziku na zadovoljavajućoj razini; usmena i pisana produkcija diskursa na engleskom jeziku na zadovoljavajućoj razini</p>	<p>Nastavnica Ljubica Gašparević Šiklič i učenici 6. razreda</p>	<p>Rješavanje listića, kvizova i interaktivnih zadataka</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (ukupno 35 sati)</p>	<p>Formativno vrednovanje učenika</p>	<p>Papir</p>

<p>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (6.a,b)</p>	<p>Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.</p>	<p>Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Razvijanje osnovnih kompetencija, slušanja, govorenja ,pisanja i čitanja.</p>	<p>Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika učenici šestih razreda</p>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine – ukupno 35 sati (četvrtkom 0. sat)</p>	<p>Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća.</p>	<p>Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK (7. a,b)</p>	<p>Ovladati vokabularom, gramatikom, pisanjem i usmenim izražavanjem za što samostalniji rad.</p>	<p>Omogućiti učenicima lakše svladavanje budućih zadataka na redovnoj nastavi.</p>	<p>Ivana Ravnjak, učenici sedmih razreda</p>	<p>Ponavljanje gradiva koje je obrađeno na redovnoj nastavi, vježbe čitanja i konverzacije, svladavanje gramatike kroz vježbe, radne listiće.</p>	<p>Jedan sat u tjednu, 35 sati godišnje</p>	<p>Formativno vrednovanje.</p>	<p>Papir.</p>
<p>DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA (7.a,b)</p>	<p>Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz matematike. Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave matematike.</p>	<p>Pomoć učenicima u svladavanju redovitog programa.</p>	<p>Učenici, nastavnica Mirela Lovrić Džalto</p>	<p>Uvježbavanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva.</p>	<p>1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati</p>	<p>Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.</p>	<p>Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.</p>

<p>DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA (8.A/B)</p>	<p>Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz matematike te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.</p>	<p>Pomoć učenicima u svladavanju redovitog programa.</p>	<p>Nastavnica Lucija Lučić i učenici</p>	<p>Uvježbavanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva.</p>	<p>1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati</p>	<p>Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.</p>	<p>Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.</p>
--	---	--	--	--	--	---	---

4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2021./2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Kreativni pristup lektiri	1.a	Vesna Stojanović
Mali pjevački zbor	1.b	Marijana Blumenšajn
Cvjećarska skupina	2.a	Anica Galović
Likovna skupina	2.b	Sanja Vuković
Mali kreativci	3.a	Ivana Gregorović
Ritmička skupina	3.b	Đurđica Štoos
Dramska skupina	4.a	Nevenka Čivić
Mali istraživači	4.b	Branka Babić
Mali knjižničari	4.-8.	Anita Ujaković
Pjevački zbor škole	4.-8.	Ivan Petričević
Literarna skupina	5. i 7.	Borka Iljazović
Zadruga Berava	5.-8.	Anita Ujaković
Likovna skupina	5.-8.	Dubravko Sertić
Geografi	5.-8.	Ivan Džalto
Biblijska kreativna skupina	6.	Darija Hostić
Modelari	6. i 7.	Boris Milovac

Crveni križ-Prva pomoć	7.a,b	Marica Babić
Movie Club	7.ab	Ivana Ravnjak
Domaćinstvo	7.b, 8.a,b	Mirta Blažević
Volonterski klub	7.	Ines Smolčić
Volonterski klub	8.	Mirta Blažević
Klub mladih tehničara	7.-8.	Boris Milovac
Povjesničari	8.	Damir Gugić

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
KREATIVNI PRISTUP LEKTIRI (1.a)	Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih, izražajnih, likovnih i pismenih sposobnosti, razvoj samopouzdanja.	Razvijati jezične vještine i sposobnosti, razvijati vještinu čitanja, dramatizaciju i pisanje putem književnih djela. Razvijati ljubav prema domovini, identitetu, jeziku, običajima i tradiciji	Učiteljica Vesna Stojanović i učenici	Izražajno čitanje, kreativno pisanje, samostalno stvaranje bajke, pisanje priče u nastavcima, dramatizacija, likovna prezentacija književnog djela, crtanje stripa, uspoređivanje filma s književnim djelom.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.	Dodatno financiranje nije potrebno.
MALI PJEVAČKI ZBOR (1.b)	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti.	Razvijati interes za lijepo pjevanje, grupno muziciranje i pravilan razvoj dječjeg glasa. Razvijati osjećaj za kvalitetnu glazbu, razvoj dječjeg ukusa i sklonosti prema glazbi.	Učiteljica Marijana Blumenšajn i učenici	Timski rad proveden kroz sve četiri glazbene sastavnice: pjevanje, sviranje, slušanje i stvaralaštvo.	1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati.	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa, individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.	Nije potrebno dodatno financiranje. U radu se koriste školski instrumenti.
CVJEČARSKA SKUPINA (2. a)	Razvijanje svijesti o koristi biljaka u našem okruženju (sobne biljke i korisnosti biljaka npr.	Razvijati i osvijestiti pojam ekologije i sadnje biljaka u okolišu	Anica Galović i učenici 2. a	Svaki tjedan održavanje sobnog bilja u našoj školi	1 sat tjedno , petkom, 5 sat , 35 sati godišnje	Poticati učenike na rad i da svojim radom doprinose lijepom i ugodnom	Potrošna sredstva , svježi humus i sredstva za prehranu i sadnice

	Čajevi , te briga o cvijeću oko škole i okolišu.					ozračju u školi i školskom okolišu	
LIKOVNA SKUPINA (2.b)	Razumijevanje likovnog jezika i kompozicijskih elemenata. Približavanje i proširivanje znanja i likovnosti i likovnim umjetnostima.	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja, sve praćeno igrom, utjecati na kreativnost, samostalnost, maštu, percepciju i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređanje prostora u kojima obitavaju.	Učiteljica Sanja Vuković i učenici	Radionički tip rada. Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi.	Jedan sat tjedno tijekom šk.god. 2021./2022.	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe. Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima.	Sredstva za potrošni materijal (boje i pair, kolaž papir, ljepilo, glinamol...)
MALI KREATIVCI (3.a)	Poticati učenike da uređuju i dekoriraju prostor u kojem živimo.	Razvijati kreativne sposobnosti te vještine. Razvijati smisao za lijepo. Razvijati kreativnost kod učenika.	Ivana Gregorović, učenici 3.a razreda	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od recikliranih ili prirodnih materijala.	1 sat tjedno, četvrtak 5. sat	Pohvale, poticaji, izlaganje učeničkih radova.	Sav potreban materijal donose učenici i učiteljica. Nisu predviđeni dodatni troškovi.
RITMIČKA SKUPINA (3. b)	Njegovanje tradicijskih plesova i kulturne baštine. Razvijati sluh, osjećaj za ritam, koncentraciju, ravnotežu, fleksibilnost, spretnost, preciznost	Kvalitetno i kreativno provesti vrijeme u druženju s glazbom, uz puno igre i veselja. Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njezinim dijelovima,	Učiteljica Đurđica Štoos i učenici 3. b	uvježbavanje različitih plesova i koreografija, glazbene igre	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (četvrtkom 5. sat), 35 sati godišnje	Usmeno i pisano praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim postignućima.	Nema dodatnih troškova.

	i koordinaciju te omogućiti slobodno izražavanje kroz pokrete tijela.	glazbenu izražajnost, osjećaj odnosa tona i pokreta te slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.					
DRAMSKA SKUPINA (4.a)	Razvijati izražajne vještine, kulturu govora i javnog nastupa, upoznati vlastite potencijale, rad na scenskom nastupu i razvijanje osjećaja za scenu.	Omogućiti učenicima dramsko i scensko stvaranje u skladu sa sposobnostima. Odgajanje i poučavanje za život. Učenici će moći prezentirati svoju predstavu i igrokaze na priredbama ili pred razredom. Razvijanje osjećaja za zajednički, timski rad.	Učiteljica Nevenka Čivić i učenici	Podjela uloga, igranje i uvježbavanje uloga, izrada kostimografije, scenografije, rad na dramskom tekstu; koristiti tečnost i točnost u govoru te primjerenu dinamiku.	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje	Davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka kao i vođenje zabilježki o učeniku. Samo procjena učenika o zalaganju.	Nije potrebno dodatno financiranje.
MALI ISTRAŽIVAČI (4.b)	Približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni	Podići razinu interesa učenika za prirodnim znanostima (STEM područje). Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje	Učiteljica Branka Babić i učenici	Aktivnosti u obliku radionica, timsko i individualno izvođenje pokusa	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, objavljivanje izvođenja pokusa na razrednoj stranici.	Sredstva za potrošni materijal (papir, prehrambene boje, epruvete, svijeće)

	problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline.	sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja.					
MALI KNJIŽNIČARI (OD 4. DO 8.)	Upoznavanje članova sa stručnim i kulturnim radom u knjižnici. Razvijanje informacijskih, komunikacijskih i istraživačkih vještina. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.	Osposobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici.	Anita Ujaković, knjižničarka i učenici	Radionički tip rada. Knjižnično - stručni poslovi. Obilježavanje važnih datuma. Organizacija kulturnih aktivnosti.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.	Vizualno uređenje Samovrednovanje	Potrošni materijal
PJEVAČKI ZBOR ŠKOLE (4.-8.r)	-svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje -pobuđivanje i poticanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika -javnim nastupima posredno poticati na sudjelovanje u	-učenici uvježbavanjem različitih pjesama stvaraju pretpostavku za prezentiranje na razini škole, životne sredine, a može bitno i u širim relacijama	-učitelj Ivan Petričević i učenici 6.b; 4. - 8. ih razreda Osnovne škole "Mijat Stojanović" Babina Greda	-probe: skupno i po dionicama -nastupi: na razini škole i životne sredine -tematski: sukladno aktualnim datumima kroz nastavnu godinu (Božić, Dan škole...) -vokalna kultura: njegovanje i obrazovno oblikovanje glasa pravilnim disanjem,	-tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	-pozitivna emotivna ispunjenost i učenika i učitelja i roditelja -priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama	-u okvirima materijalnih troškova škole -odjeća za nastupe uz pomoć roditelja

	manifestacijama kulturnog života škole i životne sredine			fraziranjem, impostacijom, dikcijom, intonacijom, razvijanjem osjećaja za ritam, tempo i dinamiku težiti umjetničkoj izražajnosti			
LITERARNA SKUPINA (5. i 7. razred)	Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina, kreativnosti, mašte, usmenog i pismenog izražavanja.	Uočavati ljepotu i bogatstvo materinskog jezika, poticati kreativnost i stvaralačko izražavanje, obogaćivati rječnik, razvijati maštu, Raditi na očuvanju tradicije i zavičajnog govora	Borka Iljazović i učenici	Čitanje, kreativno pisanje, radionice, prezentacije radova u različitim prigodama	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje	Praćenje rada i uspjeha, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje unutar skupine, prigodno predstavljanje učeničkih radova, opisno praćenje uspješnosti.	Uobičajeni potrošni materijal za izradu panoa

<p>UČENIČKA ZADRUGA „BERAVA“</p>	<p>Primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produblivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada</p>	<p>Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, Poduzetnost i potrebu za suradnjom</p>	<p>Anita Ujaković, Ivana Gregorović, Boris Milovac, Darija Hostić, učenici i roditelji</p>	<p>Tijekom školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021. g.</p>	<p>Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama i radionicama. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</p>	<p>Tempere, kistovi, ljepilo, škare, hamer papir, cement, pijesak, zemlja za cvijeće, tkanina, akrilne boje, staklene boce, vuna, konac, baloni</p>
<p>LIKOVNA SKUPINA PREDMETNE NASTAVE (5.-8. razred)</p>	<p>Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnosti, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična</p>	<p>Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natjecanjima. Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i</p>	<p>Učitelj Dubravko Sertić i učenici predmetne nastave (5.-8. razred)</p>	<p>Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Tijekom godine učenici oslikavaju zidove škole i rješavati likovne probleme.</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati)</p>	<p>Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natječaje. Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije uređenja interijera. S učenicima utvrđujemo pozitivne promjene u interijeru škole.</p>	<p>Četke, boja za zid, pigmenti, tempere, ljestve, valjak za bojanje zida, ljepila, stiropor, samoljepive folije u boji... (troškove snosi škola)</p>

	znanja iz likovne umjetnosti.	kulturnom životu škole i sredine.					
GEOGRAFI (5.-8. razred)	-razvijati interes za geografska znanja o Zemlji te značenje i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu, domovini i zavičaju -proširiti znanja iz geografije i ekologije -razvijati pozitivne stavove o zaštiti prirode - razvijati pozitivne eko-navike	Učenici će proširiti znanja iz geografije koja su predviđena redovnim planom i programom za pojedini razred, upoznati važnost zaštite i očuvanja okoliša te klimatske značajke vlastitog mjesta.	učenici 5. - 8. razreda i Ivan Džalto mag. geogr.	- izrada prezentacija, rješavanje zadataka	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine		zajednička analiza rada
BIBLIJSKA KREATIVNA SKUPINA (6.razred)	Kroz izradu panoa učenicima osvjestiti važnost određenih datuma i događaja tijekom godine.	Razvijanje kreativnih vještina i sadržaja.	Učenici šestih razreda, vjeroučiteljica Darija Hostić	Izrada školskih panoa te raznih kreativnih ukrasa za panoe	Jednom tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.	Pohvale i poticaji za izradu učeničkih radova.	Materijal za izradu panoa
MODELARI (6. i 7. razred)	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja	Motiviranje učenika za stvaralaštvo i praktičan rad	Učitelj Boris Milovac i učenici	Kroz aktivnosti izrade i spajanja raznih modela od šperploče	1 sat tjedno tijekom školske godine	Prezentacijom svojih radova, izlaganje gotovih radova	Potrošni materijal, šperploča i pilice: 500kn
CRVENI KRIŽ Prva pomoć	Upoznati učenike s načelima humanosti na	Stjecanje osnovnih znanja pružanja prve pomoći	Marica Babić, prof. TZK i učenici	Aktivnosti u obliku radionica i predavanja	1 sat tjedno tijekom školske	Sudjelovanje na međuškolskom natjecanju u	Kupovina jednokratnih zaštitnih rukavica

(7. a, b)	primjeru Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca				godine 2021./2022.	organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Županja	100 kn
MOVIE CLUB (7.razred)	Kroz gledanje filmova i raspravu poboljšati konverzijske sposobnosti učenika na engleskom jeziku, kao i njihovo kritičko mišljenje.	Razvijanje jezičnih vještina i izražavanja.	Učenici sedmih razreda, nastavnica Ivana Ravnjak	Gledanje kratkih i dugih filmova različitih žanrova, obrada osnovne teorije filma, korištenje radnih listića kao pomoć za kritički pristup gledanju filma.	Jednom tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.	Individualno opisno praćenje.	Papir.
DOMAĆINSTVO (7.b, 8.a, 8.b)	Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i prevenciji nezgoda.	Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad.	Učenici 7.b, 8.a i 8.b razreda, vjeroučiteljica Mirta Blažević	Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.	Liste za evaluaciju rada i rezultata rada, objava na Internet stranici škole, prezentacija i prodaja proizvoda	1000 kn
ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB	Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice uz	Usvajanje vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti,	Ines Smolčić, stručni suradnik pedagog, Mirta Blažević, vjeroučiteljica	Kroz aktivnosti vezane za razvoj zajedništva i solidarnosti u školi, aktivnosti za razvoj	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.	Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata, evaluacijski upitnici	2000kn

(7. i 8. razred)	izgradnju volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina, odgoj i obrazovanje za održivi razvoj.	pravednosti i inkluzivnosti.		lokalne zajednice, aktivnosti za čist i zdrav okoliš			
KLUB MLADIH TEHNIČARA (7. i 8. razred)	Razvijanje sposobnosti programiranja, percepcije i mašte te stjecanje novih vještina i primjena znanja	Motivirati učenika za tehničko stvaralaštvo i usvajanje novih vještina	Boris Milovac i učenici	Vježbom u informatičkoj učionici te radu na 3D printeru	1 sat tjedno tijekom školske godine	Prezentiranjem svojih radova, samovrednovanjem unutar grupe	Filament za 3D printer: 500kn
POVJESNIČARI (8.razred)	Upoznavanje sa zavičajnom Povijest kao i sa povjesti naše škole.	Obrada školske spomenice, kao i dijelova iz života Mijata Stojanovića.	Damir Gugić - učitelj Povijesti i učenici 8. razreda	Rad na školskoj spomenici, izrada plakata	1 sat tjedno, petak 0. sat		Matrijal za izradu plakata

5. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

5.1. Plan izvanučioničke nastave u školskoj godini 2021./2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
ZOO dan	1.a,b	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Jesen stiže, Dunjo moja	1.a,b	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Proljeće je, a u meni nemir	1.a,b	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Ruke mijem, brašno sijem	1.a,b	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Izlet u Vrpolje i Đakovo	2.a,b	Sanja Vuković, Anica Galović
Berava-brinem o sebi i okolišu	2.a	Anica Galović
Mali pekari-posjet pekarnici	2.b	Sanja Vuković
Pozdrav jeseni i pozdrav proljeću	2.b	Sanja Vuković
Snalaženje u prostoru	3.a,b	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Život u mom mjestu	3.b	Đurđica Štoos
Zaštićene biljke i životinje	3.b	Mirjana Lermajer, Đurđica Štoos
Izlet u Vukovar i Osijek	3.a,b	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos

Šuma	4.a,b	Nevenka Čivić, Branka Babić
Izlet Vukovar-Osijek-Đakovo	4.a,b	Nevenka Čivić, Branka Babić
Kazališne predstave	5.-8.	Učiteljice HJ, knjižničarka razrednici predmetne nastave
Posjet bioekološko- edukacijskog centra Virovi	6.a,b	Anamarija Ožvat, Bojana Leko
Jednodnevni izlet učenika	6.	Darija Hostić, Lucija Lučić
Poludnevni izlet u Slavonski Brod	6.a,b	Darija Hostić, Lucija Lučić
Izlet u park prirode Papuk	7.a,b	Ivan Džalto, Ivana Ravnjak
Dan sporta	7.	Marica Babić
Božićni sajam	7.	Ivan Džalto, Ivana Ravnjak
Ljetovanje u Rogoznici	7.i 8.	Marica Babić i razrednici 7.i 8. razreda
Terenska nastava „Posjet učenika 8. razreda Vukovaru	8.	Mirta Blažević, Martina Rohaček
Jednodnevni izlet učenika 8. razreda	8.	Mirta Blažević, Martina Rohaček

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
ZOO dan (1. a i 1.b)	Upoznati biljke, domaće i egzotične životinje u proljeće.	Upoznati način života životinja i biljaka u proljeće.	Vesna Stojanović i Marijana Blumenšajn, učiteljice RN Učenici 1. razreda.	Vožnja autobusom, posjet ZOO vrtu Cerna i ladanjskom imanju.	Mjesec travanj.	Učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionici. Plakat.	Cijenu autobusa i ulaznicu financiraju roditelji.
JESEN STIŽE, DUNJO MOJA (1.a i 1.b)	Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednog odgoja.	Uočavati promjene u prirodi. Upoznati vremenske prilike, rad ljudi; život biljaka i životinja. Očuvati prirodu i okoliš. Snalaziti se u prirodi. Opisivati, prepričavati i pisati o jeseni. Pjevati i slušati prigodne pjesme, te plesati. Slikati. Brojati jesenje plodove. Zahvaliti za plodove zemlje. Igrati se u prirodi.	Vesna Stojanović i Marijana Blumenšajn, učiteljice RN Učenici 1. razreda.	Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – opisivanje, pjevanje, slikanje, rješavanje zadataka, igra.	Mjesec rujan.	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada i fotografije s terena priložiti.	Nije potrebno dodatno financiranje.
PROLJEĆE JE, A U MENI NEMIR (1.a i 1.b)	Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne	Uočavati promjene u prirodi. Upoznati vremenske prilike, rad ljudi; život biljaka i životinja.	Vesna Stojanović i Marijana Blumenšajn, učiteljice RN	Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete –	Mjesec ožujak.	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada prikazati	Nije potrebno dodatno financiranje.

	kulture, TZK i sata razrednika.	Očuvati prirodu i okoliš. Snalaziti se u prirodi. Opisivati, prepričavati i pisati o proljeću. Pjevati i slušati prigodne pjesme, te plesati. Modelirati. Brojati proljetnice – zadaci riječima. Igrati se u prirodi.	Učenici 1. razreda	opisivanje, pjevanje, modeliranje, rješavanje zadataka, igra.		plakatima. Plakate izložiti na panoima.	
RUKE MIJEM, BRAŠNO SIJEM (1.a i 1. b)	Integracija nastavnih sadržaja: hrvatskog jezika, prirode i društva, glazbene i likovne kulture, vjeronauka.	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupiti žitarice i ostale plodove zemlje. Posjetiti pekarnicu. Organizirati izložbu radova. Izraditi kruh i pecivo te zajedno blagovati.	Vesna Stojanović i Marijana Blumenšajn, učiteljice RN Učenici 1. razreda	Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – pisanje i čitanje, opis nastanka kruha, pjevanje, slikanje, odgajanje u vjeri.	Mjesec listopad.	Izrada tematskih plakata na zadanu temu. Presentacija učeničkih radova u prostoru škole.	Nije potrebno dodatno financiranje.
IZLET U VRPOLJE I ĐAKOVO (2.a i 2.b)	Upoznavanje užeg zavičaja Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje.	Upoznavanje ljudi i običaja. Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi. Stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine. Razvijanje	Učiteljice Sanja Vuković i Anica Galović, učenici	Odlazak autobusom u Vrpolje i Đakovo, obilazak muzeja Ivana Meštrovića u Vrpolju, katedrale u Đakovu, boravak kod	Svibanj 2022.	Prezentacija izvanučionične nastave u školi. Izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučionične nastave.	Cijena autobusne karte, ulaznica i ručka.

		ekološke svijesti kod učenika. Uočavati različitosti.		mađioničara i u ergeli.			
BERAVA - BRINEM O SEBI I OKOLIŠU (2.a)	Korelacija svih predmetnih sadržaja+ Ekologija tj razvijanje svijesti o očuvanju okoliša	Biljke i životinje našeg kraja	Anica Galović i učenici 2..a	Terenska nastava u trajanju 2 sata	Ožujak /travanj ovisno o vremenskim prilikama	Napraviti pano u razredu i slike , fotografirati	Izrada u školi
MALI PEKARI – POSJET PEKARNICI (DANI KRUHA) (2.b)	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljica Sanja Vuković i učenici, pekar	Organiziranje svečanosti Dani kruha, posjeta mjesnoj pekarnici, sudjelovanje u procesu nastanka kruha, peciva i ostalih pekarskih proizvoda.	Listopad 2021.	Organiziranje izložbe naših pečenih pekarskih proizvoda i prigodnih dječjih radova (crteža, slika i radova plastelinom) povodom svečanosti Dani kruha.	Nije potrebno dodatno financiranje.
POZDRAV JESENI I POZDRAV PROLJEĆU	Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne	Uočavati promjene u prirodi. Upoznati vremenske prilike, rad ljudi; život biljaka i životinja.	Učiteljica Sanja Vuković i učenici	Odlazak u prirodu. Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz	Rujan 2021. i travanj 2022.	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate	Nije potrebno dodatno financiranje.

(2.b)	kulture, TZK i sata razrednika	Očuvati prirodu i okoliš. Snalaziti se u prirodi. Opisivati, prepričavati i pisati o jeseni i o proljeću. Pjevati i slušati prigodne pjesme, te plesati. Slikati. Zahvaliti za plodove zemlje. Igrati se u prirodi.		navedene predmete – opisivanje, pjevanje, slikanje, rješavanje zadataka, igra.		rada i učeničke radove s terena izložiti na školski pano.	
SNALAŽENJE U PROSTORU (3. a)	Određivanje strana svijeta s našeg stajališta.	Snalaženje u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta.	Učiteljica Ivana Gregorović, 3.a razred	izvanučionička nastava, odlazak u prirodu	rujan	Razgovor. Učenici/učenice ispunjavanjem listića za vrednovanje nastavne djelatnosti izvan učionice vrednuju svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi.	Nije potrebno dodatno financiranje.
SNALAŽENJE U PROSTORU (3. b)	Određivanje strana svijeta s našeg stajališta.	Snalaženje u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta.	Učiteljica Đurđica Štoos i učenici 3. b razreda	izvanučionička nastava, odlazak u prirodu	rujan	Razgovor. Učenici/učenice ispunjavanjem listića za vrednovanje nastavne djelatnosti izvan učionice vrednuju svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi.	Nije potrebno dodatno financiranje.

ŽIVOT U MOJEMU MJESTU (3. b)	<p>Sastanak s predstavnikom lokale zajednice koji bi učenicama/učenicima predstavio svoj posao i funkcioniranje zajednice.</p>	<p>Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice. Uspoređuje prikaze različitih prostora.</p>	<p>Učiteljica Đurđica Štoos i učenici 3. b razreda</p>	<p>izvanučionička nastava, posjet Općini</p>	<p>ožujak</p>	<p>Razgovor. Odgovaranje na pitanja iz udžbenika. Rješavanje radne bilježnice. Rad na dodatnim digitalnim sadržajima.</p>	<p>Nije potrebno dodatno financiranje.</p>
ZAŠTIĆENE BILJKE I ŽIVOTINJE (3. b)	<p>Imenovanje i opisivanje nekih zaštićenih biljnih i/ili životinjskih zavičajnih vrsta te predlaganje načina njihova očuvanja.</p>	<p>Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p>	<p>Nastavnica Mirjana Lermajer, učiteljica Đurđica Štoos i učenici 3. b razreda</p>	<p>izvanučionička nastava, odlazak u prirodu</p>	<p>travanj/svibanj</p>	<p>Odgovaranje na pitanja iz udžbenika. Rješavanje radne bilježnice. Rad na dodatnim digitalnim sadržajima. Samovrednovanje. Vršnjačko vrednovanje.</p>	<p>Nije potrebno dodatno financiranje.</p>
IZLET U VUKOVAR I OSIJEK (3. a i 3. b)	<p>Upoznavanje zavičaja. Proširivanje učeničkih znanja i spoznaja. Snalaženje u prostoru.</p>	<p>Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p>	<p>Učiteljice Ivana Gregorović i Đurđica Štoos, učenici 3. a i 3. b razreda</p>	<p>Vožnja autobusom i brodom. Posjet muzeju. Obilazak gradova.</p>	<p>svibanj/lipanj</p>	<p>Razgovor. Samovrednovanje. Vršnjačko vrednovanje.</p>	<p>Izlet financiraju roditelji učenika.</p>
ŠUMA (4. a / 4.b)	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p>	<p>Upoznati glavne značajke životne zajednice šume, vrste listopadnog drveća i stanovnike šume.</p>	<p>Učiteljice Nevenka Čivić i Branka Babići učenici 4. a i 4.b razreda uz pomoć roditelja</p>	<p>Izvanučionička nastava, odlazak u šumu; učenje otkrivanjem i istraživanjem</p>	<p>travanj/svibanj</p>	<p>Analiza na satu, crtanje, opisivanje, izrada plakata u skupini, prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.</p>	<p>Nije potrebno dodatno financiranje.</p>

						Vrednovanje aktivnosti učenika.	
IZLET: VUKOVAR – OSIJEK - ĐAKOVO (4. a i 4. b)	Upoznati zavičaj i kulturne sadržaje. Produbljanje znanja iz prirode i društva, povezati naučeno s viđenim.	Usvojena znanja tijekom izleta su jasnija i trajnija. Učenje zabavnije i dulje pamćenje.	Učiteljice: Nevenka Čivić i Branka Babić, učenici 4. a i 4. b razreda	Odabir ponude agencije i upoznavanje roditelja; priprema i realizacija izleta, posjet predviđenih sadržaja.	Krajem svibnja.	Pripovijedanje i pisanje sastavaka, crtanje i uređenje panoa. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	Izlet financiraju roditelji učenika i sami učenici svojom ušteđevinom.
KAZALIŠNE PREDSTAVE PREMA PONUDAMA – POSJET 5./6./7./8. razredi	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.	Nastavnice hrvatskoga jezika, knjižničarka, razrednici i nastavnici predmetne nastave	Posjet kulturnoj ustanovi	Tijekom šk.g. 2021./2022.	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
POSJET BIOEKOLOŠKO - EDUKACIJSKOG CENTRA “VIROVI” (6.a i 6.b)	Upoznavanje bioraznolikosti Vukovarsko-srijemske županije; spoznavanje prirode i pravila ponašanja u prirodi.	Upoznavanje učenika sa prirodnim vrijednostima Otočih Virova, vrata spačvanskog bazena.	Anamarija Ožvat i Bojana Leko, Učiteljice prirode i biologije Učenici 6.a i 6. b razreda	Posjet centru.	Mjesec travanj.	Razgovor, prezentacija sa terenskim fotografijama	Troškovi prijevoza
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA (6. razred)	Posjetiti Park šumu Jankovac, jezero Orahovicu. Aquapark Velika	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti	Razrednice Darija Hostić i Lucija lučić te učenici 6.a/b razreda	Odabir ponude agencije i upoznavanje roditelja; priprema i		Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na	

		Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.		realizacija izleta, posjet predviđenih sadržaja - prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.	svibanj/lipanj 2021. godine	ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja	Troškove snose roditelji učenika.
POLUDNEVNI IZLET U SLAVONSKI BROD (6. razred)	Cinestar Sl. Brod	Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.	Razrednice Darija Hostić i Lucija lučić te učenici 6.a/b razreda	Odabir ponude agencije i upoznavanje roditelja; priprema i realizacija izleta, posjet predviđenih sadržaja - prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.	tijekom šk.god	Napraviti pano u razredu i slike , fotografirati	Troškove snose roditelji učenika.
IZLET U PARK PRIRODE PAPUK (IZLETIŠTE JANKOVAC) 7.razred	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Parka prirode Papuk naučiti cijeniti prirodu i boravak u prirodi	-razvijati eko svijest -utjecati na oblikovanje moralnih vrednota -utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti, osobito istraživanja,	Razrednici i učenici 7.a i 7.b razreda	Jednodnevni izlet	jedan dan u svibnju 2022.	- troškove putovanja prema ponudi agencija snose roditelji	izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku

		<p>promatranja, opisivanja i zaključivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - utjecati na pravilan odnos među vršnjacima 					
<p>DAN SPORTA (7. razred)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da prikažu svoj rad i da afirmiraju rezultate svog rada pred širom javnošću 	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati raznovrsnost sportskih aktivnosti - razvijati interes za bavljenjem sportom - uputiti na dobrobiti svakodnevnog vježbanja - omogućiti učenicima osobnu afirmaciju - utjecati na međusobno poštovanje protivnika 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. a i 7.b i razrednici 	<ul style="list-style-type: none"> - pojedinačna i grupna natjecanja učenika u sportovima 	<p>lipanj, 2022.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - rezultati natjecanja, koji se mogu objaviti i na web-stranici škole
<p>BOŽIĆNI SAJAM (7.razred)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati stvaralačke vještine - poticati humanost - razvijati svijest o vlastitom identitetu i pripadnosti - lokalnoj zajednici 	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi božićne ukrase koje bi kasnije djeca prodavala za simboličnu cijenu te bi se zaradenim novcem moglo pomoći potrebitima iz lokalne zajednice 	<ul style="list-style-type: none"> učenici 7.a i 7.b i razrednici 	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja - rad u skupinama, individualno, u paru 	<ul style="list-style-type: none"> - studeni, prosinac 2021. 	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu ukrasa 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici izlažu radove, prezentiraju ih i prodaju

<p>LJETOVANJE U ROGOZNICI (7. I 8. RAZRED)</p>	<p>Ljetovanje 7. i 8. razreda u resortu Crvenog križa u Rogoznici</p>	<p>Odmor. Poludnevni i jednodnevni posjeti spomenicima i gradovima u blizini.</p>	<p>Predstavnica Crvenog križa Marica Babić i razrednici 7.r/8.r</p>	<p>Ljetovanje 10 dana u resortu Crvenog križa. Putovanje autobusom.</p>	<p>Tijekom ljetnih praznika 2021./2022. godine</p>	<p>Fotografiranje izleta i izložba fotografija na web stranicama škole/uređivanje panoa.</p>	<p>Troškove ljetovanja i mogućih ulaznica snose roditelji učenika.</p>
<p>TERENSKA NASTAVA "POSJET UČENIKA 8. RAZREDA VUKOVARU"</p>	<p>Upoznati povijesna događanja novije hrvatske povijesti, njegovati ljubav prema kulturno-povijesnoj baštini i materinskom jeziku. Razvijati svijest o očuvanju prirodne ljepote.</p>	<p>Odati počast žrtvama Domovinskog rata. Čuvati nacionalni identitet, materijalnu i duhovnu baštinu.</p>	<p>Razrednice Mirta Blažević i Martina Rohaček, učenici osmih razreda</p>	<p>Obilazak i razgledavanje memorijalnih mjesta uz stručno vodstvo</p>	<p>rujan</p>	<p>Stvaralačko i likovno izražavanje 18.11. - sažimanje dojmova. Objava fotografija na stranici škole.</p>	<p>Terensku nastavu financira Ministarstvo branitelja</p>
<p>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 8. RAZREDA</p>	<p>Posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca, Dvorac Trakošćan i Tuheljske toplice</p>	<p>Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.</p>	<p>Razrednice Mirta Blažević i Martina Rohaček, učenici 8. razreda</p>	<p>Odabir ponude agencije i upoznavanje roditelja; priprema i realizacija izleta, posjet predviđenih sadržaja - prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.</p>	<p>Travanj/svibanj 2021. godine</p>	<p>Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.</p>	<p>Troškove snose roditelji učenika.</p>

6. Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada

6.1. Plan aktivnosti i projekata u školskoj godini 2021./2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Mali čuvari prirode	1.a,b	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Šetnja kroz godišnja doba	1.a	Vesna Stojanović
Bajka na naš način	1.b	Marijana Blumenšajn
Mala mica, dizajnerica	2.a,b	Sanja Vuković, Marija Gradečak, Ivana Jurić
Prehrana	2.a	Anica Galović
Moja kreativna i zabavna učionica	2.b	Sanja Vuković
Znamenite osobe našeg zavičaja	3.a	Ivana Gregorović
Vode u zavičaju	3.a	Ivana Gregorović
Raspolaganje novcem	3.b	Đurđica Štoos
Orijentacijsko trčanje	3.b	Đurđica Štoos
Glagoljamo 6	4.a,b	Branka Babić, Nevenka Čivić
Uz čitanje riječi rastu	4.a,b	Branka Babić, Nevenka Čivić
Hrvatski kneževi i kraljevi	4.a	Nevenka Čivić
Prevenција nasilja	4.a	Ines Smolčić
Memento prijateljstva 8	4.b	Branka Babić
Pokusi su nova fora	4.b	Branka Babić
Dance me to the end of world	1.-4.	Ines Smolčić

Godina čitanja	1.-4.	Učiteljice HJ, učiteljice razredne nastave, učenici
Vjeronaučne igre	5., 7. i 8.	Mirta Blažević
Estetsko uređenje škole	5.-8.	Dubravko Sertić
Kvizanje	5.-8.	Đurđica Babić
Učiti kako učiti	5.a,b	Ines Smolčić
Jesenska priča	5.a,b	Borka Iljazović
Moje važne stvari	5.a,b	Borka Iljazović
Čajanka	6.	Martina Rohaček
Reklama	6.	Martina Rohaček
Jednominutni film	6.	Martina Rohaček
Slikovnica-Gospođica ljubav	6.	Martina Rohaček
Rasprava	7.a,b	Borka Iljazović
Monolog književnog lika	7.a,b	Borka Iljazović
Srednjokaz	8. b	Ines Smolčić
Vođeni filmski osvrt	8.	Martina Rohaček
Monolog	8.	Martina Rohaček
Dvominutni film „Moj dan u budućnosti	8.	Martina Rohaček
Scienca potentia est	7.,8.	Mirjana Lermajer
Biljke u Bibliji	8.a,b	Mirta Blažević
Srednjokaz	8.a	Ines Smolčić
Škola za 21. stoljeće, škola za kreativnost	7.,8.	Stručne suradnice, ravnateljica, Branka Babić, Mirjana Lermajer
Projekt PoKUS	1.-8.	Ravnateljica, učiteljica Mirjana Lermajer
Pametno selo	1.-8.	Ravnateljica, pedagog, učitelji STEM predmeta
E-škole: Cjelovita informatizacija procesa	1.-8.	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica

poslovanja škola i
nastavnih procesa u
svrhu stvaranja
digitalno zrelih škola za
21. stoljeće

PROJEKTI

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
MALI ČUVARI PRIRODE (1.a,b)	Razvijanje svijest o potrebi čuvanja prirodnih dobara.	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirode u zavičaju.	Vesna Stojanović i Marijana Blumenšajn, učiteljice RN Učenici 1. razreda	Uređenje malog cvjetnog kutka, čišćenje okoliša škole, razvrstavanje otpada, prikupljanje starog papira, uređenje panoa o zaštiti prirode. (Istraživanje, promatranje, demonstracija, praktični radovi.)	Tijekom školske godine 2021./2022.	Postavljanje izložbe u školi.	Škola nabavlja sadnice. Potrošni materijal.
ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA (1.a)	Uočiti promjene na promatranom listopadnom stablu tijekom godine. Spoznati temeljna obilježja godišnjih doba. Izgrađivati ekološku svijest učenika i razvijati ljubav prema prirodi.	Razvijati sposobnost promatranja prirode, uočavanja promjena u prirodi, zaključivanja te primjene stečenih znanja.	Vesna Stojanović, učiteljica RN Učenici 1.a razreda	Uočavanje promjena, razlikovanje, opisivanje, crtanje, bilježenje, logičko zaključivanje.	Tijekom školske godine 2021./2022.	Likovni radovi učenika, plakati	Potrošni materijal
BAJKA NA NAŠ NAČIN (1.b)	Razvoj dječje kreativnosti i mašte, stvaralačkog	Razvijati vrline: kreativnost, inovativnost, domišljatost.	Marijana Blumenšajn, učiteljica RN.	Samostalno stvaranje i izvrtnje bajke, kreativna	Tijekom školske godine 2021./2022.	Prikaz predstave na kraju školske godine. Snimanje predstave te	Potrošni materijal.

	mišljenja, govornih, izražajnih, likovnih sposobnosti, razvoj samopouzdanja.	Svladavati vještine: efikasno učenje, pamćenje, umijeće izražavanja raznim načinima, snalažljivost, rješavanje problema i zapreka, intucija, motivacija, pozitivno razmišljanje, umjetničko i kulturno stvaralaštvo.	Učenici 1. b razreda.	vizualizacija, glazbeno stvaralaštvo, animacija....		evaluacija gledatelja.	
MALA MICA, DIZAJNERICA (2.a,b)	Odabranim kreativnim aktivnostima dizajnirati namještaj koji će biti interaktivan. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.	Maštoviti svijet dizajna interijera djeci predstaviti kroz rimu i razigrane ilustracije uz koje će se sjajno zabaviti i štošta naučiti. Kroz različite aktivnosti stvarati okruženje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na	Marija Gradečak, Ivana Jurić, knjižničarka općinske knjižnice, učiteljica Sanja Vuković, djevojčice 2. a i 2. b razreda	Učenik fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe, kreativnim aktivnostima dizajnira namještaj koji će biti interaktivan Pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za	5. listopada 2021.	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole.	Sredstva za potrošni materijal (boje i papir, kolaž papir, ukrasne trake, ljepilo...)

		istraživanje i motivira za rad.		aktivnosti rada i učenja.			
PREHRANA (2.a)	PID PREHRANA izrada panoa	Sami učenici donose zaključke i izrađuju pano	Učenici 2. a i učiteljica	Istraživanje , izrezivanje , ctranje	Veljača	Uraditi pano i izlaganje učenika	Hamer papir , ljepilo i stni potrošni materijal
MOJA KREATIVNA I ZABAVNA UČIONICA (2.b)	Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.	Kroz različite aktivnosti stvarati okruženje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad. Učenici će na poticaj svoje učiteljice izrađivati kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.	Učiteljica Sanja Vuković i učenici, zainteresirani roditelji	Učenik fleksibilno kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe, izrađuje kreativne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju.	Od listopada 2021. do lipnja 2022.	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe. Uređenjem učionice i panoa, prezentacijom roditeljima.	Sredstva za potrošni materijal (boje i papir, kolaž papir, ukrasne trake, ljepilo, glinamol, kugle od stiropora...)
ZNAMENITE OSOBE NAŠEG ZAVIČAJA (3.a)	Proširivanje nastavnih sadržaja iz teme "Naš zavičaj u prošlosti",	PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga	Učiteljica Ivana Gregorović, učenici 3.a razreda	Istraživanje iz različitih izvora informacija i zapisivanje,	veljača	Izlaganje učeničkih plakata, prezentacija.	Potrošni materijal.

	“Znamenite osobe našeg zavičaja”	okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.		crtanje, izrada plakata.			
VODE U ZAVIČAJU (3.a)	Proširivanje nastavnih sadržaja iz teme “Značenje vode za živa bića”	PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.	Učiteljica Ivana Gregorović, učenici 3.a razreda	Istraživanje iz različitih izvora informacija i zapisivanje, crtanje, izrada plakata.	studeni	Izlaganje učeničkih plakata, prezentacija.	Potrošni materijal.
RASPOLAGANJE NOVCEM (3. b)	Zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 1000. Služiti se različitim prikazima podataka.	Primjenjivati strategije učenja i rješavati probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	Učiteljica Đurđica Štoos, učenici 3. b razreda	Proučavati i uspoređivati cijene prehrambenih proizvoda. Vidjeti koliko nam je novca potrebno za prehranu u jednom danu i jednome tjednu (Matematika).	studeni	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - kartica za vrednovanje - vršnjačko vrednovanje 	Troškove fotokopiranja financira škola.
ORIJENTACIJSKO TRČANJE (3. b)	Doći do „blaga”. Opisivati i crtati točke, dužine, polupravce i pravce te njihove odnose.	Mjeriti dužinu odgovarajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.	Učiteljica Đurđica Štoos, učenici 3. b razreda	Pomoću geometrijskog pribora ucrtavati put kojim će učenici doći do blaga (Matematika).	veljača	Učiteljica procjenjuje kako se učenici snalaze u prostoru i razumiju li napisane upute. Učenici procjenjuju jesu li se držali zadanih uputa te	Troškove fotokopiranja financira škola.

		Zapisivati duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Snalaziti se na zadanom prikazu.				jesu li uspješno izbjegli zamke na putu do cilja.	
GLAGOLJAMO 6 - E-twinning (4.b / 4.a)	Njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu u lokalnom, regionalnom, nacionalnom i međunarodnom, europskom kontekstu; upoznati i očuvati hrvatsku nematerijalnu baštinu; upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj; razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi.	Istraživanje i upoznavanje glagoljice kroz igru, pisani i likovni izraz.	Učiteljice RN Branka Babić i Nevenka Čivić	GлагоMatika - natjecanje. Glagoljicom po svijetu - putujuća izložba glagoljice. Glagoljski kalendar za 2022. Godinu. Glagoljičke igraonice, radionice i izložbe: obilježavanje značajnih datuma tijekom godine vezanih za glagoljicu u nastavi i izvannastavnim aktivnostima.	Tijekom školske godine 2021/2022.	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe. Uređenjem učionice i panoa, prezentacijom roditeljima. Objava aktivnosti na razrednoj web stranici. Evaluacija projekta od strane učenika.	Potrošni materijal
UZ ČITANJE RIJEČI RASTU E-TWINNING (4.b / 4.a)	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje.	Poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno	Učiteljice RN Branka Babić i Nevenka Čivić	Projekt će se realizirati tijekom školske godine kroz različite aktivnosti i radionice na satovima Hrvatskog jezika i lektire.	Tijekom školske godine 2021/2022.	Evaluacija projekta od strane učenika.	Potrošni materijal

		posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela. Čitanjem razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.					
HRVATSKI KNEŽEVI I KRALJEVI (4. a)	Proširivanje nastavnih sadržaja iz teme "Prošlost moje domovine", Hrvatska u doba knezova i kraljeva.	Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama Republike Hrvatske.	Učiteljica Nevenka Čivić i učenici 4. a razreda	Istraživanje iz različitih izvora informacija i zapisivanje, crtanje, izrada praktičnih radova i korištenje video materijala.	krajem studenog	Prezentiranje rezultata projekta izložbom u prostorima škole. Evaluacija projekta od strane učenika.	Potrošni materijal
PREVENCIJA NASILJA	Cilj ovog preventivnog programa je uspostaviti jasna razredna pravila	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale	Ines Smolčić, stručni suradnik pedagog	Radionice na SRZ-u	Tijekom školske godine 2021./2022. u ciklusima	Nakon provedenih radionica, učenicima će se podijeliti isti anketni upitnik koji im se	Potrošni materijal

(4.a)	te upoznati načine, uzroke i posljedice vršnjačkog nasilja. Također, cilj je potaknuti učenike na razvoj onih osobina i vještina koje im nedostaju kako bi mogli učinkovitije reagirati na pojavu nasilja.	osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba				podijelio na početku nastavne godine. Upitnik će se obraditi te će se napraviti usporedna analiza rezultata.	
MEMENTO PRIJATELJSTVA 8 E-twinning (4.b)	Razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.	Učenici će kroz radionice bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.	Učiteljica RN Branka Babić	Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.	Tijekom školske godine 2021/2022.	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe. Uređenjem učionice i panoa, prezentacijom roditeljima. Objava aktivnosti na razrednoj web stranici. Evaluacija projekta od strane učenika.	Potrošni materijal
POKUSI SU NOVA FORA E-TWINNING (4.b)	Cilj je približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih	Učiteljica RN Branka Babić	Projekt će se realizirati tijekom školske godine kroz različite aktivnosti na	Tijekom školske godine 2021/2022.	Sve aktivnosti će biti popraćene digitalnim sadržajima koji će biti objavljeni na	Potrošni materijal

	njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline.	elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju.		satovima Prirode i društva te izvannastavnoj aktivnosti.		razrednoj web stranici. Evaluacija projekta od strane učenika.	
DANCE ME TO THE END OF WORLD (e-twinning) (1.-4. razred)	Upoznati tradicionalne plesove različitih zemalja.	Učenici različitih zemalja izvode tradicionalni ples njihovog mjesta. Izvedba plesa se snima te se sve snimke montiraju u jedan zajednički video zapis.	Ines Smolčić, stručni suradnik pedagog	Tijekom Sata razrednika	Veljača - travanj 2021./2022.	Evaluacija projekta od strane svih sudionika	0 kn

GODINA ČITANJA	Razvoj čitalačke pismenosti i osposobljavanje učenika za aktivno i kritičko čitanje.	Raznovrsnim aktivnostima razvija se kultura čitanja učenika, djecu se upoznaje s knjigom, stvara se pozitivan odnos prema knjizi.	Učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, knjižničarka, učenici	-Mjesec hrvatske knjige -Čitateljska čajanka -Kreativna lektira -Spoji citat s knjigom! -Natjecanje u brzom čitanju	Tijekom školske godine 2021./2022.	Izložba uradaka evaluacija	Potrošni materijal
VJERONAUČNE IGRE eTwinning (5.a, 5.b, 7.a, 7b, 8.a, 8.b)	Upoznati i protumačiti gradivo Katoličkog vjeronauka na kreativan način.	Učenici će razvijati čitanje s razumijevanjem; razvijati sposobnosti zapažanja; razvijati kreativno izražavanje; sposobnost primjene znanja i tehnologije; kritična uporaba informacijskih i ICT tehnologija za rad i komunikaciju; sposobnost učinkovitog upravljanja	Vjeroučiteljica Mirta Blažević, učenici 5.a, 5.b, 7.a, 7b, 8.a, 8.b	Istraživanjem digitalnih alata za izradu stripa, plakata, prezentacije, filma, zvuka, animacije; promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti, prikupljanjem podataka na internetu i u izvornoj	Tijekom školske godine 2021./2022.	Izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole,	Fotokopirni materijal, hamer papir

		vlastitim učenjem, sami ili u grupi; kulturna svijest i njegovanje kulturne i duhovne baštine.		stvarnosti, fotografirajući pojediniosti, snimajući zadane scene; predstavljanjem radova na javnim manifestacijama ili na web stranici škole.		organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt.	
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE (Vizualni identitet škole) 5.-8. razred	Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnost, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Primjenom umijeća i tehnika pokazati osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Osmisliti vizualni identitet škole. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natjecanjima. Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.	Učitelj Dubravko Sertić, učenici uključeni u rad likovne skupine, svi zainteresirani učitelji.	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Tijekom godine učenici oslikavaju zidove škole ili druge površine. Prije same izvedbe učenici izrađuju skice u suradnji sa učiteljem i zajednički osmišljavaju motive kojima bi ukrasili prostore škole. Nakon odabira motiva rad se prenosi na zid različitim umjetničkim materijalima i tehnikama. Izrada	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, ili tijekom nastavne godine po potrebi.	Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natječaje. Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije uređenja interijera. S učenicima utvrđujemo pozitivne promjene u interijeru škole.	Uramljivanje učeničkih radova, četke, boja za zid, pigmenti, sprejevi u boji, tempere, ljestve, valjak za bojanje zida, ljepilo, stiropor... (do 1000 kn; troškove snosi škola).

	boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti.			scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.).			
KVIZANJE (5.-8.)	Približiti učenicima opću kulturu, razvijati čitateljske navike, osposobiti učenike da povezuju sadržajne cjeline i upotrebljavaju stečeno znanje, razvijati natjecateljski duh i timski rad.	Usvajanje vrijednosti o važnosti znanja i popularizacija kviz natjecanja.	Ravnateljica, knjižničarka, Općinska narodna knjižnica Babina Greda	Natjecanje ekipa od 3 do 5 članova iz kategorija povijest, zemljopis, znanost, religija, sport, književnost, glazba, film, mitologija, umjetnost i zanimljivosti. Kvizovi će se organizirati u večernjim satima u školskoj ili općinskoj knjižnici.	Tijekom školske godine 2021./2022.	Evaluacijski upitnici.	Nema troškova.
UČITI KAKO UČITI (5. razred)	Učenici će upoznati i primijeniti različite strategije i tehnike učenja te će, u funkciji reduciranja straha od ispitivanja, upoznati sastavnice emocionalne	Učenike će se osposobiti za proces učenja i ustrajnost u učenju, organizaciju vlastitog učenja, upravljanje vremenom i informacijama te za ublažavanje	Ines Smolčić, stručni suradnik pedagog	Radionice na SRZ-u	Tijekom školske godine 2021./2022.	Praćenje e-Dnevnika učenika, individualni razgovori s učenicima	Potrošni materijal

	reakcije straha u ispitnoj situaciji.	straha od ispitne situacije.					
JESENSKA PRIČA (5.a,b)	Poticati učeničku maštu, kreativnost, originalnost, kvalitetno oblikovanje priče, izražajnost u izlaganju	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvježbavanje javnog nastupa, uživanje u priču, izražajno pričanje	Borka Ilijazović, učiteljica hrvatskog jezika i učenici 5.a,b razreda	<u>Oblikovati priču, prikupiti jesenske plodove i simbole jeseni, izraditi predmet za prezentaciju, ispričati priču pred razredom</u>	listopad	Prezentacija učeničkih uradaka pred razredom, uređenje izložbenog prostora, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	Nema troškova

<p>MOJE VAŽNE STVARI (5.a i 5.b)</p>	<p>Izraditi plakat na kojem će učenici istaknuti ono što im je važno u životu, Vježbati organizaciju teksta i fotografija na velikom formatu, Izdvajanje bitnoga, isticanje naslova</p>	<p>Razvijati svijest o tome što je u životu važno, što su prave i trajne vrijednosti</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Borka Iljazović i učenici petih razreda</p>	<p>Izrađivati plakat, lijepiti fotografije, pisati tekstove, prikazivati crtežom ili drugim likovnim tehnikama, izložiti u jednoj minuti bez čitanja.</p>	<p>ožujak</p>	<p>Urednost plakata, organizacija teksta i priloga, sadržaj i kvaliteta fotografija</p>	<p>Potrošni materijal (ljepilo, papir, hamer)</p>
<p>ČAJANKA (6.razred)</p>	<p>Izražajno čitati tekstove različite tematike prilagođene učeničkom uzrastu. Čitati s predviđanjem. Izražavati dojmove, razgovarati, uspoređivati se s likovima iz teksta. Predlagati stvaralačke i kreativne zadatke.</p>	<p>Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i suradničkom učenju. Uvažavati mišljenje drugih, procijeniti uspješnost zadataka, aktivno sudjelovati. Poticati opušteno ozračje u razrednoj zajednici.</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček, učenici šestih razreda.</p>	<p>Na satu hrvatskog jezika. Stanke tijekom čitanja popuniti kuhanjem čaja i kušanjem keksića.</p>	<p>Prvo obrazovno razdoblje 2021./2021.</p>	<p>Uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe. Uređenjem učionice i panoa.</p>	<p>Troškovi kopiranja koje snosi škola.</p>

<p>REKLAMA (6.razred)</p>	<p>Kritički vrednovati i prosuditi ulogu medija i propagadnog materijala u svakodnevnom životu čovjeka.</p>	<p>Vlastitom reklamom promicati pozitivne životne vrijednosti.</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček, učenici šestih razreda.</p>	<p>Istraživanje teme i prikupljanje potrebnoga materijala – skupni rad, rad u paru ili individualni rad / ovisno o mogućnostima učenika. Izrada plakata, audio i video zapisa – prema mogućnostima.</p>	<p>Prvo obrazovno razdoblje 2021./2022.</p>	<p>Vrednovanje uz pomoć unaprijed određenih kriterija. Pri vrednovanju reklame obratiti pozornost na: originalnost izbora proizvoda za reklamiranje, originalnost pristupa u opisu proizvoda, reklamni slogan i tehničku izvedbu reklame. Rezultati i video uradak mjesečnoga projekta objavit će se na internetskoj stranici škole.</p>	<p>Nema troškova.</p>
<p>JEDNOMINUTNI FILM (6.razred)</p>	<p>Praktični dio medijske kulture, prikazati naučeno gradivo: planovi, rakursi, kadrovi.</p>	<p>U timskom radu napraviti jednogminutni film i prikazati ga u školi</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček, učenici šestih razreda.</p>	<p>Pronaći ideju, pretočiti ju u sinopsis, napisati scenarij, odabrati glumce, snimatelje, kostimografe, scenografe, montirati film, dodati glazbu, specijalne efekte– skupni rad.</p>	<p>Drugo obrazovno razdoblje 2021./2022.</p>	<p>Originalnost ideje za filmsku priču, način na koji je ispričana priča, ima li film pouku, uvodna i odjavna špica, jesu li upotrijebljeni svi filmski planovi, kutovi snimanja.</p>	<p>Nema troškova.</p>

<p>SLIKOVNICA - GOSPODICA LJUBAV (6. razred)</p>	<p>Izraditi slikovnicu na temelju pročitano djela "Poljubiti ću je uskoro, možda". Prilagoditi sadržaj pročitano djela. Samostalno istraživati u knjižnici i na internetu.</p>	<p>Namijenjena je učenicima vršnjacima koji će ju ujedno i ocijeniti prema unaprijed zadanim elementima vrednovanja.</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček, učenici šestih razreda.</p>	<p>Predstaviti slikovnicu pred razredom, izložiti u hodniku škole, objaviti na web stranici škole.</p>	<p>Drugo obrazovno razdoblje 2021./2022.</p>	<p>Elementi vrednovanja: skratiti originalnu priču, kvalitetno nacrtati/zalijepiti ilustracije, uskladiti tekst i ilustraciju, napraviti novu naslovnice i predstaviti opći dojam. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje</p>	<p>Nema troškova.</p>
<p>RASPRAVA (7.a,b)</p>	<p>Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu, spoznati i poštivati različitost učeničkog izraza, znati argumentirati izneseno mišljenje, razvijati lakoću usmenog izražavanja, poštivati pravila ponašanja u usmenoj raspravi, razvijati jezične djelatnosti</p>	<p>Analiza postavljene teze, razvijanje kulture komunikacije, poštivati predočene argumente, prosuđivati postupke suprotne strane, aktualizirati ih u stvarnim situacijama.</p>	<p>Borka Iljazović, učiteljica hrvatskog jezika i učenici 7.a,b razreda</p>	<p>Učenici se dijele na afirmacijsku i negacijsku skupinu. Parlaonica je zamišljena kao debata. Jedan učenik iz svake skupine priprema uvodni, a jedan završni govor.</p>	<p>listopad</p>	<p>Vrednuje se pripremljenost argumenata, dokazivanje teze, uvjerljivost, poštivanje pravila ponašanja prema unaprijed utvrđenim rubrikama i opisnicama.</p>	<p>Nema troškova</p>

<p>MONOLOG KNJIŽEVNOG LIKA (7.a,b)</p>	<p>Preuzeti monolog književnog lika iz odabranog djela za cjelovito čitanje te ga interpretativno kazivati.</p>	<p>Poticati učeničku maštu, kreativnost i originalnost, vježbati interpretaciju (intonacija, dikcija...)</p>	<p>Borka Iljazović, učiteljica hrvatskog jezika i učenici 7.a,b razreda</p>	<p>Preuzeti monolog u 1. osobi s didaskalijama i izgledom scene te ga naučiti interpretativno kazivati. Paziti na govorne vrednote i glumu. Monolog bi trebao trajati dvije minute, a kostim bi trebao biti u skladu s tekstom i likom. Osmisliti scenski prostor.</p>	<p>ožujak</p>	<p>Vrednovanje će biti provedeno prema unaprijed određenim kriterijima koji su učenicima poznati i to brojčanom ocjenom.</p>	<p>Nema troškova</p>
<p>SREDNJOKAZ E-twinning (8.razred)</p>	<p>Potaknuti učenike na promišljanje o njihovom profesionalnom putu.</p>	<p>Učenici će kroz ovaj projekt bolje upoznati sebe te će kroz nekoliko aktivnosti samostalno i/ili uz pomoć drugih doći do informacija vezanih za srednjoškolsko obrazovanje.</p>	<p>Ines Smolčić, stručni suradnik pedagog</p>	<p>Radionice na SRZ-u, predavanja, individualni razgovori</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Završna anketa i evaluacija</p>	<p>Potrošni materijal</p>
<p>VOĐENI FILMSKI OSVRT (8. razred)</p>	<p>Napisati osvrt ili prikaz o pogledanom filmu, dodatno samostalno istraživati</p>	<p>Poticati povezanost logičkog i ulančanog izražavanja,</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček, učenici osmih razreda</p>	<p>Osvrt je potrebno napisati na računalu, odabrati plakat filma za</p>	<p>Prvo obrazovno razdoblje 2021./2022.</p>	<p>Provjeriti zastupljenost svih sastavnica u stvaranju osvrta prema unaprijed zadanim</p>	<p>Nema troškova.</p>

	osnovne podatke o filmu.	oblikovati vlastito stajalište		naslovnici. Poštivati zadani broj riječi.		elementima vrednovanja.	
MONOLOG (8. razred)	Izvesti monolog o temi iz djela za cjelovito čitanje. Samostalno istraživanje monodrame. Zaključiti o važnosti pripreme.	Razmišljati o različitim problemskim vršnjačkim situacijama.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček, učenici osmih razreda	Poštivati zadani broj riječi. Napisati monolog, uvježbati ga, predstaviti ga pred razredom.	Prvo obrazovno razdoblje 2021./2022.	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (obrada teme, originalnost teksta, uvježbanost, uživiljenost u ulogu, kostim, scenografija).	Nema troškova.
DVOMINUTNI FILM "MOJ DAN U BUDUĆNOSTI" (8. razred)	Vizualizirati životne ciljeve, razmišljati o sebi, svojem postojanju, uspjehu, ljubavi, ali i o neuspjehu, gubitcima i svemu onome što je dio života.	Proučiti sinopsis, scenarij, knjigu snimanja.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici osmih razreda	Osmisliti naslov filma, montirati film u dostupnom i besplatnom programu, odabrati glazbu, izraditi uvodnu i odjavnu špicu.	Drugo obrazovno razdoblje 2021./2022.	Razredna premijera – sat posvećen gledanju filmova. Vrednovanje i samovrednovanje (ostvarenost sadržaja, zanimljivost, gluma, glazba, montaža, uvodna i odjavna špica, ideja i poruka).	Nema troškova
SCIENCIA POTENTIA EST	Stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i	Razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri	Mirjana Lermajer, profesor biologije i kemije	Projekt će se realizirati tijekom školske godine kroz različite aktivnosti.	Tijekom školske godine 2021/2022.	Sve aktivnosti će biti popraćene digitalnim sadržajima koji će biti objavljeni na	Potrošni materijal, troškovi putovanja učenika u Vinkovce ili Osijek.

	<p>interes za prirodoslovlje. Razumjeti utjecaj znanstvenih spoznaja na kvalitetu života i okoliša na lokalnoj i globalnoj razini, osposobiti se za ulogu aktivnoga građanina koji će pridonijeti održivomu razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem. Razviti tehnološko i poduzetnički načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.</p>	<p>korištenju rezultatima radi donošenja zaključaka i odluka povezanih sa svakodnevnim životom imajući na umu ekonomske, političke, etičke i moralne perspektive, ali i posljedice svojih odluka. Povezati stečene spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima i međupredmetnim temama radi razvoja osobnih potencijala i osposobljavanja za upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem</p>		<p>Prigodno obilježavanje- Tjedan svemira: radionica, digitalan plakat i video. Znanost iza mirisa i okusa Božića Kemija zime Presentacija rezultata: digitalan plakat, radionica i video. Znanost u svakodnevnom životu: Što naše bake i dide o znanosti znaju? Organizacija STEAM dana u O.Š. Sudjelovanje na Festivalu znanosti u Vinkovcima ili Osijeku 2022.</p>		<p>mrežnim stranicama škole.</p>	
<p>BILJKE U BIBLIJI eTwinning, (7.b, 8.a i 8.b)</p>	<p>Učenici će čitajući Bibliju upoznati biljke koje se u njoj spominju, istražiti</p>	<p>Učenici će razvijati čitanje s razumijevanjem; razvijati sposobnosti</p>	<p>Vjeroučiteljica Mirta Blažević, učenici 7.b,</p>	<p>Istraživanjem digitalnih alata za izradu stripa, plakata, prezentacije,</p>	<p>rujan 2021. – lipanj 2022</p>	<p>Izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje</p>	<p>Fotokopirni materijal, teglice i zemlja za cvijeće, sadnice</p>

	će njihova ljekovita svojstva i namjenu, zasaditi biljke i pokušati stvoriti vrt.	zapažanja; razvijati kulinarske vještine; razvijati kreativno izražavanje; sposobnost primjene znanja i tehnologije; kritična uporaba informacijskih i ICT tehnologija za rad i komunikaciju; sposobnost učinkovitog upravljanja vlastitim učenjem, sami ili u grupi; društvene i građanske kompetencije; sposobnost učinkovitog i konstruktivnog sudjelovanja u društvenom životu; kulturna svijest i njegovanje kulturne i duhovne baštine.	8.a i 8.b razreda	filma, zvuka, animacije; promatranjem svijeta oko sebe, uočavanjem i izdvajanjem važnih zbivanja i zanimljivih pojedinosti, prikupljanjem podataka na internetu i u izvornoj stvarnosti, fotografirajući pojedinosti, snimajući zadane scene; predavljanjem radova na javnim manifestacijama ili na web stranici škole.		projektnog dnevnika na TwinSpace-u (eTwinning), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evidencija u e-dnevniku. Praćenje projektnih aktivnosti kroz web stranicu projekta i web stranicu škole, organiziranjem i sudjelovanjem u aktivnostima vezanima za projekt.	
SREDNJOKAZ eTwinning 8.a	Cilj ovog preventivnog programa je uspostaviti jasna	Učenici će kroz ovaj projekt bolje upoznati sebe te će kroz nekoliko	Vjeroučiteljica Mirta Blažević, učenici 8.a	Radionice na SR-a, prezentacije, individualni razgovori	Tijekom školske godine	Završna anketa i evaluacija	Potrošni materijal

	<p>razredna pravila te upoznati načine, uzroke i posljedice vršnjačkog nasilja. Također, cilj je potaknuti učenike na razvoj onih osobina i vještina koje im nedostaju kako bi mogli učinkovitije reagirati na pojavu nasilja.</p>	<p>aktivnosti samostalno i/ili uz pomoć drugih doći do informacija vezanih za srednjoškolsko obrazovanje.</p>					
<p>"ŠKOLA ZA 21.STOLJEĆE, ŠKOLA ZA KREATIVNOST"</p>	<p>Projekt je namijenjen darovitim učenicima osnovnih škola s područja Istočne Hrvatske.</p>	<p>Razvijati vještine kreativnog mišljenja i kreativnog rješavanja problema kod darovitih učenika te razvijati kompetencije učitelja i stručnih suradnika u području obrazovanja darovitih učenika.</p>	<p>Stručne suradnice, ravnateljica , učiteljica Branka Babić, učiteljica Mirjana Lermajer</p>	<p>1. Edukacije za učitelje i stručne suradnike (identifikacija darovitosti, poticanje kreativnosti, projektno učenje, strategije i pristupi u obrazovanju darovitih učenika). 2. Identifikacija darovitih učenika 3. Programi radionica za učenike (program temeljen na didaktičkim igrama i program projektnog učenja) 4. Nabavka opreme (didaktičke igre, edukacijski resursi)</p>	<p>Drugo obrazovno razdoblje 2021./2022.</p>	<p>Izrađen plan rada, izvješće o održanim edukacijama, nabavljena didaktička oprema.</p>	<p>Troškove pokriva Udruga "Klikeraj" sredstvima osiguranima na natječaju MZO-a.</p>

				<p>5. Proljetni kamp u Osijeku (jednodnevni kamp Škola kreativnosti za učenike, gdje će se organizirati niz radionica iz područja znanosti, umjetnosti i tehnologije)</p> <p>6. Konferencija u sklopu kampa na kojoj će učenici prezentirati svoje uratke</p>			
<p>Projekt PoKUS (Poticanje kompetencija učitelja u STEM-u)</p>	<p>Projekt je usmjeren na razvijanje kompetencija učitelja u STEM području. Ideja je razvijanje kompetencija za implementaciju STEM aktivnosti u standardni kurikulum te u posebne kurikulume namijenjene učenicima s teškoćama u razvoju te</p>	<p>učitelji će imati priliku steći napredne kompetencije u razvijanju standardnih te diferencijalnih kurikuluma (namijenjenih učenicima s teškoćama i darovitim učenicima) u područjima STEM-a. O. Riječ je o pedeset konkretnih STEM projekata koji</p>	<p>Ravnateljica, učiteljica Mirjana Lermajer</p>	<p>Projektne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukacije i treninzi za učitelje - opremanje škola edukacijskim resursima - suradnja s edukatorima i organizacijama iz Norveške - studijska putovanja i posjete - kreiranje online platforme na 	<p>Drugo obrazovno razdoblje 2021./2022. I iduća školska godina.</p>	<p>Izvešće i potvrde s održanih edukacija, obrazovni materijali na digitalnoj platformi</p>	<p>Troškove projekta pokriva Udruga "Klikeraj" sredstvima osiguranima na natječaju: Unaprjeđenje vještina i kompetencija učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u osnovnoškolskom sustavu odgoja i obrazovanja (Ministarstvo regionalnog</p>

	darovitim učenicima.	integriraju elemente znanstveno-tehnoloških područja te socijalnih i građanskih domena. Svrha edukacija i treninga je kod učitelja razviti ekspertnost na sveobuhvatan način kako bi tijekom i nakon završetka projekta svojom stručnošću doprinosio kvaliteti rada svoje školske zajednice.		kojoj će biti dostupni svi materijali i resursi nastali u projektu - provedba istraživanja o kompetencijama učitelja u STEM području (na razini RH) - izrada priručnika za implementaciju STEM aktivnosti u redovne i diferencijalne kurikulume			razvoja i fondova EU)
--	----------------------	---	--	---	--	--	-----------------------

<p>PAMETNO SELO</p>	<p>Projekt „Mogućnosti pametnog sela“ unapređuje kapacitete te potiče i promiče razvoj i usavršavanje vještina i kompetencija podučavanja u STEM području i aktivnom građanstvu za zaposlenike nositelja Osnovnu školu Mijat Stojanović koja kroz projekt jača svoju institucionalnu suradnju u razmjeni znanja i dobrih praksi te unaprjeđenje kapaciteta sa partnerom Brundalen elementary school, Kraljevina Norveška u obliku mentorstva.</p>	<p>Na razini razvijanja javnih politika, uvođenjem STEM sustava popularizacije i prisutnosti te poticanja aktivnog građanstva, postaviti će se temelj za budućnost kakva ona treba izgledati na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini. Kreiranjem budućih Strategija, kako same osnovne škole, tako i Strategije pametnog sela Općine Babina Greda osigurat će se nastavak i održivost ulaganja u aktivnosti koje provode Klubovi mladih tehničara, znanstvenika i Volonterski klub.</p>	<p>Ravnateljica, pedagog, učitelji STEM predmeta, učenici</p>	<p>Edukacija učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika osnovne škole uključujući posebne programe za rad sa darovitim učenicima, Primjena neformalnih programa izobrazbe u područjima STEM-a, Razvoj novih modela podučavanja u STEM-u, Revidiranje školskih kurikulumu u području STEM-a i aktivnog građanstva, Studijski posjeti u RH i Kraljevini Norveškoj, Mentorstvo partnerske institucije iz Kraljevine Norveške u području STEM-a i putem provedbe</p>	<p>Drugo polugodište šk. god. 2021./2022. i iduća školska godina</p>	<p>Partnerski sporazum, Dostavljeni ispunjeni primjerci i rezultati ankete. Digitalno dostavljeni dokumenti revidiranih kurikulumu za Volonterski klub, Klub mladih tehničara i Klub mladih znanstvenika. Evidencijske liste sudionika s održanih aktivnosti, ugovori o radu sa učiteljima i drugim odgojno-obrazovnim radnicima pripadnicima ciljane skupine, foto dokazni materijali s provedenih aktivnosti i završno izvješće o provedbi projekta</p>	<p>875.830,76 kn</p>
----------------------------	---	--	---	--	--	---	----------------------

				Komunikacijskog plana popularizirat i dovesti STEM te aktivno građanstvo u teško dostupno i deprivirano područje ruralne Hrvatske.			
--	--	--	--	---	--	--	--

<p>E-ŠKOLE: CJELOVITA INFORMATIZACIJA PROCESA POSLOVANJA ŠKOLA I NASTAVNIH PROCESA U SVRHU STVARANJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA ZA 21. STOLJEĆE”</p>	<p>Razvoj digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova</p>	<p>Program obrazovanja omogućava odgojno-obrazovnim radnicima razvoj digitalnih kompetencija potrebnih za svakodnevni rad u školskom okruženju. Temelji se na Europskom okviru digitalnih kompetencija za učitelje (DigCompEdu) i usklađen je s njegovim razinama, odnosno stupnjevima razvoja digitalnih kompetencija</p>	<p>Učitelji, nastavnici i stručni suradnici u školskim ustanovama, ravnateljica.</p>	<p>Radionice u školi, webinar (početna i srednja razina ishoda), e-tečajevi (napredna razina ishoda)</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Potvrde o sudjelovanju, izvješća, digitalni materijali.</p>	<p>Troškove pokriva Carnet.</p>
---	--	--	--	--	-----------------------	--	---------------------------------

7. Program prevencije nasilja među učenicima

CILJEVI

- učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati toleranciju
- pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje potpore
- nasilnike educirati o neprihvatljivosti nasilničkog nasilja
- ne prihvaćati neželjeno ponašanje kao dio šale i odrastanja
- osigurati učenicima atmosferu u kojoj bez straha mogu prijaviti zastrašivanje i nasilno ponašanje

NAMJENA

- osvijestiti učenike i roditelje o postojanju problema nasilja, pojma nasilnik-žrtva i angažirati ih u rješavanju problema
- stvoriti dobru komunikaciju učitelja, stručnog suradnika, učenika i roditelj
- izbjeći poticanje natjecateljskog ponašanja među djecom
- razvijati socijalne vještine, samopouzdanje, kvalitetnu komunikaciju i spremnost na pozitivno rješavanje problema bez nasilnog ponašanje

NOSITELJI

Nositelji programa prevencije nasilja među učenicima su svi učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i ostali zaposlenici u školi, roditelji, CZSS, policija.

NAČIN REALIZACIJE

Program prevencije nasilja među učenicima će se realizirati prije svega kroz sate razrednika, ali i kroz radionice, predavanja, individualni i skupni razgovori, izrade panoa, igraonice.

VRIJEME REALIZACIJE

Aktivnosti programa prevencije nasilja realizirat će se tijekom cijele nastavne godine kroz redovnu nastavu i ostale aktivnosti planirane školskim kurikulumom za školsku godinu 2021./2022.

TROŠKOVNIK

Za realizaciju aktivnosti bit će korišten potrošni materijal (papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, škare, troškovi kopiranja...).

VREDNOVANJE

Realizacija programa građanskog odgoja i obrazovanja vrednovat će se kroz povratne informacije svih uključenih u aktivnosti programa. Provodit će se kroz broj odrađenih tema i radionica, uključenost učenika u aktivnosti, zadovoljstvo učenika i primjenom naučenog u razrednoj sredini (poštivanje pravila ponašanja, razvoj samopouzdanja, uvažavanje različitosti, nenasilno rješavanje sukoba...).

7.1. Plan aktivnosti prevencije nasilja među učenicima

Naziv aktivnosti/radionice	Nositelj	Razred	Vrijeme realizacije
Nasilje	Pedagoginja	4.a	Rujan
Crveni balon	Pedagoginja	3.a	Listopad
Pravila	Pedagoginja	4.a	Listopad
Posljedice kršenja pravila	Pedagoginja	4.a	Studeni
Što nas vuče k nasilju?	Pedagoginja	4.a	Studeni
Kako reagiramo na nasilje?	Pedagoginja	4.a	Prosinac
Oporavak od nasilja	Pedagoginja	4.a	Siječanj
Odgovornost za ponašanje	Pedagoginja	4.a	Veljača
Tko sam ja?	Pedagoginja	4.a	Veljača
Dan ružičastih majica	Pedagoginja	1.-8.	Veljača
Je li u redu biti osjećajan?	Pedagoginja	4.a	Ožujak
Jel' ti žao?	Pedagoginja	4.a	Travanj
Sukob i njegovo rješenje	Sanja Vuković	2.b	prosinac
Ispričavanje za pogrešku	Sanja Vuković	2.b	ožujak
Postupanje u hitnim situacijama	Nevenka Čivić	4.a	prosinac
Ovisnosti	Nevenka Čivić	4.a	veljača
Ja i ti – slični, a različiti	Branka Babić	4.b	studeni
Životne vještine – pristojno/nepristojno	Branka Babić	4.b	ožujak
Različiti, ali jednako vrijedni	Vesna Stojanović	1.a	studeni
U igri s vršnjacima i životinjama	Vesna Stojanović	1.a	ožujak
Vrste i načini nasilja	Anica Galović	2.a	

Nasilje u školi ,obitelji i igralištu	Anica Galović	2.a	
Nasilje je loše	Đurđica Štoos	3. b	studeni
Kako promjene vezane uz pubertet i higijenu prihvaćaju moji vršnjaci	Anamarija Ožvat	6.a	veljača
Odgovorno spolno ponašanje	Anamarija Ožvat	8.a	listopad
Odgovorno spolno ponašanje Ovisnosti	Anamarija Ožvat	8.b	listopad
	Mirta Blažević	7.a, 7.b	listopad
Temeljni pojmovi komunikacije	Damir Gugić	5.a	rujan
Četiri čarobne riječi	Marijana Blumenšajn	1.b	rujan
Različiti smo, jednako smo vrijedni	Marijana Blumenšajn	1.b	studeni
Svi jednaki-svi različiti	Ivana Gregorović	3.a	studeni
Poštujem dostojanstvo svake osobe	Martina Rohaček/Danijela Miškulin	8.b	veljača
Moj doprinos zdravom životu	Martina Rohaček/Danijela Miškulin	8.b	listopad
Pravilna prehrana - usklađenost prehrane ovisno o godišnjem dobu i životnoj zajednici i tradicijska jela kraja	Lucija Lučić	6.a	listopad
Koje su vrste nasilnog ponašanja među djecom - radionica	Lucija Lučić	6.a	listopad
Životne vještine - Vrijednosti i borba protiv nasilja	Lucija Lučić	6.a	siječanj
Nasilje preko interneta - radionica	Lucija Lučić	6.a	ožujak
Asertivnost	Ljubica Gašparević Šiklić	5.b	studeni
Medijacija - načini nenasilnog rješavanja sukoba	Ljubica Gašparević Šiklić	5.b	siječanj
Nasilje prestaje ovdje – kako riješiti sukobe (Dan ružičastih majica)	Ljubica Gašparević Šiklić	5.b	veljača
Dan ružičastih majica	Ivan Džalto	7.a	veljača
Međunarodni dan tolerancije	Ivan Džalto	7.a	studeni

8. Obilježavanje značajnih dana

DATUM	ŠTO SE OBILJEŽAVA	NOSITELJ OBILJEŽAVANJA	RAZRED U KOJEMU SE OBILJEŽAVA
26.9.2021.	Obilježavanje Mijatovih dana	Knjižničarka Borka Iljazović	Od 5. do 8. 7.a, 7.b
26.9.2021.	Europski dan jezika	Ljubica Gašparević Šiklić	8. razredi
1.10.2021.	Međunarodni dan glazbe	Učenici 4.-8. razreda i učitelj Ivan Petričević	4.-8.razred - tijekom nastave na svakom satu poslušati 1 skladbu po izboru učenika
2.10.2021.	Međunarodni dan nenasilja	Pedagoginja	3.a
4.10.-8.10.	Dječji tjedan	uč. Marijana Blumenšajn	1.b
10.10.2021.	Svjetski dan beskućnika	Mirta Blažević	8.a
25.10.2021.	140 godina rođenja Pabla Picassa	Sanja Vuković	2.b
16.10.2021.	Svjetski dan hrane	Vesna Stojanović	1.a
31.10.2021.	Svjetski dan štednje	Ivana Gregorović	3.a
13.11.2021.	Svjetski dan ljubaznosti	Anica Galović	2.a
16.11.2021.	Međunarodni dan tolerancije	Pedagoginja	2. razredi
18.11.2021.	Dan sjećanja na Vukovar	Ivan Džalto knjižničarka	7.a Mali knjižničari
19.11.2021.	Svjetski dan filozofije	Pedagoginja	4.b

21.11.2021.	Svjetski dan televizije	Marko Vujić	3.b
5.12.2021.	120 godišnjica rođenja Walta Disneya	knjižničarka	Mali knjižničari
11.12.2021.	Međunarodni dan planina	Branka Babić	4.b
11.12.2021.	90 godina rođenja Sunčane Škrinjarić	knjižničarka	Razredna nastava
13.12.2021.	Dan vruće čokolade	Đurđica Štoos	3. b
21.1.2022.	Međunarodni dan zagrljaja	Pedagoginja	1.-8.
27.1.2022.	Međunarodni dan sjećanja na holokaust	Danijela Miškulin/ Martina Rohaček	8.a/8.b
9.2.2022.	Svjetski dan pize	Katarina Čolakovac	7.a/7.b
14. 2.2022.	Valentinovo	knjižničarka	Mali knjižničari
24.2.2022.	Dan ružičastih majica	Pedagoginja	1.-8.
1.3.2022.	Svjetski dan komplimenata	Pedagoginja	1.-8.
1.3.2022.	Svjetski dan palačinki	Nevenka Čivić	4.a
20.3.2022.	Svjetski dan pripovijedanja	knjižničarka	Razredna nastava
21.3.2022.	Svjetski dan poezije	Borka Iljazović	5. i 7. razredi
21.3.2022.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Pedagoginja	3.b
23.4.2022.	Svjetski dan knjige	knjižničarka	Razredna nastava
31.3.2022.	295 godina smrti Isaaca Newtona	Lucija Lučić Mirela Lovrić Džalto	8.a 7.a, 7.b

Travanj	60.godišnjica The Rolling Stonesa	Ivana Ravnjak	7.ab
Travanj	Dani medijske pismenosti	Pedagoginja	2.
4.4.2022.	Svjetski dan napuštenih životinja	Pedagoginja	7.a,b, 8.a,b
15.4.2022.	570 godina rođenja Leonarda Da Vincija	Dubravko Sertić	Likovna skupina
22.4.2022.	Dan planeta Zemlje	Anamarija Ožvat	6.a
29.4.2021.	Svjetski dan plesa	Pedagoginja	1.-4.
30.4.2021.	Svjetski dan iskrenosti	Pedagoginja	1.-8.
6.5.2022.	Svjetski dan smijeha	Darija Hostić	Biblijska kreativna skupina
25.5.2022.	Dan Afrike Međunarodni dan sporta	Marica Babić	5. a/b
31.5.2022.	Svjetski dan nepušenja	Bojana Leko	7. a i b

9. Vijeće učenika

CILJEVI

- aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole
- razvijanje prava, slobode i suodgovornosti učenika u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja

NAMJENA

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju discipline u školskim prostorima sukladno pravilima kućnog reda
- sudjelovanje u organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
RUJAN	- odabir predstavnika za Vijeće - izbor predsjednika i zamjenika	razrednici, učenici, pedagoginja	troškovi kopiranja	razgovor, izbor u razrednim odjelima
LISTOPAD	- pravila i program rada Vijeća - upoznavanje učenika s pravima i obvezama života u školi (pravilnici)	učenici, pedagoginja	troškovi kopiranja	Razgovor, radionica, rasprava
STUDENI	-prijedlozi za unaprjeđenje nastave -obilježavanje prigodnih datuma	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
PROSINAC	- analiza razredne discipline	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
SIJEČANJ	- analiza uspjeha na polugodištu - Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika?	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
VELJAČA	- Nasilje među učenicima i kako ga spriječiti - obilježavanje prigodnih datuma	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava

OŽUJAK	- obilježavanje prigodnih datuma	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
TRAVANJ	- aktualna problematika u školi – prigodni datumi	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
SVIBANJ/LIPANJ	- evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog - prijedlozi za sljedeću školsku godinu	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor

10. Razvojni plan škole 2018. – 2022.

Vizija škole

Škola sigurnog i poticajnog ozračja koja učenicima pruža kvalitetno obrazovanje, potiče njihov socijalni, emocionalni i intelektualni razvoj i osposobljava ih za cjeloživotno učenje.

Misija škole

Suradnjom škole, roditelja i lokalne zajednice omogućiti svakom djetetu rast i razvoj u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno. Razvijati poticajno okruženje koje će djelovati na razvoj svih njegovih potencijala, uvažavajući individualne sposobnosti i interese, i osposobiti ga za samostalan i odgovoran život u promjenjivom društvenom okruženju.

Strateški ciljevi:

- Osigurati kvalitetno obrazovanje koristeći suvremene metode i oblike rada i objektivno i motivirajuće vrednovanje postignuća učenika
- Razvijati temeljne kompetencije učenika i poticati ih na cjeloživotno učenje
- Njegovati pozitivne životne vrijednosti (odgovornost, iskrenost, marljivost, briga za druge)
- Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, kritičko mišljenje i kreativnost
- Unaprijediti suradnju roditelja i škole
- Koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u nastavnom procesu

ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI

Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme ostvarivanja ciljeva	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p>Smanjiti stupanj nasilja</p> <p>Stvoriti pozitivno ozračje u školi</p> <p>Poboljšati disciplinu učenika</p> <p>Razvijati komunikacijske vještine</p> <p>Poticati međusobno prihvaćanje i poštivanje različitosti</p>	<p>Održavanje pedagoških radionica na temu nenasilja i prihvaćanja različitosti</p> <p>Projektna nastava – suradnje i druženje na zajedničkim projektima</p>	<p>Školski preventivni program</p> <p>Materijal potreban za provedbu radionica</p> <p>Stručna literatura</p> <p>Ljudski resursi – voditelji radionica</p>	<p>Tijekom svake nastavne godine u razdoblju 2018.-2022.</p>	<p>Učenici</p> <p>Učitelji</p> <p>Razrednici</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>Smanjen broj pedagoških mjera</p> <p>Evaluacijski listići učenika</p> <p>Primjena u svakodnevnom životu i radu škole</p>

VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA					
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme ostvarivanja ciljeva	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p>Ujednačiti kriterije ocjenjivanja</p> <p>Poboljšati školski uspjeh</p> <p>Koristiti samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje</p> <p>Koristiti pohvalu</p> <p>Uvažavati individualne (realne) potrebe</p>	<p>Izrada jedinstvenih kriterija ocjenjivanja</p> <p>Izrada kvalitetnog vremenika pisanih provjera znanja</p> <p>Svakodnevna provjera ishoda na nastavi</p> <p>Vrednovanje rada u skupini</p> <p>Samovrednovanje učenika</p>	<p>Stručna literatura</p> <p>Stručno znanje</p> <p>Listići za provjeru ishoda na nastavnim satu</p>	<p>Tijekom svake nastavne godine u razdoblju 2018.-2022.</p>	<p>Učitelji</p> <p>Razrednici</p> <p>Stručni suradnici</p>	<p>Školski uspjeh</p> <p>Rezultati na natjecanjima</p> <p>Izvešće na kraju školske godine</p> <p>Analiza uvida u nastavu</p>

SURADNJA S RODITELJIMA					
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme ostvarivanja ciljeva	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p>Uključiti roditelje u školske aktivnosti</p> <p>Informiranje roditelja o radu škole</p> <p>Edukacija roditelja na roditeljskim sastancima (predavanja, radionice, zajednička druženja..)</p>	<p>Radionice i predavanje stručnih suradnika i vanjskih suradnika</p> <p>Izrada brošura za roditelje</p> <p>Obavijesti za roditelje na mrežnoj stranici škole</p> <p>Sudjelovanje roditelja u</p>	<p>Mrežna stranica škole</p> <p>Materijali za pripremanje edukacija za roditelje</p> <p>Stručno znanje učitelja</p>	<p>Tijekom svake nastavne godine u razdoblju 2018.-2022.</p>	<p>Učitelji</p> <p>Razrednici</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Roditelji</p> <p>Vanjski suradnici</p>	<p>Rezultati evaluacijskog upitnika</p> <p>Broj roditelja uključenih u školske aktivnosti</p> <p>Broj održanih roditeljskih sastanaka</p> <p>Broj informativnih materijala za roditelje</p>

Suradnja s Vijećem roditelja	projektima škole Održavanje sjednica Vijeća roditelja				
------------------------------------	--	--	--	--	--

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole „Mijat Stojanović“ Babina Greda, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2021. godine donosi Školski kurikulum za 2021./2022. školsku godinu.

KLASA: 602-02/21-01/35

URBROJ: 2188-17-01-21-1

U Babinoj Gredi, 5. listopada 2021. godine

Ravnateljica škole: Đurđica Babić, mag.educ.philol.croat.

Predsjednica Školskog odbora: Marica Babić, prof.
