

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA "MIJAT STOJANOVIĆ"  
BABINA GREDA

# Školski kurikulum

2022./2023.

**OSNOVNA ŠKOLA "MIJAT STOJANOVIĆ"**

VLADIMIRA NAZORA 1

BABINA GREDA

**KLASA: 602-12/22-01/1**

**URBROJ: 2196-71-01-22-1**

**U Babinoj Gredi, 28. rujna 2022. godine**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 11. Statuta OŠ "Mijat Stojanović" Babina Greda, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2022. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

**KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU  
2022./2023.**

Ovim planom i programom utvrđuju se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programske sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnom radu, izvannastavnim aktivnostima i projektima.

## Sadržaj

1.	Izborna nastava .....	4
1.1.	Plan izborne nastave u školskoj godini 2022./2023.....	4
2.	Dodatni rad s učenicima .....	6
2.1.	Plan dodatnog rada u školskoj godini 2022./2023. ....	6
3.	Dopunska nastava s učenicima .....	12
3.1.	Plan dopunske nastave u školskoj godini 2022./2023.....	12
4.	Izvannastavne aktivnosti .....	18
4.1.	Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2022./2023. ....	18
5.	Izvanučionička nastava .....	27
5.1.	Plan izvanučioničke nastave u školskoj godini 2022./2023. ....	27
6.	Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada .....	34
6.1.	Plan aktivnosti i projekata u školskoj godini 2022./2023. ....	34
7.	Školska preventivna strategija .....	50
8.	Obilježavanje značajnih dana.....	55
9.	Vijeće učenika .....	58
10.	Razvojni plan škole 2018. – 2023. ....	59

## 1. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu.

### 1.1. Plan izborne nastave u školskoj godini 2022./2023.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Informatika	1.ab, 2.ab, 3.a	Katarina Petričević
Informatika	3.b, 4.ab, 5.ab, 6.a, 7.ab, 8.ab	Marko Vujić
Vjerouauk	1.ab, 2.ab, 7.ab	Darija Hostić
Vjerouauk	3.ab, 4.ab, 5.ab, 6.ab, 8.ab	Mirta Blažević
Njemački jezik	4.ab – 8.ab	Ana Bakić

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b> (1.-4. razred, 7.-8. razred)	Steći temeljna znanja i vještine z samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu	Učitelji informatike Katarina Petričević, Marko Vujić	Putem redovite nastave u specijaliziranoj i nespecijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	5.9.2022. - 21.6.2022.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Troškovi popravka računalne učionice i zamjene potrošnih materijala
<b>KATOLIČKI VJERONAUK</b> (1.- 8. razred)	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cijelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.	Upoznati Kristovu osobu i katoličku vjeru, steći znanje o odnosu nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.	Vjeroučiteljice Mirta Blažević, Darija Hostić	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	5.9.2022. - 21.6.2022.	Opisnom i brojčanom ocjenom unutar rubrika: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.	Troškovi potrošnog materijala (hamer papir, papir za kopiranje, papir u boji, ljepilo).
<b>NJEMAČKI JEZIK</b> (4. - 8. razred)	Stjecanje znanja njemačkog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura; razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanim obliku; upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.	Ana Bakić, učiteljica njemačkog jezika	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	5.9.2022. - 21.6.2023.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Troškovi potrošnog materijala (kopirni papir)

## 2. Dodatni rad s učenicima

Oblik je rada u školi koji se organizira za nadarene učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

### 2.1. Plan dodatnog rada u školskoj godini 2022./2023.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Matematika	1.a	Nevenka Čivić
Matematika	1.b	Branka Babić
Engleski jezik	1.ab	Ivana Nenadić
Matematika	2.ab	Marijana Blumenšajn
Hrvatski jezik	2.ab	Vesna Stojanović
Integrirana dodatna nastava iz hrvatskog jezika i matematike	3.a	Anica Galović
Integrirana dodatna nastava iz hrvatskog jezika i matematike	3.b	Sanja Vuković
Hrvatski jezik	4.a	Ivana Gregorović
Matematika	4.b	Đurđica Štoos
Geografija	5.-8.	Ivan Džalto
Hrvatski	8.ab	Martina Rohaček
Povijest	8. ab	Damir Gugić
Njemački jezik	8.ab	Ana Bakić

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> (1. a)	Usvajanje dodatnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za rješavanje složenijih mat. zadataka.	Rad s učenicima koji pokazuju interes. Razvijanje logičkog zaključivanja, ustrajnosti i samopouzdanja	Nevenka Čivić, učiteljica razredne nastave	Rješavanje zadataka iz listića i zbirki za dodatnu nastavu, zajedničkim radom, radom u paru i samostalno.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno; ponedjeljkom 6. sat	Samovrednovanje učenika, razredno i međurazredno natjecanje. Usmene pohvale i zabilješke o napretku učenika u e-dnevniku.	Fotokopirni papir
<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> (1.b)	Proširiti sadržaje redovne nastave za učenike koji imaju zanimanja za matematičko područje.	Ospособiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka (tekstualnih, problemskih, kombinatorike.)	Branka Babić, učiteljica razredne nastave	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju u razredu.	35 sati tijekom 2022./2023. školske godine	Individualno opisno praćenje, samovrednovanje.	0 kn
<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b> (1.a i 1.b)	Razvijati govorne sposobnosti i sposobnosti na stranom jeziku.	Dodatno proširivanje znanja i interesa prema engleskom jeziku.	Ivana Nenadić, učiteljica engleskog jezika	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Redovito praćenje motiviranosti, zalaganja i napretka učenika	Troškovi umnažanja radnih listića
<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> (2.a, 2. b)	Proširiti sadržaje redovne nastave za učenike koji imaju zanimanja za matematičko područje.	Razvijati sposobnost apstraktног mišljenja i logičkog rasudivanja. Razvijati matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko	Marijana Blumenšajn, učiteljica razredne nastave	Realizacija na temelju propisanog nastavnog plana i programa uz dodatni rad, listiće za dodatnu nastavu matematike, matematičke mozgalice. Zbrajanje i	1 sat u tjednu tijekom školske godine.	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.	0 kn

		mišljenje. Izgrađivati natjecateljski duh i poticati samostalno istraživanje.		oduzimanje do 100. Množenje i dijeljenje do broja 10. Osnove geometrije.			
<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b> (2.a i 2.b)	Razvijati sposobnost interpretacije čitanja, usmenog i pismenog izražavanja. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, scenskom izrazu. Upoznavanje različitih vrsta književnih djela za djecu, samostalno stvaranje literarnih radova.	Dodatno proširivanje znanja i interesa za hrvatski jezik	Vesna Stojanović, učiteljica razredne nastave	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Rad u skupinama, individualno, u paru. Interpretacija i dramatizacija književnih djela za djecu, samostalni literarni i likovni radovi.	1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati.	Pohvale i zadovoljstvo nakon javnog nastupa, individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.	Fotokopirni papir
<b>INTEGRIRANA DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b> (3.a)	Rad s učenicima koji pokazuju interes za područja iz hrvatskog jezika i matematike.	Proširiti spoznaje, razumijevanje pročitanoga, postavljanje problemskih zadataka i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja , te primjena na zadanim zadacima	Anica Galović, učiteljica razredne nastave	NI : otkrivamo matematiku 3	1 sat u tjednu tijekom školske godine.	Individualno opisno praćenje učenika	Udžbenici za dodatni rad (Otkrivamo matematiku)
<b>INTEGRIRANA DODATNA NASTAVA</b>	Rad s učenicima koji u hrvatskom jeziku i matematici ostvaruju natprosječne	Razvijati sposobnosti razumijevanja pročitanog. Dodatno proširiti novim	Sanja Vuković, učiteljica razredne nastave	Dodatni rad, integrirani listići za nastavu matematike i hrvatskog jezika.	35 sati tijekom 2022./2023. školske godine, 1 sat u tjednu.	Kvizovi, razredna i školska natjecanja.	Integrirani listići za nastavu matematike i hrvatskog jezika.

<b>HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b> (3.b )	rezultate ili koji pokazuju poseban interes za nastavno gradivo hrvatskog jezika i matematike.	matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje.					
<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b> (4.a)	Ospособiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka, razumijevanje pročitanog teksta , izražavanje osobnog stava i mišljenja.	Učenici samostalno pišu kraće sastavke na zadatu temu i razvijaju pisano izražavanje. Opisuju, prepričavaju i pripovijedaju o nekom događaju što utječe na bogaćenje rječnika i razvijanje usmenog izražavanja. Rješavanje zadataka stvaralačkog tipa. Poticati urednost i točnost u radu.	Ivana Gregorović, učiteljica razredne nastave	Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju, rad u skupini kod izrade plakata ili uređivanja panoa.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Uređivanje panoa i izrada plakata na određenu temu.	Fotokopirni papir
<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> (4. b)	Produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike usvajanjem i uvježbavanjem matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka.	Učenici će sa stečenim znanjem biti ospособljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija i pripremljeni za sudjelovanje na razrednom i školskom natjecanju iz matematike.	Đurđica Štoos, učiteljica razredne nastave	Rješavanje listića za dodatnu nastavu, kvizova i matematičkih mozgalica.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (srijedom 5. sat); 35 sati tijekom nastavne godine	Bilješke tijekom nastavne godine, kvizovi, razredno i školsko natjecanje.	Fotokopirni papir

<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (5.-8.)</b>	Detaljnije proučavanje i proširivanje gradiva geografije te priprema učenika za natjecanje.	Učenici će proširiti znanja iz geografije koja su predviđena redovnim planom i programom za pojedini razred	Ivan Džalto, učitelj geografije	Proučavanje dostupne literature i testova sa natjecanja iz prijašnjih godina	Ukupno 35 sati u školskoj godini	Ostvarivanje plasmana na natjecanjima	0 kn
<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (8.a, 8.b)</b>	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik i postižu iznadprosječne rezultate.	Rad s darovitim učenicima na proširenim sadržajima jezika.	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika	Proučavanje dodatne literature i nastavnih listića za dodatnu nastavu, individualni pristup u poučavanju, razvijanje vještine samovrednovanja.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, srijedom 0. sat	Međurazredni kvizovi, sudjelovanje na natjecanjima.	Troškovi kopiranja listića koje osigurava škola.
<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (8.a, 8.b)</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima njemačkog jezika. Proširivanje vokabulara njemačkog jezika. Produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.	Stjecanje dodatnih i produbljivanje postojećih jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturnim situacijama te priprema za natjecanje.	Ana Bakić, učiteljica njemačkog jezika	Rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje, dodatnim materijalima više razine iz različitih izvora, rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja na sve tri razine (školska, županijska i državna). Gledanje filmova s titlovima na njemačkom jeziku, slušanje glazbe i sl.	35 sati godišnje, 1 školski sat tjedno, ponedjeljkom 5. sat u suprotnoj smjeni	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika u e-dnevniku i školsko natjecanje.	Fotokopirni papir

<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (8.a,b)</b>	Stjecanje znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povjesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda	Razvijanje domoljublja i briga o kulturnoj baštini zavičaja i Hrvatske.	Damir Gugić, učitelj povijesti	Istraživati prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija	Jedan sat tjedno	Individualno opisno praćenje učenika Školsko natjecanje.	0 kn
---	--	---	-----------------------------------	--	------------------	---	------

### 3. Dopunska nastava s učenicima

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

#### 3.1. Plan dopunske nastave u školskoj godini 2022./2023.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Hrvatski jezik i matematika	1.a	Nevenka Čivić
Hrvatski jezik i matematika	1.b	Branka Babić
Hrvatski jezik i matematika	2.a	Vesna Stojanović
Hrvatski jezik i matematika	2.b	Marijana Blumenšajn
Hrvatski jezik i matematika	3.a	Anica Galović
Hrvatski jezik i matematika	3.b	Sanja Vuković
Hrvatski jezik i matematika	4.a	Ivana Gregorović
Hrvatski jezik i matematika	4.b	Đurđica Štoos
Hrvatski jezik	5.ab, 7.ab	Danijela Miškulín
Hrvatski jezik	6.ab i 8.ab	Martina Rohaček
Engleski jezik	5.ab i 6.ab	Ivana Bilić Balentović
Matematika	5.ab i 7.ab	Lucija Lučić
Engleski jezik	8.ab	Ivana Stažnik
Matematika	6.ab i 8.ab	Mato Lukić

## DOPUNSKA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (1.a)</b>	Osporobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog nastavnog programa iz hrvatskog jezika i matematike.	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajajući čitanja i pisanja, zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20.	Nevenka Čivić, učiteljica razredne nastave	Individualni rad s učenikom, korištenje pomoćnih didaktičkih materijala i računala.	Jedan sat tjedno, srijeda 5. sat	Usmene pohvale učeniku i zabilješke u e-dnevniku, postizanje samostalnosti za rad na satima redovne nastave te veća aktivnost učenika.	0 kn
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE (1.b)</b>	Osporobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Osporobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. Dopuniti usvojenost sadržaja redovne nastave.	Učenici koji će imati poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju sveladaju na dopunskoj nastavi.	Branka Babić, učiteljica razredne nastave	Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.	35 sati tijekom 2022./2023. školske godine	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.	0 kn
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE (2.a)</b>	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u sveladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu	Sveladati pisana slova. Naučiti tečno čitati i s razumijevanjem. Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Znati zbrajati i oduzimati do 100, znati tablicu množenja i dijeljenja.	Vesna Stojanović, učiteljica razredne nastave	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Individualni rad, rad u paru, skupni rad.	1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.	Troškovi kopiranja materijala za rad

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE (2.b)</b>	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	Svladati pisana slova. Naučiti tečno čitati i s razumijevanjem. Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Znati zbrajati i oduzimati do 100, znati tablicu množenja i dijeljenja.	Marijana Blumenšajn, učiteljica razredne nastave	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja.	1 sat u tjednu tijekom školske godine.	Praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.	Nije potrebno dodatno financiranje.
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE (3.a)</b>	Individualna pomoć učenicima u savladavanju redovitog programa	Pomoć u učenju i savladavanju redovitog programa uz pomoć učiteljice i ostalih učenika iz razreda	Anica Galović, učiteljica razredne nastave	Individualni pristup učenike, razvijati tehnikе pamćenja	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine	Opisnim praćenjem u e-dnevniku	Fotokopiranje materijala u školi
<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (3. b)</b>	Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	Pomoć učenicima u savladavanju nastavnoga gradiva Hrvatskog jezika i matematike. Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanim razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u savladavanju redovnih sadržaja u nastavi.	Sanja Vuković, učiteljica razredne nastave	Uvježbavanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva.	35 sati tijekom 2022./2023. školske godine, jedan sat tjedno.	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.

<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (4.a)</b>	Osporobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, zaključivanje uz pomoć učiteljice. Primjeniti zakonitosti uz pomoć, pronaći svoj način rješavanja zadataka.	Ivana Gregorović, učiteljica razredne nastave	Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Usmenom i pisnom provjerom te opisnim praćenjem napredovanja učenika.	0 kn
<b>DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (4. b)</b>	Vježbati ključne pojmove iz područja hrvatskoga jezika i matematike koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnoga gradiva	Đurđica Štoos, učiteljica razredne nastave	Stjecanje znanja, vještina i radnih navika. Individualizirani pristup svakom učeniku. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (četvrtkom 6. sat). Ukupno 35 školskih sati.	Usmenom i pisnom provjerom te opisnim praćenjem napredovanja učenika.	Troškovi dopunske nastave odnose se na fotokopije materijala (nastavnih listića) koje financira škola.
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (5. i 6. razred)</b>	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja.	Ivana Bilić Balentović, učiteljica engleskog jezika	Individualni pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine – ukupno 35 sati	Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje, redovito sudjelovanje na dopunskoj nastavi te pisanje domaćih zadaća	Koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (5. i 7. razred)</b>	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu	Učenici koji će imati poteškoća u svladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi.	Lucija Lučić, učiteljica matematike i fizike	Uvježbavanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi.	1 školski sat tjedno, 35 sati tijekom šk. godine	Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje, redovito sudjelovanje na dopunskoj nastavi te pisanje domaćih zadaća	0 kn

				Uvježbavanje i ponavljanje gradiva.			
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA</b> (6. i 8. razred)	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva	Mato Lukić, učitelj matematike	Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva.	1 školski sat tjedno, 35 sati tijekom šk. godine	Opisnim praćenjem u e-dnevniku	0 kn
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b> (5. i 7. razred)	Dopuniti usvojenost gradiva, pružiti potrebnu pomoć učenicima koji imaju problema i teškoća u savladavanju gradiva	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja, osposobljavanje učenika za samostalno učenje i razvijanje radnih navika.	Danijela Miškulin, učiteljica hrvatskog jezika	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupinski rad, dodatno ponavljanje i uvježbavanje	1 školski sat tjedno, 35 sati tijekom šk. godine	Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje, redovito sudjelovanje na dopunskoj nastavi te pisanje domaćih zadataća	0 kn
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK</b> (6. i 8. razred)	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Ospozobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika	Individualni pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine – ukupno 35 sati	Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadataća.	Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA</b> (8.a,b)	Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanih tekstova, usvajanje	Pomoć u učenju, komunikaciji i razumijevanju tekstne građe.	Ivana Stažnik, učiteljica engleskog jezika	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup učenicima koji s teškoćama	1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati	Opisno praćenje napredovanja.	Nema troškova, uporaba tekstova i zadataka iz udžbenika.

	programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.			svladavaju određeno nastavno gradivo.			
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

## 4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

### 4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2022./2023.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Zadruga "Berava"	1.-8.r.	Darija Hostić
Sportska igraonica	1.-3.	Vesna Stojanović
Dramska skupina	1.-4.	Nevenka Čivić
Pričaonica	1.-4.r.	Marijana Blumenšajn
Likovna skupina	1.-4.r	Sanja Vuković
Kreativno projektne radionice	1.-4.r	Branka Babić
Mali englezi	1.ab	Ivana Nenadić
Cvjećarska skupina	2.-3.r	Anica Galović
Ritmička skupina	3.i 4.r.	Đurđica Štoos
Mali kreativci	3.-4.r.	Ivana Gregorović
Mali knjižničari	3.-8.r.	Anita Ujaković
Pjevački zbor (glazbena skupina)	4.-8.r	Ivan Petričević
Volonterski klub	5.ab	Ines Komljenović (Helena Keškić)

Domaćinstvo	5.,6.,8.	Mirta Blažević
Geografi	5.-8.	Ivan Džalto
Likovna skupina	5.-8.	Dubravko Sertić
Totus Mundus Agit Histrionem	5.-8.	Danijela Miškulín
Modelari	5.-8.r	Boris Milovac
Klub mlađih tehničara	5.-8.r	Boris Milovac
Etno cooltura	5.-8.r	Đurđica Babić
Povjesničari	6.ab	Damir Gugić
Medijska skupina	6.i 8.r	Martina Rohaček
Crveni križ Prva pomoć	7.ab	Marica Babić
English Club	7.ab	Ivana Bilić Balentović
Biblijsko kreativna skupina	7.ab	Darija Hostić
Robotika	7.i 8.r	Katarina Petričević
Storytelling	8.ab	Ivana Stažnik

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
ZADRUGA "BERAVA" (1.-8. razred)	- izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na školskim sajmovima - izlaganje i predstavljanje zadruge prilikom različitih aktivnosti i projekata unutar škole - izlaganje proizvoda naše učeničke zadruge na Županijskoj smotri učeničkih zadruga.	Proširiti postojeće znanje, razvijati osjećaj za vrijednost rada, poduzetništvo te povezivanje s događajima iz svoje lokalne sredine.	Voditeljica Darija Hostić učitelji koji vode različite izvannastavne aktivnosti	Kroz proizvode različitih skupina, koje sudjeluju u sklopu zadruge, proizvode ćemo plasirati na sajmovima i kroz obilježavanje posebnih dana tijekom nastavne godine	Tijekom školske godine 2022./2023.	Prepričavanje i vođenje rasprave na INA sekcijama o viđenom i doživljenom, učenje o načinu na koji se odvijaju smotre zadruga i različiti sajmovi na praktičnim primjerima.	Putem sajmova novac koji skupimo uložit ćemo u izradu novih proizvoda, a putovanja na sajam bit će pokriveni troškovnikom škole.
SPORTSKA IGRAONICA (1. - 3. razred)	Utjecati na pravilan rast i razvoj; Uz puno zabave i veselja kroz igru i maštu dati djitetu uvid u značajnost sporta i tjelesnog vježbanja.	Razviti u djeteta pozitivne osobine ličnosti kroz druženje u igri; Naglašavati očuvanje zdravlja, jačanje i razgibavanje svih mišićnih skupina, regulaciju tjelesne težine, jačanje samopouzdanja, samostalnosti, upornosti, discipline i suradnje.	Vesna Stojanović, učiteljica razredne nastave	Igre, štafetna natjecanja, poligoni prepreka, aktivnosti za razvoj brzine, aktivnosti za razvoj snage, aktivnosti za razvoj preciznosti, manipulacija objektima – bacanja, dodavanja i hvatanja.	Jedan sat tjedno tijekom 2022./2023. šk. godine, 35 sati godišnje.	Individualno opisno praćenje, samovrednovanje unutar grupe	0 kn
DRAMSKA SKUPINA (1. - 4. razred)	Razvijati izražajne vještine, kulturu govora i javnog nastupa te razvijati osjećaj za scenu.	Omogućiti učenicima dramsko i scensko stvaranje u skladu sa sposobnostima. Odgajanje i poučavanje za život. Razvijanje osjećaja za zajednički, timski rad.	Nevenka Čivić, učiteljica razredne nastave	Dramske igre i vježbe, igrokazi, izrada rekvizita i scenografije. Sudjelovanje na školskim priredbama.	1 sat tjedno, 35 sati godišnje; petak 5. sat	Davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenog zadatka, samoprocjena učenika i vršnjačko vrednovanje.	0 kn

<b>PRIČAONICA</b> (1.- 4.)	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi - dječjoj knjizi.	Čitanjem 35 različitih dječjih književnih djela kod djece poticati razvoj govora, jezika, stvaralaštva i mašte.	Marijana Blumenšajn, učiteljica razredne nastave	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja. Čitanje, pričanje priča, igranje, čitanje, slikanje, kreativni rad. Suradnja s Općinskom narodnom knjižnicom Babina Greda.	1 sat u tjednu tijekom školske godine.	Individualno opisno praćenje. Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole i na mrežnim stranicama škole.	0 kn
<b>LIKOVNA SKUPINA</b> (1.-4.)	Razumijevanje likovnog jezika i kompozicijskih elemenata. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima.	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, samostalnost, maštu, percepciju i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvojistiti i sposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju.	Sanja Vuković, učiteljica razredne nastave	Radionički tip rada. Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjereno dječjoj dobi.	Jedan sat tjedno ili dvosat svaki drugi tjedan, tijekom 2022./2023. šk. godine, 35 sati godišnje.	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe. Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima.	Sredstva za potrošni materijal (boje i papir, kolaž papir, ljeplilo, glinamol...)
<b>KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE</b> (1.- 4. razred)	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interes za različita područja.	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.	Branka Babić, učiteljica razredne nastave	Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje.	Jedan sat tjedno tijekom 2022./2023. šk. godine, 35 sati godišnje.	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije za web stranicu škole.	0 kn
<b>MALI ENGLEZI</b> (1.a,b)	Razvijati sposobnosti na stranom jeziku kroz igre, pjesmice igrokaze i rime.	Poticati ljubav prema engleskom jeziku te usvajati pravilan izgovor, ritam i intonaciju.	Ivana Nenadić, učiteljica engleskog jezika	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Redovito praćenje motiviranosti, zalaganja i napretka učenika	Troškovi umnažanja radnih listića
<b>CVJEĆARSKA SKUPINA</b> (2.-3. razred)	Poticati učenike o važnosti uređenja unutarnjeg i vanjskog prostora biljkama (ukrasno, začinsko, sobno bilje)	Ekološki osvijestiti djecu o korisnosti biljaka za ljude	Anica Galović, učiteljica razredne nastave	Radom stvaramo novo (oplemenjujemo okoliš svojim radom i razvijati kod djece radne navike	1 sat tjedno 5. Sat petkom	Poticati, pohvaliti, dijeliti cvijeće koje proizvedemo učenicima na brigu u svojim domovima	Potrebni materijal

<b>RITMIČKA SKUPINA</b> (3. i 4. razredi)	Njegovanje tradicijskih i drugih plesova te kulturne baštine. Razvijati sluh, osjećaj za ritam, koncentraciju, ravnotežu, fleksibilnost, spretnost, preciznost i koordinaciju te omogućiti slobodno izražavanje kroz pokrete tijela.	Kvalitetno i kreativno provesti vrijeme u druženju s glazbom uz puno igre i veselja. Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njezinim dijelovima, glazbenu izražajnost, osjećaj odnosa tona i pokreta te slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.	Đurđica Štoos, učiteljica razredne nastave	uvježbavanje različitih plesova i koreografija, glazbene igre	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (petkom, 5. sat), 35 sati godišnje	Usmeno i pisano praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim postignućima.	0 kn
<b>MALI KREATIVCI</b> (3. i 4. razredi)	Poticati učenike da uređuju i dekoriraju prostor u kojem živimo.	Razvijati kreativne sposobnosti te vještine. Razvijati smisao za lijepo. Razvijati kreativnost kod učenika.	Ivana Gregorović, učiteljica razredne nastave	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od recikliranih ili prirodnih materijala.	1 sat tjedno tijekom šk. godine	Pohvale, poticaji, izlaganje učeničkih radova.	Sav potreban materijal donose učenici i učiteljica. Nisu predviđeni dodatni troškovi.
<b>MALI KNJIŽNIČARI</b> (3.-8.razred)	Upoznavanje članova sa stručnim i kulturnim radom u knjižnici. Razvijanje informacijskih, komunikacijskih i istraživačkih vještina. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.	Ospozobljavanje učenika za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici.	Anita Ujaković, knjižničarka	Izrada plakata, uređivanje panoa i knjižnice, knjižnično – stručni poslovi, organiziranje književnih susreta	Jeana sat tjedno tijekom školske godine.	Pohvale i poticaji. Praćenje zalaganja učenika, uspješnost izvršavanja postavljenih zadataka i kreativnosti.	Sredstva za potrošni materijal.
<b>PJEVAČKI ZBOR (GLAZBENA SKUPINA)</b> (4.-8. razred)	-svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje -pobuđivanje i poticanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika	Učenici uvježbavanjem različitih skladbi i razvijanjem glazbene pismenosti pored osobnog zadovoljstva možebitno stvaraju pretpostavku za prezentiranje na razini škole, životne sredine, a možebitno i u širim relacijama, te intenzivnije bavljenje glazbom	Ivan Petričević, učitelj glazbene kulture	Probe / glazbene radionice; nastupi na razini razreda i škole	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	-pozitivna emotivna ispunjenost i učenika i učitelja i roditelja -priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama	3000kn

	(dodatao razvijanje glazbene pismenosti i učenje sviranja razl.glazbala - sukladno afinitetu učenika)						
<b>VOLONTERSKI KLUB</b> (5. a,b)	Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice uz izgradnju volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina, odgoj i obrazovanje za održivi razvoj.	Usvajanje vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti.	Ines Komiljenović (Helena Keškić), pedagoginja	Provodenje volonterskih zadataka putem međunarodne platforme "DoGood People", vršnjačka pomoć	Kroz školsku godinu 2022./2023.	Evaluacijski obrazac na kraju godine	0 kn
<b>DOMAĆINSTVO</b> (5., 6. i 8. razred)	Učenici će steći kompetencije da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i prevenciji nezgoda.	Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad.	Mirta Blažević, vjeroučiteljica	Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje.	Kroz školsku godinu 2022./2023.	Liste za evaluaciju rada i rezultata rada, objava na Internet stranici škole, prezentacija i prodaja proizvoda.	1000 kn
<b>GEOGRAFI</b> (5.-8. razred)	- razvijati interes za geografska znanja o Zemlji te značenje i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu -obrada podataka sa školske meteo stанице -upoznati učenike sa raznim vrstama kuhinje u svijetu -razvijati pozitivne eko navike	Učenici će proširiti znanja iz geografije koja su predviđena redovnim planom i programom za pojedini razred, upoznati važnost zaštite i očuvanja okoliša	Ivan Džalto, učitelj geografije	Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine	Zajednička analiza rada	0 kn

<b>LIKOVNA SKUPINA</b> (5.-8. razredi)	Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnosti, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti.	Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natječajima. Aktivno i stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.	Dubravko Sertić, učitelj likovne kulture	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Tijekom godine učenici oslikavaju zidove škole i rješavaju likovne probleme. Npr. prije bojanja učenici izrađuju skice u suradnji sa učiteljem i zajednički osmišljavaju motive kojima bi ukrasili prostore škole. Nakon odabira motiva rad se prenosi na zid. Izrada scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.)	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati)	Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natječaje. Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije uređenja interijera. S učenicima utvrđujemo pozitivne promjene u interijeru škole.	Četke, boja za zid, pigmenti, tempere, ljestve, valjak za bojanje zida, ljeplila, stiropor, samoljepive folije u boji... (troškove snosi škola)
<b>TOTUS MUNDUS AGIT HISTRIONEM</b> (5.-8. razred)	Razvijati izražajne vještine, kulturu govora i javnog nastupa te razvijati osjećaj za scenu.	Omogućiti učenicima dramsko i scensko stvaranje u skladu sa sposobnostima. Odgajanje i poučavanje za život. Razvijanje osjećaja za zajednički, timski rad.	Danijela Miškulin, učiteljica hrvatskog jezika	Dramske igre i vježbe, igrokazi, izrada rekvizita i scenografije. Sudjelovanje na školskim priredbama. Suradnja s Kazališnom družinom Iglu, Jasnom Hedl	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje	0 kn
<b>MODELARI</b> (5.-8. razred)	Postići osposobljenost učenika za izradu i kreaciju modela i tehničkih tvorevina.	Motivacija učenika za promicanje tehničke kulture.	Boris Milovac, učitelj tehničke kulture	Rad u učionici i eventualno modelarska liga.	Tijekom školske godine 2 sata svaki drugi tjedan.	Sudjelovanje na školskim u županijskim natjecanjima.	Materijal za rad 300 kn.
<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b> (5.-8 razred)	Učenici razvijaju tehnički i poduzetnički način razmišljanja.	Motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo.	Boris Milovac, učitelj tehničke kulture	Vježbanje tehničkog crtanja i izrade tehničkih tvorevina, sudjelovanje u	Predviđena su dva sata svaki drugi tjedan.	Pratiti zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.	Petrošni materijal

				natjecanjima iz tehničke kulture.			
<b>ETNO COOLTURA</b> (5.-8.)	Upoznati, njegovati i razvijati osjećaj za kulturnu baštinu.	Upoznati učenike s kulturnom baštinom i naučiti kako primjeniti tradiciju u suvremenom društvu koristeći resurse lokalne zajednice i digitalizacije.	Ravnateljica, članice udruge "Šokadija Babina Greda"	Radionice, istraživanja, postavljanje izložbi, izrada digitalnih sadržaja.	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Evaluacijski listići	Troškove snosi Udruga "Šokadija Babina Greda" i sredstva osigurana na natječaju MZO-a
<b>POVJESNIČARI</b> (6.a,b)	Upoznavanje učenika sa razvojem školstva i škole u našem mjestu	Istraživanje povijesti naše škole	Učitelj Povijesti i učenici	Rad na školskoj spomenici	Tijekom školske godine 2022/23.	Evaluacijski listić	0 kn
<b>MEDIJSKA SKUPINA</b> (6. i 8. razredi)	Razvijanje komunikacijskih vještina i medijske pismenosti. Poticanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika. Proširivanje znanja o novinama, fotografiji, filmu. Raditi u jednostavnim digitalnim alatima. Sigurno koristiti Internet.	Utjecati na kreativnost, samostalnost, maštu. Potaknuti učenike na zapažanje događaja u neposrednoj okolini i njihovo dokumentiranje tekstom, fotografijom, video uratkom. Spremnost na razgovor o različitim temama.	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika	Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje, vršnjačka pomoć, izrada panoa.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine – ukupno 35 sati	Objave na web stranici škole i facebook stranici školske knjižnice. Izlaganje na panou. Pohvale i poticaji. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje s ciljem napredovanja i prihvatanja prijedloga.	0 kn
<b>CRVENI KRIŽ PRVA POMOĆ</b> (7. a, b)	Upoznati učenike s načelima humanosti na primjeru Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca	Stjecanje osnovnih znanja pružanja prve pomoći	Marica Babić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture	Aktivnosti u obliku radionica i predavanja	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.	Sudjelovanje na međuškolskom natjecanju u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Županja	Potrošni materijal za radionice prve pomoći
<b>ENGLISH CLUB</b> (7.a,b)	Oplemeniti gradivo redovne nastave dodatnim sadržajima iz jezika i kulture, a vezano za zemlje engleskog govornog područja	Poštivanje međukulture različitosti Razvijanje osjećaja za timski rad i zajedništvo	Ivana Bilić Balentović, učiteljica engleskog jezika	Različiti oblici i metode poučavanja (radionica, izrada digitalnih sadržaja, rasprava, prigodno	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlaganje radova na web stranici škole/panou	Papir u boji, hamer papir, troškovi printanja materijala Dio će snositi učiteljica i učenici

				uredjivanje ucionice i razrednog panoa...)			
<b>BIBLIJSKA KREATIVNA SKUPINA</b> (7.a,b)	Kroz datume koji su vezani za vjeru, izrađivati panoe, te prigodno obilježavati važne dane u školskom kalendaru	Prenijeti Biblijsku poruku kroz važne datume, te pokazati kako se Biblija i vjera mogu živjeti kroz čitavu godinu i u svim životnim prilikama	Darija Hostić, vjeroučiteljica	Različite metode: pismeno, likovno, izrada plakata	Tijekom školske godine	Uređenje panoa u holu, ucionici, objavljivanje radova u medijima, prezentacijom predstaviti svoje radove	Potrošni materijal
<b>ROBOTIKA</b> (7. i 8. razredi)	Natjecanje u četiri kola Croatian makers lige	Usvajanje kompetencija iz STEM područja. Razvoj programiranja.	Katarina Petričević, učiteljica razredne nastave	Programiranje robota u svrhu pripreme za sljedeće kolo Croatian makers lige	Tijekom nastavne godine 2022./2023. (35 sati)	Liste za evaluaciju, rezultati ostvareni na natjecanju	Troškovi puta u slučaju održavanja kola izvan škole
<b>STORYTELLING</b> (8.a,b)	Unaprjeđivanje jezične komunikacije na engleskom jeziku	Proširivanje rječnika, spremnost na razgovor o različitim temama, osmišljavanje vlastitih priča	Ivana Stažnik, učiteljica engleskog jezika	Čitanje, prepričavanje, osmišljavanje, izvođenje - demonstracija, grupni rad, rad u paru	Jedan sat tjedno ili dvosat svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje.	Opisne povratne informacije, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje	0 kn

## 5. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

### 5.1. Plan izvanučioničke nastave u školskoj godini 2022./2023.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Posjet OPG-u	1.a	Nevenka Čivić, Branka Babić
Put Županje	1.ab	Nevenka Čivić, Branka Babić
Poludnevni izlet u Slavonski Brod	1.-4.r.	Učiteljice RN
Šetnja kroz godišnja doba	1.ab	Nevenka Čivić, Branka Babić
Šetnja kroz godišnja doba	2.ab	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Tour de Slavonija	2.ab	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Otočki virovi i Vukovar	3.ab	Anica Galović, Sanja Vuković
Dani kruha-posjet OPG-u	3.ab	Anica Galović, Sanja Vuković
Posjet OPG-u	3.ab	Anica Galović, Sanja Vuković
Travnjak	4.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Šuma	4.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Zagreb (i Veliki tabor)	4.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos

HNK Osijek	5.-8.r	Učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarka, razrednici i nastavnici predmetne nastave
Papuk	5.,7. i 8.r	Razrednici 5.,7. i 8.r.
Dan sporta	5.-8.r.	Učiteljica TZK-a i učitelji
Zagreb	6.ab	Damir Gugić, Ivana Bilić Balentović
Terenska nastava-uloga Vukovara u Domovinskom ratu	8. ab	Ivan Džalto, Ivana Stažnik

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>POSJET OPG-U</b> (1.a)	Posjetiti jedan OPG, vidjeti domaće životinje, njihove nastambe i način hranjenja.	U stvarnosti vidjeti i nadopuniti usvojena znanja iz učionice te ih proširiti novim spoznajama.	Nevenka Čivić, učiteljica razredne nastave	Pješačenje ili prijevoz do OPG-a, razgledavanje i razgovor s domaćinom. Praktični rad učenika.	Travanj/svibanj 2023.	Crtanje onoga što smo vidjeli i provjeravanje naučenog. Objediniti sve materijale i uratke i prezentirati ih u razredu. Uređenje panoa.	0 kn
<b>PUT ŽUPANJE</b> (1.a,b razred)	Upoznavanje užeg zavičaja. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje.	Upoznavanje ljudi i običaja. Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika.	Učiteljice razredne nastave Nevenka Čivić i Branka Babić	Odlazak autobusom u Županju, posjet Zavičajnom muzeju "Stjepan Gruber", šetnja uz rijeku Savu, posjet Gradskoj knjižnici Županja.	Svibanj/lipanj 2023.	Izrada likovnih radova.	Autobusna karta, ulaznica, ručak (snose roditelji)
<b>POLUDNEVNI IZLET U SLAVONSKI BROD</b> (1.-4. razred)	Upoznavanje užeg zavičaja. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje. Proširivanje znanja iz medijske kulture.	Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.	Učiteljice razredne nastave	Odabir ponude agencije i upoznavanje roditelja; priprema i realizacija izleta, posjet predviđenih sadržaja - prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ. Cinestar SB, Muzej tambure, Tvrđa, k Ivane Brlić Mažuranić.	Tijekom školske godine 2022./2023.	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.	Autobusna karta, ulaznice i ručak (snose roditelji)
<b>ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA</b> (1. a,b)	Upoznati obilježja, ljepote i čari pojedinih godišnjih doba doživljavajući ih svim osjetilima. , Učenici uočavaju organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.	Poučavanje dobrog odnosa prema prirodi.	Učiteljice razredne nastave Nevenka Čivić i Branka Babić	Usvajanje nastavnih sadržaja kroz redovnu nastavu PID i HJ, dodatni materijali, slikanje, izrada praktičnih radova,	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.	Samovrednovanje učenika i nastavni listići , Izložba uradaka i uređenje panoa.	0 kn

	Prepoznavaju smjenu godišnjih doba .			sakupljanje plodova, uređenje panoa ili kutka u učionici.			
<b>TOUR DE SLAVONIJA 1</b> (2.a i 2.b)	Upoznavanje užeg zavičaja. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje.	Upoznavanje ljudi i običaja. Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika.	Učiteljice razredne nastave Vesna Stojanović i Marijana Blumenšajn	Odlazak autobusom u Cernu i obilazak ZOO vrta. Vožnja prema Županji. Radionice u Gradskoj knjižnici Županja i Muzeju.	Prvo polugodište, 2022.	Prezentacija izvanučioničke nastave u školi. Izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučioničke nastave.	Cijena autobusne karte, ručka. Snose roditelji.
<b>ŠETNJA GODIŠNJIM DOBIMA</b> (2. a i b)	Uočavati promjene u prirodi. Upoznati vremenske prilike, rad ljudi; život biljaka i životinja.	Očuvati prirodu i okoliš. Snalaziti se u prirodi.	Učiteljice razredne nastave Vesna Stojanović i Marijana Blumenšajn	Opisivati, prepričavati i pisati o godišnjim dobima. Pjevati i slušati prigodne pjesme, te plesati. Slikati, rješavati zadatke riječima. Igrati se u prirodi.	Tijekom školske godine 2022./2023.	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada prikazati plakatima. Plakate izložiti na panoima.	0 kn
<b>OTOČKI VIROVI/ VUKOVAR</b> (3.a i 3.b)	Upoznavanje užeg zavičaja – slavonske šume, močvarna područja uz Savu, Bosut i Spačvu, gradovi Otok i Vukovar. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje.	Upoznavanje ljudi i običaja. Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi. Stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Uočavati različitosti.	Učiteljice razredne nastave Sanja Vuković i Anica Galović	Odlazak autobusom u Otok, obilazak Spačvanskog bazena, šume, močvare, igre i radionice, odlazak u Vukovar, obilazak vodotorija, dvorca, boravak u dječjem kazalištu...	Svibanj 2023.	Prezentacija izvanučionične nastave u školi, uređenje panoa, izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučionične nastave.	Cijena autobusne karte, ulaznica i ručka.
<b>DANI KRUHA – POSJET OBITELJSKOM GOSPODARSTVU</b> (3.a i 3.b)	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada.	Povezivanje (integracija) nastavnih sadržaja u cjelinu, koja će učenicima omogućiti cijelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljice razredne nastave Sanja Vuković i Anica Galović	Organiziranje svečanosti Dani kruha, posjeta mjesnom obiteljskom gospodarstvu, sudjelovanje u procesu nastanka kruha, peciva i ostalih proizvoda.	Listopad 2022.	Organiziranje izložbe naših pečenih pekarskih proizvoda i prigodnih dječjih radova (crtež, slika i radova plastelinom) povodom svečanosti Dani kruha.	Nije potrebno dodatno financiranje.

<b>POSJET OBITELJSKOM GOSPODARSTVU (3.a,b)</b>	Upoznavanje sa pojmom seoski turizam , poslovima oko imanja , okolišem šuma i životinje koje obitavaju u okolišu	Upoznati vrijednosti rada i rezultate rada	Učiteljice razredne nastave Sanja Vuković i Anica Galović	Sudjelovanje u aktivnostima (jahanje, vožnja kolima)	Tijekom školske godine 2022./2023.	Izrada likovnih uradaka	Troškove boravka na OPG-u (snose roditelji)
<b>TRAVNJAK (4. a,b)</b>	Istraživati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice.	Uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.	Učiteljice razredne nastave Ivana Gregorović i Đurđica Štoos	Odlazak na travnjak	Travanj 2023.	Samovrednovanje, usmena i pisana evaluacija.	0 kn
<b>ŠUMA (4.a,b)</b>	Istraživati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice.	Uočiti da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.	Učiteljice razredne nastave Ivana Gregorović i Đurđica Štoos	Odlazak biciklima na Kladavac. Posjet šumi. Predavanje.	Travanj 2023.	Samovrednovanje, usmena i pisana evaluacija.	0 kn
<b>ZAGREB (4.a,b)</b>	Upoznati glavni grad RH. Posjetiti dvorac.	Razvijati kulturni i nacionalni identitet.	Učiteljice razredne nastave Ivana Gregorović i Đurđica Štoos	Odlazak autobusom u Zagreb i Veliki Tabor.	Svibanj/lipanj 2023.	Samovrednovanje, usmena i pisana evaluacija.	Troškove izleta plaćaju roditelji učenika.
<b>HNK OSIJEK (5.-8.)</b>	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. Koristiti različite izvore znanja i sposobiti učenike za samostalno učenje.	Učiteljice hrvatskoga jezika, knjižničarka, razrednici i nastavnici predmetne nastave	Posjet kulturnoj ustanovi	Tijekom školske godine 2022./2023.	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
<b>PAPUK (5.,7.,8. razredi)</b>	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske.	Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad.	Razrednice petih, sedmih i osmih razreda te učenici i roditelji.	Odlazak na Papuk i upoznavanje prirode.	Svibanj 2023.	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.	Troškove puta snose roditelji učenika.
<b>DAN SPORTA (5.-8. razredi)</b>	Omogućiti učenicima da prikažu svoj rad i da	- prikazati raznovrsnost sportskih aktivnosti	Učenici 5. do 8. razreda i razrednici	Pojedinačna i grupna natjecanja	Lipanj, 2023.	Rezultati natjecanja, koji se mogu objaviti	Nagrade u obliku medalja i pohvalnica

	afirmiraju rezultate svog rada pred širom javnošću	- razvijati interes za bavljenjem sportom - uputiti na dobrobiti svakodnevnog vježbanja - omogućiti učenicima osobnu afirmaciju - utjecati na međusobno poštovanje protivnika		učenika u sportovima		i na web-stranici škole	
<b>ZAGREB</b> (6.a, b)	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske.	Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje,	Razrednici šestih razreda te učenici i roditelji	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.	Svibanj 2023.	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.	Troškove puta snose roditelji učenika.
<b>TERENSKA NASTAVA – ULOGA VUKOVARA U DOMOVINSKOM RATU</b> (8.a,b)	Upoznavanje s prošlošću Vukovara i njegovom važnošću za povijest Republike Hrvatske.	Učenicima osmih razreda	Razrednici osmih razreda Ivan Džalto i Ivana Stažnik	Učenici će posjetiti Vukovar i upoznat će se s njegovim značenjem u Domovinskom ratu. Posjetit će Ovčaru, Memorijalno groblje, Spomendom i Trpinjsku cestu. Učenici će se upoznati sa stradavanjima civila i ranjenih hrvatskih vojnika. Posjetit će i Memorijalni postav Bolnice u Vukovaru kako bi dobili sliku o ratnoj situaciji u Vukovaru tijekom 1991. te će se upoznati s kulturnim značenjem Vukovara kroz	Prosinac 2022.	Stečeno znanje i dojmove učenici koriste u nastavi povijesti i hrvatskoga jezika	Troškove puta snosi nadležno Ministarstvo

				posjet gradskom Muzeju			
„Ostani svoj-to je uspjeh tvoj“ 5.ab	Obilježavanje Međunarodnog dana mentalnog zdravlja. - Ciljevi: promicanje pozitivnog razvoja mladih, razvijanje pozitivne slike o sebi, poticanje mladih na prihvaćanje pozitivnih stavova prema sebi, drugima i svome zdravlju, prevencija rizičnih ponašanja, razvijanje savjesti o vlastitoj ulozi zdravlja i usvajanje zdravih životnih ciljeva, afirmacija sporta.	Učenici petih razreda.	Vukovarsko-srijemska županija- Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga i drugih ovisnosti, razrednice petih razreda	Učenici će organiziranim prijevozom oputovati na Salaš Tena u Vinkovce gdje će sudjelovati na predavanju o mentalnom zdravlju, sudjelovati u prezentaciji sportskih klubova, sudjelovati na kvizu znanja i zajedničkom ručku. Sve aktivnosti su besplatne.	Listopad 2022.	Stećeno znanje učenici će korisiti za svoj emocionalni razvoj.	Vukovarsko-srijemska županija

## 6. Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada

### 6.1. Plan aktivnosti i projekata u školskoj godini 2022./2023.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Mogućnosti pametnog sela (EU projekt)	1.-8.r.	ravnateljica
Skupljajmo zajedno stare baterije!	1.-8.r.	Anamarija Ožvat, razrednici
Estetsko uređenje škole-vizualni identitet	1.-8.r.	Dubravko Sertić
Čitam lakše!	1.-8.r.	Mihaela Pavičić, Anita Ujaković
Naša mala knjižnica (međunarodni projekt)	1.-4.	Anita Ujaković
Domaće životinje	1.a	Nevenka Čivić
Učimo srcem i mini mindfulness	1.b	Branka Babić
100. Dan u školi (eTwinning projekt)	1.ab	Branka Babić, Nevenka Čivić
Uz čitanje riječi rastu (eTwinning projekt)	1.ab	Branka Babić, Nevenka Čivić
Slovo na slovo (eTwinning projekt)	1.ab	Branka Babić, Nevenka Čivić
Šetnja kroz godišnja doba	1.ab	Branka Babić, Nevenka Čivić
Bajka na naš način	2.b	Marijana Blumenšajn
Vrijeme leti- "Time flies" (eTwinning projekt)	2.b	Marijana Blumenšajn
Uz čitanje riječi rastu (eTwinning projekt)	2.b	Marijana Blumenšajn

Dani jabuka	2.ab	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Zanimanja ljudi	2.ab	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Modna revija	2.ab	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Voda-važna za život svih živih bića	3.a	Anica Galović i učiteljica biologije
Bake nam vrijede (recept moje bake)	3.b	Sanja Vuković
Bookmark project	1.-4.	Anita Ujaković i učiteljice RN
Moj Zavičaj u prošlosti	4.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Šuma	4.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Mjesec hrvatske knjige	5.-8.r	Anita Ujaković, Danijela Miškulin, Martina Rohaček
Mladi čuvari prirode	5. i .6.r	Mirjana Lermajer
Čarolija života	5.ab	Danijela Miškulin
Mozaik prijateljstva	5.ab	Ines Komljenović/Helena Keškić
Kreativna STEM revolucija u Slavoniji	4.ab	Đurđica Babić, Marko Vujić
Pub kviz	5.-8.r.	Đurđica Babić
Božićna čajanka	5.ab	Danijela Miškulin
Jesenska vila/vilenjak	5.ab	Danijela Miškulin
Lektirna čajanka	6.ab	Martina Rogaček
Ja i drugi	6.ab	Martina Rogaček
Reklama	6.ab	Martina Rogaček
Jednominutni film	6.ab	Martina Rogaček

Eko reportaža	6.ab	Anamarija Ožvat
Mali festival za velike teme	6.ab i 8.ab	Martina Rohaček
Ono smo što jedemo	7.a	Anamarija Ožvat
Grčka mitologija i superjunaci	7.ab	Danijela Miškulin
Trailer za lektiru	7.ab	Danijela Miškulin
Sudnica	7.ab	Danijela Miškulin
Monolog književnog lika	7.ab	Danijela Miškulin
Srednjokaz	8.ab	Ines Komljenović/Helena Keškić
Maštajući stvaram	8.ab	Martina Rohaček
Moj dan u budućnosti	8.ab	Martina Rohaček
Godišnjak razrednog odjela	8.ab	Martina Rohaček
Riječi u djela, djela u rječnik	8.ab	Martina Rohaček
Ja, superheroj!	8.ab	Ivana Stažnik
Sudjelovanje u kulturno-javnom programu	1.-8.	Općinska narodna knjižnica Babina Greda

## PROJEKTI

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
<b>"MOGUĆNOSTI PAMETNOG SELA"</b> (1.-8.)	Projekt „Mogućnosti pametnog sela“ unapređuje kapacitete te potiče i promiče razvoj i usavršavanje vještina i kompetencija podučavanja u STEM području i aktivnom građanstvu za zaposlenike nositelja Osnovnu školu Mijat Stojanović koja kroz projekt jača svoju institucionalnu suradnju u razmjeni znanja i dobrih praksi te unaprjeđenje kapaciteta sa partnerom Brundalen elementary school, Kraljevina Norveška u obliku mentorstva	Na razini razvijanja javnih politika, uvođenjem STEM sustava popularizacije i prisutnosti te poticanja aktivnog građanstva, postaviti će se temelj za budućnost kakva ona treba izgledati na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini. Kreiranjem budućih Strategija, kako same osnovne škole, tako i Strategije pametnog sela Općine Babina Greda osigurat će se nastavak i održivost ulaganja u aktivnosti koje provode Klubovi mladih tehničara, znanstvenika i Volonterski klub.	Ravnateljica, stručna služba i učitelji	Edukacija učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika osnovne škole uključujući posebne programe za rad s darovitim učenicima, Primjena neformalnih programa izobrazbe u područjima STEM-a, Razvoj novih modela podučavanja u STEM-u, Revidiranje školskih kurikulum u području STEM-a i aktivnog građanstva, Studijski posjeti u RH i Kraljevini Norveškoj, Mentorstvo partnerske institucije iz Kraljevine Norveške u području STEM-a.	Od 1.6.2022. do 1.6.2023.	Partnerski sporazum, Dostavljeni ispunjeni primjerici i rezultati ankete. Digitalno dostavljeni dokumenti revidiranih kurikulum za Volonterski klub, Klub mladih tehničara i Klub mladih znanstvenika. Evidencijske liste sudionika s održanih aktivnosti, ugovori, foto dokazni materijali s provedenih aktivnosti i završno izvješće o provedbi projekta.	875.830,76 kn
<b>SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE!</b> (1.-8.)	Cilj projekta "Skupljajmo zajedno stare baterije" je skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korишtenja vrijednih prirodnih resursa.	Potaknuti ekološku osviještenost učenika, nastavnika i roditelja te razvijati poduzetnički duh. Uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo.	FRIŠ d.o.o. iz Križevaca, učiteljica prirode i biologije Anamarija Ožvat	Skupljanje baterija odvija se po razredima unutar škole. Evidenciju vode dogovorene osobe i stare baterije se odlažu u prikladni spremnik. Objavljaju se mjesечni rezultati svakog razreda na oglasnoj ploči. Na početku projekta provodi se kratka obavijest o načinu provedbe projekta i dijele se edukativni promotivni letci i plakati.	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.	Priznanja i prikladni pokloni za razrede sa najviše prikupljenih otpadnih baterija.	0 kn

<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE (VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE) (1.-8.)</b>	Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnost, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Primjenom umijeća i tehnika pokazati osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Osmisliti vizualni identitet škole. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti.	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natječajima. Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.	Učitelj Likovne kulture Dubravko Sertić, učenici predmetne nastave, Likovna skupina PN, svi zainteresirani zaposlenici škole	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Oslikavanje zidova škole ili drugih površina, uređenje panoa likovnim radovima. Prije same izvedbe učenici izrađuju skice u suradnji sa učiteljem i zajednički osmišljavaju motive kojima bi ukrasili prostore škole. Nakon odabira motiva rad se prenosi na zid različitim umjetničkim materijalima i tehnikama. Izrada scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.).	Tijekom nastavne godine 35 sati (1 sat tjedno ili drugačiji raspored po potrebi).	Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natječaje. Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije uređenja interijera. S učenicima utvrđujemo pozitivne promjene u interijeru škole.	Uramljivanje učeničkih radova, četke, boja za zid, pigmenti, sprejevi u boji, tempere, ljestve, valjak za bojanje zida, ljepilo, stiropor... (do 1000 kn; troškove snosi škola).
<b>ČITAM LAKŠE! (učenici s poteškoćama u čitanju)</b>	Pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja koji provodi Hrvatski zavod za knjižničarstvo pri Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Digitalni pristup gradi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.	-pristup djelima iz Digitalnih zbirki NSK te knjižnici s eLektirama, klasicima i kratkim pričama - ugodno čitanje na mobitelima, tabletima i računalima -dodavanje vlastitih digitalnih knjiga i tekstova -izrađivanje radova i skripti za učenje i zabavu s pomoću bilješki iz knjiga, udžbenika i internetskih izvora -aplikacija čita za vas.	Defektologinja Mihaela Pavičić , knjižničarka Anita Ujaković	Upoznavanje s aplikacijom "Čitam lakše" -čitanje prilagođenog teksta uz pomoć nastavnika - Individualno čitanje	Od 11. mjeseca pa do kraja nastavne godine 2022./2023.	Projekt se ne vrednuje, samo se prati.	0 kn
<b>NAŠA MALA KNJIŽNICA (međunarodni projekt) (1.-4.)</b>	U projektu sudjeluju škole i vrtići iz Hrvatske i Slovenije, a čitat će se knjige iz osam zemalja. Projekt je namijenjen poticanju čitanja i podizanju čitateljske pismenosti te	Usvajanje čitateljski navika. Poticanje na čitanje.	Knjižničarka Anita Ujaković, učiteljice od 1. do 4. razreda.	Kreativne radionice čitanja u školskoj knjižnici.	Tijekom školske godine 2022./2023.	redovitost i zalaganje učenika u obavljanju aktivnosti, evidentiranje rada učenika	750 kn (6 tematskih online radionica, 6 knjiga i do 30 kreativnih knjžica)

	upoznavanju drugih kultura.						
<b>DOMAĆE ŽIVOTINJE</b> (1. a)	Naučiti više o domaćim životinjama na selu, istražujući zanimljivosti o njima , koje su koristi i kako se pravilno brinuti o životnjama.	Proširivanje znanja i iskustava učenika. Razvijanje navika o pravilnoj brizi i odnosu prema životnjama.	Nevenka Čivić, učiteljica razredne nastave	Učenici u paru istražuju informacije i zanimljivosti o pojedinim životinjama, kratki filmovi, slike, bojanke, izrada životinja od glinamola ili kaširanog papira i posjet poljoprivrednom gospodarstvu.	Prosinac 2022., travanj 2023.	Usmena pohvala učeniku. Izrada plakata i prezentacija uradaka pred razredom. Kviz o poznavanju domaćih životinja.	0 kn
<b>UČIMO SRCEM I MINI MINDFULNESS</b> (1.b)	Učenici uče prepoznavati emocije, izražavati ih i samoregulirati.	Upoznavaju pojam empatije i uče se socijalnim vještinama, posebice kako se sprijateljiti i kako na pravilan način rješavati sukobe.	Branka Babić, učiteljica razredne nastave	Radionice na SRZ i INA.	Tijekom školske godine	Nastavni listići, samovrednovanje, anketa	0 kn
<b>100. DAN U ŠKOLI</b> (eTwinning) (1.b)	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektna i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta.	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko - recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine	Učiteljica Branka Babić i učenici 1.b	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izraditi materijal koji je povezan s brojem 100.	Veljača 2023.	Evaluacijski listići	0 kn
<b>UZ ČITANJE RIJEĆI RASTU 3</b> (eTwinning) (1.a,b)	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještina čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvježbavanje javnog nastupa, uživljavanje u priču, izražajno pričanje.	Učiteljica Branka Babić i Nevenka Čivić, učenici 1.b i 1. a razreda	Radionice na satu hrvatskog jezika, matematike, SRZ i INA.	Tijekom školske godine	Prezentacija učeničkih radova pred razredom. prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.	0 kn
<b>SLOVO NA SLOVO</b> (eTwinning) (1.a,b)	Cilj projekta je ospособiti učenike za razumijevanje pojmova glasa/slova, glasovnu analizu i sintezu riječi/rečenice te čitanje i razumijevanje	Kreativnim pristupom pri osmišljavanju slova , a potom i slovarice cilj je osvestiti ljestvu pisane riječi, poticanje na samostalno istraživanje, kreativnost i učenje novih riječi na	Branka Babić, Nevenka Čivić, učiteljica EJ Ivana Nenadić Učenici 1. razreda,	Radionice na satu HJ, EJ i INA.	Tijekom školske godine	Putem video konferencije i eTwininga, učenici će prezentirati i razmjenjivati ideje i stvarati nova prijateljstva s	0 kn

	pročitanog. U suradnji s učiteljima engleskog jezika učenici će usvajati značenje riječi na stranom jeziku, izgovor specifičnih glasova u engleskom jeziku i pisanje slova kojih nema u hrvatskoj abecedi ( W, Y, Q, X ), te obogatiti svoj rječnik.	hrvatskom i engleskom jeziku. Isto tako motivirati učenike i naučiti ih kako koristiti klasični dvojezični rječnik (papirnati) i pretraživati riječi koristeći svoje znanje abecede.				učenicima iz partnerskih škola.	
<b>ŠETNJA KROZ GODIŠNJA DOBA</b> (1. a,b)	Upoznati obilježja, ljepote i čari pojedinih godišnjih doba doživljavajući ih svim osjetilima.	Učenici uočavaju organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Prepoznaju smjenu godišnjih doba . Poučavanje dobrog odnosa prema prirodi.	Učiteljice razredne nastave Nevenka Čivić, Branka Babić	Usvajanje nastavnih sadržaja kroz redovnu nastavu PID i HJ, dodatni materijali, slikanje, izrada praktičnih radova, sakupljanje plodova, uređenje panoa ili kutka u učionici.	Tijekom cijele školske godine.	Izložba uradaka i uređenje panoa. Samovrednovanje učenika i nastavnii listići	0 kn
<b>BAJKA NA NAŠ NAČIN 2</b> (2.b)	Razvoj dječje kreativnosti i mašte, stvaralačkog mišljenja, govornih, izražajnih, likovnih sposobnosti, razvoj samopouzdanja.	Razvijati vrline: kreativnost, inovativnost, domišljatost. Svladavati vještine: efikasno učenje, pamćenje, umijeće izražavanja raznim načinima, snalažljivost, rješavanje problema i zapreka, intuicija, motivacija, pozitivno razmišljanje, umjetničko i kulturno stvaralaštvo.	Marijana Blumenšajn, učiteljica razredne nastave	Samostalno stvaranje i izvrtanje bajke, kreativna vizualizacija, glazbeno stvaralaštvo, animacija....	Tijekom školske godine 2022./2023.	Prikaz predstave na kraju školske godine. Snimanje predstave te evaluacija gledatelja.	Potrošni materijal.
<b>VRIJEME LETI "TIME FLIES"</b> (eTwinnig) (2.b)	Objašnjava važnost organiziranja i snalaženja u vremenu . Mjeri vrijeme urom i/ili štopericom, procjenjuje i mjeri trajanje svakodnevnih i ostalih životnih aktivnosti. Uspoređuje i reda događaje koji su se dogodili tijekom sata, dana, tjedna, mjeseca i godine . Suži se kalendarom. Objašnjava	Približiti učenicima važnost organiziranja vlastitog vremena i snalaženja u vremenu te mjerjenje vremena na satu i kalendaru kroz praktičan rad, timskie oblike rada i igru u svom okruženju i online..	Marijana Blumenšajn, učiteljica razredne nastave	Napraviti osobni model sata/ure s kazaljkama . Dizajnirati stranicu mjeseca za razredni kalendar. Napraviti svoj tjedni plan korištenja vremena (jelo, rad, igra, druženje, odmor) . Oslikati svoj datum rođenja (minijatura) . Igrati igru „Mati, mati koliko je sati?“ te online igre za uvježbavanje sadržaji. Izborni sadržaji:	Prvo polugodište školske godine 2022./2023.	Nastavni listići, samovrednovanje, anketa	Potrošni materijal.

	organiziranost vremena u godini, navodi mjesecu u godini, broj dana u pojedinim mjesecima i svoj datum rođenja . Upisuje i planira događaje (rođendane, blagdane i sl.) u dnevni, tjedni, mjesecni i godišnji raspored i/ili vremensku crtu.			poticaj i stvaranje po osobnom izboru na temu vremena.			
<b>UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 3 / WORDS GROW BY READING 3 (ETWINNING) (2.b)</b>	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještina čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom.	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvježbavanje javnog nastupa, uživljavanje u priču, izražajno pričanje.	Marijana Blumenšajn, učiteljica razredne nastave	Radionice na izvannastavnoj aktivnosti.	Cijela nastavna godina 2022./2023.	Prezentacija učeničkih radova pred razredom. Prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.	Nije potrebno dodatno financiranje.
<b>DANI JABUKA (2.a,b)</b>	Usvojiti naviku zdravog života. Integracija nastavnih sadržaja vezanih uz jabuku.	Posjetiti voćnjak i upoznati se s raznim vrstama jabuka. Kušati ih i opisati okuse. Upoznati se sa važnošću jabuke u zdravoj prehrani. Pripremiti kolač od jabuka.	Učiteljice razredne nastave Vesna Stojanović i Marijana Blumenšajn	Kreativne radionice – jabuke od plastelina, priprema soka i slastica, kušaonica jabuka, igre s jabukama, bajka o zlatnoj jabuci.	Listopad 2023.	Foto – galerija izložena u hodniku škole. Upitnik.	Učenici donose jednu jabuku.
<b>ZANIMANJA LJUDI (2.a,b)</b>	Spoznati vrijednost rada. Tolerirati i vrijednovati svakog čovjeka bez obzira na njegovo zanimanje.	Upoznati različita zanimanja, alate potrebne za rad. Pokušati primijeniti i glumiti svoje buduće zanimanje. Snaći se u tuđoj ulozi. Primijeniti istraživanje u malu kazališnu predstavu. Spoznati ljudske vrijednosti i tolerirati različitosti. Shvatiti važnost obrazovanja i napretka.	Učiteljice razredne nastave Vesna Stojanović i Marijana Blumenšajn	Roditeljske prezentacije vlastitih zanimanja. Demonstracije učeničkih budućih zanimanja. Intervjuiranje. Istraživanje. Mala modna revija.	Drugo polugodište školske godine 2022./2023.	Izrada tematskih plakata, zahvalnica i pisanje sastavaka na zadanoj temi. Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.	0 kn
<b>MODNA REVIJA (2.a,b)</b>	Uporaba ciljanoga vokabulara u konkretnoj situaciji	Poticati svrhovito učenje stranoga jezika, razvijati vještina samostalnoga izlaganja radova	Ivana Stažnik, učiteljica engleskog jezika	Koristeći ciljani vokabular, izreći punim rečenicama što pojedina osoba	Veljača, ožujak 2023.	Izvedba u razredu, fotografiranje i snimanje.	0 kn

				(učenici iz razreda) nosi na sebi tijekom šetanja na modnoj pisti (dio razreda označen kao modna pista)		Vrednovanje prema unaprijed zadanoj rubrici vrednovanja. Vršnjačko vrednovanje.	
<b>VODA - VAŽNA ZA ŽIVOT SVIH ŽIVIH BIĆA (LJUDI , BILJAKA I ŽIVOTINJA ) (3.a)</b>	Naučiti raditi pokuse (gradivo vežem za nastavne sadržaje iz PID-a	Naučiti što znači pokus i kako ga uraditi	Učiteljica razredne nastave Anica Galović i učiteljica biologije	Naučiti se služiti s mikroskopom – uzimanje uzoraka vode	Rujan 2022.-svibanj 2023.	plakat	Potrošni materijal
<b>BAKE NAM VRIJEDE (RECEPT MOJE BAKE) (3.b)</b>	Upoznavanje učenika s tradicionalnom kuhinjom bez obzira iz kojeg dijela Hrvatske ili šireg područja ona potječe. Sačuvati od zaborava jednostavna i zdrava jela naših baka.	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u sakupljanju informacija, razvijati svijest o čuvanju naših baština, družiti se s užom i širim obitelji, brinuti o starima.	Sanja Vuković, učiteljica razredne nastave	Istražiti recepte uz pomoć baka, sudjelovati u izradi jela po receptu, zapisati, slikati i snimiti bake kako rade. Pokušati sami ostvariti nešto što je pristupačno njihovom uzrastu i interesu. Složiti zbirku bakinih recepata.	Studeni 2022. – ožujak 2023.	Izrada zbirke recepata. Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.	Troškovi izrade fotografija i kopiranja, izrade zbirke recepata.
<b>BOOKMARK PROJECT (MEĐUNARODNI PROJEKT) (4.a,b)</b>	Promovirati knjigu i čitanje, ukazati učenicima na važnost čitateljske kulture kroz suradnju s drugim školama.	Upoznavanje drugih kultura i običaja. Izradom bookmarka razvijati kreativnost i maštu.	Knjižničarka Anita Ujaković, učiteljice 4. razreda.	- Radionica - Izrada i slanje straničnika i promotivnih materijala u škole Suradnice.	Listopad – studeni 2022.	Izložba pristiglih straničnika. Plakat, evaluacija, kviz.	Troškovi izrade straničnika i slanja poštom.
<b>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI (4.a,b)</b>	Pripovijedati povjesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.	Razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	Učiteljice razredne nastave Ivana Gregorović i Đurđica Štoos	Uspoređivati odnose i promjene u prošlosti i sadašnjosti u zavičaju. Predviđati moguće odnose i promjene u budućnosti. Snalaziti se u vremenu. Koristiti se različitim izvorima znanja.	Ožujak 2023.	Učiteljice i učenici zajednički analiziraju i vrednuju i provedbu i predstavljanje istraživanja.	Nema dodatnih troškova.

<b>ŠUMA</b> (4.a,b)	Istraživati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice.	Razlikovati životne uvjete u životnoj zajednici i povezivati ih s njezinom organiziranošću. Naučiti više o biljkama i životinjama u šumi.	Učiteljice razredne nastave Ivana Gregorović i Đurđica Štoos	Izrada osobne iskaznice biljke/životinje. Koristiti se različitim izvorima znanja. Prezentiranje vlastitoga rada.	Travanj 2023.	Učiteljice i učenici zajednički analiziraju i vrednuju i provedbu i predstavljanje istraživanja.	0 kn
<b>MJESECE HRVATSKE KNJIGE</b> (5.-8. razredi)	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige, poticati čitanje hrvatskih autora;	<p>poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena</li> <li>• unapređenje čitalačkih sposobnosti učenika</li> </ul>	Knjižničarka Anita Ujaković, učiteljice hrvatskoga jezika Danijela Miškulin i Martina Rohaček	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Natjecanje u izražajnom čitanju</li> <li>- Kreativna lektira</li> <li>- Nacionalni kviz za poticanje čitanja</li> <li>- Posjet Narodnoj knjižnici Babina Greda.</li> </ul>	Listopad-studeni 2022.	Izložba. Natjecanje. Nagrade najuspješnijim učenicima.	0 kn
<b>MLADI ČUVARI PRIRODE</b> (5. i 6. razred)	Projekt "Mladi čuvari prirode" potiče razvoj ekološke svijesti kod djece i na taj način motivira naše najmlađe da se aktivno uključe u brigu za njeno očuvanje. Tijekom provedbe projekta odabrani učenici će proći edukaciju i stечi znanja o biološkoj raznolikosti i o tome kako je oni mogu očuvati.	Motivirat djecu da češće borave u prirodi, a steklena znanja moći će prenijeti i drugima te i njih motivirati da čuvaju naša prirodna bogatstva.	Djelatnici Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko – srijemske županije, učiteljica prirode i učenici 5. i 6. razreda.	Učenici prolaze kroz uvodne radionica u školama, zatim će se kroz interaktivne radionice u prirodi upoznati s prirodnim ljestvama Vukovarsko-srijemske županije i naučiti kako se pravilno pripremiti za odlazak u prirodu te kako se ispravno ponašati u prirodi, a da ne ugroze sebe i prirodu.	Od studenog 2022. do svibnja 2023. godine.	Vrednovanje projekta od strane učenika evaluacijskim listićima, ispunjavanje radnih listića te dodjela diploma učenicima polaznicima programa.	Troškove snosi Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko – srijemske županije.
<b>ČAROLIJA ŽIVOTA</b> (5.a,b)	Ostvariti poduzetničku ideju	-Izraditi proizvod, dizajnirati, oglašavati proizvod	Danijela Miškulin, učiteljica hrvatskoga jezika	Napisati izvješće, izraditi proizvod, dizajnirati, zapakirati, oglasiti-reklamirati ga	Drugo obrazovno razdoblje 2022./2023.	Vrednovanje uz pomoć unaprijed dogovorene rubrike (sam proizvod, izvješće, dizajn, reklama, privlačnost kupcima, izvještaj)	Roditelji snose trošak
<b>MOZAIK PRIJATELJSTVA</b>	Jačanje odnosa s vršnjacima i jačanje komunikacijskih vještina	Na razini razrednih odjela petih razreda provest će se niz pedagoških radionica	Ines Komljenović (Helena Keškić), pedagoginja	Putem pedagoških radionica	Prvo polugodište u školskoj godini 2022./2023.	Evaluacijski listići, praćenje međusobnih odnosa	Potrošni materijal

(5. a,b)		najuže vezanih uz jačanje i ostvarivanje prijateljskih odnosa.				učenika, provedba sociometrijskih upitnika	
<b>KREATIVNA STEM REVOLUCIJA U SLAVONIJI</b> (4.a,b)	Cilj radionica je potaknuti interes djece za STEM kroz interaktivan, grupni rad uz vođene aktivnosti uz pomoć STEM učila, a u svrhu jačanja interesa za STEM potrebno je u radionice uključiti nastavnike i roditelje	„Kreativna STEM revolucija u Slavoniji“ projekt je jačanja kapaciteta Dječjeg kreativnog centra DOKKICA i Udruge za razvoj zajednice KREAKTIVA za razvijanje održivih programa aktivnog uključivanja djece i mlađih te opće populacije u popularizaciju STEM-a na području istočne Hrvatske. Radionice će se provesti u četvrtim razrednim odjelima.	Ravnateljica Đurđica Babić, učitelj informatike Marko Vujić	Održavanje radionice na satu informatike	Tijekom šk.godine 2022./2023.	Evaluacijski listići	besplatno
<b>PUB KVIZ</b> (5.-8. razredi)	Približiti učenicima opću kulturu, razvijati čitateljske navike, osposobiti učenike da povezuju sadržajne cjeline i upotrebljavaju stečeno znanje, razvijati natjecateljski duh i timski rad.	. Usvajanje vrijednosti o važnosti znanja i popularizacija kviz natjecanja	Đurđica Babić, ravnateljica	Natjecanje ekipa od 3 do 5 članova iz kategorija povijest, zemljopis, znanost, religija, sport, književnost, glazba, film, mitologija, umjetnost i zanimljivosti. Kvizovi će se organizirati u večernjim satima u školskoj ili općinskoj knjižnici	Mjesečno/Tijekom šk.god. 2022./2023.	Rang liste, evidencijske liste.	Troškove nagrada za najbolje ekipe snosi ravnateljica.
<b>BOŽIĆNA ČAJANKA</b> (5.a,b)	Izražajno čitati tekst Charlesa Dickensa Božićna priča. Čitati s predviđanjem. Izražavati dojmove, razgovarati, uspoređivati se s likovima iz teksta. Predlagati stvaralačke i kreativne zadatke.	Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i suradničkom učenju. Uvažavati mišljenje drugih, procijeniti uspješnost zadatka, aktivno sudjelovati. Poticati opušteno ozračje u razrednoj zajednici.	Danijela Miškulin, učiteljica hrvatskog jezika	Na satu hrvatskog jezika. Stanke tijekom čitanja popuniti kuhanjem čaja i kušanjem keksića.	Prosinac 2022.	Nastavni listić	Roditelji snose troškove.
<b>JESENSKA VILA/VILENJAK</b> (5.a,b)	Poticati učeničku maštu, kreativnost, originalnost, kvalitetno oblikovanje priče, izražajnost u izlaganju	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvježbavanje javnog nastupa, uživljavanje u priču, izražajno pričanje.	Danijela Miškulin, učiteljica hrvatskog jezika	Oblikovati priču, prikupiti jesenske plodove i simbole jeseni, maskirati se u jesensku vilu/vilenjaku, ispričati priču pred razredom.	Listopad 2022.	Prezentacija učeničkih uradaka pred razredom, uređenje izložbenog prostora, samovrednovanje i vršnjačko	0 kn

						vrednovanje uz rubriku vrednovanja.	
<b>LEKTIRNA ČAJANKA</b> (6.a, b)	Izražajno čitati tekst "Sretni princ" tematike prilagođene učeničkom uzrastu. Čitati s predviđanjem. Izražavati dojmove, razgovarati, uspoređivati se s likovima iz teksta. Predlagati stvaralačke i kreativne zadatke.	Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i suradničkom učenju. Uvažavati mišljenje drugih, procijeniti uspješnost zadatka, aktivno sudjelovati. Poticati opušteno ozračje u razrednoj zajednici.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rogaček, knjižničarka Anita Ujaković	Na satu hrvatskog jezika. Stanke tijekom čitanja popuniti kuhanjem čaja i kušanjem keksića.	Prvo obrazovno razdoblje 2022./2023.	Uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe. Uredenjem učionice i panoa.	Troškovi kopiranja koje snosi škola.
<b>JA I DRUGI</b> (6.a,b)	Nakon obrađenih nastavnih jedinica Portret, Zamjenice, Slušam izraditi plakat ili prezentaciju o važnoj osobi i predstaviti ju.	Primijeniti stečena znanja iz područja Jezik i komunikacija. Prepoznavati vrijednosti u društvu. Razvijati osjećaj za drugoga, isticati pozitivne osobine.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rogaček	Izabratи osobу koја је учењику узор у животу. Пrikupiti информације о тој особи (promatrјe, разговор, фотографије и сл.). Oblikovati прикупљени материјал у плакат или презентацију. Представити своју особу у разреду.	Prvo obrazovno razdoblje 2022./2023.	Vrednovanje prema unaprijed zadanoj rubriki vrednovanja. Vršnjačko vrednovanje. Radovi mјesečnog projekta bit će objavljeni na stranici školske knjižnice.	0 kn
<b>REKLAMA</b> (6.a,b)	Kritički vrednovati i prosuditi ulogu medija i propagadnog materijala u svakodnevnom životu čovjeka.	Vlastitim reklamom promicati pozitivne životne vrijednosti.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rogaček, učenici šestih razreda.	Istraživanje teme i prikupljanje potrebnoga materijala – skupni rad, rad u paru ili individualni rad / ovisno o mogućnostima učenika. Izrada video zapisa – prema mogućnostima.	Prvo obrazovno razdoblje 2022./2023.	Vrednovanje uz pomoć unaprijed određenih kriterija. Pri vrednovanju reklame обратiti pozornost na: originalnost izbora proizvoda za reklamiranje, originalnost pristupa u opisu proizvoda, reklamni slogan i tehničku izvedbu reklame. Video uradak mјesečnoga projekta objavit će se na stranici škole.	0 kn
<b>JEDNOMINUTNI FILM</b> (6.a,b)	Praktični dio medijske kulture, prikazati naučeno gradivo: planovi, rakursi, kadrovi.	U timskom radu napraviti jednominutni film i prikazati ga u školi.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rogaček, učenici šestih razreda.	Pronaći ideju, pretočiti ju u sinopsis, napisati scenarij, odabratи glumce, snimatelje, kostimografe, scenografe, montirati	Drugo obrazovno razdoblje 2022./2023.	Originalnost ideje za filmsku priču, način na koji je ispričana priča, ima li film pouku, uvodna i odjavna špica, jesu li	0 kn

					film, dodati glazbu, specijalne efekte- skupni rad.		upotrijebljeni svi filmski planovi, kutovi snimanja.	
<b>EKO REPORTAŽA</b> (6.a,b)	Potaknuti učenike na razmišljanje o ekološkom otisku te primijeniti naučeno znanje na kreativan i originalan način.	U timskom radu napraviti desetominutnu reportažu o ekološkom stanju svoga sela i na taj način promicati ekološku svijest.	Anamarija Ožvat, učiteljica prirode	Učenici u timu pronalaze ideju i primjenjuju ranije usvojen nastavni sadržaj za dobiveni naslov reportaže o onečišćenju vode , zraka i tla. Nakon pripreme odlaze u pronalazak prikladne lokacije i snimaju reportažu.	Travanj, svibanj 2023.	Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima te brojčanom ocjenom.	0 kn	
<b>MALI FESTIVAL ZA VELIKE TEME</b> (6. i 8. razredi, Medijska skupina)	Organizirati projekciju, obraditi teme koje filmovi otvaraju.	Poticati djeće stvaralaštvo, izavno govoriti o bliskim temama, aktivno raspravljati.	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika	Pogledati filmove koje su stvarala djeca i mлади iz filmskih družina i klubova, raditi na materijalima predviđenima za obradu pojedinih tema. Ispuniti evaluacijski listić.	Listopad 2022.	Projekt se ne vrednuje, samo se prati.	0 kn	
<b>ONO SMO ŠTO JEDEMO</b> (7.a)	Cilj razrednog projekta "Ono smo što jedemo" je razvijati kritičko razmišljanje, znanje, vještine , stavove mlađih o hrani te upoznati učenike, s različitim poremećajima u prehrani, kao i bolestima koje nepravilna prehrana može izazvati.	Potaknuti učenike da kroz primjenu naučenog znanja steknu zdrave prehrambene navike i prepoznaju važnost zdravog načina života kao moguće prevencije nastanka različitih poremećaja prehrane i bolesti probavnog sustava.	Anamarija Ožvat, učiteljica biologije	Učenici će nakon obrade nastavne cjeline "Prehrana u ulozi održivosti života" stećeno znanje primijeniti u planiranju i vođenju dnevnika o prehrambenim navikama, tjelesnim aktivnostima i zdravstvenim promjenama tijekom cijele godine. Po završetku projekta učenici će izložiti svoj dnevnik i usporediti ga s ostalim učenicima. Učiteljica će nakon pregleda dnevnika napraviti analizu i izložiti je u obliku PowerPoint prezentacije.	Od studenog 2022. do lipnja 2023. godine.	Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima.	0 kn	

<b>GRČKA MITOLOGIJA I SUPERJUNACI (7.a,b)</b>	Potaknuti interes djecu za klasičnu književnost i usporediti ju sa suvremenim likovima	Na razini sedmih razreda koji će predstaviti svoje radove	Danijela Miškulin, učiteljica hrvatskoga jezika	Izrada plakata-prikazati grčke bogovre, junake, prepričati jedan mit po svome izboru, predstaviti superjunake	Drugo obrazovno razdoblje 2022./2023.	Vrednovanje uz pomoć unaprijed dogovorene rubrike (izgled, urednost, forma, sadržaj, izlaganje, točnost, kostimografija)	0 kn
<b>TRAILER ZA LEKTIRU (7.a,b)</b>	Odabranu književno djelo adaptirati u kratak film -Praktični dio medijske kulture	na razini sedmih razreda -zabavan način obrade književnog djela	Danijela Miškulin, učiteljica hrvatskog jezika	Oranizirati školsku premijeru, izraditi plakate za film i poziv	Drugo obrazovno razdoblje 2022./2023.	Praktični dio medijske kulture, vrednovat će se prilagodba književnog djela filmskoj umjetnosti, način na koji je ispričana filmska priča, ideja filma, uvodna i odjavna špica, uvjerljivost glumaca, tehnički dio izrade filma	0 kn
<b>SUDNICA (7.a,b)</b>	Organizirati sudnicu, dokazati glavnom liku krivnju ili ga oslobođiti krivnje	na razini sedmih razreda-kreativan pristup lektiri	Danijela Miškulin, učiteljica hrvatskoga jezika	Podijeliti uloge, uvježbati, predstaviti	Tijekom školske godine 2022./2023.	Samovrednovanje - učenici procjenjuju svoj doprinos sudnici, svoju ulogu i vrijeme i način govorenja, uživljenost u ulogu, kostimiranost, učiteljica može, ali i ne mora prihvati ponuđenu ocjenu	0 kn
<b>MONOLOG KNJIŽEVNOG LIKA (7.a,b)</b>	Preuzeti monolog književnog lika iz odabranog djela za cijelovito čitanje te ga interpretativno kazivati.	Poticati učeničku maštu, kreativnost i originalnost, vježbati interpretaciju (intonacija, diktacija...)	Danijela Miškulin, učiteljica hrvatskog jezika	Preuzeti monolog u 1. osobi s didaskalijama i izgledom scene te ga naučiti interpretativno kazivati. Paziti na govorne vrednote i glumu. Monolog bi trebao trajati dvije minute, a kostim bi trebao biti u skladu s tekstom i likom. Osmisliti scenski prostor.	Tijekom školske godine.	Vrednovanje će biti provedeno prema unaprijed određenim kriterijima koji su učenicima poznati i to brojčanom ocjenom.	0 kn

<b>SREDNJOKAZ</b> (8. a,b)	Potaknuti učenike na promišljanje o njihovom profesionalnom putu	Učenici će kroz ovaj projekt bolje upoznati sebe te će kroz niz aktivnosti samostalno i/ili uz pomoć drugih doći do informacija vezanih za srednjoškolsko obrazovanje.	Ines Komljenović (Helena Keškić), pedagoginja	Radionice na SRZ-u, predavanja, individualni razgovori	Tijekom školske godine 2022./2023.	Završna anketa i evaluacija	Potrošni materijal
<b>MAŠTAJUĆI STVARAM</b> (8.a,b)	Napisati fantastičnu priču. Stvoriti zbirku razrednih priča. Promovirati razredni uradak. Izraditi digitalnu inačicu.	Poticati pisanje i stvaralačko izražavanje. Razvijati kreativnost, maštu, fantastiku.	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika	Nakon obrađenih nastavnih jedinica vezanih uz znanstvenu fantastiku napisati vlastitu fantastičnu kratku priču. Svaka priča treba biti popraćeno ilustracijom. Priče će se predstaviti u oba osma razreda. Vršnjačkim vrednovanjem izabrati priče koje će se složiti u razrednu zbirku. Osmisliti naslovnicu i predgovor. Individualni rad, rad u skupini.	Prvo obrazovno razdoblje 2022./2023.	Vrednovanje prema unaprijed određenoj rubrici za vrednovanje. Vršnjačko vrednovanje – izbor kratkih priča za zbirku.	Troškove printanja i uvezivanja snosi škola.
<b>MOJ DAN U BUDUĆNOSTI</b> (8.a, b)	Vizualizirati životne ciljeve, razmišljati o sebi, svojem postojanju, uspjehu, ljubavi, ali i o neuspjehu, gubitcima i svemu onome što je dio života.	Proučiti sinopsis, scenarij, knjigu snimanja. Snimiti dvominutni film.	Martina Rohaček, Učiteljica hrvatskog jezika	Osmisliti naslov filma, montirati film u dostupnom i besplatnom programu, odabratи glazbu, izraditi uvodnu i odjavnu špicu.	Drugo obrazovno razdoblje 2022./2023.	Razredna premijera – sat posvećen gledanju filmova. Vrednovanje i samovrednovanje (ostvarenost sadržaja, zanimljivost, gluma, glazba, montaža, uvodna i odjavna špica, ideja i poruka).	0 kn
<b>GODIŠNJAK RAZREDNOG ODJELA</b> (8.a, b i Medijska skupina)	Izraditi godišnjak razrednog odjela za uspomenu na razred i osnovnoškolsko obrazovanje.	Primijeniti znanja iz svih područja hrvatskog jezika na kraju osnovnoškolskog obrazovanja. Promicati suradničko učenje i pozitivno ozračje, stvarati uspomene.	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika	Odabratи urednika, podijeliti zaduženja, odrediti sadržaj – olujom ideja. Prikupiti fotografije, tekstove opremiti nadnaslovom, naslovom i podnaslovom.	Cijelo obrazovno razdoblje 2022./2023. Projekt na razini cijele školske godine.	Projekt se ne vrednuje, samo se prati.	Troškove printanja i uvezivanja snosi škola.

<b>RIJEČI U DJELA, DJELA U RJEČNIK (8.a,b)</b>	Aktivno nadograđivati rječnik novim riječima, poticati govor u svrhu lakšega samostalnoga sporazumijevanja na stranome jeziku	Koristiti različite aktivnosti (i pomagala) za lakše zapamćivanje novih riječi.	Ivana Stažnik, učiteljica engleskog jezika	Upriličiti promociju. Umnožiti godišnjak.	Tijekom školske godine 2022./203.	Izrada raznolikog rječnika u ppt-u	0 kn
<b>JA, SUPERHEROJ! (8.a,b)</b>	Poticati maštu, kreativnost, originalnost, govor s izraženim elementima sigurnosti, poznavanja ciljanoga vokabulara	Razvijati komunikacijske sposobnosti, vještina javnoga izlaganja	Učiteljica Ivana Stažnik i učenici osmih razreda	Izmisliti novoga superheroja prema osobnim htijenjima, predstaviti se kao on stilom odijevanja, posebnim znakom i slično te izreći tko je, kakav je, što mu je misija	Listopad 2022.	Prezentacija učeničkih radova u razredu. Vrednovanje prema unaprijed zadanoj rubrici vrednovanja. Vršnjačko vrednovanje.	0 kn
<b>SUDJELOVANJE U KULTURNO JAVNOM PROGRAMU (1.-8.)</b>	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kulturno-javnom programu lokalne narodne knjižnice.	Poticati trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju i učenju, poticati razvoj mašte i uživanja u čitanju, razviti kulturnu i društvenu svijest.	Općinska narodna knjižnica Babina Greda	Sudjelovati na književnim susretima, predstavljanjima knjiga, radionicama i izložbama.	Tijekom cijele nastavne godine	Samovrednovanje, literarni i likovni radovi nastali nakon aktivnosti.	Troškove snosi Općinska narodna knjižnica

## 7. Školska preventivna strategija

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)**

**šk. god. 2022./2023.**

**Voditelj /i ŠPP: Ines Komljenović, stručni suradnik pedagog**

---

### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Analizom školske godine 2021./2022. na razini škole identificirana su dva temeljna problema: vršnjačko nasilje i problem s mentalnim zdravljem učenika. Problem vršnjačkog nasilja prisutan je u svim razredima, dok se problem s mentalnim zdravljem manifestirao kod učenika predmetne nastave.

U odnosu na 2019./2022. povećao se broj neprihvatljivih ponašanja učenika. Samo u prethodnoj godini izrečeno je 17 pedagoških mjera od kojih je većina izrečena zbog vršnjačkog nasilja, kako fizičkog, tako i psihičkog/emocionalnog. Uz vršnjačko nasilje povećan je broj učenika s izraženom depresivnom i anksioznom simptomatikom te broj učenika koji u razgovoru sa stručnom suradnicom pedagoginjom izražavaju suicidalne misli ili sklonosti te se samoozleđuju.

U rujnu 2022. među učenicima predmetne nastave (5.-8. razred) proveden je SDQ upitnik koji se koristi za ranu dijagnostiku potencijalnih poremećaja mentalnog zdravlja kod djece i adolescenata. Svrha provedbe ovoga upitnika jest identifikacije razrednih odjela kod kojih postoji rizik od mentalnih tegoba. Upitnik se sastoji od ukupno 4 kategorije:

- a) Kategorija emocionalnih problema
- b) Kategorija problema u ponašanju
- c) Kategorija hiperaktivnosti
- d) Kategorija problema u odnosima s vršnjacima

Za potrebe ovog preventivnog programa izdvojiti ćemo rezultate koje su učenici postigli u kategoriji emocionalnih problema i kategoriji problema u odnosima s vršnjacima.

Upitnik je ispunilo ukupno 105 učenika, odnosno 86% učenika predmetne nastave što čini reprezentativan uzorak. No, gledajući na razini razreda, u 7.a nije prisutan reprezentativan uzorak zbog stalnog broja izostanaka velikog dijela učenika. Anketni upitnik riješilo je 5 učenika od ukupno 13, koliko ih ima u razrednom odjelu.

Rezultati pokazuju sljedeće:

### Kategorija emocionalnih simptoma

	Normalni rezultati	Granični rezultati	Abnormalni rezultati
5.a	<b>69,2 %</b>	<b>7,7%</b>	<b>23,1%</b>
5.b	<b>84,6 %</b>	<b>15,4 %</b>	<b>0%</b>
6.a	<b>83,3 %</b>	<b>5,6 %</b>	<b>11,1 %</b>
6.b	<b>84,2 %</b>	<b>0 %</b>	<b>15,8 %</b>
7.a	<b>100 %</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>
7.b	<b>83,3 %</b>	<b>16,7 %</b>	<b>0 %</b>
8.a	<b>92,9 %</b>	<b>0 %</b>	<b>7,1 %</b>
8.b	<b>81,8 %</b>	<b>18,8 %</b>	<b>0 %</b>

Iz priloženog vidimo kako je čak 23,1% učenika 5.a razreda postiglo abnormalne rezultate u kategoriji emocionalnih simptoma, a velik broj učenika 7.b i 8.b ima granične rezultate.

### Kategorija problema u odnosima s vršnjacima

	Normalni rezultati	Granični rezultati	Abnormalni rezultati
5.a	<b>38,5 %</b>	<b>53,8 %</b>	<b>7,7 %</b>
5.b	<b>53,9 %</b>	<b>30,8 %</b>	<b>15,3 %</b>
6.a	<b>44,4 %</b>	<b>50 %</b>	<b>5,6 %</b>
6.b	<b>73,68 %</b>	<b>10,5 %</b>	<b>10,5 %</b>
7.a	<b>80 %</b>	<b>10 %</b>	<b>0 %</b>
7.b	<b>75 %</b>	<b>25 %</b>	<b>0 %</b>
8.a	<b>85,8 %</b>	<b>7,1 %</b>	<b>7,1 %</b>
8.b	<b>81,8 %</b>	<b>9,1 %</b>	<b>9,1 %</b>

Iz priloženog vidimo kako 15,3% učenika 5.b razreda ima abnormalne rezultate vezano za probleme odnosa s vršnjacima. U dva razreda, 5.a i 5.b, prisutan je visok postotak graničnih rezultata.

Uz dva temeljna problema, preventivne aktivnosti dotaknut će se i prevenciji razvijanja neefikasnih strategija učenja, prevenciji nezdravog načina života, prevencija ovisnosti te će se raditi na razvijanju socijalnih i emocionalnih vještina. Zaključno rečeno možemo reći kako preventivni program uključuje primarnu, sekundarnu i tercijarnu prevenciju.

### CILJEVI PROGRAMA:

Temeljni cilj programa je smanjenje postotka vršnjačkog nasilja među učenicima te jačanje i očuvanje mentalnog zdravlja kod učenika.

**AKTIVNOSTI:**

**RAD S UČENICIMA**

**PROGRAM**

<b>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</b>	<b>Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/ preporuku ** c) Ništa od navedeno ga</b>	<b>Razina intervencije a) Univerzalna b)Selektivna c)Indicirana</b>	<b>Razred</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
<b>1. Psihosocijalna podrška i strategije samopomoći Ciklus pedagoških radionica od strane psihologa koje za cilj imaju očuvanje i jačanje mentalnog zdravlja učenika</b>	Ništa od navedenog	Selektivna	5.a	14 učenika	6 susreta (siječanj 2023.-lipanj 2023.) u trajanju od 45 min po susretu	Domagoj Matanović, psiholog
<b>2. Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevenciju obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja</b>  <i>Informativno edukativne aktivnosti koje su usmjerenе na sprječavanje nasilja prema ženama, nasilja u obitelji, nasilja među mladima te izgradnje kulture nenasilja i tolerancije.</i>	Ima stručno mišljenje (MZO)	Selektivna prevencija	7.b	14 učenika	1 susret (studeni 2022.) u trajanju od 45 minuta	Službenic i PU vukovars ko-srijemske županije
<b>3. Senzibiliziranje javnosti, posebice najmlade populacije i njihovih roditelja o opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne i komunikacijske tehnologije te Interneta, uključujući prevenciju ovisnosti o Internetu.</b>  <i>Informativno edukativne aktivnosti u sklopu obilježavanja Dana sigurnijeg interneta. Riječ je o preventivnim aktivnostima koje za cilj imaju podići razinu znanja djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama.</i>	Ima stručno mišljenje	Univerzalna prevencija	5.a i 5.b razred	28 učenika	1 susret (veljača 2022.) u trajanju od 45 minuta	Službenic i PU vukovars ko-srijemske županije
<b>4. Pedagoške radionice</b>  <i>Svaki razrednik izradio je plan pedagoških radionica koje će provesti kroz školsku godinu 2022./2023. Radionice se provode samostalno ili u sklopu projekta uglavnom na Satima razrednika.</i>	Ništa od navedenog	Univerzalna prevencija	Učenici 1.-8. razreda	232 učenika	1.a: 6 radionica 1.b: 6 radionica 2.a: 12 radionica 2.b: 9 radionica 3.a: 3 radionice 3.b: 19 radionica 4.a: 4 radionice 4.b: 2 radionice 5.a: 12 radionica 5.b: 12 radionica 6.b: 1 radionica 7.a: 5 radionica 7.b: 3 radionice 8.a: 3 radionice 8.b: 2 radionice	Razredni ci, stručni suradnici
<b>5. Projekti i ostale odgojno-obrazovne aktivnosti (predavanja, razgovori i</b>	Ništa od navedenog	Univerzalna prevencija	Učenici 1.b, 2.b, 3.a, 5.a,	141 učenik	1.b: 10 2.b: 10 3.a: 2 5.a: 4	Razredni ci

<i>rasprave, kvizovi, istraživački radovi...)</i>			5.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b		5.b: 4 6.a: 7 6.b: 1 8.a: 4 8.b: 5	
<b>6. Individualni razgovori</b>	Ništa od navedenog	Indicirana prevencija	Učenici 1.-8.	Visokorizični učenici koji pokazuju znakove i simptome mentalnih poteškoća	Kontinuirano tijekom godine	Stručni suradnik pedagog

## RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
<b>1. Roditeljski sastanak</b>	Univerzalna	Roditelji učenika od 1.-8. razreda	1.a: Učite ih da budu sretni 1.b: Polazak u prvi razred, Kako pomoći djetetu u svladavanju nastavnog sadržaja 2.a: Dijete, računalo i internet 2.b: Poučavanje disciplini, Učiti kako učiti 3.a: Mijenjam navike 3.b: Učiti kako učiti-roditeljska podrška 4.a: Priprema za prijelaz u 5. razred 4.b: Priprema za prijelaz u 5. razred 5.a: Sigurnost na Internetu 5.b: Kako postati bolji učenik? 6.a: Pandemija COVID-19 6.b: Komunikacija na Internetu 7.a: Nomofobija-ovisnost o mobitelu 7.b: Nasilje među djecom u školi 8.a: Učiti kako učiti 8.b: Utjecaj društvenih mreža na opće psihofizičko i društveno stanje učenika	1.a: 1 1.b: 2 2.a: 1 2.b: 2 3.a: 1 3.b: 1 4.a: 1 4.b: 1 5.a: 1 5.b: 1 6.a: 1 6.b: 1 7.a: 1 7.b: 1 8.a: 1 8.b: 1	Razrednici u suradnji sa stručnom službom
<b>2. Predavanje</b>	Selektivna	Roditelji učenika 5.-8. razreda	Uloga roditelja u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata	1	Marija Kribl, dječji i adolescentni integrativni psihoterapeut
<b>3. Individualno savjetovanje</b>	Indicirana	Roditelji učenika 1.-8.razreda	Problemi u ponašanju	Kontinuirano tijekom godine	Stručni suradnici

## ***RAD S UČITELJIMA***

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Rzredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
<b>1. Učiteljsko vijeće</b>	Univerzalna	Svi članovi Učiteljskog vijeća	Uloga prosvjetnih djelatnika u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata, Samospoznavom do uspjeha, Nasilje u školama	3	Marija Kribl, dječji i adolescentni integrativni psihoterapeut
<b>2. Učiteljsko vijeće</b>	Univerzalna	Svi članovi Učiteljskog vijeća	Provedba CAP programa	2	CAP pomagači (učitelji koji će na proljeće 2023. proći edukaciju provedbe CAP programa Udruge Korak po korak).

## 8. Obilježavanje značajnih dana

DATUM	ŠTO SE OBILJEŽAVA	NOSITELJ OBILJEŽAVANJA	RAZRED U KOJEMU SE OBILJEŽAVA
<b>26.9.2022.</b>	Europski dan jezika	Danijela Miškulin Ivana Bilić Balentović	5.b INA (7.r.)
<b>Listopad 2022.</b>	“Mama, budi zdrava”	Pedagoginja	5. razredi (INA)
<b>1.10.2022.</b>	Međunarodni dan starijih osoba	Anica Galović	3.a
<b>2.10.2022.</b>	Međunarodni dan nenasilja	Pedagoginja	5.a/b razred
<b>9.10.2022.</b>	Svjetski dan pošte	Marijana Blumenšajn	2.b
<b>10.10.2022.</b>	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Mihaela Pavičić Anita Ujaković	Mali knjižničari
<b>16.10.2022.</b>	Svjetski dan hrane	Branka Babić	1.b
<b>18.10.2022.</b>	Dan kravata	Mato Lukić	8. a i 8. b
<b>22.10.2022.</b>	Međunarodni dan mucanja	Mihaela Pavičić Anita Ujaković	Mali knjižničari
<b>7.11.2022.</b>	155 godina rođenja Marie Curie	Mirjana Lermajer	7. razredi
<b>9.11.2022.</b>	Svjetski dan izumitelja	Boris Milovac	8. razred
<b>13.11.2022.</b>	Svjetski dan ljubaznosti	Vesna Stojanović	2.a
<b>18.11.2022.</b>	Dan sjećanja na Vukovar	Damir Gugić Ivana Bilić Balentović	8.ab. 6.b
<b>21.11.2022.</b>	Svjetski dan televizije	Ivana Stažnik	8.ab
<b>3.12.2022.</b>	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Mihaela Pavičić Anita Ujaković	Mali knjižničari
<b>11.12.2022.</b>	Međunarodni dan planina	Katarina Lučić	8 ab 7b
<b>27.1.2023.</b>	Međunarodni dan sjećanja na holokaust	Danijela Miškulin Anita Ujaković Martina Rohaček	7.a i 7.b 8.a i 8. b
<b>31.1.2023.</b>	Dan čitanja naglas	Ivana Nenadić	1.ab (INA)
<b>Veljača</b>	Maškare	Anita Ujaković	Mali knjižničari
<b>5.2.2023.</b>	Dan sigurnijeg Interneta	Martina Rohaček Katarina Petričević	Medijska skupina 3.a, 8. razred

		Marko Vujić	
<b>6.2.2022.</b>	105 godina smrti Gustava Klimta	Ana Bakić	8.a i 8.b (dodatna nastava)
<b>9.2.2023.</b>	Svjetski dan pizze	Danijela Miškulin Mirta Blažević	5.a i 5.b
<b>14.2. 2023.</b>	Valentinovo	Anita Ujaković Martina Rohaček Ivana Bilić Balentović Katarina Petričević	8. a i 8.b 1. razred INA (7.r.), 6. i 7.r. 2. r
<b>21.2.2023.</b>	Međunarodni dan materinskog jezika	Danijela Miškulin	5.a,5.b, 7.a i 7b,
<b>23.2.2023.</b>	Dan ružičastih majica	Danijela Miškulin	5.b
<b>ožujak</b>	Dani hrvatskoga jezika	Anita Ujaković Martina Rohaček	8. a i 8. b
<b>1.3.2023.</b>	Svjetski dan komplimenata	Anita Ujaković	Mali knjižničari
<b>1.3.2023.</b>	Svjetski dan palačinki	Ivan Džalto	8.a
<b>2.3.2023.</b>	150 godina rođenja Marije Jurić Zagorke	Anita Ujaković	Mali knjižničari
<b>14.3. 2023.</b>	Dan broja π	Lucija Lučić	7. a,b
<b>17.03.2023.</b>	St' Patrick's Day	Ivana Bilić Balentović	5. i 7. raz.
<b>20.3.2023.</b>	Svjetski dan pripovijedanja	Martina Rohaček Danijela Miškulin	8.a, 8.b 5.a, 5.b, 7.a, 7.b
<b>20.3.2023.</b>	Svjetski dan sreće	Dubravko Sertić	Likovna skupina PN
<b>21.3.2023.</b>	Međunarodni dan osoba s Down sindromom	Mihaela Pavičić Anita Ujaković	Mali knjižničari
<b>2.4.2023.</b>	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Mihaela Pavičić Anita Ujaković	Mali knjižničari
<b>4.4.2023.</b>	Svjetski dan napuštenih životinja	Katarina Lučić	8 ab 7 b
<b>10.4.2023.</b>	Svjetski dan braće i sestara	Nevenka Čivić	1.a
<b>15.4.2023.</b>	Svjetski dan umjetnosti	Sanja Vuković	3.b

<b>23.4.2023.</b>	Dan španjolskog jezika	Ivana Stažnik	Skupina izvannastavne aktivnosti
<b>22.4.2023.</b>	Dan planeta Zemlje	Danijela Miškulin, Mirta Blažević Katarina Lučić	5.b i 5.a 8 ab i 7b
<b>25.4.2023.</b>	Svjetski dan pingvina	Anamarija Ožvat	6.a i 6. b
<b>26.4</b>	Svjetski dan obnovljivih izvora energije	Boris Milovac	8a i 8b
<b>29.4.2023.</b>	Svjetski dan plesa	Đurđica Štoos	Ritmička skupina, 4. b
<b>6.5.2023.</b>	Svjetski dan smijeha	Darija Hostić	7b
<b>10.5.2023.</b>	Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	Marica Babić	5. a i 5. b razred
<b>21.5.2023.</b>	Međunarodni dan čaja	Ivana Gregorović	4. a
<b>25.5.2023.</b>	Dan Afrike	Ivan Džalto	8.a i 8.b
<b>21.6.2023</b>	Svjetski dan glazbe	Ivan Petričević	4.-8. (obilježit će se 13., 15. i 20.6.)

## 9. Vijeće učenika

### CILJEVI

- aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole
- razvijanje prava, slobode i suodgovornosti učenika u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja

### NAMJENA

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju discipline u školskim prostorima sukladno pravilima kućnog reda
- sudjelovanje u organiziraju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
RUJAN	- odabir predstavnika za Vijeće - izbor predsjednika i zamjenika	razrednici, učenici, pedagoginja	troškovi kopiranja	razgovor, izbor u razrednim odjelima
LISTOPAD	- pravila i program rada Vijeća - upoznavanje učenika s pravima i obvezama života u školi (pravilnici)	učenici, pedagoginja	troškovi kopiranja	Razgovor, radionica, rasprava
STUDENI	-prijedlozi za unaprjeđenje nastave -obilježavanje prigodnih datuma	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
PROSINAC	- analiza razredne discipline	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
SIJEČANJ	- analiza uspjeha na polugodištu - Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika?	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
VELJAČA	- Nasilje među učenicima i kako ga spriječiti - obilježavanje prigodnih datuma	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
OŽUJAK	- obilježavanje prigodnih datuma	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava

<b>TRAVANJ</b>	- aktualna problematika u školi – prigodni datumi	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
<b>SVIBANJ/LIPANJ</b>	- evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog - prijedlozi za sljedeću školsku godinu	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor

## 10. Razvojni plan škole 2018. – 2023.

### **Vizija škole**

Škola sigurnog i poticajnog ozračja koja učenicima pruža kvalitetno obrazovanje, potiče njihov socijalni, emocionalni i intelektualni razvoj i osposobljava ih za cjeloživotno učenje.

### **Misija škole**

Suradnjom škole, roditelja i lokalne zajednice omogućiti svakom djetetu rast i razvoj u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno. Razvijati poticajno okruženje koje će djelovati na razvoj svih njegovih potencijala, uvažavajući individualne sposobnosti i interese, i osposobiti ga za samostalan i odgovoran život u promjenjivom društvenom okruženju.

### **Strateški ciljevi:**

- Osigurati kvalitetno obrazovanje koristeći suvremene metode i oblike rada i objektivno i motivirajuće vrednovanje postignuća učenika
- Razvijati temeljne kompetencije učenika i poticati ih na cjeloživotno učenje
- Njegovati pozitivne životne vrijednosti (odgovornost, iskrenost, marljivost, briga za druge)
- Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, kritičko mišljenje i kreativnost
- Unaprijediti suradnju roditelja i škole
- Koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u nastavnom procesu

ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI					
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme ostvarivanja ciljeva	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<p>Smanjiti stupanj nasilja</p> <p>Stvoriti pozitivno ozračje u školi</p> <p>Poboljšati disciplinu učenika</p> <p>Razvijati komunikacijske vještine</p> <p>Poticati međusobno prihvaćanje i poštivanje različitosti</p>	<p>Održavanje pedagoških radionica na temu nenasilja i prihvaćanja različitosti</p> <p>Projektna nastava – suradnje i druženje na zajedničkim projektima</p>	<p>Školski preventivni program</p> <p>Materijal potreban za provedbu radionica</p> <p>Stručna literatura</p> <p>Ljudski resursi – voditelji radionica</p>	<p>Tijekom svake nastavne godine u razdoblju 2018.-2022.</p>	<p>Učenici Učitelji Razrednic i Stručni suradnici Vanjski suradnici</p>	<p>Smanjen broj pedagoških mjera</p> <p>Evaluacijski listići učenika</p> <p>Primjena u svakodnevnom životu i radu škole</p>

VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA					
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme ostvarivanja ciljeva	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Ujednačiti kriterije ocjenjivanja Poboljšati školski uspjeh Koristiti samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje Koristiti pohvalu Uvažavati individualne (realne) potrebe	Izrada jedinstvenih kriterija ocjenjivanja Izrada kvalitetnog vremenika pisanih provjera znanja Svakodnevna provjera ishoda na nastavi Vrednovanje rada u skupini Samovrednovanje učenika	Stručna literatura Stručno znanje Listići za provjeru ishoda na nastavni m satu	Tijekom svake nastavne godine u razdoblju 2018.-2022.	Učitelji Razredniči Stručni suradnici	Školski uspjeh Rezultati na natjecanjima Izvješće na kraju školske godine Analiza uvida u nastavu

SURADNJA S RODITELJIMA					
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme ostvarivanja ciljeva	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Uključiti roditelje u školske aktivnosti Informiranje roditelja o radu škole Edukacija roditelja na roditeljskim sastancima (predavanja, radionice, zajednička druženja..)	Radionice i predavanje stručnih suradnika i vanjskih suradnika Izrada brošura za roditelje Obavijesti za roditelje na mrežnoj stranici škole Sudjelovanje roditelja u	Mrežna stranica škole Materijali za pripremanje edukacija za roditelje Stručno znanje učitelja	Tijekom svake nastavne godine u razdoblju 2018.-2022.	Učitelji Razrednici Stručni suradnici Roditelji Vanjski suradnici	Rezultati evaluacijskog upitnika Broj roditelja uključenih u školske aktivnosti Broj održanih roditeljskih sastanaka Broj informativnih materijala za roditelje

Suradnja s Vijećem roditelja	projektima škole  Održavanje sjednica Vijeća roditelja				
------------------------------------	--	--	--	--	--

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole „Mijat Stojanović“ Babina Greda, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2022. godine donosi Školski kurikulum za 2022./2023. školsku godinu.

KLASA: 602-12/22-01/1

URBROJ: 2196-71-01-22-1

U Babinoj Gredi, 27. rujna 2022. godine

---

Ravnateljica škole: Đurđica Babić, univ. spec. educ.

---

Predsjednica Školskog odbora: Marica Babić, prof.