**1. RAZRED**

RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM

Učenik:

• razumije/djelomično razumije/ne razumije upute i naredbe na stranom jeziku te reagira/ne reagira na odgovarajući način

• povezuje/djelomično povezuje/ne povezuje vidni i slušni jezični sadržaj

• razumije/djelomično razumije/ne razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja

• uočava/slabo uočava/ne uočava razliku u izgovoru glasova i glasovnih skupina stranoga jezika u odnosu na materinski jezik.

RAZUMIJEVANJE ČITANJEM (formativno)

Učenik:

• dobro/slabo pamti pismovne slike riječi i izdvojenih rečenica

• prepoznaje i razumije/ne prepoznaje i ne razumije jednostavne riječi i rečenice

• tečno čita/uglavnom tečno čita/s teškoćama čita riječi i vrlo kratke rečenice.

GOVORENJE

Učenik:

• pravilno/nepravilno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke

• pravilno/nepravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima

• točno/netočno reproducira jednostavne brojalice, pjesmice za govor i pjevanje

• samostalno oblikuje/uz pomoć učitelja oblikuje jednostavan opis slikovnoga predloška

• aktivno/uz poticaj sudjeluje u vrlo kratkim dramatizacijama

• uspješno/s teškoćama odgovara na jednostavna pitanja

• točno/netočno reproducira vrlo kratke dijaloge

PISANJE (formativno)

Učenik:

• točno/uz povremene pogrješke/uz česte pogrješke preslikava jednostavne riječi i kraće rečenica

• uočava/ne uočava osnovne razlike između grafije i izgovora kod učestalih riječi.

**2. RAZRED**

RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM

Učenik:

• razumije/djelomično razumije/ne razumije upute i kratke jednostavne naredbe te reagira/ne reagira na odgovarajući način

• povezuje/djelomično povezuje/ne povezuje vidni i slušni jezični sadržaj

• razumije/djelomično razumije/ne razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja

• razumije/djelomično razumije/ne razumije kratki tekst

• uočava/ne uočava razliku u izgovoru glasova i glasovnih skupina stranoga jezika u odnosu na materinski jezik.

RAZUMIJEVANJE ČITANJEM (formativno)

Učenik:

• povezuje/djelomično povezuje/ne povezuje zvuk s napisanim tekstom

• prepoznaje i razumije/djelomično prepoznaje i razumije/ ne prepoznaje i ne razumije riječi i osnovne rečenice u kratkim pisanim uputama

• tečno čita/uglavnom tečno čita/s teškoćama čita riječi i jednostavne rečenice

• razumije/djelomično razumije/ne razumije jednostavne kratke tekstove

GOVORENJE

Učenik:

• pravilno/nepravilno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke

• pravilno/nepravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima

• točno/netočno reproducira jednostavne brojalice, pjesmice za govorenje i pjevanje

• točno/netočno reproducira vrlo kratke dijaloge

• uspješno/s teškoćama verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje

• uspješno/s teškoćama postavlja i odgovara na jednostavna pitanja

• samostalno imenuje i oblikuje/uz pomoć učitelja imenuje i oblikuje jednostavne opise

• aktivno/uz poticaj sudjeluje u vrlo kratkim dramatizacijama

PISANJE (formativno)

Učenik:

• točno/s pogrješkama prepisuje pisanim slovima kratke rečenice i kratke tekstove

• samostalno/uz pomoć oblikuje i piše kratke i jednostavne rečenice o poznatim sadržajima

• uočava/djelomično uočava/ne uočava osnovne razlike između pisanja i izgovora kod učestalih riječi • prepoznaje i koristi/djelomično prepoznaje i katkad koristi/ne prepoznaje i ne koristi slova koja ne postoje u hrvatskome jeziku.

**3. RAZRED**

RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM

Učenik:

• reagira/ne reagira na odgovarajući način na upute i naredbe na stranomu jeziku

• povezuje/djelomično povezuje/ne povezuje vidni i slušni jezični sadržaj

• razumije/djelomično razumije/ne razumije sporiji i pažljivo artikuliran govor

• razumije/ne razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja

• razumije/ne razumije osnovnu namjeru sugovornika

• pokazuje/pokazuje djelomično/ne pokazuje globalno i razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike

• uočava/ne uočava specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika

• uočava/ne uočava razliku u izgovoru glasova i glasovnih skupina stranoga jezika u odnosu na materinski jezik

RAZUMIJEVANJE ČITANJEM

Učenik:

• pokazuje/pokazuje djelomično/ne pokazuje globalno i selektivno razumijevanje jednostavnih kraćih tekstova

• razumije/djelomično razumije/ne razumije kratke pisane upute

• tečno čita/uglavnom tečno čita/griješi pri čitanju riječi i jednostavnih rečenica te kraćih tekstova

• uočava/slabo uočava/ne uočava razlike između pisanja i izgovora kod učestalih riječi.

GOVORENJE

Učenik:

• pravilno/nepravilno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke

• pravilno/nepravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima

• pravilno/nepravilno izgovara slova abecede

• uspješno/s teškoćama postavlja i odgovara na jednostavna pitanja

• uspješno s teškoćama koristi više jednostavnih rečenica za opisivanje osoba, predmeta i situacija

• samostalno/uz pomoć učitelja prepričava kraći tekst ili slijed događaja

• točno/netočno reproducira kratke dijaloge

• aktivno/uz poticaj sudjeluje u kratkim dramatizacijama i igri uloga.

PISANJE

Učenik:

• točno/s pogrješkama prepisuje rečenice/kratke tekstove

• točno/s pogrješkama pisano odgovara na pitanja

• samostalno/uz pomoć učitelja piše vođene kratke sastave

**4. RAZRED**

RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM

Učenik:

• reagira/ne reagira na odgovarajući način na upute i naredbe na stranomu jeziku

• povezuje/djelomično povezuje/ne povezuje vidni i slušni jezični sadržaj

• razumije/djelomično razumije/ne razumije sporiji i pažljivo artikuliran govor

• razumije/ne razumije kraće jednostavne izjavne rečenice i pitanja

• razumije/ne razumije osnovnu namjeru sugovornika

• pokazuje/pokazuje djelomično/ne pokazuje globalno i selektivno razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike

• uočava/ne uočava specifičnosti izgovora i intonacije izvornih govornika

• uočava/ne uočava razliku u izgovoru glasova i glasovnih skupina stranoga jezika u odnosu na materinski jezik

RAZUMIJEVANJE ČITANJEM

Učenik:

• pokazuje/pokazuje djelomično/ne pokazuje globalno i selektivno razumijevanje jednostavnih kraćih tekstova

• razumije/djelomično razumije/ne razumije kratke pisane upute

• tečno čita/uglavnom tečno čita/griješi pri čitanju riječi i jednostavnih rečenica te kraćih tekstova

• uočava/slabo uočava/ne uočava razlike između pisanja i izgovora kod učestalih riječi.

GOVORENJE

Učenik:

• pravilno/nepravilno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke

• pravilno/nepravilno oponaša i izgovara specifične glasove stranoga jezika u riječima

• pravilno/nepravilno izgovara slova abecede

• uspješno/s teškoćama postavlja i odgovara na jednostavna pitanja

• uspješno s teškoćama koristi više jednostavnih rečenica za opisivanje osoba, predmeta i situacija

• samostalno/uz pomoć učitelja prepričava kraći tekst ili slijed događaja

• točno/netočno reproducira kratke dijaloge

• aktivno/uz poticaj sudjeluje u kratkim dramatizacijama i igri uloga.

PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE

Učenik:

• točno/s pogrješkama prepisuje rečenice/kratke tekstove

• točno/s pogrješkama pisano odgovara na pitanja

• samostalno/uz pomoć učitelja piše vođene kratke sastave

• piše točno/piše djelomično točno/griješi pri pisanju po diktatu

• uočava/slabo uočava/ne uočava razlike između pisanja i izgovora kod učestalih riječi.

**5. RAZRED**

RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM

Učenik:

• razumije/djelomično razumije/ne razumije i uzvraća/djelomično uzvraća/ne uzvraća na upute i naredbe na stranomu jeziku

• povezuje/djelomično povezuje/ne povezuje vidni i slušni jezični sadržaj

• razumije/djelomično razumije/ne razumije govor normalne brzine i artikulacije

• razumije/djelomično razumije/ne razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja

• razumije/djelomično razumije/ne razumije osnovnu namjeru sugovornika

• globalno i selektivno razumije/djelomično razumije/ne razumije kratki tekst poznate tematike

• uočava/ne uočava razliku u izgovoru glasova i glasovnih skupina stranoga jezika u odnosu na materinski jezik

RAZUMIJEVANJE ČITANJEM

Učenik:

• uočava/slabo uočava/ne uočava razlike između pisanja i izgovora kod učestalih riječi

• čita tečno/čita uglavnom tečno/griješi pri čitanju

• razumije/djelomično razumije/ne razumije pisane upute

• razumije/djelomično razumije/ne razumije kratke tekstove

• svladava/djelomično svladava/ne svladava rečeničnu intonaciju.

GOVORENJE

Učenik:

• točno/netočno izgovara specifične glasove stranoga jezika

• samostalno oblikuje/djelomično samostalno oblikuje/uz pomoć oblikuje jednostavne rečenice za opisivanje osoba, predmeta i situacija

• samostalno/treba ga poticati/uz pomoć iznosi rezultate skupnoga ili pojedinačnoga rada

• samostalno prepričava/uz pomoć prepričava slijed događaja

• samostalno/djelomično samostalno/uz pomoć postavlja i odgovara na jednostavna pitanja

• samostalno/djelomično samostalno/uz pomoć reproducira dijalog uz izmjenu pojedinih elemenata

• samostalno/uz pomoć vodi kratke dijaloge u sklopu poznatih situacija

• aktivno/uz poticaj sudjeluje u kraćim dramatizacijama/ dijalozima.

PISANJE

Učenik:

• oblikuje i piše/djelomično točno oblikuje i piše rečenice/kratke tekstove

• pri oblikovanju i pisanju rečenica/kratkih tekstova potrebna je stalna pomoć

• piše točno/piše djelomično točno/griješi pri pisanju po diktatu

• uočava/slabo uočava/ne uočava razlike između ortografije hrvatskoga i stranoga jezika.

**6. RAZRED**

RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM

Učenik:

• razumije/djelomično razumije/ne razumije i samostalno/uz pomoć izvršava upute i naredbe

• razumije/djelomično razumije/ne razumije pažljivo artikuliran govor

• razumije/djelomično razumije/ne razumije osnovnu namjeru sugovornika

• samostalno/uz pomoć globalno i selektivno razumije kraći tekst

• uočava/ne uočava razliku u izgovoru glasova i glasovnih skupina stranoga jezika u odnosu na materinski jezik

• razumije/ne razumije slovkane riječi.

RAZUMIJEVANJE ČITANJEM

Učenik:

• razumije/djelomično razumije/ne razumije pisane upute

• razumije/djelomično razumije/ne razumije pročitane tekstove

• tekstove naglas čita tečno/uglavnom tečno/s pogrješkama

• samostalno/uz pomoć odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon čitanja teksta

• samostalno/uz pomoć čita fonetske simbole u rječniku.

GOVORENJE

Učenik:

• točno/netočno izgovara specifične glasove stranoga jezika

• samostalno/uz pomoć pravilno reproducira govorene ili snimljene zvučne modele

• samostalno/uz pomoć opisuje osobe, predmete, situacije

• samostalno/uz pomoć povezuje i prepričava elemente priče, dijaloga, razgovora

• samostalno/uz pomoć vodi kratke dijaloge u sklopu poznatih situacija

• samostalno/treba ga poticati/uz pomoć iznosi rezultate skupnoga ili pojedinačnoga rada.

PISANJE

Učenik:

• piše točno/piše djelomično točno/griješi pri pisanju po diktatu

• oblikuje i piše/djelomično točno oblikuje i piše rečenice/ kratke tekstove

• pri oblikovanju i pisanju rečenica/kratkih tekstova potrebna je stalna pomoć

• povezuje/djelomično povezuje/ne povezuje elemente teksta i samostalno/uz pomoć pisano odgovara na pitanja

• piše točno/piše djelomično točno/griješi pri pisanju kraćih, vođenih sastavaka.

**7. RAZRED**

RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM

Učenik:

• razumije/djelomično razumije/ne razumije i samostalno/uz pomoć izvršava upute i naredbe

• razumije/djelomično razumije/ne razumije pažljivo artikuliran govor

• razumije/djelomično razumije/razumije uz pomoć osnovne namjere sugovornika

• samostalno/uz pomoć globalno i selektivno razumije tekst poznate tematike

• uočava/ne uočava razliku u izgovoru glasova i glasovnih skupina stranoga jezika u odnosu na materinski jezik

• razumije/ne razumije slovkane riječi.

RAZUMIJEVANJE ČITANJEM

Učenik:

• razumije/djelomično razumije/ne razumije pročitane tekstove

• tekstove naglas čita tečno/uglavnom tečno/s pogrješkama

• pravilno/nepravilno interpretira rečeničnu intonaciju

• samostalno/uz pomoć čita fonetske simbole u rječniku.

GOVORENJE

Učenik:

• točno/netočno izgovara specifične glasove stranoga jezika

• samostalno/uz pomoć pravilno reproducira govorene ili snimljene zvučne modele

• samostalno/uz pomoć opisuje osobe, predmete, situacije

• samostalno/uz pomoć povezuje i prepričava elemente priče, dijaloga, razgovora

• točno i tečno/s teškoćama prepričava osobne doživljaje

• samostalno/uz pomoć vodi dijalog

• aktivno/uz poticaj sudjeluje u dramatizacijama i igranju uloga

• samostalno/uz poticaj/uz pomoć iznosi rezultate skupnoga ili pojedinačnoga rada.

PISANJE

Učenik:

• samostalno/uz pomoć piše prema uzorku

• oblikuje i piše/djelomično točno oblikuje i piše rečenice/kratke tekstove

• pri oblikovanju i pisanju rečenica/kratkih tekstova potrebna je stalna pomoć

• samostalno/djelomično samostalno/uz pomoć odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon pročitanoga teksta

• piše točno/piše djelomično točno/griješi pri pisanju po diktatu

• rado/uz poticaj sudjeluje u izradbi tematskih plakata

• samostalno/uz pomoć piše vođene sastavke.

**8. RAZRED**

RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM

Učenik:

• razumije/djelomično razumije/ne razumije i samostalno/uz pomoć izvršava upute i naredbe

• razumije/djelomično razumije/ne razumije pažljivo artikuliran govor

• razumije/djelomično razumije/ne razumije osnovne namjere sugovornika

• samostalno/uz pomoć globalno i selektivno razumije tekst poznate tematike

• uočava posebnosti izgovora i intonacije izvornih govornika

• uočava razlika u izgovoru glasova i glasovnih skupina stranoga jezika u odnosu na materinski jezik

• razumije/ne razumije slovkane riječi.

RAZUMIJEVANJE ČITANJEM

Učenik:

• razumije/djelomično razumije/ne razumije pročitane tekstove

• tekstove naglas čita tečno/uglavnom tečno/s pogrješkama pravilno/nepravilno interpretira rečeničnu intonaciju

• samostalno/uz pomoć čita fonetske simbole u rječniku.

GOVORENJE

Učenik:

• samostalno/uz pomoć pravilno reproducira obrađene jezične sadržaje

• samostalno/uz pomoć opisuje osobe, predmete, situacije

• samostalno/uz pomoć opisuje slikovni predložak

• samostalno/uz pomoć povezuje i prepričava elemente priče, dijaloga, razgovora

• samostalno/uz pomoć vodi dijalog

• aktivno/uz poticaj sudjeluje u dramatizacijama i igranju uloga

• samostalno/treba ga poticati/uz pomoć iznosi rezultate skupnoga ili pojedinačnoga rada.

PISANJE

Učenik:

• samostalno/uz pomoć piše prema uzorku

• oblikuje i piše/djelomično točno oblikuje i piše rečenice/ kratke tekstove

• pri oblikovanju i pisanju rečenica/kratkih tekstova potrebna je stalna pomoć

• samostalno/djelomično samostalno/uz pomoć odgovara na zadana pitanja i postavlja pitanja

• piše točno/piše djelomično točno/griješi pri pisanju po diktatu

• samostalno/uz pomoć piše vođene i slobodne sastavke.

\*Ovo su općeniti kriteriji ocjenjivanja koji se tijekom godine, ovisno o vrsti aktivnosti, prilagođavaju konkretnoj aktivnosti. U tu svrhu, često se koriste holističke i analitičke rubrike kojima se prate sastavnice specifične za neku aktivnost te se razrađuju na razine/kriterije koji u svojoj sveukupnosti dovode do ocjene.

**Primjeri** rubrika za vrednovanje

**Rubrika za vrednovanje djelatnosti govorenja (vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog)** – **5.r**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA** | | | |
| **SASTAVNICE** | 3 | 2 | 1 |
| Gramatika: Present Simple,  potvrdni oblik | Učenik gotovo uvijek dodaje  nastavak –s/–es glagolu u 3. licu jednine. | Učenik ponekad pogriješi pri dodavanju nastavka –s/-es, ili ne dodaje nastavak. | Učenik često griješi u  primjeni nastavka  –s/–es u 3. licu jednine. |
| Vokabular koji se odnosi na dnevnu rutinu. | Učenik koristi novije riječi i izraze koji se odnose na dnevnu rutinu. | Učenik koristi nove riječi i izraze ali uz pogreške i/ili ne koristi dovoljno novih riječi i izraza. | Učenik koristi starije riječi i izraze i/ili pri upotrebi novih često griješi. |
| Izgovor | Učenik jasno i točno izgovara riječi na engleskom jeziku. | Učenik često krivo izgovara riječi, ali može se razumjeti o čemu govori. | Učenik krivo izgovara većinu riječi i teško ga je razumjeti. |
| **Napomena:**Ako sastavnica nije ostvarena niti na najnižoj očekivanoj razini ili ne postoji tada se za nju dodjeljuje 0 bodova. | | | |

Kod vrednovanja naučenog može se primijeniti bodovna skala:

9 – odličan (5)

7-8 – vrlo dobar (4)

5-6 – dobar (3)

3-4 – dovoljan (2)

0-2 – nedovoljan (1)

Postotak riješenosti pismene provjere i pripadajuće brojčane ocjene su:

90-100 % odličan (5)

80-89% vrlo dobar (4)

61-79% dobar (3)

50-60% dovoljan (2)

0-49% nedovoljan (1).

\*Kriteriji postotka za brojčanu ocjenu, mogu se mijenjati s obzirom na sadržaj koji se ocjenjuje (starije/poznato/novo gradivo).

\*Ukoliko je učeniku zabilježeno više od tri nenapisane zadaće (uključujući i nepotpune) tijekom mjesec dana nastave, učenik će biti usmeno pitan sadržaj tih zadaća bez najave.

\*Ocjena iz godišnjeg projekta (ukoliko je zadan na početku nastavne godine i izvršava se tijekom trajanja iste, a vrednuje u svibnju) dio je zaključne ocjene i neizvršavanje projekta može rezultirati nemogućnošću zaključivanja ocjene te nadoknada propuštenog na dopunskom radu.

\*\* Zaključna ocjena na kraju nastavne godine, ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine svih ocjena, ona može ovisiti i o napretku učenika (npr. učenik u drugome polugodištu pokazuje bolje rezultate u odnosu na prvo, a vrijedi i obrnuto, ukoliko je u drugome ostvario slabije rezultate u odnosu na prvo, može mu biti zaključena niža ocjena).