

STRATEŠKI PLAN PRIMJENE IKT-A



Naziv škole:	Osnovna škola „Mijat Stojanović“
Datum izrade:	2. ožujka 2018.
Vremenski okvir:	2018. – 2022.

Strateški plan primjene IKT-a u Osnovnoj školi „Mijat Stojanović“ pisan je sa ciljem podizanja razine digitalne zrelosti škole, a u svrhu unaprjeđenja kvalitete nastavnog procesa primjenom IKT-a i razvoja digitalnih kompetencija nastavnika i učenika kao jedne od osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Informacijsko – komunikacijska tehnologija implementirana je u sve sfere suvremenog društva te kao takva predstavlja sve veći izazov obrazovnom sustavu i od nastavnika zahtijeva aktivno sudjelovanje u stjecanju novih i razvoju postojećih digitalnih kompetencija. Informacijsko – komunikacijske tehnologije nužno je primjenjivati u odgojno – obrazovnom procesu kako bi se stvorili preduvjeti za sigurnu i uspješnu primjenu u svim oblicima učenja.

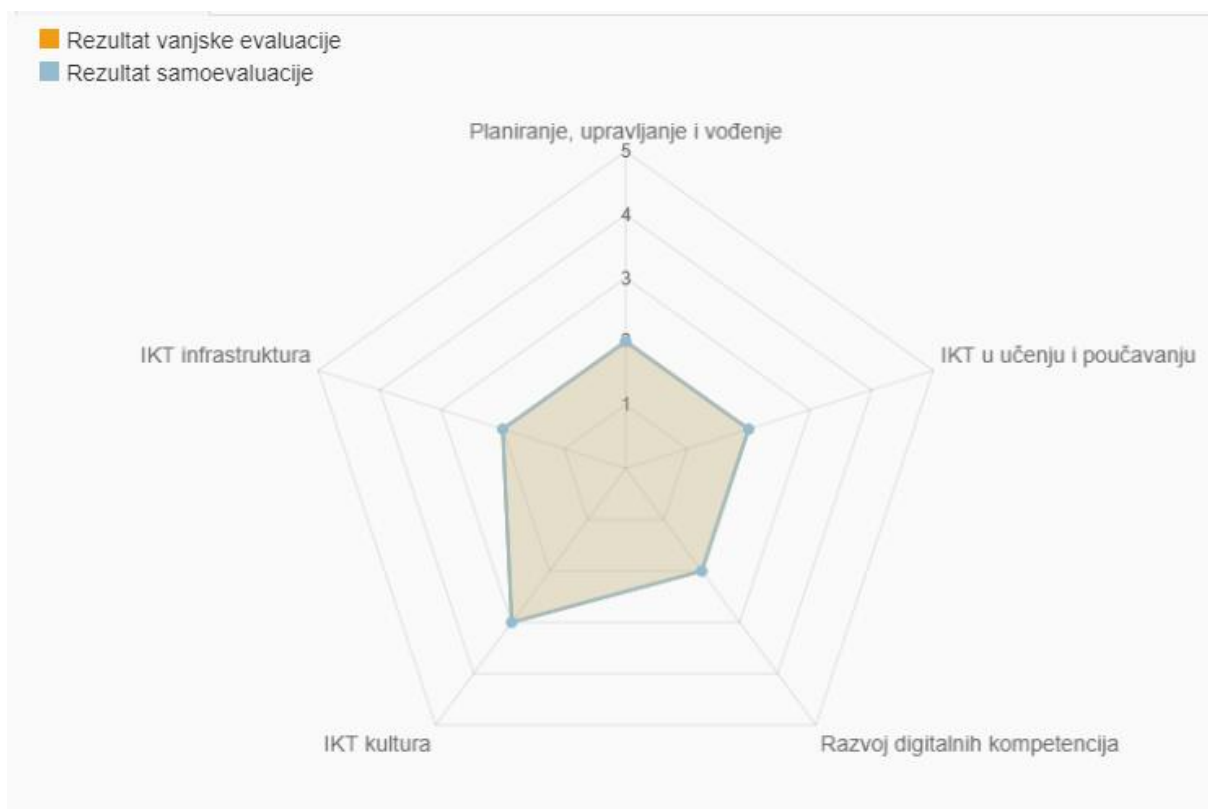
Primjena IKT-a u nastavnom procesu škole mijenjala se i prilagođavala suvremenim trendovima od 70-ih godina do danas, a znatan napredak ostvaruje 2016. godine uključivanjem u projekt "e-Škole: uspostava sustava digitalno zrelih škola". Sudjelovanjem u spomenutom projektu škola je osigurala edukaciju nastavnog kadra i tehničke preduvjete za primjenu IKT-a u svim nastavnim područjima.

ČLANOVI RADNE SKUPINE ZA IZRADU STRATEŠKOG PLANA

Ime i prezime	Radno mjesto	Potpis:
Đurđica Babić	ravnateljica	
Helena Buranji	pedagoginja	
Ivan Džalto	Nastavnik geografije, voditelj projektnog tima	
Lucija Lučić	Nastavnica matematike i fizike	
Mirela Lovrić	Nastavnica matematike i fizike	
Mirjana Lermajer	Nastavnica kemije	
Stjepan Lešić	Nastavnik informatike	

SITUACIJSKA ANALIZA – opis postojećeg stanja u vezi s IKT-om i utjecaj okruženja

Kao ulazne podatke za situacijsku analizu korišteni su rezultati vanjskog vrednovanja kojima se ispitivala razina digitalne zrelosti škole. Na grafičkom prikazu, samoevaluacija i vanjska evaluacija po svim područjima za našu školu izgledaju ovako:



Rezultat vanjske evaluacije pokazao je da je škola po pitanju digitalne zrelosti na razini (2) *Digitalna početnica* podrazumijeva da u školi postoji svijest o mogućnostima primjene IKT-a u učenju, poučavanju i poslovanju škole, ali samo određeni broj odgojno-obrazovnih djelatnika primjenjuje IKT u učenju i poučavanju. Vizija i dugoročni ciljevi primjene IKT-a u učenju i poučavanju i poslovanju škole nisu uopće ili su samo manjim dijelom uključeni u strateško planiranje, upravljanje i vođenje škole. Postoji svijest o potrebi razvoja digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika, no praksa kontinuiranog usavršavanja digitalnih kompetencija još uvijek ne postoji. Odgojno-obrazovni djelatnici i učenici imaju na raspolaganju IKT resurse samo u određenim prostorijama škole, uglavnom u okviru nastave. IKT infrastruktura (mreža, računala i

dr.) nije na zadovoljavajućoj razini funkcionalnosti u školi. Analizom rezultata samoevaluacije po svim područjima škola je također na razini (2) *Digitalna početnica*.

Vizija i dugoročni ciljevi primjene IKT-a u učenju i poučavanju i poslovanju škole nisu uopće ili su samo manjim dijelom uključeni u strateško planiranje, upravljanje i vođenje škole. Postoji svijest o potrebi razvoja digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika i učenika, no praksa kontinuiranog usavršavanja digitalnih kompetencija nije na zavidnoj razini. Odgojno-obrazovni djelatnici i učenici imaju na raspolaganju IKT resurse samo u određenim prostorijama škole, uglavnom u okviru izvođenja redovne nastave. IKT infrastruktura (mreža, računala i dr.) u školi nije na zadovoljavajućoj razini funkcionalnosti.

Na osnovi rezultata evaluacije, i istraživanja unutarnjih i vanjskih faktora koji utječu na korištenje IKT, formirali smo tablicu u kojoj su ukratko opisane snage, slabosti, prilike i prijetnje uspješnoj upotrebi IKT za postizanje osnovnih odgojnih i obrazovnih ciljeva škole.

SWOT MATRICA	
<p>Snage</p> <p>Djelatnici škole su motivirani za primjenu IKT-a u učenju i poučavanju. Razvijaju vlastite digitalne kompetencije, koriste digitalne nastavne sadržaje i počinju uvoditi inovativne načine poučavanja. Razvijena je svijest o potrebi razvoja digitalnih kompetencija djelatnika i učenika.</p>	<p>Slabosti</p> <p>Škola još uvijek nije potpuno aktivna u online okruženju.</p> <p>Pristup vlastitim IKT resursima je ograničen.</p> <p>Manjak financijskih sredstava za redovno ulaganje u IKT infrastrukturu.</p>
<p>Prilike</p> <p>Sudjelovanje u projektu e-Škole koji je osigurao IKT opremu i edukacije za nastavnike.</p> <p>Sudjelovanje u EU projektima čijim je aktivnostima predviđena edukacija nastavnika u korištenju IKT-a i izradi digitalnih obrazovnih sadržaja.</p> <p>Repozitoriji digitalnih materijala dostupnih nastavnicima.</p> <p>Većina učenika ima dostupno računalo i Internet kod kuće.</p>	<p>Prijetnje</p> <p>Nedovoljna dostupnost digitalnih sadržaja.</p> <p>Nedovoljna potpora osnivača u razvojnim aktivnostima.</p>

Misija IKT - a u školi	Škola je posvećena stvaranju ugodnog i sigurnog okruženja u kojem učenici mogu istraživati, proučavati i naučiti kako primijeniti suvremene IKT tehnologije u svrhu razvijanja znanja i vještina potrebnih za njihovo daljnje obrazovanje i konkurentnost na tržištu rada. Potiče se samostalnost, kreativnost i suradnja u primjeni IKT-a.	
IKT temeljne vrijednosti škole	Razmjena digitalnih materijala te suradnja i timski rad među djelatnicima škole. Komunikacija u virtualnom okruženju među djelatnicima škole te informiranje učenika i roditelja putem internetske stranice škole. Odgovornost, proaktivnost i svrhovitost u korištenju IKT opreme.	
Vizija IKT – a u školi	Stvaranjem digitalnih sadržaja i korištenjem IKT-a u učenju i poučavanju nastojimo napraviti zaokret od tradicionalne nastave kako bismo unaprijedili stjecanje i primjene novih znanja i spoznaja, a pritom omogućili razvoj digitalnih kompetencija djelatnika i učenika.	
Strateške inicijative (tematska područja)	Strateška inicijativa	Strateško postignuće
	Planiranje, upravljanje i vođenje	- škola koristi IKT u svim aspektima poslovanja i u tom smjeru razvija strateške dokumente i praksu
	IKT u učenju i poučavanju	- razvijaju se obrazovni digitalni sadržaji - uvode se inovativni načini poučavanja - stvara se digitalni repozitorij nastavnih sadržaja dostupan učenicima i nastavnicima - IKT se koristi za rad s učenicima s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama
Razvoj digitalnih kompetencija	- planira se i izvršava kontinuirano usavršavanje djelatnika za stjecanje	

		<p>digitalnih kompetencija</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici razvijaju vlastite digitalne kompetencije
	IKT kultura	<ul style="list-style-type: none"> - koriste se online komunikacijski alati i e-servisi škole pri suradnji s učenicima, roditeljima i drugim dionicima - koriste se online komunikacijski alati za suradnju s drugim školama - potiče se sigurno i odgovorno ponašanja na Internetu - štite se autorska prava pri izradi i korištenju digitalnih sadržaja
	IKT infrastruktura	<ul style="list-style-type: none"> - osigurana tehnička podrška djelatnicima škole - pristup različitim IKT resursima je moguć u većini prostorija škole - mrežna infrastruktura je pogodna za neometano korištenje u svakom trenutku - vodi se računa o sigurnosnim aspektima korištenja IKT infrastrukture

STRATEŠKI CILJEVI		
Cilj	Postignuće	Strateška inicijativa
<p>SC1: U školskoj godini 2018./2019. u sve će se strateške dokumente unijeti dijelovi koji podrazumijevaju primjenu IKT-a u redovnoj, izbornoj i/ili fakultativnoj nastavi, kao i u ostalim aspektima poslovanja</p> <p>SC2: Revidirati će se postojeći pravilnik o korištenju IKT opreme.</p>	Škola koristi IKT u svim aspektima poslovanja i u tom smjeru razvija strateške dokumente i praksu.	Planiranje, upravljanje i vođenje
<p>SC1: Potrebno je povećati udio digitalnih obrazovnih sadržaja u nastavi, posebno u STEM predmetima.</p> <p>SC1: Unutar godinu dana treba unaprijediti kvalitetu nastave tako da se najmanje 10% nastave održava uz primjenu IKT- a.</p> <p>SC1: Unutar dvije godine stvoriti digitalni repozitorij, na internetskoj stranici škole, sa sadržajem iz što više nastavnih predmeta.</p> <p>SC1: U suradnji sa stručno razvojnom službom škole razvit će se nastavni materijali za rad s učenicima s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama.</p>	<p>Nastavnici razvijaju obrazovne digitalne sadržaje.</p> <p>Uvode se inovativni načini poučavanja.</p> <p>Stvara se digitalni repozitorij nastavnih sadržaja dostupan učenicima i nastavnicima.</p> <p>IKT se koristi za rad s učenicima s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama.</p>	IKT u učenju i poučavanju
<p>SC1: U zaduženjima nastavnika planira se stručno usavršavanje nastavnika u području primjene IKT-a u nastavnom procesu.</p> <p>SC1: Učenici će izrađivati vlastite digitalne obrazovne sadržaje iz različitih nastavnih predmeta.</p>	<p>Planira se i izvršava kontinuirano usavršavanje djelatnika za stjecanje digitalnih kompetencija.</p> <p>Učenici razvijaju vlastite digitalne kompetencije.</p>	Razvoj digitalnih kompetencija
<p>SC1: Od školske godine 2018./2019. djelatnici škole primat će sve obavijesti o aktivnostima u školi na službeni e-mail adresu.</p>	Koriste se online komunikacijski alati i e-servisi škole pri suradnji s učenicima, roditeljima i drugim dionicima.	IKT kultura

SC 1: Ostvarit će se suradnja s drugim školama primjenom IKT tehnologije.	Koriste se online komunikacijski alati pogodni za video konferencije pri suradnji s drugim školama.	
SC1: Svake školske godine će se obilježavati Dan sigurnijeg Interneta.	Potiče se sigurno i odgovorno ponašanja na Internetu.	
SC1: Učenicima će se pri izradi digitalnih sadržaja osvijestiti važnost zaštite autorskih prava.	Štite se autorska prava pri izradi i korištenju digitalnih sadržaja.	
SC1:Svake školske godine imenovat će se osoba zadužena za odražavanje IKT opreme.	Osigurana tehnička podrška djelatnicima škole.	IKT infrastruktura
SC1: U sljedeće 4 godine svaka će učionica imati osiguranu osnovnu IKT opremu.	Pristup različitim IKT resursima je moguć u većini prostorija škole.	
SC1: Prije početka školske godine 2018./2019. otklonit će se eventualne poteškoće pri pristupu internetskoj vezi u svim dijelovima škole.	Mrežna infrastruktura je pogodna za neometano korištenje u svakom trenutku.	
SC1: U postojećem Pravilniku o korištenju IKT opreme po potrebi će se izmijeniti ili nadopuniti stavke vezane uz sigurnost korištenja IKT opreme.	Vodi se računa o sigurnosnim aspektima korištenja IKT infrastrukture.	

OPERACIONALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEVA

Oznaka i naziv cilja	Aktivnost provedbe	Mehanizmi praćenja	Rokovi	Nositelj aktivnosti	Potrebni resursi
SC1: U školskoj godini 2018./2019. u sve će se strateške dokumente unijeti dijelovi koji podrazumijevaju primjenu IKT-a u redovnoj, izbornoj i fakultativnoj nastavi.	Izrada godišnjeg plana i programa i školskog kurikulumu za školsku godinu 2018./2019.	Strateški dokumenti škole.	Početak školske godine 2018./2019.	Ravnateljica, nastavnici i Stručna služba	Plan i program izborne i fakultativne nastave za školsku godinu 2018./2019. Plan i program stručnih suradnika.
SC2: Revidirati će se postojeći Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT-a.	Oformiti radnu skupinu koja će pregledati i unijeti potrebne izmjene u postojećem pravilniku.	Pravilnik o korištenju IKT opreme	Do kraja školske godine 2018./2019.	Ravnateljica.	Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT-a.
SC1: Potrebno je povećati udio digitalnih sadržaja u nastavi, posebno STEM predmeta.	Primijeniti postojeće i izraditi nove digitalne sadržaje u nastavi.	Broj nastavnih jedinica obrađenih uz pomoć digitalnih obrazovnih sadržaja.	Do kraja školske godine 2018./2019.	Nastavnici.	IKT infrastruktura. Digitalni nastavni sadržaji.
SC1: Unutar dvije godine unaprijediti kvalitetu nastave tako da se najmanje 10% nastave održava uz primjenu IKT- a.	Primijeniti IKT tijekom obrade i /ili sistematizacije nastavnih sadržaja.	Broj nastavnih jedinica koje su obrađene uz pomoć korištenja IKT-a.	Do kraja školske godine 2019./2020.	Nastavnici.	IKT infrastruktura. Digitalni nastavni sadržaji.
SC1: Unutar dvije godine stvoriti digitalni repozitorij, na internetskoj stranici	Koristiti postojeći prostor na internetskoj stranici škole za spremanje sadržaja koji	Sadržaji objavljeni na internetskoj stranici škole.	Do kraja školske godine 2019./2020.	Nastavnici, administrator resursa.	Internetska stranica škole.

škole, sa sadržajem iz što više nastavnih predmeta.	će biti dostupan svim učenicima.				
SC1: U suradnji sa stručno službom škole razvit će se digitalni nastavni materijali za rad s učenicima s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama.	Utvrđiti potrebu učenika za korištenjem IKT-a pri individualizaciji nastavnog sadržaja.	Individualizirani odgojno-obrazovni program.	Do kraja školske godine 2020./2021.	Stručno služba i nastavnici.	Smjernice o pristupu i metodama u radu s učenicima s posebnom odgojno obrazovnim potrebama.
SC1: U zaduženjima nastavnika planira se stručno usavršavanje nastavnika u području primjene IKT-a u nastavnom procesu.	Nastavnici će u sklopu svojih redovnih zaduženja pohađati radionice i predavanja vezana uz primjenu IKT-a u nastavi.	Potvrde o sudjelovanju nastavnika na predavanjima i radionicama vezanim uz primjenu IKT-a u nastavi.	Trajno.	Ravnateljica, nastavnici.	Godišnja zaduženja nastavnika.
SC1: Učenici će izrađivati vlastite digitalne obrazovne sadržaje iz većine nastavnih predmeta.	Učenici će izrađivati digitalne obrazovne sadržaje vezane uz određena nastavna područja.	Izrađeni digitalni sadržaji. Bilješke i ocjene vrednovanog rada učenika.	Trajno.	Učenici, nastavnici.	IKT infrastruktura.
SC1: Od školske godine 2018./2019. djelatnici škole primat će sve obavijesti o aktivnostima u školi na službenu e-mail adresu.	Voditeljica smjene i administrativno osoblje škole će e-mail poštom obavještavati djelatnike škole o bitnim informacijama i događanjima.	Poslane e-mail obavijesti.	Početak školske godine 2018./2019.	Administrativno osoblje, ravnateljica	E-mail adrese zaposlenika škole. AAI@EduHr korisnički račun zaposlenika.

SC1: Svake školske godine će se obilježavati Dan sigurnijeg Interneta.	Prigodnim radionicama, učeničkim aktivnostima i/ili predavanjima obilježiti će se Dan sigurnijeg interneta.	Broj održanih predavanja i radionica.	Trajno.	Stručna služba nastavnica informatike, razrednici.	Materijali za radionice, brošure i slično.
SC 1: Ostvariti će se suradnja s drugim školama primjenom IKT tehnologije.	Održati videokonferencije kao dio projektne nastave.	Broj ostvarenih videokonferencija s drugim školama.	Školska godina 2019./2020.	Nastavnici.	IKT infrastruktura.
SC1: Osvijestiti važnost zaštite autorskih prava pri izradi, korištenju i dijeljenju digitalnih sadržaja.	Upoznati učenike s Pravilnikom o sigurnom korištenju IKT-a na satovima razrednika i ostalih nastavnih predmeta.	Učenički radovi izrađeni u skladu s Pravilnikom o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT-a.	Do kraja školske godine 2018./2019.	Nastavnici.	Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT-a.
SC1: Osigurati tehničku podršku za održavanje IKT opreme.	Imenovati osobu zaduženu za održavanje IKT opreme.	Godišnja zaduženja nastavnika.	Trajno.	Ravnateljica.	Financijska sredstva.
SC1: U sljedeće 2 godine svaka će učionica imati osiguranu osnovnu IKT opremu.	Godišnjim financijskim planom škole osigurat će se sredstva za kupnju potrebne IKT opreme.	IKT oprema u učionicama.	Do kraja školske godine 2021./2022.	Ravnateljica.	Financijska sredstva.
SC1: Prije početka školske godine 2018./2019. otkloniti će se eventualne poteškoće pri pristupu internetskoj vezi u svim dijelovima škole.	Na temelju dojavljenih poteškoća pri pristupu internetu osigurat će se servis i otklon kvarova.	Funkcionalna oprema.	Početak školske godine 2018./2019.	Ravnateljica.	Tehnička podrška.
SC1: U postojećem Pravilniku o korištenju	Oformiti radnu skupinu koja će pregledati postojeći	Pravilnik o korištenju IKT opreme.	Do kraja školske godine 2018./2019.	Ravnateljica škole.	Postojeći Pravilnik o sigurnoj i

IKT opreme po potrebi će se izmijeniti ili nadopuniti stavke vezane uz sigurnost korištenja IKT opreme.	pravilnik i unijeti potrebne izmjene.				odgovornoj upotrebi IKT-a.
---	---------------------------------------	--	--	--	----------------------------

AKCIJSKI PLAN PRIMJENE IKT-A
U PROCESIMA UČENJA I POUČAVANJA I POSLOVANJA ŠKOLE za školsku godinu 2018./2019.

Oznaka i naziv cilja	Aktivnost provedbe	Mehanizmi praćenja	Rokovi	Nositelj aktivnosti	Potrebni resursi
SC1: U školskoj godini 2018./2019. u sve će se strateške dokumente unijeti dijelovi koji podrazumijevaju primjenu IKT-a u redovnoj, izbornoj i fakultativnoj nastavi.	Izrada godišnjeg plana i programa i školskog kurikulumu za školsku godinu 2018./2019.	Strateški dokumenti škole.	Početak školske godine 2018./2019.	Ravnateljica, nastavnici i Stručna služba.	Plan i program izborne i fakultativne nastave za školsku godinu 2018./2019. Plan i program stručnih suradnika.
SC2: Revidirati će se postojeći Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT-a.	Oformiti radnu skupinu koja će pregledati i unijeti potrebne izmjene u postojećem pravilniku.	Pravilnik o korištenju IKT opreme	Do kraja školske godine 2018./2019.	Ravnateljica.	Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT-a.
SC1: Potrebno je povećati udio digitalnih sadržaja u nastavi, posebno STEM predmeta.	Primijeniti postojeće i izraditi nove digitalne sadržaje u nastavi.	Broj nastavnih jedinica obrađenih uz pomoć digitalnih obrazovnih sadržaja.	Do kraja školske godine 2018./2019.	Nastavnici.	IKT infrastruktura. Digitalni nastavni sadržaji.
SC1: Od školske godine 2018./2019. djelatnici škole primat će sve obavijesti o aktivnostima u školi na službenu e-mail adresu.	Voditeljica smjene i administrativno osoblje škole će e-mail poštom obavještavati djelatnike škole o bitnim informacijama i događanjima.	Poslane e-mail obavijesti.	Početak školske godine 2018./2019.	Ravnateljica administrativno osoblje.	E-mail adrese zaposlenika škole. AAI@EduHr korisnički račun zaposlenika.

SC1: Osvijestiti važnost zaštite autorskih prava pri izradi, korištenju i dijeljenju digitalnih sadržaja.	Upoznati učenike s Pravilnikom o sigurnom korištenju IKT-a na satovima razrednika i ostalih nastavnih predmeta.	Učenički radovi izrađeni u skladu s Pravilnikom o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT-a.	Do kraja školske godine 2018./2019.	Nastavnici.	Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT-a.
SC1: Prije početka školske godine 2018./2019. otklonit će se eventualne poteškoće pri pristupu internetskoj vezi u svim dijelovima škole.	Na temelju dojavljenih poteškoća pri pristupu internetu osigurat će se servis i otklon kvarova.	Funkcionalna oprema.	Početak školske godine 2018./2019.	Ravnateljica.	Tehnička podrška.
SC1: U postojećem Pravilniku o korištenju IKT opreme po potrebi će se izmijeniti ili nadopuniti stavke vezane uz sigurnost korištenja IKT opreme.	Oformiti radnu skupinu koja će pregledati postojeći pravilnik i unijeti potrebne izmjene.	Pravilnik o korištenju IKT opreme.	Do kraja školske godine 2018./2019.	Ravnateljica škole.	Postojeći Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT-.