



Školski kurikulum

2024./2025.

Sadržaj

1. Izborna nastava	4
1.1. Plan izborne nastave u školskoj godini 2024./2025.	4
2. Dodatni rad s učenicima	6
2.1. Plan dodatnog rada u školskoj godini 2024./2025.	6
3. Dopunska nastava s učenicima.....	10
3.1. Plan dopunske nastave u školskoj godini 2024./2025.	10
4. Izvannastavne aktivnosti	14
4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2024./2025.	14
5. Izvanučionička nastava	23
5.1. Plan izvanučioničke nastave u školskoj godini 2024./2025.	23
6. Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada	30
6.1. Plan aktivnosti i projekata u školskoj godini 2024./2025.	30
7. Obilježavanje značajnih datuma.....	51
8. Vijeće učenika	53

OSNOVNA ŠKOLA "MIJAT STOJANOVIĆ"
VLADIMIRA NAZORA 1
BABINA GREDA

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2196-71-1-24-1
U Babinoj Gredi, 1. listopada 2024. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 11. Statuta OŠ "Mijat Stojanović" Babina Greda, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2024. na prijedlog v.d. ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Ovim planom i programom utvrđuju se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i projektima.

1. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu.

1.1. Plan izborne nastave u školskoj godini 2024./2025.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Informatika	1. - 4. razred	Katarina Petričević
	7. - 8. razred	Marko Vujić
Katolički vjeronauk	1.- 8. razred	Mirta Blažević
		Darija Hostić
Njemački jezik	4. – 8. razred	Ana Bakić

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
INFORMATIKA (1.- 4. razred, 7.- 8. razred)	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja, komunikaciju i zabavu.	Marko Vujić, Maja Pavlović	Putem redovite nastave u specijaliziranoj i nespecijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	9.9.2024. - 13.6.2025.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Troškovi popravka računalne učionice i zamjena potrošnih materijala
NJEMAČKI JEZIK (4. - 8. razred)	Stjecanje znanja njemačkog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura; razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku; upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.	Stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.	Ana Bakić	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	9.9.2024. - 13.6.2025.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Troškovi potrošnog materijala (kopirni papir)
VJERONAUK (1.-8. razred)	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.	Upoznati Kristovu osobu i katoličku vjeru, steći znanje o odnosu nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.	Mirta Blažević, Darija Hostić	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Tijekom školske godine neki dijelovi nastave bit će realizirani terenskom nastavom.	9.9.2024. - 13.6.2025.	Opisnom i brojčanom ocjenom unutar rubrika: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.	Troškovi potrošnog materijala (kopirni papir).

2. Dodatni rad s učenicima

Oblik je rada u školi koji se organizira za nadarene učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

2.1. Plan dodatnog rada u školskoj godini 2024./2025.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Hrvatski jezik	1.a	Anica Galović
Matematika	1.b	Sanja Vuković
Hrvatski jezik	2.a	Ivana Gregorović
Matematika	2.b	Đurđica Štoos
Engleski jezik	3.ab	Ivana Nenadić
Matematika	3.a	Nevenka Čivić
Priroda i društvo	3.b	Branka Babić
Hrvatski jezik	4.ab	Vesna Stojanović
Matematika	4.ab	Marijana Blumenšajn
Geografija	5.-8.	Ivan Džalto
Povijest	6.ab	Damir Gugić
Hrvatski jezik	6.ab	Martina Rohaček

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1.b)	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.	Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje.	Učiteljica Sanja Vuković i učenici	Dodatni rad, listići za dodatnu nastavu matematike, matematičke mozgalice.	35 sati tijekom školske godine Tjedni rad, razredno natjecanje.	Kvizovi, razredna natjecanja.	Sitni inventar, papir za fotokopiranje i izradu zadataka
DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA (3. b)	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja, te uočavanje darovitih učenika u području prirode i društva	Postizanje viših razina znanja iz prirode i društva Stjecanje sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. Oblikovanje pozitivnog vrijednosnog odnosa prema živim bićima i prirodi kao cjelini	Učiteljica Branka Babić i učenici	Frontalnim, skupnim i individualnim načinima rada (Izrada kvizova, plakata, igara memorije...) . Timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje problemskih zadataka	35 sati tijekom školske godine	Samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, procjena učenikova korištenja vlastitih mogućnosti.	Sitni inventar, papir za fotokopiranje i izradu zadataka
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (2.a)	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za nastavno gradivo hrvatskog jezika.	Dodatno proširivanje znanja i interesa za hrvatski jezik.	Učiteljica Ivana Gregorović i učenici	Nastavni listići za dodatnu nastavu, jezične igre.	35 sati tijekom školske godine.	Kvizovi, razredna natjecanja.	Papir za kopiranje.
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (3, a)	Proširivanje i produblјivanje matematičkih sadržaja, razumijevanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Uvježbati rješavanje problemskih zadataka.	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes da iskoriste svoje potencijale i sudjeluju na nekom od natjecanja.	Učiteljica Nevenka Čivić i učenici.	Rješavanje zadataka iz posebnih materijala za dodatnu nastavu.	35 sati tijekom šk.g.	Opisno praćenje učenika. Razredno natjecanje i natjecanje Matematički klokan,	Troškovi kopiranja.

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI 6.a.b	Rad sa učenicima koji pokazuju interes za Povijest	Stjecanje dodatnih znanja	Damir Gugić	Frontalni način rada , obrada novih sadržaja	35 sati	Kvizovi, razredna natjecanja .	Papir za kopiranje
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (4. a i b)	Razvijati sposobnost interpretacije čitanja, usmenog i pismenog izražavanja. Bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema jeziku, književnosti, scenskom izrazu. Upoznavanje različitih vrsta književnih djela za djecu, samostalno stvaranje literarnih radova.	Dodatno proširivanje znanja i interesa za hrvatski jezik.	Vesna Stojanović i učenici 4. razreda	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Rad u skupinama, individualno, u paru. Interpretacija i dramatizacija književnih djela za djecu, samostalni literarni i likovni radovi.	1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati.	Pohvale i zadovoljstvo nakon javnog nastupa, individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.	Papir za kopiranje.
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (3.a i 3.b)	Razvijati sposobnosti na stranom jeziku. Promicati vrijednosti drugih kultura i razvijati pozitivnu sliku o sebi. Poticati stvaranje pozitivnog stava u učenju engleskog jezika.	Dodatno proširivanje znanja i interesa prema engleskom jeziku kroz pjesmice, rime, igrokaze, pokuse i igre; vježbanje izgovora i pisanja; stvaranje timske atmosfere i razvoj tolerancije.	Nastavnica Ivana Nenadić i zainteresirani učenici 3.a i 3.b razreda	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi umnažanja radnih listića, izrade plakata i sl.	Redovito praćenje motiviranosti, aktivnosti i napretka učenika.
DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (4. a i b)	Proširiti sadržaj redovne nastave.	Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja. Razvijati matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje. Izgrađivati natjecateljski duh i poticati samostalno istraživanje.	Učiteljica Marijana Blumenšajn i učenici 4. razreda	Realizacija na temelju propisanog nastavnog plana i programa uz dodatni rad, listiće za dodatnu nastavu matematike, matematičke mozgalice.	1 sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika. Pohvale i nagrade. Razredno natjecanje.	Papir za fotokopiranje.

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA	Detaljnije proučavanje i proširivanje gradiva geografije te priprema učenika za natjecanje.	Učenici će proširiti znanja iz geografije koja su predviđena redovnim planom i programom za pojedini razred	Učenici od 5. – 8. razreda i učitelj Ivan Džalto	Proučavanje dostupne literature i testova sa natjecanja iz prijašnjih godina	Ukupno 35 sati u školskoj godini	Ostvarivanje plasmana na natjecanjima	Papir za fotokopiranje.
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. a	Rad s učenicima koji pokazuju interes za čitanje , proširiti sadržaj redovite nastave.	Razvijanje sposobnosti čitanja , usmenog i pismenog izražavanja.	Učiteljica: Anica Galović i učenici	Nastavni listić ii dostupan materijal iz Alfe i drugih nakladnika	35 sati tijekom godine	Individualno opisno praćenje	Fotokopirni materijal
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (2. b)	Produblivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja.	Dodatno proširivanje znanja i interesa za matematiku.	Učiteljica Đurđica Štoos i učenici.	Nastavni listići za dodatnu nastavu, matematičke mozgalice, zadatci s prijašnjih natjecanja (Klokan bez granica).	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati ukupno.	Redovito praćenje motiviranosti i napretka učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, razredno natjecanje.	Papir za fotokopiranje.
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 6.A/6.B	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik i postižu iznadprosječne rezultate.	Rad s darovitim učenicima na proširenim sadržajima jezika.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici 6. razreda.	Proučavanje dodatne literature i nastavnih listića za dodatnu nastavu, individualni pristup u poučavanju, razvijanje vještine samovrednovanja.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, četvrtkom 0. Sat.	Međurazredni kvizovi, sudjelovanje na natjecanjima.	Troškovi kopiranja listića koje osigurava škola.

3. Dopunska nastava s učenicima

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

3.1. Plan dopunske nastave u školskoj godini 2024./2025.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Hrvatski jezik i matematika	1.a	Anica Galović
Hrvatski jezik i matematika	1.b	Sanja Vuković
Hrvatski jezik i matematika	2.a	Ivana Gregorović
Hrvatski jezik i matematika	2.b	Đurđica Štoos
Hrvatski jezik i matematika	3.a	Nevenka Čivić
Hrvatski jezik i matematika	3.b	Branka Babić
Hrvatski jezik i matematika	4.a	Vesna Stojanović
Hrvatski jezik i matematika	4.b	Marijana Blumenšajn
Hrvatski jezik	5.ab	Danijela Miškulin
Hrvatski jezik	6.ab, 8.ab	Martina Rohaček
Engleski jezik	6.ab	Ivana Stažnik
Engleski jezik	5.ab, 8.ab	Ivana Bilić Balentović
Matematika	5.ab, 7.ab	Lucija Lučić
Matematika	6. ab	Mirela Lovrić Džalto

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (1.b)	Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Motivacija i poticanje na urednost, točnost, sustavnost i odgovornost u radu. Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika i matematike. Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju redovnih sadržaja u nastavi.	Učiteljica Sanja Vuković i učenici	Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satima.	35 sati tijekom školske godine, jedan sat u tjednu.	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (3.b)	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika i matematike. Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina.	Učiteljica Branka Babić i učenici	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi uz korištenje svih poznatih metoda i oblika rada.	1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.	Troškovi kopiranja.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (3. a)	Dopunskim radom i prilagođenim metodama pokušati nadoknaditi poteškoće i nerazumijevanje u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.	Pomoć učenicima koji nastavne programe ne prate s očekivanim uspjehom. Olakšati usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja kao preduvjet uspješnosti u nastavku školovanja.	Učiteljica Nevenka Čivić i učenici	Individualni pristup svakom učeniku uz posebne metode i didaktička pomagala.	1 sat u tjednu. 17 sati hrvatskog jezika i 18 sati matematike.	Pisano praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala.	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 2.a	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva i uvježbavanju sadržaja koje nisu usvojili.	Učiteljica Ivana Gregorović i učenici	Individualni pristupom svakom učeniku.	17 sati hrvatskog jezika i 18 sati matematike tijekom školske godine.	Individualno praćenje i bilježenje učenikovog napretka.	Troškovi kopiranja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE (4. a)	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika i matematike. Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina.	Učiteljica Vesna Stojanović i učenici	Uvježbavanje i ponavljanje gradiva obrađenog na redovnoj nastavi uz korištenje svih poznatih metoda i oblika rada.	1 sat u tjednu. 17 sati hrvatskog jezika i 18 sati matematike.	Individualno praćenje i bilježenje učenikovog napretka.	Troškovi kopiranja.
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE, 4.b	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	Usvojiti osnove pravopisa i gramatike materinjeg jezika. Znati zbrajati i oduzimati do 1000 000, znati primijeniti tablicu množenja i dijeljenja u svakodnevnom životu.	Učiteljica Marijana Blumenšajn, Učenici 4. b razreda	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja.	1 sat u tjednu tijekom školske godine.	Praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.	Troškovi fotokopiranja.
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 5. r	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	Usvojiti osnove pravopisa i gramatike Vježbati pisanje i čitanje	Učenici 5.-ih razreda i učiteljica Danijela Miškulin	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja.	1 sat tjedno	Praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.	Troškovi kopiranja
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5.A/B) (7.A/B)	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva i uvježbavanju sadržaja koje nisu usvojili.	Učiteljica Lucija Lučić i učenici	Individualni pristup svakom učeniku uz posebne metode i didaktička pomagala.	1 sat tjedno	Individualno praćenje i bilježenje učenikovog napretka.	Troškovi kopiranja
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1. a	Omogućiti učenicima koji ne mogu savladati nastavno gradivo ,te individualni pristup određenom problemu.	Čitanje , pisanje , računanje , izgovor glasova , analiza i sinteza	Učenici i učiteljica Anica Galović	Dodatni materijali	Naizmjenično tijekom školske godine	Individualno praćenje učenikovih postignuća	Fotokopirni materija

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 2. B	Dopuniti usvojenost nastavnih sadržaja redovne nastave. Osposobiti učenike za usvajanje nastavnih sadržaja koji im stvaraju poteškoće.	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja kroz dodatna objašnjenja i vježbu.	Učiteljica Đurđica Štoos i učenici 2. b razreda.	Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. Individualizirani pristup svakom učeniku.	1 sat tjedno, 35 sati godišnje - 18 sati hrvatskog jezika i 17 sati matematike.	Individualno praćenje i bilježenje učenikovog napretka.	Nije potrebno dodatno financiranje osim fotokopija papira (zbirki zadataka, priručnika i ostalih dodatnih materijala).
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA 6.A/B	Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanih tekstova, usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.	Pomoć u učenju, komunikaciji i razumijevanju tekstne građe.	Učiteljica Ivana Stažnik Učenici šestoga razreda	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup učenicima koji s teškoćama svladavaju određeno nastavno gradivo.	1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati	Opisno praćenje napredovanja.	Uporaba tekstova i zadataka iz udžbenika, povremeno fotokopiranje.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 6.A/6.B 8.A/8.B	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.	Martina Rohaček, učiteljica hrvatskog jezika, učenici šestih i osmih razreda.	Individualni pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine – ukupno 35 sati	Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća.	Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA 5.A/B 8.A/B	Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanih tekstova, usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.	Pomoć u učenju, komunikaciji i razumijevanju jezičnih i gramatičkih sadržaja	Učiteljica Ivana Bilić Balentović Učenici petoga i osmoga razreda	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup učenicima koji s teškoćama svladavaju određeno nastavno gradivo.	1 sat u tjednu tijekom školske godine. Ukupno 35 školskih sati	Opisno praćenje napredovanja.	Uporaba tekstova i zadataka iz udžbenika, povremeno fotokopiranje. Printanje nastavnih listića.

4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Likovna skupina RN	1.-4.r	Sanja Vuković
Plesan skupina	1.-4.r	Branka Babić
Sportići	1.-4.r	Nevenka Čivić
Cvjećarska skupina	1.a	Anica Galović
Mali kreativci	2.a	Ivana Gregovorić
Ritmička skupina	2.b	Đurđica Štoos
Društvene igre	3.ab	Ivana Nenadić
Hrvatska škrinjica	4.a	Vesna Stojanović
Mali botaničari	4.b	Marijana Blumenšajn
Francuzi	5.-8.r	Ana Bakić
Robotika	5.-8.r	Katarina Petričević
Domaćinstvo	4., 6., 7.r	Mirta Blažević
Povjesničari	5.-8.r	Damir Gugić
Geografi	5.-8.r	Ivan Džalto
Klub mladih znanstvenika	7.-8.r	Ivan Džalto
Mladi planinari	7.ab	Danijela Miškulin
Mladi tehničari	5.-8.r	Boris Milovac

Storytelling	6.ab	Ivana Stažnik
Mali kvizaši	5.-8.r	Đurđica Babić
Mali knjižničari	3.-8.r	Anita Šer
Medijska skupina	6.ab, 8.ab	Martina Rohaček
Volonterski klub	5.-8.r	Helena Keškić
Likovna skupina PN	5.-8.r	Dubravko Sertić
Crveni križ	7.ab	Marica Babić
The English Club	7.ab	Ivana Bilić Balentović
Pjevački zbor škole	4.-8.r	Ivan Petričević
Modelarstvo	5.-8. r	Boris Milovac

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
FRANCUZI (5. - 8.r)	Prepoznati važnost višjejezičnosti, osposobiti učenike za daljnje učenje francuskog jezika, razvijati interes za učenje francuskog jezika i vidjeti, usporediti te uvažavati kulturu naroda francuskog govornog područja.	Izgovarati riječi i rečenice na francuskom jeziku, primijeniti ih u odgovarajućoj situaciji, prepoznati riječi i rečenice, pjevati pjesme na francuskom, opisati najvažnija obilježja francuske kulture i civilizacije.	Učiteljica Ana Bakić te učenici 5.-8. razreda	Slušati, izgovarati, vježbati, pjevati, igrati se, surađivati s vršnjacima.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu.	Škola i učiteljica – trošak kopiranja/printanja. Učiteljica – razni edukativni materijali.
ROBOTIKA (5.-8. r)	Sudjelovanje u First lego league challenge natjecanju 2025. godine	Usvajanje kompetencija iz STEM područja. Razvoj programiranja.	Katarina Petričević i učenici	Istraživanje i izrada projekta. Programiranje robota za zadatak robotske igre.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Liste za evaluaciju, rezultati natjecanja.	Troškovi putovanja na natjecanje. Troškovi prijave i materijala za natjecanje (285,00€)
LIKOVNA SKUPINA RN	Razumijevanje likovnog jezika i kompozicijskih elemenata. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima.	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, samostalnost, maštu, percepciju i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Osvijestiti i osposobiti učenike za potrebu uređenja prostora u kojima obitavaju.	Sanja Vuković i učenici	Radionički tip rada. Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi.	Tijekom šk. godine 2024./2025. 35 sati godišnje	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole, te samovrednovanjem unutar grupe.	Sredstva za potrošni materijal (boje i papir, kolaž papir, krep papir, ljepilo, glinamol...)
DOMAĆINSTVO (4., 6., 7.)	Učenici će steći kompetencije da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i prevenciji nezgoda.	Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad.	Mirta Blažević i učenici	Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje	Tijekom školske godine 2024./2025.	Liste za evaluaciju rada i rezultata rada, objava na Internet stranici škole, prezentacija i prodaja proizvoda	Troškovi za namirnice (kruh, brašno, ulje) 150, 00 eura

PLESNA SKUPINA (RN)	Njegovanje tradicijskih i drugih plesova te kulturne baštine. Razvijati sluh, osjećaj za ritam, koncentraciju, ravnotežu, fleksibilnost, spretnost, preciznost i koordinaciju te omogućiti slobodno izražavanje kroz pokrete tijela.	Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njezinim dijelovima, glazbenu izražajnost, osjećaj odnosa tona i pokreta te slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.	Učiteljica Branka Babić i učenici	uvježbavanje različitih plesova i koreografija, glazbene igre	Jedan sat tjedno tijekom 2024./2025. šk. godine, 35 sati godišnje.	Individualno opisno praćenje, samovrednovanje unutar grupe	Nije potrebno dodatno financiranje.
MALI KREATIVCI 2.a	Razvijati kreativne sposobnosti i vještine kod učenika. Razvijati smisao za lijepo.	Poticati učenike da uređuju i dekoriraju prostor u kojem živimo i boravimo.	Učiteljica Ivana Gregorović i učenici.	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od recikliranih i prirodnih materijala.	35 sati tijekom školske godine.	Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.	Nije potrebno dodatno financiranje.
POVJESNIČARI 5.-8.r	Rad na školskoj spomenici	Obrada stare školske spomenice kao povijesnog izvora	Damir Gugić	Izrada plakata	35. Sati		Trošak kopiranja
DRUŠTVENE IGRE 3.ab	Različitim društvenim igrama razvijati koncentraciju i socijalne vještine. Zabavnim aktivnostima smanjiti utjecaj digitalnih tehnologija na dječji život.	Zabaviti se različitim društvenim igrama i igrama koje razvijaju pažnju i motoriku. U vedrom okruženju razvijati timski rad i stvarati pozitivnu sliku o sebi. Vježbati strpljivost i kontrolu emocija u igri. Poštovati pravila igre i primjereno se odnositi prema suigračima.	Nastavnica Ivana Nenadić i zainteresirani učenici 3.a i 3.b razreda	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	Redovito praćenje motiviranosti i zalaganja učenika.	Troškovi umnažanja radnih listića za igre i vježbe
SPORTIĆI (RN)	Usvajanje osnovnih motoričkih znanja. Stjecanje sportskih vještina i sposobnosti, ovladavanje vještina gimnastike.	Motivirati učenike za sportske aktivnosti uvažavajući njihove potrebe i interese. Razvijanje zdravih životnih navika.	Učiteljica Nevenka Čivić i učenici.	Rad u sportskoj dvorani s potrebnim spravama i rekvizitima.	1 sat u tjednu. 35 sati tijekom šk.g.	Opisno praćenje. Učenici prate vlastiti napredak. Usmena pohvala.	Nije potrebno.

MALI BOTANIČARI 4. b	Podizanje svijesti o ekologiji i poljoprivredi te o značaju organske proizvodnje u poboljšanju standarda života i očuvanja zdravlja.	Pridonijeti dobivanju statusa Eko škole raznim ekološkim akcijama, radionicama, sadnjama raznovrsnog bilja, stvaranju malog školskog botaničkog vrta.	Učiteljica Marijana Blumenšajn i učenici 4.b	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja. Praktični rad i istraživanje prirodnih pojava u neposrednoj stvarnosti.	Blok sat u poslijepodnevno j smjeni, svaki drugi tjedan tijekom školske godine.	Individualno opisno praćenje. Presentacija završnog uređenja školskog botaničkog vrta. Obilježavanje Dana očaranosti biljkama.	Donacije sadnica cvijeća i drveća.
HRVATSKA ŠKRINJICA 4.a	Jačanje nacionalnog identiteta i osposobljavanje učenika za kritičko razmišljanje	Učenici uče o utjecaju i važnosti povijesnog nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnog identiteta.	Učiteljica Vesna Stojanović	Različiti oblici i metode rada	1 sat u tjednu 35 sati tijekom školske godine	Redovito opisno praćenje.	Sredstva za potrošni materijal
GEOGRAFI 5.-8.r	razvijati interes za geografska znanja o Zemlji te značenje i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu -obrada podataka sa školske meteo stanice -upoznati učenike sa raznim vrstama kuhinje u svijetu -razvijati pozitivne eko navike	Učenici će proširiti znanja iz geografije koja su predviđena redovnim planom i programom za pojedini razred, upoznati važnost zaštite i očuvanja okoliša	učenici 5. - 8. razreda i Ivan Džalto.	Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine	- zajednička analiza rada	
KLUB MLADIH ZNANSTVENIKA 7.-8.r	- stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za prirodoslovlje	- razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultatima radi donošenja zaključaka i odluka povezanih sa svakodnevnim životom imajući na umu ekonomske, političke, etičke i moralne perspektive, ali i posljedice svojih odluka	Ivan Džalto i učenici 7. i 8. razreda	Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine	Anketa zadovoljnosti aktivnostima-valorizacija provedenih aktivnosti od strane učenika	

<p>MLADI PLANINARI 7.ab</p>	<p>Razvijanje pozitivnog stava prema planinarenju kao tjelesnoj aktivnosti i jednom od oblika zdravog načina života. Educiranje mladih u temama planinarstva, zaštite prirode. Organiziranje izleta, akcija i ostalih oblika rada. Njegovanje planinarske etike i razvijanje čovjekoljublja. Mala škola planinarenja u sklopu suradnje s PD Frankopan</p>	<p>Upoznavanje užeg i šireg zavičaja kao i društveni izleti u organizaciji PKI</p>	<p>Učiteljice Danijela Miškulin i Mirjana Lermajer, učenici sedmih razreda</p>	<p>Boravak djece u planinama i na moru</p>	<p>Organiziran izlet</p>		<p>Troškovi putovanja, smještaja i dvodnevno boravka (sponzorstvo Općine, roditelja)</p>
<p>MLADI TEHNIČARI 5.-8.r</p>	<p>Razvijanje tehnološkog poduzetničkog načina razmišljanja, stjecanje i vježba primjene znanja</p>	<p>Motivacija za tehničkotehnološko stvaralaštvo</p>	<p>Učenici i učitelj tehničke kulture</p>	<p>Vježbe tehničkog crtanja i izrade tehničkih tvorevina</p>	<p>Tijekom šk.gpdine, 1 sat tjedno</p>		<p>Potrošni materijal (šperploča)</p>
<p>CVJEĆARSKA SKUPINA 1.a</p>	<p>U skladu s psiho-fizičkim mogućnostima 1 . A razreda brinuti se o biljkama u školi i izvan nje</p>	<p>Osvijestiti zašto su biljke važne za život ljudi i ostalih živih bića na zemaljskoj kugli</p>			<p>1 sat tjedno tijekom školske godine</p>		<p>Troškovi u skladu s mogućnostima škole i donacijama roditelja.</p>
<p>RITMIČKA SKUPINA 2. b</p>	<p>Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret. Osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu i njegovim mogućnostima. Njegovanje tradicijskih plesova i kulturne baštine.</p>	<p>Kvalitetno i kreativno provesti vrijeme u druženju s glazbom uz puno igre i veselja. Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima, glazbenu izražajnost, osjećaj odnosa tona i pokreta te slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.</p>	<p>Učiteljica Đurđica Štoos i učenici.</p>	<p>Učenici se pripremaju za moguće školske priredbe uvježbavajući različite plesove i koreografije.</p>	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.</p>	<p>Praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim postignućima.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>

STORYTELLING 6.ab	Unaprjeđivanje jezične komunikacije na engleskom jeziku	Proširivanje rječnika, spremnost na razgovor o različitim temama, jezične igre.	Učiteljica Ivana Stažnik i učenici šestog razreda	Čitanje, prepričavanje, osmišljavanje, izvođenje - demonstracija, grupni rad, rad u paru	Jedan sat tjedno ili dvosat svaki drugi tjedan, 35 sati godišnje.	Opisne povratne informacije, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje	Nema dodatnih troškova.
MALI KVIZAŠI 5.-8.r	Usustavljanje školskog gradiva kroz kvizove i igre.	Upoznavanje sa formom kviza općeg znanja, osvježavanje važnosti učenja i znanja, priprema za osnovnoškolsku kviz ligu u kojoj sudjeluju škole iz okolice Županje.	Đurđica Babić i učenici od 5. do 8. razreda	Individualno i grupno sudjelovanje učenika u raznim kvizovima i igrama te sudjelovanje u osnovnoškolskoj kviz ligi	Dva sata tjedno.	Praćenje rezultata učenika tijekom godine te anketiranje učenika i provedenim aktivnostima.	Potrošni materijal, kopiranje listova za odgovore.
MALI KNJIŽNIČARI 3.-8.r	Omogućiti učenicima da sudjeluju u stvaranju i razvoju školske knjižnice kroz provođenje raznih knjižničnih aktivnosti.	Sudjelovanje u knjižničnim aktivnostima, poticanje međusobnog pomaganje, poticanje učenika na kreativnost, razvijanje istraživačkog duha.	Knjižničarka, učenici od 3. do 8. razreda	Radionički tip rada Demonstracije Istraživanje	Jedan sat tjedno tijekom 2024./2025. šk. godine, 35 sati godišnje.	Samovrednovanje Izložba Pano	Potrošni materijal
MEDIJSKA SKUPINA 6.,8.r	Razvijanje komunikacijskih vještina i medijske pismenosti. Poticanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika. Proširivanje znanja o novinama, fotografiji, filmu. Raditi u jednostavnim digitalnim alatima. Sigurno koristiti Internet. Vježbati javni nastup.	Utjecati na kreativnost, samostalnost, maštu. Potaknuti učenike na zapažanje događaja u neposrednoj okolini i njihovo dokumentiranje tekstom, fotografijom, video uratkom. Spremnost na razgovor o različitim temama. Samostalno istraživanje i predlaganje aktivnosti.	Učiteljica Martina Rohaček i učenici šestih i osmih razreda.	Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje, vršnjačka pomoć, izrada panoa. Uključivanje u projekte s vanjskim suradnicima. Prijave na natječaje Ministarstva te drugih nevladinih organizacija, ovisno o ponudama u skladu s planom izvannastavne aktivnosti.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine – ukupno 35 sati	Objave na web stranici škole i facebook stranici školske knjižnice. Izlaganje na panou. Pohvale i poticaji. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje s ciljem napredovanja i prihvaćanja prijedloga. Organiziranje javnih događaja.	Potrošni materijal. Troškove sudjelovanja u projektima s vanjskim suradnicima financiraju vanjski suradnici.

VOLONTERSKI KLUB 5.-8.r	Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice uz izgradnju volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina, odgoj i obrazovanje za održivi razvoj.	Usvajanje vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti.	Pedagoginja i učenici 5.-8.razreda	Vršnjačka pomoć, humanitarne akcije, obilježavanje značajnih datuma	1 sat tjedno, 35 sati tijekom šk. g.	Evaluacijski upitnik, dokumentiranje provedenih aktivnosti	Potrošni materijal
LIKOVNA SKUPINA PN	Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnosti, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti.	Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natjecanjima. Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.	Učitelj likovne kulture Dubravko Sertić i učenici 5.-8. razreda	Radionički individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama uz upotrebu različitih likovnih tehnika.	Dva sata tjedno, 70 sati tijekom šk. god.	Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natjecanje, prezentirati učeničke radove u izložbenim dijelovima škole. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova.	Sredstva za potrošni materijal.
CRVENI KRIŽ Prva pomoć (7. a, b)	Upoznati učenike s načelima humanosti na primjeru Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca	Stjecanje osnovnih znanja pružanja prve pomoći	Marica Babić, prof. TZK i učenici 7.a,b	Različiti oblici i metode poučavanja	1 sat tjedno tijekom školske godine	Sudjelovanje na međuškolskom natjecanju u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Županja	Obnoviti potrošni materijal za radionice prve pomoći
THE ENGLISH CLUB 7.ab	Oplemeniti gradivo redovne nastave dodatnim sadržajima iz jezika i kulture, a vezano za zemlje engleskog govornog područja	Poštivanje međukulturne različitosti Razvijanje osjećaja za timski rad i zajedništvo	Nastavnica engleskog jezika i učenici 7. razreda	Različiti oblici i metode poučavanja (radionica, izrada digitalnih sadržaja, rasprava, prigodno uređivanje učionice i razrednog panoa...)	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlaganje radova na web stranici škole/panou	Papir u boji, hamer papir, troškovi printanja materijala Dio će snositi nastavnica i učenici
PJEVAČKI ZBOR ŠKOLE 4.-8.r	svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija	-učenici uvježbavanjem različitih pjesama stvaraju pretpostavku za prezentiranje na razini	-učitelj Ivan Petričević i učenici 4. -8. ih razreda Osnovne škole „Mijat	-probe: skupno i po dionicama -nastupi: na razini škole i životne sredine	-tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	-pozitivna emotivna ispunjenost i učenika i učitelja i roditelja	-u okvirima materijalnih troškova škole -odjeća za nastupe uz pomoć roditelja

	<p>različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje</p> <p>-pobuđivanje i poticanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika</p> <p>-javnim nastupima posredno poticati na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i životne sredine</p>	škole, životne sredine, a možebitno i u širim relacijama	Stojanović“ Babina Greda	<p>-tematski: sukladno aktualnim datumima kroz nastavnu godinu (Božić, Dan škole...)</p> <p>-vokalna kultura: njegovanje i obrazovno oblikovanje glasa pravilnim disanjem, fraziranjem, impostacijom, dikcijom, intonacijom, razvijanjem osjećaja za ritam, tempo i dinamiku težiti umjetničkoj izražajnosti</p>		-priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama	
MODELARI 5.-8.r	Osposobljavanje učenika za izradu modela.	Motivacija za tehničku kulturu.	Učitelj Boris Milovac i učenici.	Izrada modela i sudjelovanje na natjecanju.	Svaki drugi tjedan – dvosat.	Individualno praćenje i rezultati na natjecanju.	Nije potrebno dodatno financiranje.

5. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

5.1. Plan izvanučioničke nastave u školskoj godini 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Izlet Županja/Bošnjaci	1.ab	Anica Galović, Sanja Vuković
Berava – piknik s djecom i roditeljima	1.a	Anica Galović
Medni dan	1.b	Sanja Vuković
Jesen, Zima, Proljeće	2.ab	Ivana Gregovorić, Đurđica Štoos
Promet	2.ab	Ivana Gregovorić, Đurđica Štoos
U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić (Slavonski Brod) ili ZOO vrt Osijek	2.ab	Ivana Gregovorić, Đurđica Štoos
Općina Babina Greda	3.ab	Nevenka Čivić, Branka Babić
Proizvodni pogon Intermetal	3.ab	Nevenka Čivić, Branka Babić
Papuk	4.ab	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Djeca s lovcima u prirodi	4.ab	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Na livadi	4.ab	Mirjana Lermajer, Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Poludnevni izlet RN	1.-4.r	Učiteljice 1.-4.r
Papuk	5.-6.r	Razrednici 5.-6.r
Posjet Muzeju vučedolske kulture	6.ab	Ivan Džalto, Ivana Stažnik
Otočki Virovi	6.ab	Ivan Džalto, Ivana Stažnik
Posjet kazalištu/kinu	5.-8.r	Razrednici 5.-8.r

Izložba blaženog Carla Acutisa u župnoj crkvi	6.-8.r	Mirta Blažević
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru, Pakracu, Lipiku i Okučanima	8.ab	Damir Gugić, Ivana Bilić Balentović

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
Općina Babina Greda (3. a, 3. b)	Upoznavanje s ustrojstvom, radom i djelovanjem lokalne samouprave: uređenje naselja i stanovanje, komunalno gospodarstvo, briga o djeci itd.	Razvijanje svijesti o potrebi da svatko od nas treba biti odgovorna osoba i aktivno sudjelovati u radu svoje zajednice kako bi osigurali kvalitetniji i bolji život.	Učiteljice Nevenka Čivić i Branka Babić, učenici i djelatnici općine,	Posjet općini, primanje kod načelnika i pročelnika. Obilazak zgrade i upoznavanje ostalih zaposlenika.	ožujak 2025.	Kratki kviz znanja. Izrada video sažetka o posjetu. Na satu razrednika povezati s međupredmetnim temama GOO i OR.	Nema troškova.
Proizvodni pogon Intermetal (3.a, 3. b)	Posjetiti jedan gospodarski objekt u našem mjestu koji pruža mogućnost zaposlenja za mještane.	Obilaskom pogona upoznati se s radom zaposlenika, strojevima i alatima potrebnim u proizvodnji. Razvijati odgovoran odnos prema radu.	Učiteljice Nevenka Čivić i Branka Babić, učenici i organizator posjeta iz tvrtke.	Dolazak i razgledanje pogona, predstavljanje djelatnosti, razgovor s radnicima...	listopad 2024.	Pisanje izvještaja o posjetu, izrada plakata po skupinama.	Nema troškova.
Posjet Muzeju vučedolske kulture	- upoznati učenike sa Vučedolskom kulturom uz stručnu pratnju djelatnika muzeja - razvijati svijest o prošlosti i vlastitom identitetu	- povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom povijesti istog razdoblja te proširiti i produbiti stečeno znanje - osvijestiti umjetničke potrebe čovjeka kroz povijest	Razrednici šestih razreda i nastavnik povijesti	Posjet, obilazak Muzeja vučedolske kulture	Proljeće 2025.	- analiza viđenoga kroz plakat - izvješće, prezentacija na roditeljskom sastanku stečeno znanje / prikupljene podatke koristiti tijekom nastave	Cijena autobusne karte, ulaznica i ručka.
Otočki Virovi 6.a i 6.b	Upoznavanje užeg zavičaja – slavonske šume, močvarna područja uz Savu, Bosut i Spačvu. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje.	Upoznavanje ljudi i običaja. Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi. Stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Uočavati različitosti.	Razrednici šestih razreda	Odlazak autobusom u Otok, obilazak Spačvanskog bazena, šume, močvare, igre i radionice	proljeće 2025.	Prezentacija izvanučioničke nastave u školi, uređenje panoa, izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučioničke nastave.	Cijena autobusne karte, ulaznica i ručka.

<p>Papuk (5.a i 5.b) (6a. i 6.b)</p>	<p>Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske.</p>	<p>Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad.</p>	<p>Razrednici petih i šestih razreda te učenici i roditelji.</p>	<p>Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.</p>	<p>Proljeće 2025.</p>	<p>Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.</p>	<p>Troškove puta snose roditelji učenika.</p>
<p>“Djeca s lovcima u prirodi” (4. a i 4. b)</p>	<p>Upoznavanje s prirodom, okolišem i zavičajem. Interdisciplinarnim načinom približiti šumu i život u šumi, važnost gospodarenja šumama, važnost uzgoja, zaštite i lova divljači.</p>	<p>Skretanje pozornosti na istinske vrijednosti koje priroda pruža. Usađivanje svijesti o potrebi očuvanja prirode.</p>	<p>Učiteljice Marijana Blumenšajn i Vesna Stojanović, Lovачki dom LU Jelen Cerna, Učenici i roditelji.</p>	<p>Posjet Lovачkom domu LU Jelen Cerna i šumi.</p>	<p>11. 10. 2024.</p>	<p>Prezentacija izvanučioničke nastave u školi. Izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučioničke nastave.</p>	<p>Nema troškova. Roditelji dovoze djecu do Lovачkog doma.</p>
<p>Posjet kazalištu/kinu (5.-8.)</p>	<p>Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.</p>	<p>Razvijanje kulturnih navika i opće kulture te razvijanje interesa za književnost, kazalište i kino. Koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.</p>	<p>Razrednici i nastavnici predmetne nastave</p>	<p>Posjet kulturnoj ustanovi</p>	<p>Tijekom 2024./2025.</p>	<p>Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.</p>	<p>Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.</p>
<p>Papuk (4. a, 4. b i 3. a)</p>	<p>Upoznavanje Parka prirode Papuk, s posebnim naglaskom na biljne vrste i zajednice. Njegovanje povijesti i kulturne baštine.</p>	<p>Bolje usvajanje gradiva zornom terenskom nastavom. Skretanje pozornosti na istinske vrijednosti koje priroda pruža. Usađivanje svijesti o potrebi očuvanja prirode.</p>	<p>Učiteljice Marijana Blumenšajn i Vesna Stojanović, učenici 4. razreda</p>	<p>Odabir ponude agencije i upoznavanje roditelja; priprema i realizacija izleta, posjet predviđenih sadržaja - prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ.</p>	<p>Travanj/ svibanj 2025.</p>	<p>Prezentacija izvanučioničke nastave u školi. Izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučioničke nastave.</p>	<p>Cijena autobusne karte, ulaznica i ručka. Snose roditelji.</p>

				Grofova staza, Voćingeo info centar, Pleternica-Muzej bečarca.			
Na livadi (4.a i 4. b)	Uočavati promjene i odnose u prirodi te međusobnu ovisnost živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.	Objašnjavati povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu u zavičaju.	Profesorica Mirjana Lermajer, učiteljice Marijana Blumenšajn i Vesna Stojanović, učenici.	Učenici će obići livade u zavičaju, određivati biljne vrste s naglaskom na ugrožene i zakonom zaštićene vrste, izraditi virtualni herbarij kojim ćemo široj zainteresiranoj javnosti ukazati na važnost livada za bioraznolikost i kvalitetu života u zajednici.	Svibanj 2025.	Videozapis projekta, izložba radova, evaluacija aktivnosti.	Nema troškova.
Izlet Županja - Bošnjaci (1.a/1.b)	Upoznavanje užeg zavičaja. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje.	Upoznavanje ljudi i običaja. Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi. Stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Uočavati različitosti.	Učenici, učiteljice Sanja Vuković i Anica Galović i vanjski suradnici	Odlazak autobusom u Županju, obilazak muzeja, autobusnog kolodvora, odlazak u Bošnjake u tvornicu tjestenine.	Svibanj 2025.	Prezentacija izvanučioničke nastave u školi, izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučioničke nastave.	Cijena autobusne karte, ulaznica.
BERAVA /PIKNIK S DJECOM I RODITELJIMA	Prepoznati važnost vode za sva živa bića ,očuvanje okoliša	Prepoznati važnost vode za sva živa bića ,očuvanje okoliša	Učiteljica Anica Galović u suradnji s roditeljima	Piknik s djecom i roditeljima uz Beravu	Tijekom šk.godine		Nema troškova
Medni dan (1.b)	Učiti o pčelama i medu. Educirati djecu i njihove roditelje o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u	Obilježiti Medni dan. Razvijati zahvalnost za dobrobiti koje nam daju pčele. Vidjeti košnice kod pčelara. Pripremiti	Učiteljica Sanja Vuković i učenici, vanjski suradnici	Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – pisanje i čitanje, rješavanje	Listopad i 9. prosinca 2024.	Učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionici.	Nema troškova. Učenici dobiju teglice meda na poklon.

	prehranu. Integracija nastavnih sadržaja: hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture.	pjesmice o pčelama i medu. Slušati i pjevati prigodne pjesme. Slikati na zadanu temu.		zadataka, pjevanje, slikanje.			
Jesen Zima Proljeće 2. razredi	Ciljevi terenske nastave su uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Prepoznavanje osnovnih vrsta drveća i biljaka.	Promatrati i opisivati promjene u okolišu s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnosti ljudi.	Učiteljice Ivana Gregorović i Đurđica Štoos, učenici 2. razreda.	Izvanučionička nastava realizirat će se šetnjom do obližnjeg vrta i parka.	listopad siječanj ožujak	Usmena i pisana evaluacija, razgovor.	Nema dodatnih troškova.
Promet 2. razredi	Učenici s učiteljicom obilaze prometnice u okolišu škole. Tijekom obilaska, učenici se prisjećaju temeljnih pojmova iz prometne kulture i pravila sigurnog kretanja prometom.	Promatrati sudionike u prometu: pješake, vozače, bicikliste... Analizirati poštuju li svi sudionici u prometu prometna pravila; uočavaju prekršena prometna pravila i zaključuju kako se treba ispravno ponašati u prometu.	Učiteljice Ivana Gregorović i Đurđica Štoos, učenici 2. razreda.	Obilazak prometnica u okolišu škole, rad u skupinama, učenička izvješća, rješavanje zadataka u RB.	listopad	Procjena učeničke aktivnosti na izvanučioničkoj nastavi. Samovrednovanje i samoprocjena stečenih znanja i vještina.	Nema dodatnih troškova.
Terenska nastava – uloga Vukovara u Domovinskom ratu	Posjetiti Vukovar te učenike upoznati s njegovim značenjem u Domovinskom ratu.	Posjetiti Ovčaru, Memorijalno groblje u Vukovaru, Spomen dom i Trpinjsku cestu i upoznati učenike sa stradavanjima civila i ranjenih hrvatskih vojnika. Posjetiti Memorijalni postav Bolnice u Vukovaru kako bi učenici dobili sliku o ratnoj situaciji u Vukovaru tijekom 1991. Te upoznati	Razrednici 8. razreda i učenici u suradnji s djelatnicima JU MCDR Vukovar	U nadležnosti MZO RH	rujan/listopad	Stečeno znanje i dojmove učenici koriste u nastavi povijesti i hrvatskoga jezika	Troškove puta snosi nadležno Ministarstvo

		se s kulturnim značenjem Vukovara kroz posjet gradskom Muzeju					
U svijetu bajki Ivane Brlić-Mažuranić (Slavonski Brod) ili ZOO vrt Osijek	Poticati zanimanje djece za kazalište. Posjetiti Kuću Ivane Brlić-Mažuranić i pogledati predstavu./ Posjetiti ZOO vrt u Osijeku.	Upoznati se s likom i djelom Ivane Brlić-Mažuranić./Vidjeti uživo životinje koje žive u ZOO vrtu i što im je potrebno za život.	Učiteljice Ivana Gregorović i Đurđica Štoos, učenici 2. razreda.	Odlazak autobusom u Slavonski Brod, obilazak Kuće Brlićevih, Korza, gledanje predstave./Odlazak autobusom u Osijek i ZOO vrt.	Travanj/svibanj	Usmena i pisana evaluacija, razgovor.	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Izložba blaženog Carla Acutisa u župnoj crkvi (6.-8. r.)	Upoznati život i djelovanje blaženog Carla Acutisa.	Povezati izložbu s vjeronaučnim gradivom.	Vjeroučiteljica Mirta Blažević i učenici.	Posjet izložbi u župnoj crkvi.	Listopad/ studeni 2024.	Stečeno znače učenici koriste u nastavi vjeronauka.	Nema troškova.
Poludnevni izlet razredne nastave	Upoznavanje užeg zavičaja. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje. Proširivanje znanja iz medijske kulture.	Druženje s prijateljima, njegovanje pristojnog ponašanja i komunikacije u javnosti.	Učiteljice razredne nastave, učenici	Odabir ponude agencije i upoznavanje roditelja; priprema i realizacija izleta, posjet predviđenih sadržaja - prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ, Gradsko kazalište Joza Ivakić Vinkovci, obilazak kuće Ivana Kozarca.	Prosinac, 2024.	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.	Cijena autobusne karte, ulaznica i ručka. Snose roditelji.

6. Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada

6.1. Plan aktivnosti i projekata u školskoj godini 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Dvadeset dana dobrote	1.b	Sanja Vuković
Priče pričalice	1.b	Sanja Vuković
Vidjeti i biti viđen	1.ab	HAK
Ura	2.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Proljeće - vremenske prilike, biljke i životinje	2.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
English Alphabet	2.ab	Ivana Stažnik
Pokusi	3.a	Nevenka Čivić
100. dan u školi (eTwinning)	3.b	Branka Babić
U svijet likovnih umjetnika (eTwinning)	3.b	Branka Babić
Putujmo Hrvatskom	3.b	Branka Babić
CAP program prevencije zlostavljanja djece	3.b	CAP tim
Meet my family	4.ab	Ivana Stažnik
Moje tijelo	4.a	Vesna Stojanović
Schools on the move	4.b	Marijana Blumenšajn
Očarani biljkama	4.ab	Mirjana Lermajer, Marijana Blumenšajn, Vesna Stojanović
Skupljači vrlina	4.b	Marijana Blumenšajn
Znamenite osobe moga doba	4.b	Marijana Blumenšajn
Učimo kako učiti	5.ab	Helena Keškić
Priča jesenske vile	5.ab	Danijela Miškulin
Božićna čajanka	5.ab	Danijela Miškulin
Grčka mitlogija i superjunaci	5.ab	Danijela Miškulin
Australia	6.ab	Ivana Stažnik
Christmas story	6.ab	Ivana Stažnik
Trailer za lektiru	7.ab	Danijela Miškulin
“Skupljajmo zajedno stare baterije”!	1.-8.r	Anamarija Ožvat
„Vrtim zdravi film“	6.a, 8.ab	Anamarija Ožvat
Eko reportaža	6.a	Anamarija Ožvat
NE(ovisnik)	8.ab	Anamarija Ožvat
FoodEducators	1.-8.r	Anamarija Ožvat

“Plastičnim čepovima do skupih lijekova”	1.-8.r	Anamarija Ožvat
Svoja	1.-8.r	Đurđica Babić, Andrea Mikulić, Helena Keškić
LAG Steam	1.-4.r	Đurđica Babić
Jesen u mom sokaku	1.a	Anica Galović
Voda - Berava	1.a	Anica Galović
Mjesec hrvatske knjige	5.-8.r	Anita Ujaković
Bookmark Exchange Project	5.-8.r	Anita Ujaković
Pričaj mi	1.-2.r	Anita Ujaković
Abeceda prevencije	1.-8.r	Razrednici
Kojim putem krenuti...?	8.ab	Helena Keškić
Imamo stav	6.ab	Razrednici
21 dan do kreativnosti	6.-7.r	Helena Keškić
Druga strana nastavnika	6.ab, 8.ab	Martina Rohaček
Oživimo pismo	6.ab, 8.ab	Martina Rohaček
Baštini svoje nasljeđe	6.ab	Martina Rohaček
Reklama	6.ab	Martina Rohaček
Kino u razredu	6.ab	Martina Rohaček
Na čaju s Oscarom Wildeom	6.ab	Martina Rohaček
Nemoj biti oblak čvoraka	8.ab	Martina Rohaček
Monolog	8.ab	Martina Rohaček
Vlentinovski dvosat	8.ab	Martina Rohaček
Margan Tadeon slavi svoj dan	8.ab	Martina Rohaček
Fantastika iz pera jednog osmaša	8.ab	Martina Rohaček
Moj dan u budućnosti	8.ab	Martina Rohaček
Obilježavanje tjedna psihologije (tema: Emocije)	6.ab	Andrea Mikulić
Leti do snova!	4.ab	Andrea Mikulić
Bolji JA	3.ab	Andrea Mikulić
Estetsko uređenje škole (Vizualni identitet škole)	5.-8.r	Dubravko Sertić
Supertalent	1.-8.r	Svi djelatnici
Promet i ja	1.-8.r	Razrednici, stručna služba
Dan kruha	1.-8.r	Svi djelatnici
Tjedan zdravog doručka	1.-8.r	Svi djelatnici
250 godina škole	1.-8.r	Svi djelatnici
Carnet-pilot faza nove komunikacijske platforme	1.-8.r	Svi djelatnici
Trening socijalnih vještina	1.-8.r	Pedagoginja
Božićna priredba	1.8.r	Svi djelatnici

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
100. dan u školi (eTwinning) 3.a,b	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektna i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko - recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine	Učiteljica Branka Babić i učenici 3.b, učiteljica Nevenka Čivić i učenici 3. a	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.	Veljača 2025.	Evaluacijski listići	Bez troškova
Vidjeti i biti viđen 1.ab	Podizanje svijesti za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu.	Učenje i stjecanje vještina važnih za poboljšanje ponašanja u cestovnom prometu kroz rad, igru i osobno iskustvo.	Hrvatski autoklub i učenici prvih razreda	Praktični rad, osobno iskustvo, vježbe uz didaktička pomagala	Prosinac 2024.	Evaluacija, osobni dojam učenika	Troškove snosi HAK
U svijet likovnih umjetnika (eTwinning) (3.b)	Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem.	Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.	Učiteljica Branka Babić i učenici 3.b razreda	Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela.	Tijekom školske godine 2024./25.	Evaluacija projekta, prezentacija radova	Bez dodatnih troškova

<p>Putujemo Hrvatskom (3.b)</p>	<p>Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine;</p>	<p>Pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada,</p>	<p>Učiteljica Branka Babić i učenici 3.b razreda</p>	<p>Istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./25.</p>	<p>Evaluacija projekta, prezentacija radova</p>	<p>Oko 30 eura (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)</p>
<p>Schools on the move (4. b)</p>	<p>Aktivnim fizičkim kretanjem tijekom nastavnog dana aktivirati um, misli i osjećaje.</p>	<p>Poboljšati učenje, fizičko i mentalno zdravlje učenika, školsko ozračje tijekom i nakon nastave.</p>	<p>Učiteljica Marijana Blumenšajn, učenici razredne nastave</p>	<p>Svaki nastavni sat proveden uz fizičku aktivnost. Veliki odmor kao plesni podij. Ispred škole nacrtati poligon za tjelesnu aktivnost.</p>	<p>Cijela nastavna godina.</p>	<p>Evaluacija projekta, video zapisi. Osobno zadovoljstvo učenika.</p>	<p>Nema troškova.</p>
<p>Očarani biljkama II (4. b)</p>	<p>Upoznati biljke nizinskoga kraja. provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke. Stvoriti mali školski botanički vrt i steći status Eko škole.</p>	<p>Razvrstavati biljke iz zavičaja prema odabranome kriteriju. Odgovorno se ponašati prema biljkama i životinjama u zavičaju i širem prostoru.</p>	<p>Profesorica Mirjana Lermajer, Agronomski fakultet Zagreba, učiteljice Marijana Blumenšajn i Vesna Stojanović, učenici</p>	<p>Edukacije i radionice na satima PID-a i INA – Malim botaničarima, 3 izvanučioničke nastave, Dan očaranosti biljkama.</p>	<p>Cijela nastavna godina.</p>	<p>Videozapis projekta, izložba radova, evaluacija aktivnosti.</p>	<p>Troškove puta će snositi roditelji. Sadnice nabaviti putem donacija.</p>
<p>Skupljači vrlina (4. b)</p>	<p>Usvajanje novih znanja, socijalnih i emocionalnih vještina i vrlina za bolji život.</p>	<p>Utjecati i poticati emocionalni razvoj djeteta putem 5 mini projekata.</p>	<p>Učiteljica Marijana Blumenšajn i učenici 4.b razreda</p>	<p>Mini mjesečni projekti koji uključuju radionice, istraživačku nastavu i misaone aktivnosti.</p>	<p>Cijela nastavna godina.</p>	<p>Evaluacija projekta. Preventivni razredni tim. Osobno zadovoljstvo učenika.</p>	<p>Nema troškova.</p>

Znamenite osobe moga doba (4.b)	Nizom aktivnosti saznati više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine.	Vlastitim promišljanjem, a poučeni prošlošću, spojiti prošlost i sadašnjost. Shvatiti važnost i utjecaj djela svakog pojedinog čovjeka.	Učiteljica Marijana Blumenšajn i učenici 4.b razreda	Istraživačka nastava. Javna prezentacija.	Ožujak, 2025.	Evaluacija projekta. Prezentacija učeničkih radova.	Nema troškova.
Dvadeset dana dobrote (1.b)	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.	Učenici uočavaju i zaključuju, te se u nizu aktivnosti približe osjećaju Adventa – pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.	Učenici, učiteljica Sanja Vuković	Dvadeset dana do Božića u kojima bi se svaki dan posvetili određenoj pozitivnoj aktivnosti. Kod učenika razvijati volonterizam i potaknuti ih da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.	Prosinac 2024.	Darivati malim poklonima prijatelje u razredu, roditelje, obitelji, bake i djedove, starije i nemoćne. Ukrasiti učionicu i pano u školi.	Slatkiši koje bi donijeli od kuće (i ostali darovi), papiri i bojice, ukrasi za bor...
Priče pričalice (1.b)	Razvijanje govornih i komunikacijskih vještina. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi, osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju.	Razvijati kulturu govora; sposobnost izražajnog čitanja; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i riječi; utvrđivati osnovne pojmove dramskog stvaralaštva.	Učenici, učiteljica Sanja Vuković	Čitanje, pričanje, izmišljanje i dramatizacija priča, bajki i basni. Izražajno čitanje, pripovijedanje, izrada slikovnice.	Studen, prosinac, ožujak, svibanj	Sudjelovanje na razrednim priredbama, čitanje, pričanje i izlaganje izrađenih slikovnica.	Papiri i bojice za izradu slikovnica.
Priča jesenske vile	Poticati učeničku maštu, kreativnost, originalnost, kvalitetno oblikovanje priče, izražajnost u izlaganju	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvježbavanje javnog nastupa, uživljanje u priču, izražajno pričanje.	Učiteljica hrvatskog jezika Danijela Miškulin, učenici petih razreda.	Oblikovati priču, prikupiti jesenske plodove i simbole jeseni, maskirati se u jesensku vilu/vilenjaka, ispričati priču pred razredom.	Prvo polugodište	Nastup učenika pred razredom, uređenje izložbenog prostora, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uz rubriku vrednovanja.	Nije planiran trošak (recikliranje stare robe, te prikupljanje jesenskih plodova i stvaranje novih odjevnih predmeta)

Božićna čajanka	Izražajno čitati tekst Charlesa Dickensa Božićna priča. Čitati s predviđanjem. Izražavati dojmove, razgovarati, uspoređivati se s likovima iz teksta. Predlagati stvaralačke i kreativne zadatke.	Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i suradničkom učenju. Uvažavati mišljenje drugih, procijeniti uspješnost zadataka, aktivno sudjelovati. Poticati opušteno ozračje u razrednoj zajednici.	Učiteljica hrvatskog jezika Danijela Miškulin, učenici petih razreda.	Na satu hrvatskog jezika. Stanke tijekom čitanja popuniti kuhanjem čaja i kušanjem keksića.	Prosinac 2024.	Nastavni listić	Učenici donose u školu čaj i keksiće
Grčka mitologija i superjunaci	Čitati književno djelo Gustava Schwaba, izabrati jedan mit, predstaviti grčke bogove, govoriti u prvoj osobi kao određeni bog	Razvijati pozitivan odnos prema čitanju i suradničkom učenju. Uvažavati mišljenje drugih, procijeniti uspješnost zadataka, aktivno sudjelovati. Poticati opušteno ozračje u razrednoj zajednici.	Učiteljica hrvatskog jezika Danijela Miškulin, učenici petih razreda.	Izrada plakata-prikazati grčke bogove, junake, prepričati jedan mit po svome izboru, predstaviti superjunake	2. polugodište	Vrednovanje uz pomoć unaprijed dogovorene rubrike (izgled, urednost, forma, sadržaj, izlaganje, točnost, kostimografija)	Bez troškova
Trailer za lektiru	Odabrano književno djelo adaptirati u kratak film -Praktični dio medijske kulture	na razini sedmih razreda -zabavan način obrade književnog djela	učiteljica hrvatskog jezika Danijela Miškulin i učenici sedmih razreda	Organizirati školsku premijeru,	2. polugodište	Praktični dio medijske kulture, vrednovat će se prilagodba književnog djela filmskoj umjetnosti, način na koji je ispričana filmska priča, ideja filma, uvodna i odjavna špica, uvjerljivost glumaca, tehnički dio izrade filma	Bez troškova

Moje tijelo (4.a)	Detaljnije upoznati ljudsko tijelo, njegove organe i njihovu funkciju.	Projektom se želi potaknuti učenike da brinu o svom zdravlju te da razumiju štetnost ovisnosti za fizičko i mentalno zdravlje.	Učiteljica Vesna Stojanović i učenici 4. a razreda	Izrada plakata, praktični radovi, pokusi, kviz, pisanje sastavaka.	prosinac 2024. i siječanj 2025.	Evaluacija projekta, prezentacija radova.	Bez troškova
“Skupljajmo zajedno stare baterije”!	Cilj projekta “Skupljajmo zajedno stare baterije” je skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa.	Potaknuti ekološku osviještenost učenika, nastavnika i roditelja te razvijati poduzetnički duh. Uklanjanjem starih baterija na ispravan način i kontrolirano, praktično ekološki djelovati na ciljevima zaštite sredine u kojoj živimo.	FRIŠ d.o.o. iz Križevaca, svi učenici i nastavnica prirode i biologije Anamarija Ožvat	Skupljanje baterija odvija se po razredima unutar škole. Evidenciju vode dogovorene osobe i stare baterije se odlažu u prikladni spremnik. Objavljuju se mjesečni rezultati svakog razreda na oglasnoj ploči. Na početku projekta provodi se kratka obavijest o načinu provedbe projekta i dijele se edukativni promotivni letci i plakati.	Tijekom cijele školske godine.	Priznanja i prikladni pokloni za razrede sa najviše prikupljenih otpadnih baterija	Nema troškova
“VRTIM ZDRAVI FILM”	Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.	Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života te poticanje okoline na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.	Hrvatski školski sportski savez, nastavnica biologije Anamarija Ožvat, učenici 6.a i osmih razreda, roditelj i okolina.	Edukativni dio temeljen na brošuri, edukacija profesora, edukacija učenika, završna svečanost.	Školska godina 2024./2025.	Aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri i mogućnost natjecanja u jednoj od ponuđenih kategorija, ispunjavanje upitnika 1 i 2.	Nema troškova

NE (ovisnik)	Potaknuti učenike na razmišljanje o ovisnostima i načinu njihova suzbijanja. Primijeniti naučeno znanje na kreativan i originalan način. Povećati svjesnost i educirati javnost o vrstama ovisnosti i njihovim štetnim posljedicama na organizam i društvo.	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, utjecanje na izgradnju stavova o konzumaciji alkohola i psihoaktivnih droga, postizanje više razine znanja i svijesti o štetnosti ovisnosti o igrama na sreću, usvajanje zdravih stilova života, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, te promocija usvajanja preventivnih navika.	Nastavnica prirode Anamarija Ožvat i učenici 8. razreda	Učenici zajedničkim snagama pronalaze ideje o informiranju javnosti o ovisnostima i njihovim posljedicama na organizam i društvo. Primjenjuju ranije usvojen nastavni sadržaj i izrađuju videouradak na temu ovisnosti.	Siječanj i veljača 2025.	Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima te prikaz videouratka na stranici škole.	Nema troškova
Eko reportaža	Potaknuti učenike na razmišljanje o ekološkom otisku te primijeniti naučeno znanje na kreativan i originalan način.	U timskom radu napraviti desetominutnu reportažu o ekološkom stanju svoga sela i na taj način promicati ekološku svijest.	Nastavnica prirode Anamarija Ožvat i učenici 6.a razreda	Učenici u timu pronalaze ideju i primjenjuju ranije usvojen nastavni sadržaj za dobiveni naslov reportaže o onečišćenju vode, zraka i tla. Nakon pripreme odlaze u pronalazak prikladne lokacije i snimaju reportažu.	Travanj i svibanj 2025.	Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima te brojčanom ocjenom.	Nema troškova
FoodEducators	Glavni ciljevi projekta uključuju poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika. Inicijativa je	Pomoći učenicima da postanu informirani i svjesni potrošači budućnosti kroz lako dostupne, znanstveno utemeljene sadržaje i	Smion (predstavnic Food Educatorsa u Hrvatskoj), ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, učiteljice/nastavnice (Anamarija Ožvat,	Obilježavanje dana zdrave hrane (Anamarija Ožvat, Đurđica Babić, Helena Keškić, Anita Šer, Danijela Miškulin i Marijana	Školska godina 2024./2025.	Evaluacija projekta putem upitnika; izvješće	Nema troškova

	posvećena edukaciji o zdravoj prehrani, održivom razvoju i karijerama u agro-prehrambenom sektoru.	planove za rad na temu hrane.	Marijana Blumenšajn, Danijela Miškulin, Mirta Blažević, Ivana Bilić Balentović,) i učenici od 1. do 8. razreda	Blumenšajn), Smanjenje gubitka i otpada hrane (Mirta Blažević), Agro karijera (Ivana Bilić Balentović),			
“Plastičnim čepovima do skupih lijekova”	Potaknuti učenike, djelatnike škole i lokalnu zajednicu da uoče važnost očuvanja okoliša, razvijanje svijesti učenika o recikliranju i potrebi zbrinjavanja otpada.	Razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti. Poticanje humanitarnog djelovanja.	Svi djelatnici i učenici škole	Prikupljanje plastičnih čepova tijekom školske godine i doniranje Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma.	Školska godina 2024./2025.	Evaluacijski listići	Nema troškova
Ura 2. razredi	Učenici istražuju tko je urar. Donose različite stare ure/satove i izrađuju svoju uru. Govore koliko je sati na zadanoj uri. Prezentiraju svoje istraživanje ostalim učenicima u razredu.	Namjena je projekta snalaženje na satu, proširivanje učeničkih znanja, snalažljivosti i kreativnosti te proširivanje opće kulture učenika.	Učiteljice i učenici 2. razreda.	Učenici objašnjavaju važnost organiziranja i snalaženja u vremenu te prezentiraju svoj rad drugim učenicima u razredu.	prosinac	Pohvale, poticaji, zadovoljstvo novim spoznajama i usmena evaluacija.	Materijale za izradu ure financiraju učenici i roditelji.
Proljeće - vremenske prilike, biljke i životinje 2. razredi	Uočavati promjene u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.	Opisivati izgled biljaka u proljeće. Promatrati i opisivati životinje u okolišu. Povezivati godišnje doba proljeće s promjenama u životu biljaka i životinja.	Učiteljice i učenici 2. razreda.	Učenici imaju zadatak istražiti na internetu prema poveznici, izdvojiti ono što smatraju važnim, staviti to na plakat i pripremiti izlaganje o tome što su napravili.	travanj	Učiteljica prati rad učenika u skupini i daje povratnu informaciju o aktivnosti i učinku skupine.	Nema dodatnih troškova.
English Alphabet	Sigurno i točno koristiti glasove engleske abecede	Naučiti izgovor svakog pojedinog slova engleske	Učiteljica Ivana Stažnik i učenici 2. razreda	Učenici će sigurno slovkati zadane	Rujan, listopad	Pohvale, poticaji, zadovoljstvo novim	Troškovi izrade slova (hamer papir)

		abecede, glasove spajati u riječi i riječi rastavljati na glasove		riječi, natjecati se u slovkanju, nositi oznake pojedinih slova (kao privjesci na tijelu) te reagirati zadanom aktivnošću na izgovorene riječi i glasove (skokom, čučnjem, plesom,...), samostalno će slagati riječi prema zadanim sličicama, igrati jednostavne jezične igre.		spoznajama i usmena evaluacija.	
Meet my family	Pravilno opisati svakog pojedinog člana obitelji.	Pravilno koristiti odgovarajuće glagole is/has got/can u opisu članova obitelji, kao i ciljani vokabular za opis fizičkog izgleda i osobnosti.	Učiteljica Ivana Stažnik i učenici 4. razreda	Učenici će napraviti plakat s članovima svoje obitelji te opisati svakog pojedinog člana.	Rujan, listopad	Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima te brojčanom ocjenom.	Nema troškova.
Australia	Spoznati i koristiti obilježja Australije.	Proširiti znanja o Australiji novim činjenicama, pravilno koristiti past simple, uspoređivati znanja, razvijati kritičko mišljenje.	Učiteljica Ivana Stažnik i učenici 6. razreda	Skupljati različite informacije o Australiji, izraditi umnu mapu, opisati navedeno.	Prosinac - veljača	Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima te brojčanom ocjenom.	Nema troškova.
Christmas story	Izraditi audio priču božićne tematike.	Potaknuti razmišljanje na stranome jeziku, proširivanje vokabulara, vježbanje izgovora.	Učiteljica Ivana Stažnik i učenici koji pohađaju INU Storytelling	Učenici će osmisliti radnju priče božićne tematike, uvježbati	Tijekom prvog polugodišta	Pohvale, poticaji, zadovoljstvo novim	Nema troškova.

				pripovijedanje priče, popratiti priču crtežima.		spoznajama i usmena evaluacija.	
SVOJA	Osnaživanje djevojčica i djevojaka u odnosu na rodne i druge stereotipe na internetu i društvenim mrežama	Pridonijeti jačanju samopouzdanja djevojčica i djevojaka i svijesti o postojanju rodni i drugih stereotipa na internetu i društvenim mrežama te poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu u online okruženju za djevojčice i djevojke u dobi od 10 do 16 godina.	Đurđica Babić, Andrea Mikulić, Helena Keškić ravnateljica Općinske knjižnice Babina Greda, Učenice od 5. do 8. razreda	Kroz različite edukativne materijale, uključujući postere, interaktivne aktivnosti i grupne rasprave, obrazovni materijali projekta "SVOJA" nude zabavne i edukativne aktivnosti, igre i inspirativne slogane koji potiču razvoj cjelokupne pozitivne slike o sebi kroz svjesnu upotrebu digitalnih tehnologija.	Tijekom nastavne godine	Evaluacija projekta, prezentacija radova nastalih na radionicama (posteri, plakati, video)	Troškovi uredskog materijala (papiri).
LAG STEaM	Opći cilj PDP-a je jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva u promociji STEM-a među djecom i učenicima	Škola je partner nositelj LAG Bosutski niz koji je prijavljen na poziv Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a	Đurđica Babić, učenici razredne nastave, članovi LAG-a Bosutski niz, Tinker Labs	Za učenike razredne nastave provodit će se radionice na STEAM pristupu koji uključuje eksperimente u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu, umjetnosti i matematici, kao i praktično učenje	Od 2. polugodišta šk.god. 2024./2025.		Svi predviđeni troškovi bit će pokriveni sredstvima iz projekta.

				neophodno za budući uspjeh svakog djeteta.			
POKUSI (3. a)	Aktivan način učenja koji omogućuje učinkovito spoznavanje prirodnih pojava i procesa. Poticanje zanimanja za aktivnosti s eksperimentima, znatizelje i istraživanja.	Izvođenje jednostavnih pokusa iz svakidašnjeg života koji prate gradivo prirode i društva ali vezano i uz godišnja doba i važne eko datume.	Učiteljica Nevenka Čivić i učenici 3. a razreda.	Pokusi se izvode u redovnoj nastavi. Učenici rade u paru ili skupini. Izvode se praktični radovi, objašnjavaju se postupci u radu i donose zaključci.	Tijekom školske godine.	Evaluacija projekta i prezentiranje s fotografijama, kratkim videom, demonstriranje nekog pokusa pred publikom (roditelji, učenici drugih razreda).	Potrebna sredstva za rad i materijal donose učenici i učiteljica. Mogući su manji troškovi u slučaju neke posebne potrebe (20 eura).
UČIMO KAKO UČITI (5.r)	Poučiti učenike strategijama kvalitetnog planiranja i organizacije vlastitog učenja, učinkovitom korištenju nastave, organizacije radnog prostora i efikasnim strategijama učenja.	Naučiti učenike tehnike motiviranja za učenje, strategije prevladavanja straha od ispitivanja.	Pedagoginja, razrednici 5.ab razreda	Predavanja i radionice na Satu razrednika, predavanje na roditeljskom sastanku	Prvo obrazovno razdoblje šk.god.2024./2025.	Evaluacija projekta, izrada plakata/brošure	Potrošni materijal
CAP program prevencije zlostavljanja djece (3.ab)	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja.	Pružanje kvalitetnih informacija djeci; poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama; osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.	CAP tim (Helena Keškić, Mihaela Pavičić, Ivana Stažnik) i učenici i učiteljice 3.ab razreda	Predavanje za roditelje; radionica za djecu; razgovor s djecom nakon radionice	Tijekom školske godine	Evaluacija projekta (obrazac za ocjenjivanje radionice)	Potrošni materijal
Jesen u mom sokaku	Uočavati promjene godišnjih doba , promjene kod ljudi, biljaka i životinja	Imenovati promjene oko sebe i u svojoj okolini, sakupljanje plodova i napraviti izložbu	Učenici , roditelji i učiteljica	Urediti prostor u školi	Rujan /listopad	Aktivno sudjelovanje svih učenika u radu	Potrošni materijal
Voda – Berava	Posjet rijeci	Uočiti važne pojave	Učenici i učiteljica	Terenska nastava	Kada dopuste vremenski uvjeti /vezano uz SRP/ID	Učenici , učiteljica i nekoliko roditelja	Potrošni materijal

Mjesec hrvatske knjige	Istaknuti vrijednost knjige, čitanja i školske knjižnice.	Istaknuti vrijednost pripovijedanja i kazivanja, posebice onih književnih vrsta koje pripadaju usmenoj književnosti.	Knjižničarka , učiteljice hrvatskog jezika, Učenici od 5. do 8. razreda. Učenici 1. razreda	Storytelling radionica Escape room Prvašići u školskoj knjižnici Nacionalni kviz za poticanje čitanja	Rujan, listopad, studeni	Evaluacija Izložba	Potrošni materijal
Bookmark Exchange Project	Međunarodni projekt razmjene straničnika koji organizira Međunarodna udruga školskih knjižničara	Razmjena straničnika sa zemljom dodijeljenom u projektu, upoznavanje drugih kultura, poticanje na čitanje i korištenje straničnika te komunikacija s vršnjacima.	Knjižničarka , Učiteljice, učenici od 1. do 4. razreda	Prezentacija Radionica izrade straničnika	studeni	izložba	Potrošni materijal
Pričaj mi...	Razvijanje ljubavi prema čitanju i školskoj knjižnici.	Približiti učenicima slikovnicu kao zabavno i zanimljivo štivo. Potaknuti ih na slušanje priče i razgovor.	Knjižničarka , učiteljice, Učenici 1. i 2. razreda	Čitanje priča, Izbor najbolje slikovnice, likovni rad, čajanka	Tijekom školske godine	Evaluacija	Potrošni materijal
ABECEDA PREVENCIJE- podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija	Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti	Razrednici od 1.- 8.razreda Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Informiranje o aktivnostima na UV, VR i ŠO i na	Tijekom šk.god. 2024./2025.	Evaluacija: - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Prezentacije za dva tematska predavanja za roditeljske sastanke u svakom razredu od 1-8.r

	<p>međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p>	<p>specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p>		<p>roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učinke na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>		<p>dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>	
<p>Kojim putem krenuti...? (8.r)</p>	<p>Potaknuti učenike na promišljanje o njihovom profesionalnom putu</p>	<p>Učenike će se kroz ovaj projekt potaknuti na istraživanje vlastitih interesa, vrijednosti i ciljeva kako bi donijeli informirane odluke o budućoj karijeri.</p>	<p>Pedagoginja, razrednici 8. razreda</p>	<p>Radionice na Satu razrednika, predavanja i individualni razgovori</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>	<p>Završna anketa i evaluacija</p>	<p>Potrošni materijal</p>
<p>Imamo stav</p>	<p>Omogućiti učiteljima i stručnim suradnicima učinkovitu primjenu programa koji je usmjeren na prevenciju korištenja sredstava ovisnosti.</p>	<p>Unaprijediti vještine učitelja i stručne službe u području prevencije ovisnosti, izgraditi bolji odnose između učenika, učitelja, utjecati na razvoj otpornosti kod učenika.</p>	<p>Ravnateljica, stručna služba, razrednici petih razreda</p>	<p>Trodnevna edukacija.</p>	<p>Lipanj 2025. (nakon završetka nastave)</p>	<p>Evaluacija</p>	
<p>21 dan do kreativnosti (6.-7.r)</p>	<p>Cilj projekta je da se učenici kroz vlastiti kreativni rad, upoznaju s pojmovima autor, autorsko pravo, licenca, javno dobro,</p>	<p>Poticanje kreativnosti kod učenika, razvoj temeljnih vještina kreativnog razmišljanja i osobina važnih za</p>	<p>Pedagoginja i razrednici 6. i 7.razreda</p>	<p>Radionice na Satu razrednika</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>	<p>Evaluacija, izložba radova</p>	<p>Potrošni materijal</p>

	citiranje, plagijat, te steknu saznanja kako zaštititi svoj kreativni uradak.	produktivnost i rješavanje problema					
DRUGA STRANA NASTAVNIKA	Upoznati drugu stranu nastavnika. Približiti učenicima učiteljsko zanimanje. Razvijati i unaprijediti odnos učenik - učitelj, učenik - učenik. Proširiti znanje iz područja kulture i medija.	Učenici će primijeniti suradničko učenje. Izgraditi sposobnosti jezičnog izražavanja - sastaviti pitanja, provesti intervju, obraditi odgovore. Razvijati komunikacijske vještine.	Učiteljica Martina Rohaček i učenici polaznici Medijske skupine	Pisani intervju ili video intervju.	Tijekom šk.god. 2024./2025.	Pohvala, usmena evaluacija, povratna informacija učiteljice, objava na stranici škole i facebook stranici školske knjižnice.	Nema troškova.
OŽIVIMO PISMO	Uspostaviti komunikaciju s vršnjacima iz drugih dijelova Hrvatske putem tradicionalnog pisanja pisma i slanja poštom. Razmijeniti ideje o učenju i poučavanju. Obilježiti Svjetski dan pošte 9. listopada	Primijeniti znanje jezičnog izražavanja, poznavanje pravopisa i gramatike. Razvijati kulturu odlaska u javnu ustanovu (pošta), učiti rabiti usluge pošte. Promovirati sadržaje učenja naše škole. Poticati suradnju na projektima s drugim školama u Hrvatskoj.	Učiteljica Martina Rohaček i učenici polaznici Medijske skupine.	Pisanje, slanje, primanje pisama. Razmjena materijala.	Tijekom šk.g. 2024./2025.	Medijski izvještaj na facebook stranici školske knjižnice.	Troškovi slanja pisama.
BAŠTINI SVOJE NASLJEĐE	Zapisati kratku priču bake/djeda. Njegovati pisanu riječ, dokumentirati način života i rada naših predaka. Organizirati javni događaj kojim će se priče predstaviti.	Primijeniti stečeno znanje o kratkoj priči. Pisano se izražavati, razvijati vještine slušanja i javnog nastupa. Ugostiti baku/djeda u razredu.	Učiteljica Martina Rohaček, učenici šestih razreda, knjižničarka .	Zapisivanje priče, javno predstavljanje, organizacija izložbe.	Prvo obrazovno razdoblje šk.g. 2024./2025.	Rubrika za vrednovanje prema unaprijed utvrđenim mjerilima, vršnjačko vrednovanje, aktivnost u pripremi javnog događaja.	Nema dodatnih troškova.
REKLAMA						Vršnjačko vrednovanje prema	

	<p>Cilj je projekta napraviti reklamu za proizvod koji se treba prodati na tržištu. Ideju realizirati kroz praktični dio medijske kulture. Stvarati temelje za zdravi marketing u budućnosti.</p>	<p>Staviti naglasak na pozitivne životne vrijednosti, reklama treba informirati, zabaviti i nasmijati. Kritički pristupati postojećim reklamama. Osmisliti originalni reklamni slogan. Istaknuti prednosti proizvoda koji se reklamira.</p>	<p>Učiteljica Martina Rohaček, učenici šestih razreda.</p>	<p>Reklama se može izraditi na plakatu, može se stvoriti audio zapis ili video zapis. Reklama treba trajati najduže 40 sekundi. Individualni rad.</p>	<p>Prvo obrazovno razdoblje šk.g. 2024./2025.</p>	<p>unaprijed utvrđenim mjerilima iz kojih će proizaći ocjena. Objava reklama na facebook stranici školske knjižnice i na youtube kanalu škole.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p>KINO U RAZREDU</p>	<p>Cilj je projekta snimiti jednominutni film o slobodnoj temi. Primijeniti usvojeno znanje o filmskim izražajnim sredstvima.</p>	<p>Pisati sinopsis, razraditi scenarij, podijeliti zaduženja na filmskom setu. Staviti naglasak na pozitivne životne vrijednosti. Montirati film. Uvrstiti uvodnu i odjavnu špicu. Zaigrati se s dodatnim efektima. Razvijati suradničko učenje.</p>	<p>Učiteljica Martina Rohaček, učenici šestih razreda.</p>	<p>Rad u skupini. Organizirati kino u razredu. Izraditi pozivnice vršnjacima iz drugog šestog razreda.</p>	<p>Drugo obrazovno razdoblje šk.g. 2024./2025.</p>	<p>Vrednovanje prema rubrici prema unaprijed utvrđenim mjerilima iz koje će proizlaziti brojčana ocjena. Objava na facebook stranici školske knjižnice i na youtube kanalu škole.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p>NA ČAJU S OSCAROM WILDEOM</p>	<p>Čitati s predviđanjem. Pročitati priču O. Wildea. Čitati na glas, izdvajati iz proznog teksta pojedinih prema zadanim obilježjima. Istražiti piščev životopis.</p>	<p>Izražavati dojmove, razgovarati o tekstu, uspoređivati se s likovima iz teksta. Objasniti nepoznate riječi. Izražajno čitati. Stvaralački i kreativno se izražavati nakon čitanja i razgovora o tekstu.</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček, knjižničarka i učenici šestih razreda.</p>	<p>Pročitati priču u cijelosti, pripremiti se za čitanje na glas i skupnu interpretaciju uz čaj i keksiće, ozračje je opuštено, učenici leže ili sjede na mjestu koje su izabrali.</p>	<p>Drugo obrazovno razdoblje šk.g. 2024./2025.</p>	<p>Projekt se vrednuje u sklopu obrade djela za cjelovito čitanje – Oscar Wilde, Sretni vladar, projekt je jedan od predviđenih aktivnosti, vrednuje se aktivnost učenika i sudjelovanje u interpretaciji.</p>	<p>Troškovi kuhanog čaja i keksića koje snose roditelji učenika.</p>

<p>NEMOJ BITI OBLAK ČVORAKA</p>	<p>Obilježiti <i>Međunarodni dan nenasilja</i> čitanjem prigodnog književnog djela <i>Oblak čvoraka</i>, autorice Ivane Šojat. Povezati književno djelo s aktualnostima iz okoline.</p>	<p>Kreativan i funkcionalan način obrade književnog djela. Naučiti povezivati nastavne sadržaje sa svijetom oko sebe i pravilno ih primjenjivati i rabiti. Poticati druge na razumno rješavanje problema u razredu.</p>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici osmih razreda i polaznici Medijske skupine.</p>	<p>Pročitati književno djelo, izraditi kreativnu motivacijsku aktivnost, predložiti aktivnosti za provedbu projekta, promovirati rezultate na stranici škole.</p>	<p>Prvo obrazovno razdoblje šk.g. 2024./2025.</p>	<p>Izraditi sadržaje medijske kulture i vrednovati ih prema unaprijed utvrđenim opisnicima.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p>VALENTINOVSKI DVOSAT</p>	<p>Obilježiti <i>Valentino</i> različitim kreativno-stvaralačkim zadacima u školskoj knjižnici.</p>	<p>Razvijati izražavanje osjećaja, povezivanje s vršnjacima. Osvijestiti ljubav kao pozitivan ljudski osjećaj. Zabaviti se pri izradi kreativnih materijala.</p>	<p>Učiteljica Martina Rohaček, knjižničarka, učenici osmih razreda.</p>	<p>Provesti dva školska sata u školskoj knjižnici. Rad u paru, rad u skupini. Šaljiv i kreativan pristup Danu zaljubljenih, natjecateljski karakter.</p>	<p>Veljača 2025.</p>	<p>Evaluacija učenika na kraju dvosata. Postavljanje izložbe s učeničkim radovima.</p>	<p>Poklon za pobjedničku skupinu osigurava škola.</p>
<p>MARGAN TADEON SLAVI SVOJ DAN</p>	<p>Obilježiti <i>Svjetski dan pjesništva</i> čitanjem zbirke pjesama Dragutina Tadijanovića. Poticati učenike na čitanje poezije u slobodno vrijeme.</p>	<p>Čitati pjesničku zbirku, interpretirati pjesme prema zadanim odrednicama. Istraživati život pjesnika. Razvijati interes za samostalno pisanje poezije.</p>	<p>Učiteljica Martina Rohaček i učenici osmih razreda.</p>	<p>Projekt se provodi u sklopu obrade lektirnog djela, jedan je od kreativnih motivacijskih zadataka.</p>	<p>Drugo obrazovno razdoblje šk.g. 2024./2025.</p>	<p>Rubrika vrednovanja prema unaprijed utvrđenim opisnicima. Objava kreativnih uradaka na stranici škole. I na panou škole.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p>MONOLOG</p>	<p>Izvesti monolog o temi koja trenutačno zaokuplja osmaše: ovisnosti, izlasci, odnos s roditeljima, problemi u školi, ocjene, ponašanje, zaljubljenost, buduće zanimanje i sl.</p>	<p>Istražiti o temi iz različitih izvora. Temu obraditi u tonu koji najviše odgovara učeniku. Raditi na dinamičnosti i transformacijama glumeći više likova u</p>	<p>Učiteljica Martina Rohaček i učenici osmih razreda.</p>	<p>Monolog treba sadržavati 200 do 300 riječi. Potaknuti učenike na pisanje monologa nakon čitanja lektirnih djela Alkar i Oblak čvoraka. Uvježbati</p>	<p>Prvo obrazovno razdoblje šk.g. 2024./2025.</p>	<p>Vršnjačko vrednovanje prema unaprijed utvrđenim opisnicima vrednovanja iz kojih će proizaći ocjena.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>

		monologu. Pogledati monodrame profesionalnih glumaca.		monolog i izvesti ga pred razredom. Pripremiti kostim i scenografiju radi pojačavanja dojma.			
FANTASTIKA IZ PERA JEDNOG OSMAŠA	Nakon interpretacije i obrade fantastičnih i znanstvenofantastičnih romana na satu samostalno napisati fantastičnu priču i ilustrirati jednu pojedinost.	Naučiti izražajno čitati priču. Uskladiti vlastitu ilustraciju i tekst. Sudjelovati u organizaciji promocije fantastičnih priča.	Učiteljica Martina Rohaček i učenici osmih razreda.	Fantastične priče i pripadajuće ilustracije povezat će se u zbirku fantastičnih priča. Čitati mlađim učenicima priče i poticati ih na čitanje i pisanje.	Prvo obrazovno razdoblje 2024./2025.	Rubrika vrednovanja prema unaprijed utvrđenim opisnicima.	Troškovi printanja priča na A4 formatu.
MOJ DAN U BUDUĆNOSTI	Snimiti dvominutni film koji će prikazati jedan dan učenika u budućnosti. Praktični dio medijske kulture.	Vizualizirati životne ciljeve. Razmišljati o sebi, svojem postojanju, uspjehu, ljubavi i negativnim stranama života. Težiti što realističnijem prikazu jednog dana u budućnosti.	Učiteljica Martina Rohaček, učenici osmih razreda i dva člana povjerenstva iz reda učitelja - ovisno o dostupnosti taj dan.	Pripremiti premijeru filmova u školskoj knjižnici, osigurati crveni tepih.	Drugo obrazovno razdoblje šk.g. 2024./2025. godine.	Vršnjačko vrednovanje prema unaprijed utvrđenim opisnicima iz kojih će proizaći ocjena.	Prigodni poklon za najbolji film osigurat će škola.
Obilježavanje tjedna psihologije (tema: Emocije) (svim učenicima i nastavnicima, s naglaskom na učenike 6.a i 6.b razreda)	Cilj ovog projekta je promovirati psihologiju među učenicima te im približiti širinu psihologije kao znanstvene discipline.	Naučiti učenike objasniti što su emocije, imenovati različite emocije, prepoznati različite emocije kod drugih, izraziti svoje emocije, koristiti efikasne načine reagiranja na tuđe i izražavanja svojih emocija.	Psihologinja	Provođenje radionica, izrada panoa	1 tjedan u veljači 2025. godine	Provjera naučenog po završetku radionice (kviz znanja)	Potrošni materijal
Leti do snova! (učenici 4.a i b razreda)	Identifikacija potencijalno darovitih učenika te razvijanje njihovih potencijala, poticanje kreativnosti, razvoj	Primjenjivati stečeno znanje na zadacima različitoga tipa, razvijati sposobnost suradničkog	Psihologinja	Provođenje testiranja i prikupljanje podataka u svrhu identifikacije	Tijekom školske godine 2024./25.	Testiranje kreativnosti djece prije i nakon provedbe projekta te usporedba	Potrošni materijal

	<p>samoreguliranog učenja, temeljnih vještina kreativnog mišljenja i osobina važnih za produktivnost i rješavanje problema.</p>	<p>učenja i samoreguliranog učenja.</p>		<p>darovitih učenika, formiranje grupa darovitih učenika, grupni (radionice) i individualni rad s učenicima.</p>		<p>rezultata. Evaluacijski listići nakon svake radionice i na kraju cjelokupnog projekta.</p>	
<p>Bolji JA (učenici 3.a i b razreda)</p>	<p>Opći cilj projekta je poboljšanje mentalnog zdravlja učenika. Također, razvijati vještine suočavanja s emocionalnim i mentalnim problemima. Razvijati samopouzdanje, prepoznavanje i izražavanje emocija, empatiju, vještine suočavanja s emocijama, interpersonalne vještine, kao i rješavanje problema i sukoba.</p>	<p>Proširiti znanje u području prepoznavanja i razumijevanja emocija, kao i izražavanju istih. Očekuje se razvoj samopouzdanja, empatije, tolerancije te poboljšanja interpersonalnih odnosa i komunikacijskih vještina. Usvojena znanja i vještine učenici bi trebali moći primijeniti i u svakodnevnim životnim situacijama</p>	<p>Psihologinja</p>	<p>Provođenje radionica</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>Evaluacijski listići na kraju svake radionice</p>	<p>Potrošni materijal</p>
<p>Estetsko uređenje škole (Vizualni identitet škole)</p>	<p>Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnost, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Primjenom umijeća i tehnika pokazati osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Osmisliti vizualni identitet škole. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu</p>	<p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Poboljšavati i usavršavati likovni izraz, razvijati estetsku svijest, sudjelovati u likovnim natječajima. Aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.</p>	<p>Učitelj Dubravko Sertić, učenici uključeni u rad likovne skupine, svi zainteresirani učitelji.</p>	<p>Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Izrada jednostavnijih scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.).</p>	<p>Tijekom nastavne godine 35 sati (po potrebi).</p>	<p>Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natječaje. Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije izvedbe neke scenografije, projekta ili uređenja interijera.</p>	<p>Potrošni materijal</p>

	praktična znanja iz likovne umjetnosti.						
Supertalent	Razvoj kulturnog života škole i lokalne zajednice.	Razvoj učeničkog talenta , stjecanje samopouzdanja i cjeloživotnog iskustva .	Svi djelatnici i učenici škole	Audicija za Supertalent (pjevanje, ples, gluma...) Nastup na školskoj priredbi.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Izvođenje na školskoj priredbi.	Potrošni materijal
Promet i ja	Usvajati jednostavna i složena znanja o zakonima o sigurnosti prometa na cestama	Razvijati prometno znanje, stjecati iskustvo, razvijati osjetila vida, sluha te orijentaciju u prometu, razvijati učeničku pažnju.	Učitelji, stručni suradnici	Predavanje, radionice, praktični rad	Tijekom školske godine 2024./2025.	Provjera naučenog po završetku (kviz znanja)	Potrošni materijal
Dan kruha	Upoznavanje učenika s obilježavanjem Dana zahvalnosti za plodove zemlje, njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane, spoznati važnost zdravih namirnica	Razvijanje sposobnosti i vještina u praktičnom radu učenika, upoznati učenike kako se pravi kruh, svi krušni proizvodi.	Učitelji, roditelji	Radionice, prigodan program i blagoslov kruha i krušnih proizvoda, nagrađivanje najboljeg stola	Listopad 2024.	Nagrađivanje najboljeg razreda (stola)	Troškovi pripreme krušnih proizvoda
Tjedan školskog doručka	Obilježiti Tjedan školskog doručka, osvijestiti učenike o važnosti zdravog doručka, potaknuti učenike na istraživanje o zdravoj prehrani i namirnicama	Priprema i konzumacija zdrave hrane	Učitelji, školske kuharice	Predavanja i radionice, izrada tjednog plana, priprema zdravog doručka u školskoj kuhinji	Listopad 2024.	Vrednovanje pripremljenog doručka	Troškovi pripreme doručka
250 godina škole	Prigodno obilježavanje 250 godina škole u Babinoj gredi	Kroz suradnju škole, roditelja i lokalne zajednice obilježiti 250 godina škole u Babinoj Gredi.	Svi djelatnici i učenici, roditelji	Prigodni program	Tijekom školske godine 20204./2025.	Fotografije, video materijal	Troškove snosi škola
Carnet – pilot faza nove	Cilj pilot faze je prikupljanje povratnih informacija za potrebe budućih	Platforma uključuje: Informativka: Korisničko sučelje namijenjeno za	Učitelji, stručni suradnici	Webinar, svakodnevno	Tijekom školske godine	Evaluacija	Nema dodatnih troškova

komunikacijske platforme	nadogradnji sustava te testiranje opterećenja.	obavijesti i komunikaciju, Integriranu komunikacijsku platformu u e-Dnevnik. Admin GUI: sustav posebno dizajniran za prikupljanje privola učenika te administraciju i kreiranje komunikacijskih grupa.		korištenje (testiranje) sustava			
Trening socijalnih vještina	Razvijati socijalne vještine koje pridonose zaštiti mentalnog i socijalnog zdravlja i prevenciji rizičnih ponašanja.	Jačanje i proširivanje postojećih socijalnih vještina – donošenja odluka u rizičnim situacijama, nošenje sa stresom i vršnjačkim pritiskom, upoznavanja vlastitih snaga i potencijala te upravljanje emocijama i ponašanjem.	Pedagoginja i učenici 1.-8. razreda	Radionice, iskustvene vježbe, igranje uloga, razgovor, rasprava	Tijekom šk.god. 2024./2025.	Evaluacijski listići nakon svake radionice, radovi učenika, ostvarene iskustvene vježbe, izvješće na web stranici škole	Potrošni materijal
	Njegovanje tradicije i običaja, razvoj kulturnog života škole	Poticanje kreativnosti, stvaranje ugođaja topline i zajedništva	Svi učitelji i učenici 1.-8. razreda	Uređenje interijera, dječji likovni literarni radovi, igrokaz	Prosinac 2024.	Fotodokumentacija, dojmovi učenika	Potrošni materijal

7. Obilježavanje značajnih datuma

DATUM	ŠTO SE OBILJEŽAVA	NOSITELJ OBILJEŽAVANJA	RAZRED U KOJEMU SE OBILJEŽAVA
14.9.2024.	Svjetski dan prve pomoći	Marica Babić	7. a,b
26.9.2024.	Europski dan jezika	Ivana Nenadić	3.a i 3.b
2.10.2024.	Međunarodni dan nenasilja	Martina Rohaček	8.a i 8.b
4.10.2024.	Međunarodni dan zaštite životinja	Anita Šer Darija Hostić	2.b
9.10. 2024.	Svjetski dan pošte	Martina Rohaček	
10.10.2024.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Ivana Bilić Balentović	8.b
15.10.2024.	Dan pješačenja	Marica Babić	5. a, b
15. 10. - 15. 11. 2024.	Mjesec hrvatske knjige	Danijela Miškulin knjižničarka	5. a, 5. b 6. a., 6.b
16.10.2024.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje Svjetski dan hrane Dan rječnika	Marijana Blumenšajn Danijela Miškulin	4. b 7. b
28.10.2024.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Đurđica Babić	
31.10.2024.	Svjetski dan štednje	Helena Keškić	4.ab
14.11.2024.	Svjetski dan šećerne bolesti	Anica Galović	1.a
15.11. - 15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Anica Galović	1.a
16.11.2024.	Međunarodni dan tolerancije	Helena Keškić	
18.11.2024.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Damir Gugić	8. a.b
20.11.2024.	Međunarodni dan djeteta/djece	Helena Keškić	

25.11.2024.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Đurđica Babić	
13.12.2024.	Dan vruće čokolade	Mirta Blažević Danijela Miškulin Ivana Bilić Balentović	7.a 7.b 8.b
10.1.2025.	Svjetski dan smijeha	Branka Babić	3. b
21.1.2025.	Međunarodni dan zagrljaja	Vesna Stojanović	4.a
24.1.2025.	Međunarodni dan obrazovanja	Đurđica Babić	
27.1.2025.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Danijela Miškulin Knjižničarka Martina Rohaček	7. a/7. B 8.a i 8.b
28.1.2025.	Europski dan zaštite osobnih podataka	Marko Vujić	8ab
5.2.2025.	Svjetski dan čitanja naglas	Đurđica Babić	
11.2.2025.	Dan sigurnijeg Interneta	Đurđica Babić Katarina Petričević	2.a, 2.b, 3.a
11.2.2025.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti Svjetski dan bolesnika	Mirjana Lermajer	8. razredi
14.2.2025.	Valentinovo	Ivana Bilić Balentović Knjižničarka Martina Rohaček	5.a/b 8. razredi
21.2. 2025.	Svjetski dan materinskog jezika	Marijana Blumenšajn	4. b
26.2.2025. (praznici)	Dan ružičastih majica	Ivana Stažnik	6.b
5.3.2025.	Svjetski dan matematike Svjetski dan očuvanja energije	Lucija Lučić	5.a/b
8.3.2025.	Međunarodni dan žena	Đurđica Babić	
14.3.2025.	Međunarodni dan rijeka	Nevenka Čivić	3. a
17.3.2025.	St. Patrick's day	Ivana Bilić Balentović	8.a/b

8. Vijeće učenika

Ciljevi:

- aktivno sudjelovanje izabраниh učenika u odgojno-obrazovnom radu škole
- razvijanje prava, slobode i suodgovornosti učenika u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja

Namjena:

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju discipline u školskim prostorima sukladno pravilima kućnog reda
- sudjelovanje u organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
RUJAN	- odabir predstavnika za Vijeće - izbor predsjednika i zamjenika	razrednici, učenici, pedagoginja	troškovi kopiranja	razgovor, izbor u razrednim odjelima
LISTOPAD	- pravila i program rada Vijeća - upoznavanje učenika s pravima i obvezama života u školi (pravilnici)	učenici, pedagoginja	troškovi kopiranja	Razgovor, radionica, rasprava
STUDENI	-prijedlozi za unaprjeđenje nastave -obilježavanje prigodnih datuma	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
PROSINAC	- analiza razredne discipline	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
SIJEČANJ	- analiza uspjeha na polugodištu - Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika?	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
VELJAČA	- Nasilje među učenicima i kako ga spriječiti - obilježavanje prigodnih datuma	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
OŽUJAK	- obilježavanje prigodnih datuma	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
TRAVANJ	- aktualna problematika u školi – prigodni datumi	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
SVIBANJ/LIPANJ	- evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog - prijedlozi za sljedeću školsku godinu	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole „Mijat Stojanović“ Babina Greda, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2024. . godine donosi Školski kurikulum za 2024./2025. školsku godinu.

KLASA:

URBROJ:

U Babinoj Gredi, 30. rujna 2024. godine

v. d. ravnateljica škole: Helena Keškić, mag. ped.

Predsjednica Školskog odbora: Marica Babić, prof.
