

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA "MIJAT STOJANOVIĆ"
BABINA GREDA

ŠKOLSKI KURIKULUM
2020./2021.

OSNOVNA ŠKOLA "MIJAT STOJANOVIĆ"
VLADIMIRA NAZORA 1
BABINA GREDA

KLASA: 602-02/20-01/33

URBROJ: 2188-17-01-20-1

U Babinoj Gredi, 6. listopada 2020. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 11. Statuta OŠ "Mijat Stojanović" Babina Greda, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2020., na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU
2020./2021.

Ovim planom i programom utvrđuju se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima.

SADRŽAJ

SADRŽAJ	3
IZBORNA NASTAVA.....	4
Plan izborne nastave u školskoj godini 2020./2021.	4
Vjeronauk	5
Informatika.....	7
Njemački jezik.....	8
DODATNI RAD S UČENICIMA	9
Plan dodatnog rada s učenicima u školskoj godini 2020./2021.....	9
DOPUNSKI RAD S UČENICIMA	19
Plan dopunskog rada s učenicima u školskoj godini 2020./2021.....	19
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	36
Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2020./2021.	36
IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	57
Plan izvanučionične nastave u školskoj godini 2020./2021.....	57
ŠKOLSKI PROJEKTI	81
Plan projekata u školskoj godini 2020./2021.....	81
GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	135
PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU UČENICIMA.....	136
VIJEĆE UČENIKA	138
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	139

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu.

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Vjeronauk	1.ab, 2.ab	Darija Hostić
Vjeronauk	5.ab	Darija Hostić
Vjeronauk	3.ab, 4.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab	Mirta Blažević
Informatika	1.ab, 2.ab, 3.ab	Josipa Jurilj
Informatika	4.ab, 5.ab-8.ab	Marko Vujić
Njemački jezik	4.ab – 8.ab	Mirta Bolotin

Ime i prezime učitelja: DARIJA HOSTIĆ		Razred:1.ab, 2.ab
Naziv	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	
Ciljevi	Djeci se pomaže susresti s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.	
Namjena	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.	
Nositelji	Darija Hostić, vjeroučiteljica	
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati.	
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno	
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.	

Ime i prezime učitelja: Darija Hostić		Razred: 5.ab
Naziv	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	
Ciljevi	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.	
Namjena	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.	
Nositelji	Darija Hostić, vjeroučiteljica	
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati.	
Vremenik	Tijekom školske godine po dva sata tjedno	
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.	

Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević		Razred: 3.ab, 4.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
Naziv	IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA	
Ciljevi	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. Katolički vjeronauk jednako tako učenicima omogućuje poznavanje povijesnoga hoda, djelovanja i utjecaja Katoličke Crkve na izgradnju ljudskoga društva i kulture i njezina doprinosa razvoju i napretku hrvatskoga i europskih naroda u kulturi, znanosti i školstvu, umjetnosti i graditeljstvu.	
Namjena	Pridonosi izgradnji i poštovanju čovjekova dostojanstva, njegove duhovno-religiozne, etičke i moralne svijesti, objektivnoga kritičkog pristupa prema životu pred pojavama i izazovima suvremenoga svijeta i društva. Katolički vjeronauk na taj način, u svjetlu katoličke vjere, omogućava učenicima argumentirano i kritičko promišljanje i stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te razvijanje i izgradnju vjerskih stavova i vrednota, etičko-moralne svijesti i savjesti, moralnih načela i vrijednosti kao što su sloboda, odgovornost, pravednost, solidarnost, poduzetnost, snošljivost, dijalog i drugo. Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.	
Nositelji	Mirta Blažević, dipl. teolog, učenici 3., 4., 6., 7. i 8. razreda	
Način realizacije	Nastava prema godišnjem planu i programu. -molitveno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, razgovor - individualan rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru	
Vremenik	Školska godina 2020./2021.g.	
Okvirni troškovnik	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za rad po skupinama.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnom ocjenom. Usmeno brojčanom ocjenom od 1 do 5 unutar rubrika: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja, zalaganje	

Ime i prezime učitelja: Jurilj, Josipa		Razred: 1.ab., 2.ab., 3.ab
Naziv	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	
Ciljevi	- omogućiti učenicima razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja teslijednog načina razmišljanja programiranjem	
Namjena	- učenicima koji su zainteresirani za ovaj oblik rada - učenici će usvajati osnovne pojmove programiranja - podizanje razine znanja i samopouzdanja učenika	
Nositelji	- učiteljica Josipa Jurilj i učenici 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a i 3.b razreda	
Način realizacije	- rad na računalima, igra, natjecanja - istraživanje zadataka i projekata na Internetu te njihovo rješavanje	
Vremenik	- tijekom školske godine (dva sata tjedno)	
Okvirni troškovnik	- korištenje školskog inventara i pribora	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učeničkog rada i napretka u radu - natjecateljske igre u skupini	

Ime i prezime učitelja: Marko Vujić		Razred: 4.ab., 5.ab-8.ab	
Naziv	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE		
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju		
Namjena	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu		
Nositelji	Predmetni i razredni učitelji i učenici 4. razreda i 7. i 8. razreda.		
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj i nespecijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja		
Vremenik	7.9.2020. – 18.6.2020.		
Okvirni troškovnik	Troškovi popravka računalne učionice i zamjene potrošnih materijala		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima		

Ime i prezime učitelja: Mirta Bolotin		Razred: 4.ab-8.ab
Naziv	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	
Ciljevi	Stjecanje i razvijanje usmene i pismene komunikacije, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govonog područja.	
Namjena	Učenicima 4.ab, 5.ab, 7.ab i 8.ab razreda	
Nositelji	Nastavnica njemačkog jezika i učenici.	
Način realizacije	Primjena različitih metoda rada.	
Vremenik	Nastava se izvodi dva puta tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.	
Okvirni troškovnik	Nema troškova (uporaba udžbenika).	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Znanje učenika se provjerava tijekom cijele škoslke godine usmenim i pismenim putem .	

DODATNI RAD S UČENICIMA

Oblik je rada u školi koji se organizira za nadarene učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

PLAN DODATNOG RADA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Hrvatski jezik	1.a	Anica Galović
Hrvatski jezik	1.b	Sanja Vuković
Matematika	1.a	Anica Galović
Matematika	1.b	Sanja Vuković
Hrvatski jezik	2.a	Ivana Gregorović
Hrvatski jezik	2.b	Đurđica Štoos
Matematika	2.a	Ivana Gregorović
Matematika	2.b	Đurđica Štoos
Hrvatski jezik	3.a	Nevenka Čivić
Hrvatski jezik	3.b	Mira Pavlović
Matematika	3.a	Nevenka Čivić
Matematika	3.b	Mira Pavlović
Hrvatski jezik	4.a	Vesna Stojanović
Hrvatski jezik	4.b	Marijana Blumenšajn
Matematika	4.a	Vesna Stojanović
Matematika	4.b	Marijana Blumenšajn
Hrvatski jezik	7.ab i 8.ab	Borka Iljazović
Geografija	5. – 8.	Ivan Džalto

Ime i prezime učitelja: Anica Galović		Razred: 1. a
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka, razumijevanje pročitanog teksta, izražavanje osobnog stava i mišljenja.	
Namjena	Učenici samostalno sastavljaju rečenice, opisuju, prepričavaju i pripovijedaju o nekom događaju što utječe na bogaćenje rječnika i razvijanje usmenog izražavanja. Poticati urednost i točnost u pisanju.	
Nositelji	Učiteljica 1. a razreda	
Način realizacije	Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju, rad u skupini kod izrade plakata ili uređivanja panoa.	
Vremenik	Školska godina 2020./2021.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki u e-dnevniku. Uređivanje panoa i izrada plakata na određenu temu.	

Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković		Razred: 1.b	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA		
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka, razumijevanje pročitano­g teksta, izražavanje osobnog stava i mišljenja.		
Namjena	Učenici samostalno sastavljaju rečenice, opisuju, prepričavaju i pripovijedaju o nekom događaju što utječe na bogaćenje rječnika i razvijanje usmenog izražavanja. Poticati urednost i točnost u pisanju.		
Nositelji	Učiteljica 1. b razreda		
Način realizacije	Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju, rad u skupini kod izrade plakata ili uređivanja panoa.		
Vremenik	Školska godina 2020./2021.		
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Uređivanje panoa i izrada plakata na određenu temu.		

Ime i prezime učitelja: Anica Galović		Razred: 1.a
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, rješavanje problemskih zadataka, samostalno zaključivanje, primjenu matematičkih zakonitosti, pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka.	
Namjena	Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti. Upornost i strpljivost u radu koja vodi do uspjeha. Razvijati natjecateljski duh.	
Nositelji	Učiteljice 1. a razreda i učenici koji su uspješniji u redovnoj nastavi matematike.	
Način realizacije	Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju i rad u skupini. Pronalaženje svoga načina rješavanja zadataka.	
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki u e-dnevniku. Mišljenje učenika o načinu rada. Zadovoljstvo učenika napredovanjem u rješavanju složenijih zadataka.	

Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković		Razred: 1.b
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, rješavanje problemskih zadataka, samostalno zaključivanje, primjenu matematičkih zakonitosti, pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka.	
Namjena	Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti. Upornost i strpljivost u radu koja vodi do uspjeha. Razvijati natjecateljski duh.	
Nositelji	Učiteljice 1. b razreda i učenici koji su uspješniji u redovnoj nastavi matematike.	
Način realizacije	Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju i rad u skupini. Pronalaženje svoga načina rješavanja zadataka.	
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki u e-dnevniku. Mišljenje učenika o načinu rada. Zadovoljstvo učenika napredovanjem u rješavanju složenijih zadataka.	

Ime i prezime učitelja: Ivana Gregorović		Razred: 2. a	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA		
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka, razumijevanje pročitaneog teksta (priči, bajki, pjesmica), izražavanje osobnog stava i mišljenja.		
Namjena	Učenici samostalno pišu kraće sastavke na zadanu temu i razvijaju pisano izražavanje.Opisuju, prepričavaju i pripovijedaju o nekom događaju što utječe na bogaćenje rječnika i razvijanje usmenog izražavanja. Rješavanje zadataka stvaralačkog tipa. Poticati urednost i točnost u radu.		
Nositelji	Učiteljica i učenici 2.a razreda.		
Način realizacije	Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju, rad u skupini kod izrade plakata ili uređivanja panoa.		
Vremenik	Dodatna nastava se održava 1 sat tjedno.		
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Uređivanje panoa i izrada plakata na određenu temu. Usmeno pohvaljivanje učenika.		

Ime i prezime učitelja: Đurđica Štoos		Razred: 2.b
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka, razumijevanje pročitanog teksta (priči, bajki, pjesmica), izražavanje osobnog stava i mišljenja.	
Namjena	Učenici samostalno pišu kraće sastavke na zadanu temu i razvijaju pisano izražavanje.Opisuju, prepričavaju i pripovijedaju o nekom događaju što utječe na bogaćenje rječnika i razvijanje usmenog izražavanja. Rješavanje zadataka stvaralačkog tipa. Poticati urednost i točnost u radu.	
Nositelji	Učiteljica i učenici 2.b razreda.	
Način realizacije	Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju, rad u skupini kod izrade plakata ili uređivanja panoa.	
Vremenik	Dodatna nastava se održava 1 sat tjedno.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilješki u e-dnevniku. Uređivanje panoa i izrada plakata na određenu temu. Usmeno pohvaljivanje učenika.	

Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović		Razred: 2. a
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	Ciljevi dodatne nastave iz matematike su: produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike usvajanjem i uvježbavanjem matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka. Također je cilj razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja.	
Namjena	Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija.	
Nositelji	Učiteljica i učenici 2. a razreda.	
Način realizacije	Program dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog GIK-a iz matematike uz proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike. Provodit će se na daljinu.	
Vremenik	Dodatna nastava održavat će se jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
Okvirni troškovnik	Troškovi dodatne nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno nastavnih listića koje financira škola.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti.	

Ime i prezime učiteljice: Đurđica Štoos		Razred: 2. B
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	Ciljevi dodatne nastave iz matematike su: produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike usvajanjem i uvježbavanjem matematičkih zakonitosti te primjenjivanje matematičkih znanja u svim tipovima zadataka. Također je cilj razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja.	
Namjena	Učenici će sa stečenim znanjem biti osposobljeni za rješavanje svakodnevnih životnih situacija.	
Nositelji	Učiteljica i učenici 2. b razreda.	
Način realizacije	Program dodatne nastave realizirat će se temeljem propisanog GIK-a iz matematike uz proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike. Provodit će se na daljinu.	
Vremenik	Dodatna nastava održavat će se jedan sat tjedno tijekom školske godine, četvrtkom peti sat.	
Okvirni troškovnik	Troškovi dodatne nastave odnose se na fotokopije materijala, odnosno nastavnih listića koje financira škola.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i korištenje rezultata dodatne nastave ostvarit će se sustavnim praćenjem i bilježenjem učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti.	

Ime i prezime učitelja: Mira Pavlović		Razred: 3. b	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA		
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka, razumijevanje pročitanog teksta (priči, bajki, pjesmica), izražavanje osobnog stava i mišljenja.		
Namjena	Učenici samostalno pišu kraće sastavke na zadanu temu i razvijaju pisano izražavanje. Opisuju, prepričavaju i pripovijedaju o nekom događaju što utječe na bogaćenje rječnika i razvijanje usmenog izražavanja. Rješavanje zadataka stvaralačkog tipa. Poticati urednost i točnost u radu.		
Nositelji	Učiteljica 3. b razreda Mira Pavlović i učenici		
Način realizacije	Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju, rad u skupini kod izrade plakata ili uređivanja panoa.		
Vremenik	Dodatna nastava se održava svaki tjedan jedan sat		
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki u e-dnevniku. Uređivanje panoa i izrada plakata na određenu temu. Usmeno pohvaljivanje učenika.		

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić		Razred: 3. a	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE		
Ciljevi	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka, rješavanje problemskih zadataka, samostalno zaključivanje, primjenu matematičkih zakonitosti, pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka.		
Namjena	Razvoj pozitivnog stava prema matematici i razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti te apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Upornost i strpljivost u radu koja vodi do uspjeha. Razvijati natjecateljski duh i poticati samostalno istraživanje.		
Nositelji	Učiteljica 3. a razreda i učenici koji su uspješniji u redovnoj nastavi matematike.		
Način realizacije	Vježbanje prema primjerima zadataka, učenje kroz suradnju i rad u skupini. Pronalaženje svoga načina rješavanja zadataka.		
Vremenik	Dodatna nastava se održava svaki petak, 5. sat po rasporedu, ukupno 35 sati godišnje.		
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje. Škola osigurava fotokopirni papir, zbirke zadataka, priručnike i internet.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki u e-dnevniku. Mišljenje učenika o načinu rada. Zadovoljstvo učenika napredovanjem u rješavanju složenijih zadataka.		

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović		Razred: 4. a	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA		
Ciljevi	Proširiti sadržaj redovne nastave.		
Namjena	Razvijati sposobnost interpretacije čitanja, usmenog i pismenog izražavanja. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, scenskom izrazu. Upoznavanje različitih vrsta književnih djela za djecu, samostalno stvaranje literarnih radova.		
Nositelji	Učiteljica Vesna Stojanović i učenici 4. a razreda		
Način realizacije	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Individualni rad zbog epidemioloških uvjeta. Interpretacija i dramatizacija književnih djela za djecu, samostalni literarni radovi.		
Vremenik	1 sat u tjednu (ponedjeljak) tijekom školske godine.		
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje uspješnosti učenika.		

Ime i prezime učitelja: Marijana Blumenšajn		Razred: 4.b
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	Produbiti znanja i sposobnosti učenika na području matematike.	
Namjena	Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Razvijati matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Izgrađivati natjecateljski duh i poticati samostalno istraživanje.	
Nositelji	Marijana Blumenšajn, dipl. učiteljica RN Učenici 4. b razreda	
Način realizacije	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru. Brojevi do milijun. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun. Kut. Trokut. Pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun. Pravokutnik i kvadrat. Mjerenje površina. Kvadar i kocka. On line nastava zbog epidemioloških uvjeta.	
Vremenik	1 sat (srijeda, 6.sat) u tjednu tijekom školske godine.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i vrednovanje rezultata na natjecanju.	

Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović		Razred: 7.ab i 8.ab	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA		
Ciljevi	Rad s učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik. Pružiti mogućnost produbljivanja znanja iz jezika, probuditi interes kod učenika, poticati samostalnost u traženju novih rješenja.		
Namjena	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za stjecanjem proširenih sadržaja iz jezika i primjena u svakodnevnom životu.		
Nositelji	Borka Iljazović - učenici sedmih i osmih razreda		
Način realizacije	Dodatni rad, listići za dodatnu nastavu, individualni pristup, suradničko učenje, natjecanja, kviz.		
Vremenik	35 sati tijekom školske godine		
Okvirni troškovnik	Sitni inventar, papir za fotokopiranje i izradu zadataka.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti s ciljem podizanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.		

Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto		Razred: 5. – 8. razred	
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE		
Ciljevi	Detaljnije proučavanje i proširivanje gradiva geografije te priprema učenika za natjecanje.		
Namjena	Učenici će proširiti znanja iz geografije koja su predviđena redovnim planom i programom za pojedini razred		
Nositelji	Učenici od 5. – 8. razreda i učitelj Ivan Džalto mag. geogr		
Način realizacije	Proučavanje literature i testova sa natjecanja iz prijašnjih godina.		
Vremenik	Ukupno 35 sati u školskoj godini.		
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarivanje plasmana na natjecanjima.		

Ime i prezime učitelja: Damir Gugić		Razred: 5. – 8.
Naziv	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	
Ciljevi	Stjecanje znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda.	
Namjena	Poticati interes za traženje podataka, analizu povijesnih izvora i pronalaženje uzročno posljedičnih veza u povijesnim događanjima i procesima -	
Nositelji	Učenici od V-VIII. razreda (zainteresirani pojedinci), učitelj Povijesti Damir Gugić i učitelji drugih predmeta (Informatika, Geografija, Vjeronauk, Biologija, Kemija).	
Način realizacije	Istraživati, prikupljati literaturu, slagati radne mape, pretraživati Internet, koristiti školsku knjižnicu i druge dostupne izvore informacija (razgovori sa sudionicima događaja i sl.).	
Vremenik	Tijekom školske godine (tjedno i mjesečno). Pojačane aktivnosti od prosinca 2020. do travnja 2021. godine.	
Okvirni troškovnik	Troškovi materijala za izradu eseja i plakata (papir, hamer papir i sl.)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stjecanje znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka razvoja čovječanstva i hrvatskog naroda.	

DOPUNSKA NASTAVA S UČENICIMA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

PLAN DOPUNSKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Hrvatski jezik	1.a	Anica Galović
Hrvatski jezik	1.b	Sanja Vuković
Matematika	1.a	Anica Galović
Matematika	1.b	Sanja Vuković
Hrvatski jezik	2.a	Ivana Gregorović
Hrvatski jezik	2.b	Đurđica Štoos
Matematika	2.a	Ivana Gregorović
Matematika	2.b	Đurđica Štoos
Hrvatski jezik	3.a	Nevenka Čivić
Hrvatski jezik	3.b	Mira Pavlović
Matematika	3.a	Nevenka Čivić
Matematika	3.b	Mira Pavlović
Engleski jezik	3.ab	Ivana Nenadić
Hrvatski jezik	4.a	Vesna Stojanović
Hrvatski jezik	4.b	Marijana Blumenšajn
Matematika	4.a	Vesna Stojanović
Matematika	4.b	Marijana Blumenšajn
Hrvatski jezik	5.ab i 7.ab	Martina Rohaček
Matematika	5.ab i 7.ab	Ivana Ivkić Skalić
Engleski jezik	5.ab i 7.ab	Ivana Bilić Balentović
Matematika	6.ab i 8.ab	Anita Kaksa
Engleski jezik	6.ab	Ivana Stažnik
Hrvatski jezik	6.ab i 8.ab	Borka Iljazović
Povijest	5. – 8.	Damir Gugić

Ime i prezime učitelja: Anica Galović		Razred: 1.a
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljica.	
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, zaključivanja uz pomoć učiteljice, primijeniti zakonitosti uz pomoć, pronaći svoj način rješavanja zadataka.	
Nositelji	Učiteljica 1. a razreda uz stručnu pomoć pedagoginje i defektologinje prema potrebi	
Način realizacije	Uvježbavanje čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova. Pomoći kod razumijevanja pročitaneog teksta. Osposobiti učenike za pisanje po diktatu. Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika	
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopirnog papira, zbirke zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki u e-dnevniku. Povaliti učenike koji su napredovali u usmenom i pisanom izražavanju. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim napretkom.	

Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković		Razred: 1.b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljica.	
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, zaključivanja uz pomoć učiteljice, primijeniti zakonitosti uz pomoć, pronaći svoj način rješavanja zadataka.	
Nositelji	Učiteljica 1. b razreda uz stručnu pomoć pedagoginje i defektologinje prema potrebi	
Način realizacije	Uvježbavanje čitanja i pisanja tiskanih i pisanih slova. Pomoći kod razumijevanja pročitaneog teksta. Osposobiti učenike za pisanje po diktatu. Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika	
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopirnog papira, zbirke zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki u e-dnevniku. Povaliti učenike koji su napredovali u usmenom i pisanom izražavanju. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim napretkom.	

Ime i prezime učitelja: Anica Galović		Razred: 1.a
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	Dopuniti usvojenost sadržaja redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje nastavnih sadržaja u kojima imaju poteškoće uz individualnu pomoć učiteljice.	
Namjena	Razvijati pozitivan stav prema matematici, razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju. Osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u učenju.	
Nositelji	Učiteljica 1. a razreda uz stručnu pomoć pedagoginje i defektologinje prema potrebi.	
Način realizacije	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, učiteljica pomaže učenicima pri zaključivanju. Primijeniti zakonitosti uz pomoć učiteljice i pronaći svoj način rješavanja zadataka. Ponekad pojedini učenici koji su uspješniji u matematici pomažu svojim prijateljima	
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopirnog papira, zbirke zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki u e-dnevniku. Povaliti učenike koji su napredovali i uspješno savladali nastavne sadržaje. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim rezultatima.	

Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković		Razred: 1.b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	Dopuniti usvojenost sadržaja redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje nastavnih sadržaja u kojima imaju poteškoće uz individualnu pomoć učiteljice.	
Namjena	Razvijati pozitivan stav prema matematici, razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju. Osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u učenju.	
Nositelji	Učiteljica 1. b razreda uz stručnu pomoć pedagoginje i defektologinje prema potrebi.	
Način realizacije	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, učiteljica pomaže učenicima pri zaključivanju. Primijeniti zakonitosti uz pomoć učiteljice i pronaći svoj način rješavanja zadataka. Ponekad pojedini učenici koji su uspješniji u matematici pomažu svojim prijateljima	
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopirnog papira, zbirki zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki u e-dnevniku. Povaliti učenike koji su napredovali i uspješno savladali nastavne sadržaje. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim rezultatima.	

Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos		Razred: 2. a, 2. b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA	
Ciljevi	Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljica.	
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, zaključivanje uz pomoć učiteljice. Primijeniti zakonitosti uz pomoć, pronaći svoj način rješavanja zadataka.	
Nositelji	Učiteljice 2. a i 2. b razreda uz stručnu pomoć pedagoginje i defektologinje, prema potrebi.	
Način realizacije	Uvježbavanje čitanja i pisanja pisanim slovima. Pomoći kod razumijevanja pročitane teksta i točnog odgovaranja na pitanja o pročitanome tekstu. Osposobiti učenike za pisanje po diktatu, sastavljanje rečenica i pisanje kraćeg sastavka. Usvajati osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Razvijanje urednosti u radu.	
Vremenik	Održava se svaki drugi tjedan po 1 školski sat. Ukupno 18 sati tijekom školske godine.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopija papira (zbirke zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala).	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje bilješki u e-dnevniku. Pohvaliti učenike koji su napredovali u usmenom i pisanom izražavanju. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim napretkom.	

Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos		Razred: 2. a, 2. b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	Dopuniti usvojenost sadržaja redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje nastavnih sadržaja u kojima imaju poteškoće uz individualnu pomoć učiteljice.	
Namjena	Razvijati pozitivan stav prema matematici, razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju. Osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u učenju.	
Nositelji	Učiteljice 2. a i 2. b razreda uz stručnu pomoć pedagoginje i defektologinje, prema potrebi.	
Način realizacije	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka. Učiteljica pomaže učenicima pri zaključivanju. Primijeniti zakonitosti uz pomoć učiteljice i pronaći svoj način rješavanja zadataka. Ponekad pojedini učenici koji su uspješniji u matematici pomažu svojim prijateljima.	
Vremenik	Održava se svaki drugi tjedan po 1 školski sat. Predviđeni dan u tjednu je ponedjeljak. Ukupno 17 sati tijekom školske godine.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopija papira (zbirke zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala).	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki u e-dnevniku. Pohvaliti učenike koji su napredovali i uspješno svladali nastavne sadržaje. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim rezultatima.	

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić, Mira Pavlović		Razred: 3. a, 3. b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljica i stručne službe u školi (pedagoginja, defektologinja).	
Namjena	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, zaključivanja uz pomoć učiteljice, primijeniti zakonitosti uz pomoć, pronaći svoj način rješavanja zadataka.	
Nositelji	Učiteljice 3. a i 3. b razreda uz stručnu pomoć pedagoginje i defektologinje, prema potrebi.	
Način realizacije	Uvježbavanje čitanja i pisanja pisanim slovima. Pomoći kod razumijevanja pročitane teksta i točnog odgovaranja na pitanja o pročitanoj tekstu. Osposobiti učenike za pisanje po diktatu, sastavljanju rečenica i pisanju kraćeg sastavka. Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Razvijanje urednosti u radu.	
Vremenik	Održava se svaki drugi tjedan po 1 školski sat. Ukupno 18 sati tijekom školske godine.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopirnog papira, zbirke zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki u e-dnevniku. Povaliti učenike koji su napredovali u usmenom i pisanom izražavanju. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim napretkom.	

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić, Mira Pavlović		Razred: 3. a, 3. b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi	Dopuniti usvojenost sadržaja redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje nastavnih sadržaja u kojima imaju poteškoće uz individualnu pomoć učiteljice.	
Namjena	Razvijati pozitivan stav prema matematici, razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju. Osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u učenju.	
Nositelji	Učiteljice 3. a i 3. b razreda uz stručnu pomoć pedagoginje i defektologinje, prema potrebi.	
Način realizacije	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje jednostavnijih zadataka, učiteljica pomaže učenicima pri zaključivanju. Primijeniti zakonitosti uz pomoć učiteljice i pronaći svoj način rješavanja zadataka. Ponekad pojedini učenici koji su uspješniji u matematici pomažu svojim prijateljima.	
Vremenik	Održava se svaki drugi tjedan po 1 školski sat. Ukupno 17 sati tijekom školske godine.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopirnog papira, zbirke zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rezultata rada i vođenje zabilježki u e-dnevniku. Povaliti učenike koji su napredovali i uspješno savladali nastavne sadržaje. Izražavanje zadovoljstva učenika postignutim rezultatima.	

Ime i prezime učitelja: Ivana Nenadić		Razred: 3.ab	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA		
Ciljevi	Svladavanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učitelja		
Namjena	Stjecanje radnih navika. Razvoj zadovoljavajućeg stupnja samostalnosti u radu i učenju.		
Nositelji	Nastavnica Ivana Nenadić i učenici trećih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju.		
Način realizacije	Svaki drugi tjedan po jedan sat u školi, odnosno svaki drugi tjedan po jedan sat online ili dopisno.		
Vremenik	Utorkom u dogovorenim terminima tijekom školske godine 2020./2021.		
Okvirni troškovnik	Troškovi umnažanja radnih listića.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje motiviranosti, zalaganja i napretka učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti.		

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović		Razred: 4. a
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE	
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	
Namjena	Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Znati zbrajati i oduzimati do milijun, znati tablicu množenja i dijeljenja.	
Nositelji	Učiteljica Vesna Stojanović i učenici 4. a razreda	
Način realizacije	Redovito pohađati dopunsku nastavu te izvršavati svoje radne obveze. Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova, usmenog izlaganja,demonstracije, crtanja Individualni rad zbog epidemioloških uvjeta	
Vremenik	1 sat u tjednu (srijeda) tijekom školske godine.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.	

Ime i prezime učitelja: Marijana Blumenšajn		Razred: 4. b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE	
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	
Namjena	Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Znati zbrajati i oduzimati do milijun, znati tablicu množenja i dijeljenja.	
Nositelji	Marijana Blumenšajn, dipl. učiteljica RN učenici 4. b razreda	
Način realizacije	Redovito pohađati dopunsku nastavu te izvršavati svoje radne obveze. Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja Individualni rad zbog epidemioloških uvjeta	
Vremenik	1 sat u tjednu (ponedjeljak prijedodne dopunska iz hrvatskog jezika, četvrtak poslijepodne dopunska iz matematike) tijekom školske godine.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.	

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček		Razred: 5.a/5.b; 7.a/7.b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	
Namjena	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike,pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće.Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja,govorenja,pisanja i čitanja.	
Nositelji	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika - učenici petih i sedmih razreda	
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.	
Vremenik	Planirani broj sati godišnje: 35 Planirani broj sati tjedno: 1	
Okvirni troškovnik	Nema posebnih troškova,koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća.	

Ime i prezime učitelja: Ivana Ivkić Škalic		Razred: 5.a i b, 7. a i b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MAT	
Ciljevi	Dodatno vježbanje nastavnog gradiva u svrhu utvrđivanja i ponavljanja.	
Namjena	Pomoć pri svladavanju jednostavnih i složenih zadataka s redovne nastave.	
Nositelji	Učiteljica Ivana Ivkić Škalic	
Način realizacije	Individualno rješavanje zadataka s redovne nastave u skladu s potrebama svakog učenika.	
Vremenik	Cijela školska godina 2020./2021.	
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal- papir, fotokopije...	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualni opisno praćenje učenika.	

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović		Razred: 5. i 7. a/b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	
Namjena	Pomoći učenicima usvojiti vokabular i gramatiku engleskog jezika vezan za udžbenik Hello World 5. i 7.	
Nositelji	Nastavnica engleskog jezika. Učenici 5. i 7. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva.	
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada u svladavanju programa i realizaciji zadanih zadataka.	
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.	

Ime i prezime učitelja: Anita Kaksa		Razred: 6.ab, 8.ab	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE		
Ciljevi	- dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave		
Namjena	- osposobljivanje učenika za rad s osnovnim računskim operacijama - osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih matematičkih znanja i vještina u rješavanje matematičkih problema, kako bi bili što uspješniji na nastavi		
Nositelji	Nastavnica i učenici 6. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju gradiva		
Način realizacije	Različiti oblici i metode rada u svladavanju programa i realizaciji zadanih zadataka.		
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.		
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja radnih listića.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivni pismeni ispiti i ne upućivanje učenika na produžnu nastavu na kraju školske godine.		

Ime i prezime učitelja: Ivana Stažnik		Razred: 6.a/b	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA		
Ciljevi	Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanih tekstova, usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.		
Namjena	Pomoć u učenju, komunikaciji i razumijevanju tekstne građe.		
Nositelji	Učiteljica Ivana Stažnik Učenici 6. razreda obvezni su redovito prisustvovati dopunskoj nastavi kako bi postojao kontinuitet u opisnom praćenju njihova napretka.		
Način realizacije	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup učenicima koji s teškoćama svladavaju određeno nastavno gradivo.		
Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje		
Okvirni troškovnik	Nema troškova, uporaba tekstova i zadataka iz udžbenika.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja.		

Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović		Razred: 6.a/6.b; 8.a/8.b
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Ciljevi	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	
Namjena	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike,pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće.Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja,govorenja,pisanja i čitanja.	
Nositelji	Borka Iljazović, učiteljica hrvatskog jezika - učenici šestih i osmih razreda	
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad. Poseban pristup i pomoć učenicima koji rade po prilagođenom programu.	
Vremenik	Planirani broj sati godišnje: 35 Planirani broj sati tjedno: 1	
Okvirni troškovnik	Nema posebnih troškova,koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća.	

Ime i prezime učitelja: Damir Gugić		Razred: 5. – 8.	
Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI		
Ciljevi	Razvijanje interesa za predmet, poticanje radnih navika , sistematičnosti u radu Svladavanje ključnih pojmova		
Namjena	Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva i učenicima po prilagođenom programu.		
Nositelji	Damir Gugić, učitelj Povijesti i učenici		
Način realizacije	Prilagođen predznanju i potrebama učenika		
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2020/21.		
Okvirni troškovnik	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima		

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Cvjećarstvo	1.a	Anica Galović
Likovnjaci	1.b	Sanja Vuković
Čitači	1.ab	Darija Hostić
Mali kreativci	2.a	Ivana Gregorović
Ritmička skupina	2.b	Đurđica Štoss
Dramska skupina	3.ab	Nevenka Čivić, Mira Pavlović
Kreativni pristup lektiri	4.a	Vesna Stojanović
Maštoljupci	4.b	Marijana Blumenšajn
Likovna skupina	5. - 8.	Dubravko Sertić
Klub mladih tehničara / Modelari	5. - 8.	Boris Milovac
Prometna grupa	5.ab	Boris Milovac
Literarna skupina	5. – 8.	Borka Iljazović
The Book Club	6.ab	Ivana Stažnik
Micro BIT-ovi	6. – 8.	Marko Vujić
English Club	8.ab	Ivana Bilić Balentović
Geografi	5. – 8.	Ivan Džalto
Povijesna grupa	5. - 8.	Damir Gugić
Zadruga Berava	5. – 8.	Darija Hostić, Anita Ujaković
Prva pomoć	7.ab	Marica Babić
MIKRO BIT-ovi	7.ab	Marko Vujić
Literarna skupina	6.ab i 8.ab	Borka Iljazović

Geografi	5. – 8.	Ivan Džalto
Mali knjižničari	2. -8.	Anita Ujaković
Učenička zadruga „Berava“	5. – 8.	Mirta Blažević
Vjeronaučna olimpijada	5. – 8.	Mirta Blažević
Domaćinstvo	6.b, 7.a, 8.b	Mirta Blažević

Ime i prezime učitelja: Anica Galović		Razred:1.a
Naziv	CVJEĆARSTVO	
Ciljevi	Kod učenika razvijati svijest o uređenju okoliša , učionice , škole , školskog dvorišta . Razvijati svijest o ekologiji, koristi biljaka za uljepšavanje okoline .	
Namjena	Kod učenika razvijati odgovornost , radne navike , poticati na rad i brigu o školi i odgovorno ponašanje .	
Nositelji	Učiteljica : Anica Galović	
Način realizacije	Suradničko učenje u skladu s mogućnostima djece i materijalnim mogućnostima škole	
Vremenik	35 sati tjedno tijekom školske godine	
Okvirni troškovnik	U skladu sa materijalnim mogućnostima škole.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje svijesti o okolišu , o brizi čovjeka o prostoru u kojem živi i boravi , u skladu s psiho- fizičkim mogućnostima djece.	

Ime i prezime učitelja: Sanja Vuković		Razred: 1.b
Naziv	LIKOVNJACI	
Ciljevi	Razumijevanje likovnog jezika i kompozicijskih elemenata. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima.	
Namjena	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja, sve praćeno igrom, utjecati na kreativnost, samostalnost, maštu, percepciju i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju.	
Nositelji	Sanja Vuković- učiteljica, učenici	
Način realizacije	Radionički tip rada. Frontalnom demonstracijom,individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi.	
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine - 35 sati godišnje	
Okvirni troškovnik	Sredstva za potrošni materijal (boje i papir, kolaž papir, ljepilo, glinamol...)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe. Opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima.	

Ime i prezime učitelja: Darija Hostić		Razred: 1. r.
Naziv	Čitači	
Ciljevi	Unaprijediti te postići što bolje i naprednije čitanje kod učenika navedenih razreda	
Namjena	Razvijanje što boljeg čitanja kod učenika	
Nositelji	Darija Hostić	
Način realizacije	Inidividualni rad	
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu	
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pozitivnim pristupom i pohvalama učenike motivirati na rad Vrednovanje i samovrednovanje u cilju poboljšanja rada	

Ime i prezime učitelja: Ivana Gregorović		Razred: 2.a
Naziv	Mali kreativci	
Ciljevi	Poticati učenike da uređuju i dekoriraju prostor u kojem živimo.	
Namjena	Razvijati kreativne sposobnosti te vještine. Razvijati smisao za lijepo. Razvijati kreativnost kod učenika.	
Nositelji	Učiteljica 2.a razreda i učenici 2.a razreda.	
Način realizacije	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od recikliranih ili prirodnih materijala.	
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.	
Okvirni troškovnik	Sav potreban materijal donose učenici i učiteljica. Nisu predviđeni dodatni troškovi.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, poticaji, izlaganje učeničkih radova.	

Ime i prezime učiteljice: Đurđica Štoos		Razred: 2. B
Naziv	RITMIČKA SKUPINA	
Ciljevi	Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret. Osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima. Vidjeti i proživjeti puno lijepih i nezaboravnih trenutaka koji se zauvijek pamte, a da za to vrijeme dijete i ne osjeti da cijelo vrijeme uči i da se zapravo od njega nešto traži. Njegovanje tradicijskih plesova i kulturne baštine. Razvijati sluh, osjećaj za ritam, koncentraciju, ravnotežu, fleksibilnost, spretnost, preciznost i koordinaciju te omogućiti slobodno izražavanje kroz pokrete tijela.	
Namjena	Kvalitetno i kreativno provesti vrijeme u druženju s glazbom, uz puno igre i veselja. Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima, glazbenu izražajnost, osjećaj odnosa tona i pokreta te slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.	
Nositelji	Učiteljica i zainteresirani učenici 2. b razreda.	
Način realizacije	Učenici se pripremaju za moguće školske priredbe uvježbavajući različite standardne plesove i koreografije. Provođenje će se na daljinu.	
Vremenik	Održavat će se jedan školski sat tjedno tijekom školske godine, petkom peti sat (na daljinu).	
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim postignućima.	

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić, Mira Pavlović		Razred: 3. a, 3. b
Naziv	Dramska skupina	
Ciljevi	Razvijati izražajne vještine, kulturu govora i javnog nastupa, upoznati vlastite potencijale, rad na scenskom nastupu, razvijati osjećaj za scenu.	
Namjena	Omogućiti učenicima dramsko i scensko stvaranje u skladu sa sposobnostima. Odgajanje i poučavanje za život. Učenici će moći prezentirati svoju predstavu i igrokaze na priredbama ili pred razredom. Razvijanje osjećaja za zajednički, timski rad.	
Nositelji	Učiteljice 3. a i 3. b razreda i zainteresirani učenici koji se uključe u rad skupine.	
Način realizacije	Podjela uloga, igranje i uvježbavanje uloga, izrada kostimografije, scenografije, rad na dramskom tekstu, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, razgovor, analiza, slušanje, samoprocjena i suradničko učenje.	
Vremenik	Održava se jednom tjedno, 1 školski sat. Predviđeni dan u tjednu je četvrtak 6. sat u jutarnjoj ili popodnevnoj smjeni. Ukupno 35 sati u školskoj godini.	
Okvirni troškovnik	Troškove stvaranja, izrade scenografije i kostimografije snosi škola i roditelji.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka i vođenje zabilježki u e-dnevniku, izvannastavnih aktivnosti. Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, samoprocjena i objave na web stranici škole.	

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović		Razred: 4. a
Naziv	Kreativni pristup lektiri	
Ciljevi	Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih, izražajnih, likovnih i pismenih sposobnosti, razvoj samopouzdanja.	
Namjena	Razvijati jezične vještine i sposobnosti, razvijati vještinu čitanja, dramatizaciju i pisanje putem književnih djela. Razvijati ljubav prema domovini, identitetu, jeziku, običajima i tradiciji.	
Nositelji	Učiteljica Vesna Stojanović i učenici 4. a razreda	
Način realizacije	Redovito pohađati izvannastavnu aktivnost te izvršavati svoje radne obveze. Izražajno čitanje, kreativno pisanje, samostalno stvaranje bajke, pisanje priče u nastavcima, dramatizacija, likovna prezentacija književnog djela, crtanje stripa, uspoređivanje filma s književnim djelom.	
Vremenik	1 sat u tjednu (četvrtak) tijekom školske godine	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.	

Ime i prezime učitelja: Marijana Blumenšajn		Razred: 4.b
Naziv	MAŠTOLJUPCI	
Ciljevi	Razvoj dječje kreativnosti i mašte, stvaralačkog mišljenja, govornih, izražajnih, likovnih i pismenih sposobnosti, razvoj samopouzdanja. Vratiti dječje stvaralaštvo na ruku i papir, a ne računalo. Isključiti dosadu i nepoduzetništvo.	
Namjena	Razvijati vrline: kreativnost, inovativnost, domišljatost. Svladavati vještine: efikasno učenje, pamćenje, umijeće izražavanja raznim načinima, snalažljivost, rješavanje problema i zapreka, intuičija, motivacija, pozitivno razmišljanje, umjetničko i kulturno stvaralaštvo.	
Nositelji	Marijana Blumenšajn, dipl. učiteljica RN Učenici 4. b razreda	
Način realizacije	Kreativno pisanje, samostalno stvaranje i izvrtanje bajki, likovni uradci, crtanje stripa, kreativna vizualizacija, glazbeno stvaralaštvo, animacija, radionice....On line nastava zbog epidemioloških uvjeta.	
Vremenik	Utorak, 6.sat, tijekom nastavne godine.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno dodatno financiranje.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobno zadovoljstvo postignutim uradcima. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Zbirka radova Maštoljubaca.	

Ime i prezime učitelja: Dubravko Sertić		Razred: 5., 6., 7., 8.
Naziv	LIKOVNA SKUPINA	
Ciljevi	Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnosti, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti.	
Namjena	Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natjecajima. Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.	
Nositelji	Učitelj Dubravko Sertić i učenici predmetne nastave (5.-8. razred)	
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Tijekom godine učenici oslikavaju zidove škole. Prije bojanja učenici izrađuju skice u suradnji sa učiteljem i zajednički osmišljavaju motive kojima bi ukrasili prostore škole. Nakon odabira motiva rad se prenosi na zid. Izrada scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.) Tijekom pandemije rad se izvodi on line.	
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati)	
Okvirni troškovnik	Četke, boja za zid, pigmenti, tempere, ljestve, valjak za bojanje zida, ljepila, stiropor, samoljepive folije u boji... (troškove snosi škola)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natječaje. Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije uređenja interijera. S učenicima utvrđujemo pozitivne promjene u interijeru škole.	

Ime i prezime učitelja: Boris Milovac		Razred: 5.ab-8,ab	
Naziv	KLUB MLADIH TEHNIČARA / MODELARI		
Ciljevi	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.		
Namjena	Motivacija učenika za tehničkotehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.		
Nositelji	Svi učenici, učitelj tehničke kulture		
Način realizacije	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju u natjecajima iz tehničke kulture		
Vremenik	Tijekom školske godine predviđena su 2 sata tjedno		
Okvirni troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehnički tvorevine.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovati će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje, učenici mogu sudjelovati na natjecanjima iz tehničke kulture.		

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović		Razred: 2.ab	
Naziv	KREATIVNI PRISTUP LEKTIRI		
Ciljevi	Razvoj dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja, govornih, izražajnih, likovnih i pismenih sposobnosti, razvoj samopouzdanja.		
Namjena	Razvijati jezične vještine i sposobnosti, razvijati vještinu čitanja, dramatizaciju i pisanje putem književnih djela. Razvijati ljubav prema domovini, identitetu, jeziku, običajima i tradiciji.		
Nositelji	Vesna Stojanović Učenici 2. a i b razreda Redovito pohađati izvannastavnu aktivnost te izvršavati svoje radne obveze.		
Način realizacije	Izražajno čitanje, kreativno pisanje, samostalno stvaranje bajke, pisanje priče u nastavcima, dramatizacija, likovna prezentacija književnog djela, crtanje stripa, uspoređivanje filma s književnim djelom.		
Vremenik	1 sat u tjednu tijekom školske godine		
Okvirni troškovnik	Dodatno financiranje nije potrebno.		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.		

Ime i prezime učitelja: Boris Milovac		Razred: 5.ab	
Naziv	Prometna grupa		

Ciljevi	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Namjena	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture i kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
Nositelji	Svi učenici, učitelj tehničke kulture, tehničko osoblje, pripadnici prometne policije.
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne grupe, na igralištu.
Vremenik	Tijekom školske godine na satovima prometne grupe, na vježbama spretnosti vožnje bicikla.
Okvirni troškovnik	Županijsko natjecanje u Vinkovcima 300 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom. Svakoдневно snalaženje u prometu.

Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović		Razred: 5. – 8. razreda	
Naziv	LITERARNA SKUPINA		
Ciljevi	Ciljevi aktivnosti su njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti, sudjelovanje na različitim literarnim natjecajima te njegovanje zavičajnoga govora kroz pisani izričaj.		

Namjena	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima predmetne nastave kako bi potaknula njihove literarne sklonosti, njegovala literarni izričaj te kompetencije čitanja i pisanja
Nositelji	Učiteljica Borka Iljazović i učenici koji se priključe radu Literarne skupine.
Način realizacije	Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./ 2021. (ukupno 35 sati).
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak.

Ime i prezime učitelja: Ivana Stažnik	Razred: 6.a/b
Naziv	The Book Club
Ciljevi	Unaprjeđivanje jezične komunikacije na engleskom jeziku proučavajući književne tekstove različitih žanrova (kratke priče, basne, bajke,...)
Namjena	Proširivanje vokabulara i spremnost na razgovor o različitim temama

Nositelji	Učiteljica: Ivana Stažnik Učenici 6.a/b razreda (najviše do deset učenika)
Način realizacije	Online realizacija putem OneNote bilježnice
Vremenik	1 sat tjedno ili dva sata svaki drugi tjedan
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisne povratne informacije, samovrednovanje

Marko Vujić	Razred: 6., 7. i 8. razred
Naziv	MICRO BIT-ovi
Ciljevi	Upoznati učenike s mogućnostima korištenja micro bit pločice u svrhu logičkog razmišljanja
Namjena	Koristi micro bit za rješavanje i programiranje logičkih i programerskih zadataka
Nositelji	Marko Vujić, mag. edu. fizike i informatike

Način realizacije	Online predavanja
Vremenik	Jedan sat tjedno, tijekom cijele godine.
Okvirni troškovnik	Papir, baterije, 1.5 V. Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrađivanje učenika i vremensko praćenje ostvarivanja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović	Razred:8.a/b
Naziv	ENGLISH CLUB
Ciljevi	Oplemeniti gradivo redovne nastave dodatnim sadržajima.
Namjena	Proširiti gradivo engleskog jezika jezičnim, gramatičkim i kulturnim sadržajima.
Nositelji	Nastavnica engleskog jezika i učenici 8.r.

Način realizacije	Različiti oblici i metode rada u proširivanju programa i realizaciji zadanih zadataka.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Eventualne troškove snosi nastavnica, po mogućnosti škola i učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje tijekom cijele godine. Eventualno izložba radova na web stranici škole.

Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto		Razred: 5. – 8.	
Naziv	Geografi		
Ciljevi	- razvijati interes za geografska znanja o Zemlji te značenje i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu, domovini i zavičaju - proširiti znanja iz geografije i ekologije - razvijati pozitivne stavove o zaštiti prirode - razvijati pozitivne eko-navike		
Namjena	Učenici će proširiti znanja iz geografije koja su predviđena redovnim planom i programom za pojedini razred, upoznati važnost zaštite i očuvanja okoliša.		
Nositelji	učenici 5. - 8. razreda i Ivan Džalto mag. geogr.		

Način realizacije	- izrada prezentacija, rješavanje zadataka
Vremenik	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zajednička analiza rada

Ime i prezime učitelja: Damir Gugić	Razred: 5. – 8.
Naziv	POVIJESNA GRUPA
Ciljevi	Razvijati interes za povijest te povijesno razmišljanje kod učenika koji žele saznati više o načinu života starih civilizacija, uvidjeti sličnosti i razlike između uvjeta života i civilizacijskih dosega različitih naroda. Poticati razumijevanje drugih naroda, toleranciju i njihovo priznavanje i vrednovanje. Posebna usmjerenost u okvirima istraživanja na povijest svoga zavičaja i komparacija sa drugim prostorima i civilizacijama a sve sa ciljem razumjevanja različitosti i uvažavanja istih. Mijat Stojanović-učitelj-Babogredac
Namjena	Povijesna grupa namijenjena je učenicima V. – VIII. razreda osnovne škole
Nositelji	Voditelj – učitelj Damir Gugić te učenici V. – VIII. razreda. Učenici su dužni aktivno sudjelovati u radu, analizi i zaključivanju prema uputama i smjernicama danih od strane učiteljice koja je dužna pripremiti sve potrebne materijale za rad, te usmjeravati rad učenika. rad na terenu.

Način realizacije	Učenici bi se okupili u školi te analizom tekstualnih i vizualnih materijala zaključivali o obilježjima života, društvenom ustroju, nastanku i načinu života u Vojnoj krajine sa posebnim osvrtom na 7.Brodsku regimentu i pripadajuću joj 6.Babogredsku Companiu kao i život Babogredaca u tom razdoblju..
Vremenik	Aktivnost će se realizirati svaki tjedan u u trajanju jednog školska sata.
Okvirni troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje i uz obrazloženje učenicima, koristit će se kao poticaj na daljnji rad.

Ime i prezime učitelja: Anita Ujaković, Darija Hostić		Razred: 5.-8.
Naziv	Mali knjižničari „Zadruga Berava” (Izvanastavne aktivnosti će se održavati u skladu s epidemiološkom situacijom.)	
Ciljevi	Učenici će razvijati kreativnost i pozitivni odnos prema radu, slobodno izražavati svoje ideje, poruke i u raznim životnim situacijama. Učenici će biti usmjeravani na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad, originalnost u izražavanju. Učimo prve korake poduzetništva , marketinga, dizajna čime razvijamo i poduzetničko i stvaralačko mišljenje.	

Namjena	Primarni cilj ovih radionica je finalni proizvod do kojeg se dolazi različitim tehnikama, materijalima i metodama. Razvijati će se potencijal svakog djeteta, podrazumijevajući prvenstveno fino – motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne te odgojno – obrazovne.
Nositelji	Anita Ujaković, knjižničarka i učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	Estetika, uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Radni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
Nositelji	Učenici 5.-8. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja. Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja i građe za vjeronaučnu olimpijadu. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Upućivati i poticati na vođenje dnevnika čitanja, analiziranje i proučavanje građe za vjeronaučnu olimpijadu. Razvijati sposobnost pojedinca da sam potakne promjene te sposobnost prihvatanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti. Razvijati natjecateljski duh kod učenika.
Vremenik	Školska godina 2020./2021..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školsko i međuškolsko natjecanje.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, troškovi prijevoza na međuškolsko natjecanje.

Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević		Razred: 6.b, 7.a, 8.b
Naziv	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Domaćinstvo	
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću. Učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnim situacijama.	
Namjena	Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razvijati motoriku.	

Nositelji	Mirta Blažević, vjeroučiteljica, učenici.
Način realizacije	Provođenje nastave kroz nizom praktičnih aktivnosti u školi i oko škole. Svladavanje: osnova šivanja, osnova kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadnja cvijeća, redovito zalijevanje, prehrana bilja), usvajanje pravilnog načina pranja ruku, ekološke teme vezane uz kućanstvo.
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Igle, konci, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja, posude za cvijeće, vuna za pletenje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog napredovanja učenika i njihova interesa za rad. Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkcijostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
------------------	--------	------------------

Jesen	2.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Zima	2.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Proljeće	2.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Ljeto	2.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Jednodnevni izlet – Osijek i Đakovo	3.ab	Nevenka Čivić, Mira Pavlović
Jednodnevni izlet – Stanovi	3.ab	Nevenka Čivić, Mira Pavlović
Svjetski dan životinja, Svjetski dan pješačenja	4.ab	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Meteorologija	4.ab	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Izlet u Park prirode Papuk	6.ab	Ivan Džalto, Ivana Stažnik
Jednodnevni izlet u Slavonski Brod	6.ab	Ivan Džalto, Ivana Stažnik
Posjet Muzeju vučedolske kulture	6.ab	Ivan Džalto, Ivana Stažnik
Ljetovanje u Rogoznici	7.ab	Mirta Blažević, Martina Rohaček
Poludnevni izlet	7.ab	Mirta Blažević, Martina Rohaček
Ljetovanje u Rogoznici	8.ab	Damir Gugić, Ivana Bilić Balentović
Posjet Cinestaru ili kazalištu	8.ab	Damir Gugić, Ivana Bilić Balentović
Vukovar	8.ab	Damir Gugić, Ivana Bilić Balentović
Kazališna predstava prema ponudi	5.-8.	Martina Rohaček

Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos		Razred: 2. ab
Naziv	JESEN, IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Ciljevi	Ciljevi terenske nastave su uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka.	
Namjena	Namjena terenske nastave je proširivanje učeničkih znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.	

Nositelji	Učiteljice i učenici 2.ab razreda.
Način realizacije	Terenska nastava realizirat će se šetnjom do obližnjeg vrta i parka.
Vremenik aktivnosti	Listopad
Okvirni troškovnik	Terenska nastava nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave.

Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos		Razred: 2. ab
Naziv	ZIMA, IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
Ciljevi	Ciljevi terenske nastave su uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka.	
Namjena	Namjena terenske nastave je proširivanje učeničkih znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.	
Nositelji	Učiteljice i učenici 2. ab razreda.	

Način realizacije	Terenska nastava realizirat će se šetnjom do obližnjeg vrta i parka.
Vremenik aktivnosti	Siječanj
Okvirni troškovnik	Terenska nastava nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave.

Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović, Đurđica Štoss	Razred: 2. ab
Naziv	PROLJEĆE, IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Ciljevi	Ciljevi terenske nastave su uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka.
Namjena	Namjena terenske nastave je proširivanje učeničkih znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.
Nositelji	Učiteljice i učenici 2. ab razreda.

Način realizacije	Terenska nastava realizirat će se šetnjom do obližnjeg vrta i parka.
Vremenik aktivnosti	Ožujak
Okvirni troškovnik	Terenska nastava nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave.

Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos	Razred: 2. ab
Naziv	LJETO, IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Ciljevi	Ciljevi terenske nastave su uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka.
Namjena	Namjena terenske nastave je proširivanje učeničkih znanja i spoznaja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture učenika.

Nositelji	Učiteljice i učenici 2. ab razreda.
Način realizacije	Terenska nastava realizirat će se šetnjom do obližnjeg vrta i parka.
Vremenik aktivnosti	Lipanj
Okvirni troškovnik	Terenska nastava nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom o usvojenom znanju realizirat će se vrednovanje i korištenje rezultata terenske nastave.

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić, Mira Pavlović		Razred: 3. a, 3. b
Naziv	Jednodnevni izlet – Osijek i Đakovo	
Ciljevi	Upoznati zavičaj i kulturne sadržaje. Proširivanje nastavnih sadržaja. Poticanje zajedništva i druženja u razrednom odjelu.	

Namjena	Upoznavati zavičaj, kulturnu baštinu i kulturne ustanove. Razvijati usmeno i pismeno izražavanje. Pjevati prikladne pjesme. Ilustrirati događaje.
Nositelji	Razrednice 3. a i 3. b razreda, roditelji i učenici. Turistička agencija i vodič.
Način realizacije	Obilazak centra Osijeka, osječke Tvrđe i jednog od kazališta. U povratku posjet gradu Đakovu. Obilazak katedrale, susret s mađioničarem u Vili Magic, mađioničarska predstava i povratak kući.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2021.
Okvirni troškovnik	Cijenu izleta snose roditelji učenika i učenici svojom ušteđevinom. Okvirno 200 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici sljedeći dan pripovijedaju o svome doživljaju izleta, pišu kraći sastavak i crtaju najzanimljiviji događaj. Uređuju pano u učionici. Popunjavaju listić za samovrednovanje. Sve viđeno i doživljeno trebalo bi utjecati na usvajanje nastavnih sadržaja.

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić, Mira Pavlović		Razred: 3. a, 3. b
Naziv	Projekt i izvanučionička nastava: Stanovi	
Ciljevi	Upoznati učenike s ulogom stanova u prošlosti našega sela, u životu ljudi. Istražiti ima li stanova u današnje vrijeme i koja im je namjena.	

Namjena	Upoznavanje s kulturnom baštinom našega sela i razvijanju svijesti kod učenika o očuvanju tradicije. Razvijati interes za istraživanje prošlosti naših predaka. Proširivanje nastavnih sadržaja prirode i društva (Zavičaj, Nizinska Hrvatska).
Nositelji	Učiteljice i učenici 3. a i 3. b razreda, roditelji učenika, djedovi, bake i stariji žitelji sela. Jedan od vlasnika stanova koji su u funkciji i danas (Čabrin stan).
Način realizacije	Učenici razgovaraju sa starijim ljudima i zapisuju što su saznali. Pokušati pobrojati neke stanove u pojedinim dijelovima sela. Prikupljanje slika stanova (npr. iz kalendara). Odlazak s učenicima na stan. Prezentacija i valorizacija projekta.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2021. godine.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni troškovi, osim nekog simboličnog priloga vlasniku stana.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listić za samoprocjenu zadovoljstva ostvarenim projektom. Stvaralački rad učenika; crtanje i pripovijedanje o posjetu, izrada panoa s fotografijama i crtežima. Objave na web stranici škole. Jačanje zajedništva i prijateljskih odnosa među učenicima.

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović / Marijana Blumenšajn	Razred: 4.a /b
Naziv	SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA, SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA

Ciljevi	Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednika
Namjena	Upoznati vrste životinja, način ishrane, spašavanje od izumiranja. Obilježiti Međunarodni dan pješačenja šetnjom do ZOO Miško. Opisivati, prepričavati i pisati o životinjama. Pjevati prigodne pjesme, te plesati. Modelirati. Računati vremensku i prostornu udaljenosti. Igrati se u prirodi. Osvijestiti zdrav način života.
Nositelji	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn, dipl. učiteljice RN Učenici 4. razreda
Način realizacije	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru. Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – opisivanje, uspoređivanje, pjevanje, modeliranje, rješavanje zadataka, igra.
Vremenik aktivnosti	4. / 15. listopada
Okvirni troškovnik	Nije potrebno financiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova te grupna izrada plakata.

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović / Marijana Blumenšajn	Razred: 4.a /b
Naziv	METEOROLOGIJA

Ciljevi	Promatrati i proučavati mjerenje temperature, tlaka, vlažnosti zraka, jačine i smjera vjetra.
Namjena	Upoznati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. Upoznati metode i sredstva kojima se koriste djelatnici na meteorološkoj postaji. Ekološki se osvijestiti.
Nositelji	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn, dipl. učiteljice RN Učenici 4. razreda
Način realizacije	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru. Posjet meteorološkoj postaji Gradište.
Vremenik aktivnosti	Mjesec ožujak / travanj.
Okvirni troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razmjena učeničkih iskustava s drugim razredima.

Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto	Razred: 6.a i 6.b
Naziv	Izlet u Park prirode Papuk (izletište Jankovac)

Ciljevi	- upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Parka prirode Papuk - naučiti cijeniti prirodu i boravak u prirodi
Namjena	- razvijati eko svijest - utjecati na oblikovanje moralnih vrijednosti - utjecati na razvitak svih psihičkih sposobnosti, osobito istraživanja, promatranja, opisivanja i zaključivanja - utjecati na pravilan odnos među vršnjacima
Nositelji	Razrednici (Ivan Džalto i Ivana Stažnik) i učenici 6.a i 6.b razreda
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	jedan dan u svibnju 2021.
Okvirni troškovnik	- troškove putovanja prema ponudi agencija snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku

Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto	Razred: 6.a i 6.b
Naziv	Jednodnevni izlet u Slavonski Brod

Ciljevi	- upoznati učenike sa prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom Hrvatske - razvijati potrebu za kulturnim identitetom učenika
Namjena	- učenicima je izlet prigoda da na licu mjesta upoznaju pojedine regije Hrvatske i njihova obilježja, povijesna, zemljopisna i kulturna
Nositelji	Razrednici (Ivan Džalto, Ivana Stažnik) i učenici 6. a i 6. b razreda
Način realizacije	Jednodnevni izlet u Slavonski Brod, posjet kino predstavi, Tvrđavi i Galeriji umjetnina
Vremenik aktivnosti	jedan dan u veljači ili ožujku 2021.
Okvirni troškovnik	- roditelji snose troškove jednodnevnog izleta; detaljni troškovnik biti će izrađen u studenom 2020. kada se odabere izvršna putna agencija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izložba fotografija nastalih na putovanju - izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku

Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto	Razred: 6.a i 6.b
Naziv	Posjet Muzeju vučedolske kulture

Ciljevi	- upoznati učenike sa Vučedolskom kulturom uz stručnu pratnju djelatnika muzeja - razvijati svijest o prošlosti i vlastitom identitetu
Namjena	- povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom povijesti istog razdoblja te proširiti i produbiti stečeno znanje - osvijestiti umjetničke potrebe čovjeka kroz povijest
Nositelji	Razrednici (Ivan Džalto, Ivana Stažnik), učitelj povijesti (Damir Gugić) i učenici 6. a i 6. b razreda
Način realizacije	Posjet, obilazak Muzeja vučedolske kulture
Vremenik aktivnosti	Jedan dan u travnju 2021.
Okvirni troškovnik	Financiranje roditelja prema ponudi agencija snose roditelji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza viđenoga kroz plakat - izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku - stečeno znanje / prikupljene podatke koristiti tijekom nastave

Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević, Martina Rohaček	Razred: 7.a/b
Naziv	Ljetovanje u Rogoznici

Ciljevi	Ljetovanje 7. razreda u resortu Crvenog križa u Rogoznici
Namjena	Odmor Eventualna posjeta spomenicima i gradovima u blizini
Nositelji	Predstavnica Crvenog križa Marica Babić i razrednici 7.r
Način realizacije	Ljetovanje 10 dana u resortu Crvenog križa. Putovanje autobusom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom ljetnih praznika 2020.
Okvirni troškovnik	Troškove ljetovanja i eventualnih ulaznica snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje izleta i eventualno izložba fotografija na web stranicama škole/uređivanje panoa.

Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević, Martina Rohaček	Razred: 7.a/7.b
Naziv	Poludnevni izlet (kino,zoološki,kazalište)

Ciljevi	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
Namjena	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Druženje, opuštanje učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti.
Nositelji	Razrednice sedmih razreda, učenici sedmih razreda
Način realizacije	Organizacija prijevoza u suradnji s najpovoljnijim prijevoznikom. Dogovor i rezervacija ulaznica putem online usluge koju nude kina, kazalište, zoološki.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021, ovisno o epidemiološkoj situaciji.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice, troškove snose roditelji prema ponudama agencija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama (izrada izložbe na temu izleta, pisano izražavanje – osvrt). Izlet predstaviti na roditeljskom sastanku. Stečeno znanje koristiti tijekom nastave. Izvješće. Ponašanje na izletu utječe na završnu ocjenu iz vladanja.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović/Damir Gugić	Razred: 8.a/b
---	----------------------

Naziv	Ljetovanje u Rogoznici
Ciljevi	Ljetovanje 7. razreda u resortu Crvenog križa u Rogoznici
Namjena	Odmor Posjeta spomenicima i gradovima u blizini – upoznavanje kulture priobalja.
Nositelji	Predstavnica Crvenog križa Marica Babić i razrednici 8.r
Način realizacije	Ljetovanje 10 dana u resortu Crvenog križa. Putovanje autobusom. Vožnja brodicom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom ljetnih praznika 2021.
Okvirni troškovnik	Troškove ljetovanja i eventualnih ulaznica snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje izleta i eventualno izložba fotografija na web stranicama škole/uređivanje panoa.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović/Damir Gugić	Razred: 8.a/b
---	----------------------

Naziv	POSJET CINESTARU ILI KAZALIŠTU
Ciljevi	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.
Namjena	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Druženje, opuštanje učenika i učitelja u ugodnoj atmosferi. Jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti.
Nositelji	Učenici 8.a i 8.b razreda Nastavnici Ivana Bilić Balentović i Damir Gugić
Način realizacije	Organizacija prijevoza u suradnji s najpovoljnijim prijevoznikom. Dogovor i rezervacija ulaznica putem online usluge koju nudi Cinestar.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.

Ime i prezime učitelja: Ivana Bilić Balentović/Damir Gugić	Razred: 8.a, 8.b
Naziv	Vukovar

Ciljevi	• obilazak i razgledavanje Vukovara. • razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine. • edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti. • razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine, te svijest o očuvanju prirodnih ljepota. • razvijati svijest o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu, te o gradu Vukovaru kao gradu heroju.
Namjena	• poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta, te razvijanje ekološke svijesti
Nositelji	• razrednici osmih razreda
Način realizacije	• posjet Vukovaru
Vremenik aktivnosti	• tijekom nastavne godine 2020./21.
Okvirni troškovnik	• troškove puta pokriva Ministarstvo branitelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• prezentacija na satu razrednika • razgovor o ostvarenom i viđenom kroz predmete • usmeno i pisano provjeravanje

Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović, Martina Rohaček, Anita Ujaković		Razred: 5./6./7./8.
Naziv	Kazališne predstave prema ponudama - posjet	
Ciljevi	- Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. - Razvijati estetske vrijednosti	

Namjena	- Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost. - Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
Nositelji	- nastavnice hrvatskoga jezika, knjižničarka, razrednici i nastavnici predmetne nastave
Način realizacije	- posjet kulturnoj ustanovi
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2020./2021. - ovisno o epidemiološkoj situaciji
Okvirni troškovnik	- Cijena ulaznice i troškovi prijevoza na teret roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.

OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

PLAN AKTIVNOSTI I PROJEKATA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Ura	2.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Andersenove bajke	2.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Promet	2.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Volim mlijeko -kreativni natječaj	2.b	Đurđica Štoos

Odakle potječu prezimena u mojoj obitelji	3.ab	Nevenka Čivić, Mira Pavlović
Međunarodni humanitarni dan	4.ab	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Dan kruha	4.ab	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Da sam ja netko	4.ab	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Biblijski vrt	6. – 8.	Mirta Blažević
Lutkarska bajka	5.ab	Martina Rohaček
Moj mali časopis	5.ab	Martina Rohaček
Moje važne stvari	5.ab	Martina Rohaček
Priča jesenskog šesira	5.ab	Martina Rohaček
Moj književni junak	7.ab	Martina Rohaček
Rasprava - Čitanje je užitek	7.ab	Martina Rohaček
Sudnica	7.ab	Martina Rohaček
Viteški turnir vještina	7.ab	Martina Rohaček
Zlatni sat	7.ab	Martina Rohaček
Žene u znanosti	7.ab	Mirjana Lermajer
Desalinizacija	6.ab	Ivan Džalto
Monolog književnog lika	8.ab	Borka Iljazović
Pravopisni odred	8.ab	Borka Iljazović
Rasprava	8.ab	Borka Iljazović
Sudnica	8.ab	Borka Iljazović
Profesionalna orijentacija	8.ab	Helena Keškić

Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos		Razred: 2. ab
Naziv	URA, PROJEKT	
Ciljevi	Učenici istražuju tko je urar. Donose različite stare ure/satove i izrađuju svoju uru. Prezentiraju svoje istraživanje ostalim učenicima u razredu.	
Namjena	Namjena je projekta proširivanje učeničkih znanja, snalažljivosti i kreativnosti te proširivanje opće kulture učenika.	
Nositelji	Učiteljice i učenici 2. ab razreda.	
Način realizacije	Učenici objašnjavaju važnost organiziranja i snalaženja u vremenu te prezentiraju svoj rad drugim učenicima u razredu.	

Vremenik	studen
Okvirni troškovnik	Materijale za izradu ure financiraju učenici i roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, poticaji, zadovoljstvo novim spoznajama i usmena evaluacija.

Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos		Razred: 2. ab
Naziv	ANDERSENOVE BAJKE, INTEGRIRANI RADNI DAN	
Ciljevi	Razlikovati bajku među drugim djelima kao priču o čudesnim događajima i likovima. Integracija nastavnih sadržaja: Sata razrednika, Hrvatskoga jezika i Matematike.	
Namjena	Razvijati maštu i kreativnost učenika. Poticati ljubav prema čitanju.	
Nositelji	Učiteljice i učenici 2. ab razreda.	
Način realizacije	Održati integrirani radni dan kroz tri različita predmeta: Sat razrednika, Hrvatski jezik i Matematiku. Gledanje animiranog crtanoog filma, rješavanje poticajnih nastavnih listića. Poticanje usmene i pisane komunikacije na materinskom jeziku.	
Vremenik	veljača	
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija. Pregledavanje dnevnika čitanja.	

Ime i prezime učiteljice: Ivana Gregorović, Đurđica Štoos		Razred: 2. ab
Naziv	PROMET, PROJEKT	
Ciljevi	Upoznati vrste prometa. Izraditi prometne znakove u blizini škole. Odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake. Sigurno se kretati prometnicama. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.	
Namjena	Izgrađivati svijest o važnosti poštivanja prometnih znakova i pravila. Razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima.	
Nositelji	Učiteljica i učenici 2. a razreda.	
Način realizacije	Učenici će izraditi plakat s izabranim prometnim znakom i objasniti njegovo značenje. Nabrojiti će vrste prometa ili prezentirati izabranu vrstu prometa.	
Vremenik	svibanj	
Okvirni troškovnik	Materijale za izradu plakata financiraju učenici i roditelji.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, poticaji, zadovoljstvo novim spoznajama i usmena evaluacija.	

Ime i prezime učiteljice: Đurđica Štoos		Razred: 2. b
Naziv	VOLIM MLIJEKO, KREATIVNI NATJEČAJ	
Ciljevi	Skretanje pozornosti učenika i njihovih roditelja na važnost svakodnevne konzumacije mlijeka i mliječnih proizvoda za pravilan rast i razvoj djece školske dobi, poticanje kreativnosti, likovnog izražavanja i stvaralaštva.	
Namjena	Namjena je projekta proširivanje učeničkih znanja, snalažljivosti i kreativnosti te proširivanje opće kulture učenika. Dječji crteži krasit će pakiranja Dukat mlijeka.	
Nositelji	Učiteljica i učenici 2. b razreda.	
Način realizacije	Učenici će u izabranoj tehnici izraditi planet Zemlju. Rad će biti poslan na natječaj.	
Vremenik	rujan, listopad	
Okvirni troškovnik	Materijale za predložak za crtanje financira škola.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, poticaji, zadovoljstvo novim spoznajama i usmena evaluacija. Mogućnost osvajanja nagrade.	

Ime i prezime učitelja: Nevenka Čivić i Mira Pavlović		Razred: 3. a i 3. b
Naziv	Istraživačko učenje: Odakle potječu prezimena u mojoj obitelji	
Ciljevi	Istražiti podrijetlo svojih predaka na osnovu prezimena. Prikazati prikupljene podatke u tablicama, stupčastim dijagramima i grafikonima. Učenici objašnjavaju grafičke prikaze rezultata ankete.	
Namjena	Postupno uvođenje i osposobljavanje učenika za istraživačko učenje kao jednog od aktivnih oblika učenja. Poticanje učenika na suradnju i rad u timu.	
Nositelji	Učiteljice, roditelji učenika, rodbina i učenici	
Način realizacije	Izrada obiteljskog stabla. Pisanje odgovora na pitanja: Znam o pretcima i Želim znati o pretcima. Anketni upitnik Prezimena mojih predaka. Interpretacija i prikazivanje podataka na 3 različita načina. Izvješćivanje i zaključak istraživanja.	
Vremenik	Ožujak 2021. godine	
Okvirni troškovnik	Ne predviđa se trošak.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listić samovrednovanja Istraživačkog učenja i rada u skupinama.	

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović / Marijana Blumenšajn		Razred: 4.a / b
Naziv	Integrirani dan - MEĐUNARODNI HUMANITARNI DAN	
Ciljevi	Potaknuti svijest, stvaralaštvo i zajedništvo te društveno - humanistički rad kod učenika.	
Namjena	Obilježiti prigodni datum te upoznati učenike s humanitarnim radom te ustanovom Crvenog križa i Caritasa.	
Nositelji	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn dipl. učiteljice RN učenici 4. razreda	
Način realizacije	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru. Problemska nastava. Prikupljanje odjeće i obuće za potrebne. Film.	
Vremenik	23. studeni.	
Okvirni troškovnik	Donacije za Crveni križ i Caritas.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima i osobno zadovoljstvo pomaganja drugima.	

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović / Marijana Blumenšajn		Razred: 4.a / b
Naziv	Integrirani dan - DAN KRUHA	
Ciljevi	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima (plodovima zemlje) i ljudi koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim.	
Namjena	Upoznati učenike s nastajanjem kruha i s kulturom ophođenja prema kruhu. Prikupiti žitarice i ostale plodove zemlje. Organizirati izložbu radova. Izraditi kruh i pecivo te zajedno blagovati.	
Nositelji	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn dipl. učiteljice RN učenici 4. razreda	
Način realizacije	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru. Pisati molitve zahvalnice. Modelirati kruh i krušne proizvode. Izrada plakata na temu gladi u svijetu.	
Vremenik	Mjesec listopad.	
Okvirni troškovnik	Uz pomoć roditelja donose gotove proizvode u školu.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada tematskih plakata i pisanje sastavaka na zadanu temu. Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.	

Ime i prezime učitelja: Vesna Stojanović / Marijana Blumenšajn		Razred: 4.a / b
Naziv	DA SAM JA NETKO	
Ciljevi	Potaknuti maštu, kreativnost, stvaralačko razmišljanje o aktualnim događajima sadašnjice na apstraktan i domišljat način gledajući iz dječje perspektive.	
Namjena	Proširiti dječje vidike, uživjeti se u uloge odraslih i drugih osoba, uvježbati praktične sposobnosti, oblikovati estetske vrijednosti, poticati likovno stvaralaštvo, zadovoljiti potrebe učenika za kreativnim stvaralaštvom.	
Nositelji	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn dipl. učiteljice RN učenici 4. razreda	
Način realizacije	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Rad u skupinama, individualno, u paru. Mjesečni zadaci različitog tipa i karaktera te prezentacije.	
Vremenik	Cijela nastavna godina.	
Okvirni troškovnik	Nije potrebno financiranje.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.	

Ime i prezime učitelja: Mirta Blažević		Razred: 6.- 8.
Naziv	Biblijski vrt	
Ciljevi	U posudama posaditi biljke koje se spominju u Bibliji. Biljke označiti latinskim imenima. Izrada plakata sa citatima iz Biblije koji spominju te biljke.	
Namjena	Razvijanje eko svijesti; razvijanje svijesti o važnosti biljaka koje su čovjeku od postanka i hrana i lijek te stvaraju ozračje svetoga. Upoznavanje bibiljkog bilja koje se i danas koriste u svakodnevnom životu, zbog svoje ljekovitosti, ugodnog mirisa, stvaranja ugodnog ozračja te u kulinarstvu. Povezivanje latinskog imena sa svojstvima biljaka. Razviti interes za prirodne znanosti i praktičan rad. Povezati naučeno gradivo s praktičnim primjerima. Ostvariti sintezu različitog nastavnog sadržaja.	
Nositelji	Učenici 6., 7. i 8. razreda, Mirjana Lermajer, prof. biologije i kemije; Mirta Blažević, vjeroučiteljica	
Način realizacije	Praktično izraditi vrt i u njem posaditi biljke. Izraditi pločice sa latinskim nazivljem. Tijekom školske godine poslovima koji proizlaze iz zakonitosti održavanja biblijskih biljka.	
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.	
Okvirni troškovnik	Foto-dokumentacija i objava na web stranici škole	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Troškovi sadnje biljaka; kompost, kalići, sadnice, nosači za kaliće, pločice sa latinskim nazivljem.	

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček		Razred:5.a/5.b
Naziv	Lutkarska bajka	
Ciljevi	Stvaralački dramatizirati poznatu bajku, napraviti lutke i scenski prostor, uvježbati i izvesti bajku pred drugim učenicima.	
Namjena	Izabrati različite naslove bajki. Snimiti izvedbu i objaviti na Facebook stranici škole. Opisati ulogu svakog člana skupine u ostvarivanju projekta.	
Nositelji	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika -učenici petih razreda	
Način realizacije	Odabrati bajku, istražiti izradu lutaka, dramatizirati bajku uz pomoć učiteljice. Težiti modernizaciji. Izraditi scenografiju, uvježbati izvedbu, izraditi letak.	
Vremenik	Travanj/svibanj 2020.	
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učiteljice i publike. Učiteljica vrednuje dramatizaciju, stvaralačku nadogradnju, kreativnost i originalnost u izradi lutaka, scenografiju, izvedbu, sudjelovanje svih učenika. Lutkarska bajka s najviše lajkova osvaja dodatne bodove.	

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček		Razred: 5.a/5.b
Naziv	Moj mali časopis	
Ciljevi	Osmisliti naslovnice i četiri stranice časopisa nakon pročitane lektire. Približiti drugim učenicima pročitano književno djelo izradom časopisa.	
Namjena	Istražiti izgled naslovnice i časopisa za mlade. Osmisliti originalan naziv časopisa prema motivima iz knjige. Napisati vijesti i članke o događajima iz lektire. Priložiti fotografije/ilustracije. Primijeniti znanje o naslovima i podnaslovima.	
Nositelji	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika -učenici petih razreda	
Način realizacije	Časopis izraditi ručno ili računalno, izradu prilagoditi osobnim mogućnostima i afinitetima.	
Vremenik	Veljača/ožujak 2020.	
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i vrednovanje učiteljice. Struktura, stil pisanja, zanimljivost i originalnost pri oblikovanju vijesti i članaka, pravopisna i gramatička točnost, prigodnost fotografija/ilustracija, izgled naslovnice.	

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček		Razred: 5.a/5.b
Naziv	Moje važne stvari	
Ciljevi	Izraditi plakat na kojemu će se istaknuti važne stvari u životu. Vježbati organizaciju teksta i fotografija na velikom formatu, izdvajanje važnoga, isticanje naslova.	
Namjena	Osvijestiti kako je u životu važno biti jednostavan i imati najbliže ljude.	
Nositelji	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici petih razreda.	
Način realizacije	Lijepiti fotografije, pisati tekstove, prikazivati crtežom ili različitim tehnikama (osobe, predmeti, aktivnosti, projekti i sl.) Izložiti u jednoj minuti bez čitanja.	
Vremenik	Siječanj 2020.	
Okvirni troškovnik	Hamer papir, ljepilo.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poštivati vrijeme u izlaganju. Urednost plakata, organizacija teksta i priloga. Kvaliteta i sadržaj izlaganja. Izrada rubrike i opisnika.	

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček		Razred: 5.a/5.b
Naziv	Priča jesenskog šešira	
Ciljevi	Poticati učeničku maštu, kreativnost, originalnost, kvalitetno oblikovanje priče, izražajnost u izlaganju. Učenik treba voditi brigu o trajanju izlaganja. Primijeniti aktualnosti u izričaj.	
Namjena	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti. Vježbanje javnih nastupa, uživljavanje u priču i izražajno pričanje.	
Nositelji	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskoga jezika. Učenici petih razreda.	
Način realizacije	Pronaći stari šešir koji više nitko ne nosi i načiniti od njega jesenski šešir. Prikupiti i osušiti jesenske plodove te dobro zalijepiti. Pri prezentaciji staviti šešir na glavu, šeširu nadjenuti ime i smisliti priču u trajanju od jedne minute, u prvoj osobi.	
Vremenik	Listopad 2020.	
Okvirni troškovnik	Darovi prirode i roditeljska pomoć u kupnji ljepila, vrpce i ostalih materijala koji mogu pomoći djetetu.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izgled i maštovitost šešira, kvaliteta sadržaja priče, izražajnost pričanja priče, duljina priče, ukupan dojam, izrada rubrike i opisnika.	

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček		Razred: 7.a/7.b
Naziv	MOJ KNJIŽEVNI JUNAK	
Ciljevi	Preuzeti monolog književnog lika iz određene lektire te ga interpretativno kazivati.	
Namjena	Poticati učeničku maštovitost, kreativnost, originalnost, vježbati vokabular, dikciju, interpretaciju, intonaciju.	
Nositelji	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika - učenici sedmih razreda	
Način realizacije	Preuzeti monolog u prvoj osobi – s didaskalijama i izgledom scene, pobrinuti se da ga nauči interpretativno kazivati. Paziti na intonaciju, tempo, naglašavanje riječi, stanke i izražajnost. Monolog bi trebao trajati dvije minute. Kostim bi trebao biti u skladu s tekstom koji je preuzet i u skladu s likom koji postaje. Osmisliti scenski prostor.	
Vremenik	Veljača/ožujak 2020.	
Okvirni troškovnik	Bez troškova	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima, učenik će dobiti ocjenu iz područja književnost i stvaralaštvo (izbor lika, način prikazivanja, kvaliteta napisanog teksta, scenografija, izvedba).	

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček		Razred: 7.a/7.b
Naziv	Rasprava: Čitanje je užitak	
Ciljevi	Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu. Spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza. Znati argumentirati izneseno mišljenje. Razvijati rječitost u izražavanju, realno donošenje odluka. Poštivati pravila ponašanja. Primijeniti teorijska znanja o raspravi. Učenik će razvijati jezične djelatnosti: govorenje (raspravljanje), slušanje i čitanje.	
Namjena	Duboka analiza postavljenje teze <i>Čitanje je užitak</i> , razvijanje kulture komunikacije. Usmeno raspravljati o problemu poštujući i predočavajući argumente te prosuđujući postupke suprotne skupine i aktualizirajući ih u stvarnim situacijama bez obzira na osobno mišljenje o postavljenoj tezi	
Nositelji	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici sedmih razreda	
Način realizacije	Učenici se dijele na afirmacijsku i negacijsku skupinu, parlaonica je zamišljena kao debata. Jedan će učenik iz svake skupine pripremiti uvodni i završni govor.	
Vremenik	Listopad 2020.	
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Konačnu odluku donosi učiteljica. Vrednuje se pripremljenost argumenata, dokazivanje teme, uvjerljivost, poštivanje pravila ponašanja prema unaprijed utvrđenim rubrikama i opisnicama.	

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček		Razred: 7.a/7.b
Naziv	Sudnica	
Ciljevi	Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu. Spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza. Znati argumentirati izneseno mišljenje. Razvijati rječitost u izražavanju, realno donošenje odluka. Poštivati pravila ponašanja u institucijama.	
Namjena	Duboka analiza lektire <i>Iz velegradskog podzemlja</i> , razvijanje kulture komunikacije.	
Nositelji	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici sedmih razreda	
Način realizacije	Učenici se dijele za uloge sudca, sudskog službenika, odvjetnike, svjedoke, optuženog, tužitelja i porotnike. Sastavljaju optužbe, uvodne i završne riječi, pitanja za svjedoke.	
Vremenik	Travanj/svibanj 2020.	
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ako konačna odluka porote bude da je okrivljenik kriv, sudac određuje kaznu koja može biti maštovita i ostvariva za učenika koji glumi okrivljenoga. Pripremljenost optužbi, uvodnih i završnih riječi. Način realizacije i usmenog izražavanja, duboko poznavanje detalja književnog djela, kultura komunikacije prema unaprijed utvrđenim kriterijima ocjenjivanja.	

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček		Razred: 7.a/7.b
Naziv	Viteški turnir vještina	
Ciljevi	Odabrati i na originalan način prikazati jednu vitešku vještinu: milost (prema potrebitima), poniznost, čast, požrtvornost, vjernost, hrabrost, pravdu, dobrotu, poštenje... Može se odabrati i neka druga vještina koja se uklapa u život prema viteškim načelima.	
Namjena	Stvaranje projekta prilagoditi osobnoj potrebi – možda je baš riječ o vještini koja učeniku nedostaje ili nedostaje drugim ljudima. Možda je to učenikova dominantna vještina. Vještina treba biti prožeta učenikovom osobnošću.	
Nositelji	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika -učenici sedmih razreda	
Način realizacije	Izabrati vještinu, istražiti sve o vještini. Stvaralački, kreativno ili umjetnički predstaviti rezultate istraživanja. Težiti originalnosti. Osmisliti modernu scenografiju, bez preslikavanja srednjovjekovnih turnira.	
Vremenik	Prosinac 2020./siječanj 2021.	
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Turnir je natjecateljski pa se traži najbolji prikaz. Zajedničko sastavljanje opisnika za vrednovanje.	

Ime i prezime učitelja: Martina Rohaček		Razred:7.a/7.b
Naziv	Zlatni sat	
Ciljevi	Uvježbati javni nastup, iskazivati osjećaje, upoznavati se i družiti. Samostalno odabrati primjereni oblik prezentacije, od ideje do realizacije.	
Namjena	Utvrđiti zlatne ljude u svojem životu. Objasniti odabir s 200 riječi.	
Nositelji	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika - učenici sedmih razreda	
Način realizacije	Za zlatnu osobu izraditi dar od dostupnih materijala kod kuće; snimiti jednominutni film; uokviriti fotografiju s posvetom i sl. Uvježbati izlaganje, kontrolirati emocije. Iznenaditi zlatnu osobu prezentacijom. Organizirati mali domjenak u skladu s epidemiološkom situacijom.	
Vremenik	Studeni 2020.	
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova. Domjenak će organizirati majke i razrednica u skladu sa svojim mogućnostima.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje prema unaprijed zadanim rubrikama.	

Ime i prezime učitelja: Mirjana Lermajer		Razred: 7a i 7b.
Naziv	Žene u znanosti	
Ciljevi	odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.	
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima sedmih razreda.	
Nositelji	Mirjana Lermajer, Lucija Lučić i učenici sedmih razreda.	
Način realizacije	Učenici će proučiti živote i stvaralaštvo pojedinih žena u znanosti, koje su često bile zanemarivane i nepravedno zaboravljene. Učenici će izraditi digitalne plakate i kratke video snimke na temu značajnih znanstvenica.	
Vremenik	Veljača 2020.	
Okvirni troškovnik		
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Digitalni plakati i video uradci će biti objavljeni na mrežnim stranicama škole.	

Ime i prezime učitelja: Ivan Džalto		Razred: 6.a i 6.b	
Naziv	Istraživački rad na temu: Desalinizacija		
Ciljevi	- Istražiti proces dobivanja pitke vode iz slane vode		
Namjena	Učenici će praktičnim radom istražiti kako se može slana voda pretvoriti u pitku vodu		
Nositelji	Ivan Džalto te učenici 6.a i 6.b razreda		
Način realizacije	Istraživanje kod kuće, Prezentacija dobivenih rezultata, Donošenje zaključaka na temelju dobivenih rezultata.		
Vremenik	Proljeće 2021. godine		
Okvirni troškovnik			
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Istraživački rad će rezultirati brojčanom ocjenom temeljenom na kvaliteti prezentacije rezultata i zalaganjem učenika prilikom praktičnog dijela istraživanja.		

Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović		Razred: 8.a/8.b
Naziv	MONOLOG KNJIŽEVNOG LIKA	
Ciljevi	Preuzeti monolog književnog lika iz određene lektire te ga interpretativno kazivati.	
Namjena	Poticati učeničku maštovitost, kreativnost, originalnost, vježbati vokabular, dikciju, interpretaciju, intonaciju.	
Nositelji	Borka Iljazović, učiteljica hrvatskog jezika - učenici osmih razreda	
Način realizacije	Preuzeti monolog u prvoj osobi – s didaskalijama i izgledom scene, pobrinuti se da ga nauči interpretativno kazivati. Paziti na intonaciju, tempo, naglašavanje riječi, stanke i izražajnost. Monolog bi trebao trajati dvije minute. Kostim bi trebao biti u skladu s tekstom koji je preuzet i u skladu s likom koji postaje. Osmisliti scenski prostor.	
Vremenik	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja	
Okvirni troškovnik	Bez troškova	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima, učenik će dobiti ocjenu iz usmenog izražavanja.	

Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović		Razred: 8.ab
Naziv	Pravopisni odred	
Ciljevi	Ispravljanje pogrešno napisanih javnih natpisa i fotografiranje onih javnih natpisa koji zaslužuju pohvalu.	
Namjena	Njegovati hrvatski standardni jezik. Učiti na tuđim jezičnim pogreškama.	
Nositelji	Borka Iljazović, prof. hrvatskog jezika - učenici osmih razreda	
Način realizacije	Potražiti i fotografirati "najgore" i "najbolje" javne natpise. Rezultate istraživanja prikazati i objasniti na slikokazu uz pomoć projektora. - Rad u paru čini jedan "pravopisni odred"	
Vremenik	ožujak/travanj 2021.	
Okvirni troškovnik	Prigodne poklone za najbolji "pravopisni odred" osigurava škola.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta pratit će se kroz zainteresiranost učenika i motiviranost za rad te povratne informacije od samih učenika. Najbolji "pravopisni odred" bit će nagrađen prigodnim poklonima (npr. knjigama, priborom za školu i sl.). Rezultati i fotografije mjesečnoga projekta objavit će se na internetskoj stranici škole ili u školskom listu.	

Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović		Razred: 8.a/8.b
Naziv	Rasprava	
Ciljevi	Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu. Spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza. Znati argumentirati izneseno mišljenje. Razvijati rječitost u izražavanju, realno donošenje odluka. Poštivati pravila ponašanja. Primijeniti teorijska znanja o raspravi. Učenik će razvijati jezične djelatnosti: govorenje (raspravljanje), slušanje i čitanje.	
Namjena	Duboka analiza lektire <i>Alkar</i> , razvijanje kulture komunikacije. Usmeno raspravljati o problemu koji je temeljni problem književnog djela poštujući i predočavajući argumente te prosuđujući postupke književnog lika i aktualizirajući ih u stvarnim situacijama.	
Nositelji	Borka Iljazović, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici osmih razreda	
Način realizacije	Učenici se dijele na afirmacijsku i negacijsku skupinu, čitajući književno djelo prikupljaju citate kojima će argumentirati svoje stavove. Jedan će učenik iz svake skupine pripremiti uvodni govor.	
Vremenik	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja	
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Konačnu odluku donosi učiteljica. Vrednuje se pripremljenost argumenata, uvodnih i završnih riječi u područje usmenog izražavanja. Način realizacije i usmenog izražavanja, duboko poznavanje detalja književnog djela, kultura komunikacije prema unaprijed utvrđenim kriterijima ocjenjivanja.	

Ime i prezime učitelja: Borka Iljazović		Razred: 8.a/8.b
Naziv	Sudnica	
Ciljevi	Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu. Spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza. Znati argumentirati izneseno mišljenje. Razvijati rječitost u izražavanju, realno donošenje odluka. Poštivati pravila ponašanja u institucijama.	
Namjena	Duboka analiza lektire <i>Breza</i> , razvijanje kulture komunikacije.	
Nositelji	Borka Iljazović, učiteljica hrvatskoga jezika Učenici osmih razreda	
Način realizacije	Učenici se dijele za uloge sudca, sudskog službenika, odvjetnike, svjedoke, optuženog, tužitelja i porotnike. Sastavljaju optužbe, uvodne i završne riječi, pitanja za svjedoke.	
Vremenik	Prvo obrazovno razdoblje	
Okvirni troškovnik	Nema predviđenih troškova.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ako konačna odluka porote bude da je okrivljenik kriv, sudac određuje kaznu koja može biti maštovita i ostvariva za učenika koji glumi okrivljenoga. Pripremljenost optužbi, uvodnih i završnih riječi. Način realizacije i usmenog izražavanja, duboko poznavanje detalja književnog djela, kultura komunikacije prema unaprijed utvrđenim kriterijima ocjenjivanja.	

Ime i prezime učitelja: Helena Keškić, pedagoginja		Razred: 8.ab
Naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	
Ciljevi	- ponuditi učenicima osmih razreda potrebne informacije o pojedinim srednjim školama - upoznati učenike s pojedinostima vezanim za obrtnička zanimanja (majstorski ispit, praktični rad u zanimanju i sl.) - omogućiti učenicima da na sva pitanja o srednjoj školi odgovore dobiju iz prve ruke	
Namjena	Predavanja pedagoginje i Izlaganja pojedinih predstavnika srednjih škola namijenjena su učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima, kako bi im se olakšao izbor i upis u srednju školu.	
Nositelji	Pedagoginja, razrednice osmih razreda i predstavnici pojedinih srednjih škola.	
Način realizacije	Pedagoginja će održati predavanje za učenike i roditelje na temu upisa u srednju školu. Predstavnici pojedinih srednjih škola upoznat će učenike s programima obrazovanja koja nude, uvjetima i kriterijima upisa.	
Vremenik	Kraj nastavne 2018./2019. godine.	
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi.	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listić o korisnosti i mogućnosti primjene dobivenih informacija.	

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI

Osnovni ciljevi građanskog odgoja i obrazovanja su razvijanje znanja, stavova, vještina i građanskih kompetencija kod učenika, razvoj samopouzdanja i poštovanja prema drugima i drugačijima, poticanje vlastitog stava i kritičkog promišljanja te rad na vještinama nenasilnog rješavanja sukoba.

NAMJENA

Građanski odgoj i obrazovanje namijenjen je svim učenicima od 1. do 8. razreda u svrhu razvoja građanskih kompetencija kod budućih punoljetnih članova našeg društva.

NOSITELJI

Nositelji aktivnosti su učitelji, razrednici, stručni suradnici, učenici i roditelji te vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE

Aktivnosti građanskog odgoja i obrazovanja realizirat će se prije svega kroz sate razrednika, ali i kroz projekte, predavanja za učenike, terenske nastave i izlete, rad Vijeća učenika te međupredmetne teme unutar povezivanja sadržaja dva ili više predmeta.

VRIJEME REALIZACIJE

Aktivnosti građanskog odgoja i obrazovanja realizirat će se tijekom cijele nastavne godine kroz redovnu nastavu i ostale aktivnosti planirane školskim kurikulumom za školsku godinu 2018./2019.

TROŠKOVNIK

Za realizaciju aktivnosti bit će korišten potrošni materijal (papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, škare, troškovi kopiranja...).

VREDNOVANJE

Realizacija programa građanskog odgoja i obrazovanja vrednovat će se kroz povratne informacije svih uključenih u aktivnosti programa. Provodit će se kroz broj odrađenih tema i radionica, uključenost učenika u aktivnosti, zadovoljstvo učenika i primjenom naučenog u razrednoj sredini (poštivanje pravila ponašanja, razvoj samopouzdanja, uvažavanje različitosti, nenasilno rješavanje sukoba...).

PROGRAM PREVENCIJE NASILJA MEĐU UČENICIMA

CILJEVI

- učiti djecu neagresivnom ponašanju te promicati toleranciju
- pokazivati vlastitim primjerom poštovanje i pružanje potpore
- nasilnike educirati o neprihvatljivosti nasilničkog nasilja
- ne prihvaćati neželjeno ponašanje kao dio šale i odrastanja
- osigurati učenicima atmosferu u kojoj bez straha mogu prijaviti zastrašivanje i nasilno ponašanje

NAMJENA

- osvijestiti učenike i roditelje o postojanju problema nasilja, pojma nasilnik-žrtva i angažirati ih u rješavanju problema
- stvoriti dobru komunikaciju učitelja, stručnog suradnika, učenika i roditelj
- izbjegavati poticanje natjecateljskog ponašanja među djecom
- razvijati socijalne vještine, samopouzdanje, kvalitetnu komunikaciju i spremnost na pozitivno rješavanje problema bez nasilnog ponašanje

NOSITELJI

Nositelji programa prevencije nasilja među učenicima su svi učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i ostali zaposlenici u školi, roditelji, CZSS, policija.

NAČIN REALIZACIJE

Program prevencije nasilja među učenicima će se realizirati prije svega kroz sate razrednika, ali i kroz radionice, predavanja, individualni i skupni razgovori, izrade panoa, igraonice.

VRIJEME REALIZACIJE

Aktivnosti programa prevencije nasilja realizirat će se tijekom cijele nastavne godine kroz redovnu nastavu i ostale aktivnosti planirane školskim kurikulumom za školsku godinu 2018./2019.

TROŠKOVNIK

Za realizaciju aktivnosti bit će korišten potrošni materijal (papir, papir u bojama, hamer papiri, flomasteri, toner, ljepila, škare, troškovi kopiranja...).

VREDNOVANJE

Realizacija programa građanskog odgoja i obrazovanja vrednovat će se kroz povratne informacije svih uključenih u aktivnosti programa. Provodit će se kroz broj odrađenih tema i radionica, uključenost učenika u aktivnosti, zadovoljstvo učenika i primjenom naučenog u razrednoj sredini (poštivanje pravila ponašanja, razvoj samopouzdanja, uvažavanje različitosti, nenasilno rješavanje sukoba...).

PLAN AKTIVNOSTI PREVENCIJE NASILJA MEĐU UČENICIMA

TEMA	NOSITELJI	RAZRED	VRIJEME REALIZACIJE
Izrada razrednih pravila ponašanja u kolektivu	Učiteljice	1.ab	Rujan
Svi smo mi različiti	Pedagoginja	1.ab	Listopad
Kakav je dobar prijatelj?	Učiteljice	1.ab	Studen
Razumijevanje osjećaja drugih: Kad pogriješim – ispričam se!	Učiteljice	1.ab	Prosinac
Prevenција nasilničkog ponašanja - Kako se ponašamo prema životinjama	Učiteljice	1.ab	Siječanj
Prijateljstvo	Pedagoginja	1.ab	Veljača
Prevenција nasilničkog ponašanja - Kako se ponašamo prema djeci i odraslima	Učiteljice	1.ab	Ožujak
Ponašanje u školi	Učiteljice	2.ab	Rujan
Dijete (dječak, djevojčica)	Učiteljice	2.ab	Tijekom školske godine
Ponašanje u školi	Učiteljice	2.ab	Tijekom školske godine
Ponašanje prema djeci i odraslima	Učiteljice	2.ab	Tijekom školske godine
Uzorno ponašanje u virtualnom svijetu	Učiteljice	2.ab	Veljača
Ponašanje prema životinjama	Učiteljice	2.ab	Tijekom školske godine
Poštivanje pravila i autoriteta - Izrada razrednih pravila ponašanja u kolektivu	Učiteljice	3.ab	Rujan
Humano ponašanje	Učiteljice	3.ab	Rujan
Pristojno ponašanje na internetu	Učiteljice	3.ab	Listopad
Stereotipi i predrasude	Učiteljice	3.ab	Prosinac
Igre: Korištenje sporta u prevenciji nasilja	Učiteljice	3.ab	Travanj
Ponašanje u školi i odnosi među učenicima	Pedagoginja	3.ab	Veljača
Empatija	Učiteljice	3.ab	Veljača
Raspravljanjem do rješenja	Učiteljice	3.ab	Ožujak
Temeljne socijalne vještine (osobni i socijalni razvoj) : Odgovor na nasilje	Učiteljice	4.ab	Rujan

Primjereno ponašanje – Poželjna ponašanja	Učiteljice	4.ab	Studen
Nenasilno rješavanje sukoba	Pedagoginja	4.ab	Prosinac
Primjereno ponašanje – životne vještine	Učiteljice	4.ab	Siječanj
Vršnjačko nasilje - Cyberbullying	Učiteljice	4.ab	Veljača
Nasilno ponašanje/problematične situacije	Razrednice	5.ab	Studen
Neprimjereno vršnjačko ponašanje u pubertetu	Razrednice	5.ab	Ožujak
Nenasilno ponašanje	Razrednik	6.a	Tijekom šk. godine
Uloga medija u vršnjačkim odnosima	Razrednica	6.b	Tijekom šk. godine
Utjecaj medija i vršnjaka	Razrednica	6.b	Tijekom školske godine
Tračanje i širenje glasina	Pedagoginja	6.ab	Ožujak
Živim život bez nasilja	Policijski službenici	7.ab	Veljača
Prihvatanje različitosti u seksualnosti	Razrednici	7.ab	Listopad
Samokontrola	Razrednici	7.ab	Studen
Međuvršnjačko nasilje i tolerancija	Razrednici	7.ab	Prosinac
Prava glasa žena	Razrednici	7.ab	Listopad
Promocija odgovornog ponašanja	Razrednici	7.ab	Siječanj
Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola	Razrednici	8.abc	Tijekom šk. godine
Kad privatno postane javno	Razrednici	8.abc	Tijekom šk. godine

VIJEĆE UČENIKA

CILJEVI

- aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole
- razvijanje prava, slobode i suodgovornosti učenika u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja

NAMJENA

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju discipline u školskim prostorima sukladno pravilima kućnog reda
- sudjelovanje u organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
RUJAN	- odabir predstavnika za Vijeće - izbor predsjednika i zamjenika	razrednici, učenici, pedagoginja	troškovi kopiranja	razgovor, izbor u razrednim odjelima
LISTOPAD	- pravila i program rada Vijeća - upoznavanje učenika s pravima i obvezama života u školi (pravilnici)	učenici, pedagoginja	troškovi kopiranja	Razgovor, radionica, rasprava
STUDENI	-prijedlozi za unaprjeđenje nastave -obilježavanje prigodnih datuma	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
PROSINAC	- analiza razredne discipline	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
SIJEČANJ	- analiza uspjeha na polugodištu - Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika?	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
VELJAČA	- Nasilje među učenicima i kako ga spriječiti - obilježavanje prigodnih datuma	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
OŽUJAK	- obilježavanje prigodnih datuma	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
TRAVANJ	- aktualna problematika u školi – prigodni datumi	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
SVIBANJ/LIPANJ	- evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog - prijedlozi za sljedeću školsku godinu	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor

Razvojni plan škole 2018. – 2022.

Vizija škole

Škola sigurnog i poticajnog ozračja koja učenicima pruža kvalitetno obrazovanje, potiče njihov socijalni, emocionalni i intelektualni razvoj i osposobljava ih za cjeloživotno učenje.

Misija škole

Suradnjom škole, roditelja i lokalne zajednice omogućiti svakom djetetu rast i razvoj u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, voljeno, sigurno i zadovoljno. Razvijati poticajno okruženje koje će djelovati na razvoj svih njegovih potencijala, uvažavajući individualne sposobnosti i interese, i osposobiti ga za samostalan i odgovoran život u promjenjivom društvenom okruženju.

Strateški ciljevi:

- Osigurati kvalitetno obrazovanje koristeći suvremene metode i oblike rada i objektivno i motivirajuće vrednovanje postignuća učenika
- Razvijati temeljne kompetencije učenika i poticati ih na cjeloživotno učenje
- Njegovati pozitivne životne vrijednosti (odgovornost, iskrenost, marljivost, briga za druge)
- Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, kritičko mišljenje i kreativnost
- Unaprijediti suradnju roditelja i škole
- Koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju u nastavnom procesu

ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA U ŠKOLI					
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme ostvarivanja ciljeva	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Smanjiti stupanj nasilja Stvoriti pozitivno ozračje u školi Poboljšati disciplinu učenika Razvijati komunikacijske vještine Poticati međusobno prihvaćanje i poštivanje različitosti	Održavanje pedagoških radionica na temu nenasilja i prihvaćanja različitosti Projektna nastava – suradnje i druženje na zajedničkim projektima	Školski preventivni program Materijal potreban za provedbu radionica Stručna literatura Ljudski resursi – voditelji radionica	Tijekom svake nastavne godine u razdoblju 2018.-2022.	Učenici Učitelji Razrednici Stručni suradnici Vanjski suradnici	Smanjen broj pedagoških mjera Evaluacijski listići učenika Primjena u svakodnevnom životu i radu škole

VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA					
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme ostvarivanja ciljeva	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Ujednačiti kriterije ocjenjivanja Poboljšati školski uspjeh Koristiti samoocjenjivanje i međusobno ocjenjivanje Koristiti pohvalu Uvažavati individualne (realne) potrebe	Izrada jedinstvenih kriterija ocjenjivanja Izrada kvalitetnog vremenika pisanih provjera znanja Svakodnevna provjera ishoda na nastavi Vrednovanje rada u skupini Samovrednovanje učenika	Stručna literatura Stručno znanje Listići za provjeru ishoda na nastavnim satu	Tijekom svake nastavne godine u razdoblju 2018.-2022.	Učitelji Razrednici Stručni suradnici	Školski uspjeh Rezultati na natjecanjima Izvješće na kraju školske godine Analiza uvida u nastavu

SURADNJA S RODITELJIMA					
Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Vrijeme ostvarivanja ciljeva	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Uključiti roditelje u školske aktivnosti Informiranje roditelja o radu škole Edukacija roditelja na roditeljskim sastancima (predavanja, radionice, zajednička druženja..) Suradnja s Vijećem roditelja	Radionice i predavanje stručnih suradnika i vanjskih suradnika Izrada brošura za roditelje Obavijesti za roditelje na mrežnoj stranici škole Sudjelovanje roditelja u projektima škole Održavanje sjednica Vijeća roditelja	Mrežna stranica škole Materijali za pripremanje edukacija za roditelje Stručno znanje učitelja	Tijekom svake nastavne godine u razdoblju 2018.-2022.	Učitelji Razrednici Stručni suradnici Roditelji Vanjski suradnici	Rezultati evaluacijskog upitnika Broj roditelja uključenih u školske aktivnosti Broj održanih roditeljskih sastanaka Broj informativnih materijala za roditelje