



ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.

Sadržaj

1. Izborna nastava	3
1.1. Plan izborne nastave u školskoj godini 2025./2026.	3
2. Dodatni rad s učenicima	5
2.1. Plan dodatnog rada u školskoj godini 2025./2026.	5
3. Dopunska nastava s učenicima.....	8
3.1. Plan dopunske nastave u školskoj godini 2025./2026.	8
4. Izvannastavne aktivnosti	12
4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2025./2026.	12
5. Izvanučionička nastava	20
5.1. Plan izvanučioničke nastave u školskoj godini 2025./2026.....	20
6. Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada	26
6.1. Plan aktivnosti i projekata u školskoj godini 2025./2026.....	26
7. Obilježavanje značajnih datuma.....	47
8. Vijeće učenika.....	50

OSNOVNA ŠKOLA "MIJAT STOJANOVIĆ"
KRALJA TOMISLAVA 1
BABINA GREDA

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2196-71-05-25-1
U Babinoj Gredi, 1.10.2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 11. Statuta OŠ "Mijat Stojanović" Babina Greda, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2025. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Ovim planom i programom utvrđuju se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i projektima.

1. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu.

1.1. Plan izborne nastave u školskoj godini 2025./2026.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Informatika	1. - 4. razred	Katarina Petričević
	7. - 8. razred	Marko Vujić
Katolički vjeronauk	1.- 8. razred	Mirta Blažević
		Darija Hostić
Njemački jezik	4. – 8. razred	Ana Bakić

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
INFORMATIKA (1.- 4. razred, 7.- 8. razred)	Stići temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Marko Vujić, Katarina Petrićević	Putem redovite nastave u specijaliziranoj i nespecijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	8.9.2025.- 12.6.2026.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Troškovi popravka računalne učionice i zamjena potrošnih materijala
NJEMAČKI JEZIK (4. - 8. razred)	Stjecanje znanja njemačkog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura; razvijanje učeničkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku; upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja. Stećenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji.	Ana Bakić	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	8.9.2025.- 12.6.2026.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Troškovi potrošnog materijala (kopirni papir)
KATOLIČKI VJERONAUK (1.-8. razred)	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti	Mirta Blažević, Darija Hostić	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	8.9.2025. - 13.6.2026.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća unutar rubrika: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.	Troškovi potrošnog materijala (papir)

2. Dodatni rad s učenicima

Oblik je rada u školi koji se organizira za nadarene učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

2.1. Plan dodatnog rada u školskoj godini 2025./2026.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Matematika	2.b	Sanja Vuković
Hrvatski jezik	2.a	Anica Galović
Hrvatski jezik	3.a	Ivana Gregorović
Matematika	3.b	Đurđica Štoos
Engleski jezik	4.ab	Ivana Nenadić
Matematika	4.a	Nevenka Čivić
Geografija	5.-8.	Ivan Džalto
Povijest	7.ab	Damir Gugić
Hrvatski jezik	7.ab	Martina Rohaček

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (2.b)	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku. Dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje.	Učiteljica Sanja Vuković i učenici	Dodatni rad, listići za dodatnu nastavu matematike, matematičke mozgalice.	35 sati tijekom školske godine, jedan sat u tjednu	Kvizovi, razredna natjecanja.	Sitni inventar, papir za fotokopiranje i izradu zadataka
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (2. a)	Dodati zanimljive i poučne sadržaje te proširiti postojeće znanje	Učiteljica Anica Galović i učenici	Dodatni rad	35 sati tijekom školske godine	Redovito praćenje učenika i motiviranosti za rad.	Papir za fotokopiranje , časopisi iz knjižnice.
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (3.a)	Dodatno proširivanje znanja i interesa učenika za hrvatski jezik.	Učiteljica Ivana Gregorović i učenici 3.a razreda	Nastavni listići za dodatnu nastavu, jezične igre.	35 sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Kvizovi, razredna natjecanja.	Papir za kopiranje.
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (3. b)	Produbljivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje analitičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja.	Učiteljica Đurđica Štoos i učenici 3. b razreda.	Nastavni listići za dodatnu nastavu, matematičke mozgalice, zadatci s prijašnjih natjecanja (Klokan bez granica).	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (utorkom, 5. sat). 35 sati tijekom školske godine.	Redovito praćenje motiviranosti i napretka učenika, samovredno-vanje i vršnjačko vrednovanje, razredno i međunarodno natjecanje.	Papir za kopiranje.
DODATNA NASTAVA IZ	Dodatno proširivati znanja i razvijati sposobnosti na stranom jeziku. Promicati	Nastavnica Ivana Nenadić i zainteresirani	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja kroz tradicionalne pjesmice i brojalice, moderne	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	Redovito praćenje motiviranosti,	Troškovi umnažanja radnih listića, izrade plakata i sl.

ENGLLESKOG JEZIKA (4.a i 4.b)	vrijednosti drugih kultura i razvijati pozitivnu sliku o sebi. Poticati kritičko mišljenje, logičko zaključivanje i kreativno učenje engleskog jezika.	učenici 4.a i 4.b razreda	pjesme, igrokaze, pokuse i igre; vježbanje izgovora i pisanja; čitanje izvornih slikovnica; stvaranje timske atmosfere i razvoj tolerancije.		aktivnosti i napretka učenika.	
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA	Detaljnije proučavanje i proširivanje gradiva geografije te priprema učenika za natjecanje.	Učenici od 5. – 8. razreda i učitelj Ivan Džalto	Proučavanje dostupne literature i testova sa natjecanja iz prijašnjih godina	Ukupno 35 sati u školskoj godini	Ostvarivanje plasmana na natjecanjima	Papir za fotokopiranje.
DODATNA NASTAVA POVIJESTI 7.A/B	Proširivanje stečenih znanja i proširivanje istih	Učenici i učitelj Damir Gugić	Dodatni rad	Dva sata tjedno	Praćenje učenika, školska natjecanja	Papir za fotokopiranje.
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 7.A/7.B	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik i postižu iznadprosječne rezultate.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici 6. razreda.	Proučavanje dodatne literature i nastavnih listića za dodatnu nastavu, individualni pristup u poučavanju, razvijanje vještine samovrednovanja.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, četvrtkom 0. Sat.	Međurazredni kvizovi, sudjelovanje na natjecanjima.	Troškovi kopiranja listića koje osigurava škola.

3. Dopunska nastava s učenicima

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

3.1. Plan dopunske nastave u školskoj godini 2025./2026.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Hrvatski jezik i matematika	1.a	Vesna Stojanović
Hrvatski jezik i matematika	1.b	Marijana Blumenšajn
Hrvatski jezik i matematika	2.a	Anica Galović
Hrvatski jezik i matematika	2.b	Sanja Vuković
Hrvatski jezik i matematika	3.a	Ivana Gregorović
Hrvatski jezik i matematika	3.b	Đurđica Štoos
Hrvatski jezik i matematika	4.a	Nevenka Čivić
Hrvatski jezik i matematika	4.b	Branka Babić
Hrvatski jezik	5.ab	Martina Rohaček
Hrvatski jezik	6.ab	Danijela Miškulin
Engleski jezik	7.ab	Ivana Stažnik
Engleski jezik	6.ab, 8.ab	Ivana Bilić Balentović
Matematika	6.ab, 8.ab	Lucija Lučić
Matematika	5.ab, 7.ab	Mirela Lovrić Džalto

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremeni	Način vrednovanja	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (1.a)	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu	Učiteljica Vesna Stojanović i učenici	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Individualni rad, rad u paru, skupni rad.	2 sata u tjednu tijekom školske godine. 70 školskih sati.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.	Troškovi kopiranja materijala za rad učenika.
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (1.b)	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa. Stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike.	Učiteljica Marijana Blumenšajn i učenici	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Rješavanje zadataka s listića i učenje kroz igru.	2 sata u tjednu tijekom školske godine. 70 školskih sati.	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave	Nije potrebno dodatno financiranje.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 2.a	Dopuniti znanje koje učenik nije savladao iz redovite nastave	Učiteljica Anica Galović i učenici	Pomoć učeniku u savladavanju gradiva.	Tijekom godine četvrtak , 5 . sat	Individualno praćenje i bilježenje učenikovog napretka.	Troškovi kopiranja.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (2.b)	Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Motivacija i poticanje na urednost, točnost, sustavnost i odgovornost u radu. Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	Učiteljica Sanja Vuković i učenici	Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satima.	35 sati tijekom školske godine, jedan sat u tjednu.	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 3.a	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	Učiteljica Ivana Gregorović i učenici 3.a razreda.	Individualni pristup svakom učeniku.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Individualno praćenje i bilježenje učenikovog napretka.	Troškovi kopiranja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE (3. B)	Cilj je dopuniti usvojenost nastavnih sadržaja redovne nastave. Motivirati učenike za usvajanje nastavnih sadržaja koji im stvaraju poteškoće.	Učiteljica Đurđica Štoos i učenici 3. b razreda.	Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. Individualizirani pristup svakom učeniku.	1 sat tjedno, 35 sati godišnje - 18 sati hrvatskog jezika i 17 sati matematike.	Usmeno i pisano provjeravanje riješenoga. Davanje povratnih informacija. Bilješke u e-Dnevniku.	Fotokopiranje radnih materijala.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (4.A)	Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnih sadržaja. Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave. Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje nastave.	Učiteljica Nevenka Čivić i učenici	Učenici vježbaju uz pomoć dodatnih objašnjenja i prilagođenih nastavnih materijala. Korištenje konkretnog materijala. Individualizirani pristup svakom učeniku. Dodatno uvježbavanje i ponavljanje.	35 sati tijekom školske godine, 1 sat u tjednu	Pisanje kraćih provjera. Usmeno provjeravanje. Davanje povratnih informacija o uspješnosti učenika. Bilješke u e-dnevniku.	Nije potrebno dodatno financiranje.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (4.b)	Dopunskim radom i prilagođenim metodama pokušati nadoknaditi poteškoće i nerazumijevanje u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.	Učiteljica Branka Babić i učenici	Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satima.	2 sata u tjednu tijekom školske godine. 70 školskih sati.	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.	Troškovi kopiranja materijala za rad
Dopunska nastava HRVATSKI JEZIK 5.a/5.b	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave. Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje kod kuće. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici 5.a i 5.b razreda.	Individualni pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine – ukupno 35 sati	Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja sa svrhom poboljšanja konačne ocjene. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika te redovito pisanje domaćih zadaća.	Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIK 6.a/b	Dopunskim radom i prilagođenim metodama pokušati nadoknaditi poteškoće i nerazumijevanje u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.	Učiteljica Danijela Miškulin i učenici šestih razreda kojima je	Ponavljanje, propitivanje, vježbanje, zajedničko provjeravanje i ispravljanje, individualizirani pristup svakom učeniku.	35 sati 1 sat tjedno	Opisno praćenje	Kopiranje ili printanje zadataka

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA 7.A/B	Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanih tekstova, usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.	potrebna pomoć Učiteljica Ivana Stažnik Učenici sedmog razreda	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup učenicima koji s teškoćama svladavaju određeno nastavno gradivo.	1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati	Opisno praćenje napredovanja.	Uporaba tekstova i zadataka iz udžbenika, povremeno fotokopiranje.
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA 6. i 8. razredi	Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanih tekstova, usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.	Učiteljica Ivana Bilic Balentović Učenici šestih i osmih razreda	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup učenicima koji s teškoćama svladavaju određeno nastavno gradivo.	1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati	Opisno praćenje napredovanja.	Uporaba tekstova i zadataka iz udžbenika, povremeno fotokopiranje.
Dopunska nastava – matematika 5.a/5.b 7.a/7.b	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	Učiteljica Mirela Lovrić Džalto i učenici 5. i 7. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.	Različiti oblici i metode rada u svladavanju izvedbenog kurikuluma i realizaciji zadanih ishoda.	2 sata tjedno tijekom školske godine.	Pozitivni ispiti znanja i ne upućivanje učenika na produžnu nastavu na kraju nastavne godine.	Troškovi kopiranja i printanja.
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 6.A/B 8. A/B	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz matematike te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu	Učiteljica Lucija Lučić i učenici	Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi	35 sati tijekom školske godine, 1 sat u tjednu	Opisno praćenje.	Uporaba zadataka iz udžbenika, povremeno fotokopiranje.

4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Čitanjem do mašte	1.a	Vesna Stojanović
Domaćinstvo	5.-8.	Mirta Blažević
Mali modni dizajneri	5.-8.	Mirta Blažević
Biblijsko kreativna skupina	1.-4.	Darija Hostić
Zadruga Berava	1.-8.	Darija Hostić
Književni klub	2.b	Sanja Vuković
Ritmička skupina (RN)	1.-4.	Đurđica Štoos
Dramska skupina	1.-8.	Danijela Miškulin
Informatičari	5.-8.	Katarina Petričević
Školski zbor	1.-8.	Marijana Blumenšajn
Kreativne radionice	1.-4.	Branka Babić
LAG STEaM	4.ab	LAG STEaM
Knjižničarko medijska skupina	3.-8.	Anita Ujaković
Likovna skupina (PN)	5.-8.	Dubravko Sertić
Mali kreativci	3.ab	Ivana Gregorović
Geografi	5.-8.	Ivan Džalto
Klub mladih znanstvenika	7.-8.	Ivan

Povijesna skupina	5.b	Damir Gugić
Sportići	1.-4.	Nevenka Čivić
Da ti vidim očice	5.-8.	Ana Bakić
Društvene igre	4.ab	Ivana Nenadić
Mali cvjećari	2.a	Anica Galović
OŠ Kviz liga	5.-8.	Đurđica Babić
Babogredski influenceri	7.b	Ivana Stažnik
Klub mladih tehničara	5.-8.	Boris Milovac
Modelari	5.-8.	Boris Milovac
Volonterski klub	5.-8.	Helena Keškić
Creative me!	5.-6.	Ivana Bilić Balentović
Rekreativci	5.-8.	Marica Babić
Pjevački zbor/glazbena skupina	4.-8.	Ivan Petričević

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
Čitanjem do mašte 1.a	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.	Učiteljica Vesna Stojanović i učenici	Čitanje slikovnica i knjiga, pričanje priča te izražavanje svojih maštarija, zapažanja i doživljaja tijekom čitanja	Jedan sat tjedno tijekom 2025./2026. šk. godine, 35 sati godišnje.	Opisno praćenje, samovrednovanje unutar grupe. Prezentacija pročitanih djela: prikljivi plakati, naslovnica bajke/basne, strip, crtež jednog događaja, kocka pričalica...	Nije potrebno dodatno financiranje.
Domaćinstvo 5.-8. r.	Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, stjecanje kompetencija za pomaganje u kućanskim poslovima, kuhanju, pospremanju i prevenciji nezgoda.	Vjeroučiteljica Mirta Blažević i učenici	Radionice, frontalna demonstracija, samostalni rad.	Dva sata tjedno tijekom 2025./2026. g. 70 sati godišnje	Liste za evaluaciju rada i rezultata rada, objava na Internet stranici škole.	200 eura
Mali modni dizajneri 5.-8. r.	Upoznati učenike sa osnovama crtanja, dizajniranja, krojenja i izrade odjevnog predmeta i modnih detalja.	Vjeroučiteljica Mirta Blažević i učenici	Radionice, frontalna demonstracija, samostalni rad.	Dva sata tjedno tijekom 2025./2026. g., 70 sati godišnje	Liste za evaluaciju rada i rezultata rada, objava na Internet stranici škole, prezentacija i prodaja proizvoda.	150 eura
Biblijsko kreativna skupina	Kroz datume koji su vezani za vjeru, izrađivati panoje, te prigodno obilježavati važne dane u školskom kalendaru	Vjeroučiteljica Darija Hostić i učenici	Različite metode: pismeno, likovno, izrada plakata	Tijekom nastavne godine	Izložba radova u holu, učionici, objavljivanje radova u medijima, prezentacijom predstaviti svoje radove	Nije potrebno dodatno financiranje.
Zadruga Berava	Primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova	Mirta Blažević, Boris Milovac, Darija Hostić, učenici i roditelji	Sudjelovanjem na učeničkim sajmovima i smotri zadruga	Tijekom školske godine	Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama i radionicama.	Tempere, kistovi, ljepilo, škare, hamer papir, cement, pijesak, zemlja za cvijeće, tkanina, akrilne boje, staklene boce, vuna, konac, baloni

Književni klub 2.b	planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada Razvijanje čitalačkih i komunikacijskih vještina, motiviranje i poticanje učenika na čitanje. Poticanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika. Razvijanje i poticanje usmenog izražavanja. Utjecati na kreativnost, samostalnost, maštu. Vježbati javni nastup.	Učiteljica Sanja Vuković i učenici 2. b razreda	Čitanje slikovnica, pričanje priča te izražavanje svojih zapažanja i doživljaja tijekom čitanja. Rješavanje zadataka. Prepričavanje pročitanih priča. Glumljenje uloga.	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine - 35 sati godišnje.	Opisno praćenje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje s ciljem napredovanja i prihvaćanja prijedloga. Presentacija pročitanih djela.	Troškovi kopiranja i izrade zadataka. Nabava novih slikovnica.
Ritmička skupina (RN)	Kvalitetno i kreativno provesti vrijeme u druženju s glazbom uz puno igre i veselja. Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima, glazbenu izražajnost, osjećaj odnosa tona i pokreta te slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.	Učiteljica Đurđica Štoos i zainteresirani učenici.	Učenici se pripremaju za moguće školske priredbe uvježbavajući različite elemente iz ritmičke gimnastike i koreografije.	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.	Praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim postignućima. Usmene pohvale.	Nema dodatnih troškova.
Dramska skupina (rn i pn)	Poticati kreativnost u u ostvarivanju ideja, razvijanje dramskih vještina, mimike, gestikulacije, razvijanje govornišva, nastupa pred publikom	Učiteljica Danijela Miškulin i zainteresirani učenici	Dramatizacija tekstova, izrada scenografije, osmišljavanje koreografije, izbor glazbe, scenskih igara...	35 sati tijekom školske godine	Sudjelovanje na školskoj priredbi, zadovoljstvo učenika i učiteljice	Pomoć roditelja za izradu kostima i trošak prijevoza
INFORMATIČARI	razvijati kreativnost, logičko razmišljanje i suradničke vještine učenika	Učiteljica Katarina Petričević i zainteresirani učenici 5.-8. razreda	Radionice, timski projektni rad, prezentacija učeničkih radova.	35 sati tijekom školske godine	formativno, kroz praćenje angažiranosti, suradnje u timu, kreativnosti u rješavanju zadataka	Nema dodatnih troškova.
Školski zbor (1.- 8. r.)	Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti.	Učiteljica Marijana Blumensajn i učenici	Timski rad proveden kroz sve četiri glazbene sastavnice: pjevanje, sviranje, slušanje i stvaralaštvo.	1 sat u tjednu tijekom školske godine. 35 školskih sati.	Pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa na školskim priredbama, individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.	Nije potrebno dodatno financiranje. U radu se koriste školski instrumenti.
KREATIVNE RADIONICE	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja.	Učiteljica Branka Babić i učenici	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.	1 sat u tjednu tijekom školske godine.	Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje.	Nema dodatnih troškova

LAG STEaM	LAG STEaM projekt jača kapacitete i suradnju udruge sa obrazovno-odgojnim sektorom uz mentorstvo Instituta za fiziku s ciljem unaprjeđenja ljudskog kapitala za provedbu programa u području promocije STEM-a na ruralnom području LAG-a Bosutski niz	LAG STEaM, Bosutski niz i učenici 4. razreda	Poticanje interdisciplinarnog učenja kroz praktične aktivnosti i projekte koji približavaju STEM područja djeci na kreativan i pristupačan način.	Tijekom školske godine	Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje.	Nema dodatnih troškova
Knjižničarsko medijska skupina	Razvijanje svijesti o važnosti knjige i čitanja, te o važnosti cjeloživotnog učenja, usvajanje osnovnih informacijskih i informatičkih kompetencija, stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice i drugih vrsta knjižnica, poticanje samostalnog korištenja usluga knjižnice osobito području školskog knjižničarstva.	Knjižničarka, učenici od 3. do 8. razreda	Poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice, posudba knjiga, sređivanje stanja na policama, uvod u klasifikaciju i katalogizaciju knjiga, sudjelovanje u aktivnostima vezanima za školsku knjižnicu (književni susreti, aktivnosti za poticanje čitanja, obilježavanje važnih datuma i obljetnica, radionice, uređenje knjižničkog prostora)	1 sat u tjednu tijekom školske godine	Redovitost i zalaganje učenika.	Materijalni troškovi za radionice i izradu panoa.
Likovna skupina (PN)	Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnosti, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti.	Učitelj Dubravko Sertić i učenici	Radionički individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama uz upotrebu različitih likovnih tehnika. Aktivno stvaralačko sudjelovanje u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i kulturnom životu škole i sredine.	2 sata u tjednu tijekom školske godine	Izložba radova u holu, učionici, radionice.	Potrošni materijal (boje i drugi likovni materijali)
Mali kreativci	Razvijati kreativne vještine i sposobnosti kod učenika. Razvijati smisao za lijepo. Poticati učenike da uređuju i ukrašavaju prostor u kojem boravimo.	Ivana Gregorović i učenici 2. a	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala.	35 sati tjedni	Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.	Nije potrebno dodatno financiranje.

Geografi	Razvijati interes za geografska znanja o Zemlji te značenje i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu -obrada podataka sa školske meteo stanice -upoznati učenike sa raznim vrstama kuhinje u svijetu	učenici 5. - 8. razreda i Ivan Džalto.	Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine	- zajednička analiza rada	Nema dodatnih troškova
Klub mladih znanstvenika	- stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za prirodoslovlje	Ivan Džalto i učenici 7. i 8. razreda	Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine	Anketa zadovoljnosti aktivnostima- valorizacija provedenih aktivnosti od strane učenika	Potrošni materijal
Povijesna skupina	Nova znanja izrada plakata	Damir Gugić i učenici 5.b	Istraživanje iz prošlosti naše škole	2 sata tjedno	Papir za kopiranje i izradu plakata	Potrošni materijal
Sportići	Poticati zdrav način života i tjelesno vježbanje. Razvijanje socijalnih vještina. Poštivanje pravila igre.	Učiteljica Nevenka Čivić i učenici RN	Tjelesne vježbe, gimnastika i timski sportovi, različiti poligoni, štafetne i elementarne igre.	1 sat tjedno	Opisno praćenje u e-dnevniku. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	Bez dodatnih troškova.
Da ti vidim očiće	Upoznati s osnovama kukičanja i razviti njihove kreativne, motoričke i komunikacijske vještine. Aktivnosti će im pomoći da razviju strpljenje, preciznost, upornost i osjećaj za estetiku. Učenici će stvarati konkretne predmete (od jednostavnih ukrasa do manjih uporabnih predmeta), što povećava osjećaj osobnog uspjeha. Kroz zajednički rad učenici razvijaju suradnju, toleranciju i uvažavanje tuđeg truda.	Učiteljica Ana Bakić i učenici 5.- 8. razreda	Radionice, frontalna demonstracija, samostalni rad	1 sat tjedno	Opisno praćenje u e-dnevniku, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje i prezentacija radova	100 eura za igle i konce/vunu
Društvene igre	Različitim društvenim igrama razvijati koncentraciju i socijalne vještine. Zabavnim aktivnostima smanjiti utjecaj digitalnih tehnologija na i dječji život. Razvijati osjećaj poštovanja prema tradiciji igara.	Učiteljica Ivana Nenadić i zainteresirani učenici 4.a i 4.b razreda	Zabaviti se različitim društvenim igrama i igrama koje razvijaju pažnju i motoriku. Istražiti i igrati neke zaboravljene igre U vedrom okruženju poticati timski rad i stvarati pozitivnu	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.	Redovito praćenje motiviranosti i zalaganja učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje	Troškovi umnažanja radnih listića za igre i vježbe; priručni rekviziti (baloni, šarene čaše, slamke, loptice, krep traka i sl.)

Mali cvječari 2a.	Uzgoj i održavanje postojećih biljaka u školi i oko nje u skladu sa dobnom skupinom	Anica Galović i učenici 2. r	sliku o sebi. Vježbati strpljivost i kontrolu emocija u igri. Poštovati pravila igre i primjereno se odnositi prema suigračima.	Poticati kod učenika smisao za čist okoliš sadnju biljaka koje uljepšavaju isti	Jedan sat tjedno 6. sat ponedjeljak	Tijekom godine	Materijali za biljke , zemlja za cvijeće, presadnice , sjeme prehrana (mineralna gnojiva)
OŠ KVIZ LIGA	Usustavljanje školskog gradiva kroz kvizove	Ravnateljica Đurđica Babić, učenici od 5. do 8. razreda	Upoznavanje sa formom kviza općeg znanja, osvještavanje važnosti učenja i znanja, priprema za osnovnoškolsku kviz ligu u kojoj sudjeluju škole s područja županije. Kreativno stvaranje, dijeljenje s drugima, volontiranje, suradnja s drugim izvannastavnim skupinama (obilježavanje različitih važnih datuma, stvaranje "kalendara dobrih djela",...)	Održavanje mjesečnog kola u školi, u tjednu koji dogovorimo na županijskoj razini.		Tijekom godine.	Potrošni materijal, kopiranje listova za odgovore.
Babogredski influenceri	Vlastitim primjerom, poticati na stvaranje, dijeljenje, volontiranje u svrhu postizanja pozitivnog ozračja i širenja dobrih djela	Učiteljica Ivana Stažnik, učenici 7.b razreda (i drugi dobrovoljci)			Tijekom nastavne godine	Prezentacija radova, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje	Potrošni materijal
Klub mladih tehničara	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja	Učenici, učitelj tehničke kulture	Vježbanje tehničkog crtanja te izrada 3D modela. Sudjelovanje u natjecanjima iz tehničke kulture		Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Vrednovati zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Sudjelovanje na modelarskoj ligi	Osigurava škola ovisno o složenosti
Modelari	Postići osposobljenost učenika za izradu i kreaciju modela i tehničkih tvorevina	Učenici i učitelj tehničke kulture	Motivacija učenika za promicanje tehničke kulture		Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Sudjelovanje na modelarskoj ligi	Osigurava škola
Volonterski klub	Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice uz izgradnju volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina, odgoj i obrazovanje za održivi razvoj.	Pedagoginja i učenici 5.-8.razreda	Edukacija i radionice, Vršnjačka pomoć, humanitarne akcije, obilježavanje značajnih datuma		Tijekom školske godine	Evaluacijski upitnik, dokumentiranje provedenih aktivnosti	Sredstva za rad, donacije

CREATIVE ME!	Poticanje kreativnosti, originalnosti i mašte. Osnaživanje emocionalnog stanja učenika i poticanje na samoizražavanje	Nastavnica engleskog jezika i učenici 5. i 6.raz.	Radionice, obilježavanje posebnih dana, izrada rukotvorina za božićni sajam	Tijekom školske godine, 1x tjedno	Radovi učenika, samoprocjena	Razni materijali potrebni za rad (boje, kistovi, platna, troškovi printanja i plastificiranja)
Rekreativci	Usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz pojedinih sportova; razvijanje svijesti o značaju sporta i organiziranog sportskog sustava u svakodnevnom životu; poticanje bavljenja sportom.	Nastavnica TZK i učenici (5.-8.)	Gimnastika, štafetne igre, timski sportovi,	Tijekom školske godine 2x tjedno	Vrednovati zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje. Sudjelovanje na natjecanjima	Bez dodatnih Troškova.
Pjevački zbor/glazbena skupina	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja -točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje -pobuđivanje i poticanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika - javnim nastupima posredno poticati na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i životne sredine	Učitelj Ivan Petričević i učenici 4.-8. razreda	-probe: skupno i po dionicama -nastupi: na razini škole i životne sredine - tematski: sukladno aktualnim datumima kroz nastavnu godinu (Božić, Dan škole...) -vokalna kultura: njegovanje i obrazovno oblikovanje glasa pravilnim disanjem, fraziranjem, impostacijom, dikcijom, intonacijom, razvijanjem osjećaja za ritam, tempo i dinamiku težiti umjetničkoj izražajnosti	-tijekom nastavne godine 1 sat tjedno	-pozitivna emotivna ispunjenost i učenika i učitelja i roditelja korištenja rezultata vrednovanja -priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama	-u okvirima materijalnih troškova škole -odjeća za nastupe uz pomoć roditelja

5. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekscurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

5.1. Plan izvanučioničke nastave u školskoj godini 2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Posjet kazalištu/kinu (Osijek, Vinkovci - obilazak znamenitosti, bazeni)	5.-8.	Razrednici 5.-8.
Aljmaš, kuća zajednice Cenacolo	7.ab	Martina Rohaček, Ivana Stažnik,
Županjskim krajem	1.ab	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Zagreb/Krapina	4.ab	Nevenka Čivić, Branka Babić
Travnjak	4.b	Branka Babić
Izlet u Vrpolje i Đakovo	2.ab	Anica Galović, Sanja Vuković
Jesen, zima, proljeće – promjene u prirodi	2.ab	Anica Galović, Sanja Vuković
"Posjet učenika osmih razreda Vukovaru"	8.ab	Ivan Džalto, Danijela Miškulin
Posjet učenika osmih razreda Karlovcu	8.ab	Ivan Džalto, Danijela Miškulin
Jesen, zima, proljeće – promjene u prirodi	1.a	Vesna Stojanović
Medni dan	1.a	Vesna Stojanović
Šetnja godišnjim dobima	1.b	Marijana Blumenšajn
Naše mjesto	1.b	Marijana Blumenšajn
Posjet kazališnoj predstavi	1.-4.	Učiteljice RN
Muzej sportskih ZGoda - obilježavanje Dana sporta	1.-4.	Učiteljice RN
Glavni grad RH, Zagreb	6.-7.	Razrednice

Višednevni izlet (prema dogovoru Istra ili Dalmacija)	6.-7.	Ravnateljica i razrednice
Snalaženje u prostoru	3.b	Đurđica Štoos
Biljke nizinskog zavičaja	3.a	
Vukovar – Muzej Vučedolske kulture, kino	5.ab	Mirta Blažević, Damir Gugić
Posjet zvjezdarnici Osnovne škole "Franjo Hanaman" Drenovci	5.-8.	Razrednici
Posjet obitelji jednog učenika (vezano uz projekt Starinska jela)	4.a	Nevenka Čivić
Posjet župnoj crkvi	4.b, 5.-8.	Mirta Blažević
Životna zajednica travnjaka	4.a	Nevenka Čivić

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
Posjet kazalištu/kinu (Osijek, Vinkovci - obilazak znamenitosti) (5.-8.)	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.	Razrednici i nastavnici predmetne nastave	Posjet kulturnoj ustanovi	Tijekom 2025./2026.	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Aljmaš, kuća zajednice Cenacolo (7.a/b)	Razvijati vještine donošenja odluka u vršnjačkim odnosima, odupiranje negativnim utjecajima i uočavanje posljedica ovisnosti na organizam	Razrednici Nastavnica Biologije Vjeroučiteljica	Posjet kući Zajednice Cenacolo u Aljmašu - susret s mladima suočenima s ovisnostima i prisustvovanje njihovim svjedočanstvima	Proljeće 2026.g	Vrednovanje u sklopu redovne nastave prema unaprijed zadanim uputama.	Troškove prijevoza i posjeta snose roditelji.
Županjskim krajem (1.r.)	Upoznati izgled i posebnost zavičaja te važne kulturno – povijesne spomenike i ustanove. Upoznati načine života u prošlosti. Razvijati ljubav prema prirodi i zavičaju, svijest o potrebi zaštite okoliša. Međusobno upoznavanje učenika i razvijanje socijalnih vještina.	Učiteljice Marijana Blumenšajn i Vesna Stojanović s učenicima	Posjet Županji - Gradska knjižnica, Gradski muzej, šetnica, kuglana.	Proljeće, 2026.	Učenički likovni radovi i produkti radionice će biti izloženi na panou. Video uradak.	Cijenu autobusa i ulaznicu financiraju roditelji.
Zagreb/ Krapina 4. razredi	Upoznati izgled i posebnost brežuljkastog zavičaja te važne kulturno – povijesne spomenike i ustanove. Upoznati načine života u prošlosti. Razvijati ljubav prema prirodi i zavičaju, svijest o potrebi zaštite okoliša.	Učiteljice Branka Babić i Nevenka Čivić s učenicima 4. razreda	Posjet Zagrebu, Tehnički muzej, Trg bana Josipa Jelačića, Krapina – Muzej krapinskih neandertalaca	Travanj/svibanj 2026	Samovrednovanje, usmena i pisana evaluacija.	Troškove izleta snose roditelji
Travnjak	Istraživati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice.	Učiteljica Branka Babić s učenicima	Odlazak na travnjak.	Travanj 2026.	Samovrednovanje, usmena i pisana evaluacija	Nema dodatnih troškova.
Izlet u Vrpolje i Đakovo 2. a/b	Upoznavanje užeg zavičaja. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, upoznavanje ljudi i običaja. Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi. Stjecanje znanja o najpoznatijim	Učiteljice Anica Galović i Sanja Vuković, učenici 2.a i 2. b	Odlazak autobusom u Vrpolje i Đakovo, obilazak muzeja Ivana Meštrovića u Vrpolju, katedrale u Đakovu, boravak kod mađioničara i u ergeli...	Svibanj 2026.	Prezentacija izvanučioničke nastave u školi, izlaganje likovnih i literarnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučioničke nastave.	Cijenu autobusa i ulaznicu snose roditelji.

	sadržajima naše prirodne i kulturne baštine.					
Jesen, zima, proljeće – promjene u prirodi 2. a/b	Uočavati promjene u prirodi. Upoznati vremenske prilike, rad ljudi; život biljaka i životinja. Očuvati prirodu i okoliš. Snalaziti se u prirodi. Opisivati, prepričavati i pisati o jeseni, zimi, proljeću. Igrati se u prirodi.	Učiteljice Anica Galović i Sanja Vuković, učenici 2.a i 2. b	Odlazak u prirodu, park, livadu, vrt i šumu. Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – opisivanje, pjevanje, slikanje, rješavanje zadataka, igra.	Listopad 2025./siječanj i ožujak 2026.	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva.	Nije potrebno dodatno financiranje.
"Posjet učenika osmih razreda Vukovaru"	Obilazak i razgledavanje Karlovca. Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine. Razvijati svijest o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu. Edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	Posjet Karlovcu	4. studenog 2025.	Razgovor o ostvarenom i viđenom kroz nastavne predmete u školi. Usmeno provjeravanje	Nije potrebno dodatno financiranje.
Posjet učenika osmih razreda Karlovcu	Obilazak i razgledavanje Vukovara. Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine. Razvijati svijest o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu. Edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	Posjet Vukovaru	4. svibnja 2026.	Razgovor o ostvarenom i viđenom kroz nastavne predmete u školi. Usmeno provjeravanje	Nije potrebno dodatno financiranje.
Jesen, zima, proljeće – promjene u prirodi 1. a	Uočavati promjene u prirodi. Upoznati vremenske prilike, rad ljudi; život biljaka i životinja. Očuvati prirodu i okoliš. Snalaziti se u prirodi. Opisivati, prepričavati i pisati o jeseni, zimi, proljeću. Igra	Učiteljica Vesna Stojanović i učenici 1.a razreda	Odlazak u prirodu, park, livadu, vrt i šumu. Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – opisivanje, pjevanje, slikanje, rješavanje zadataka, igra.	Studen 2025./siječanj i ožujak 2026.	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva.	Nije potrebno dodatno financiranje.

Medni dan 1.a	Učiti o pčelama i medu. Educirati djecu i njihove roditelje o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu. Integracija nastavnih sadržaja: hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture.	Učiteljica Vesna Stojanović i učenici 1.a razreda	Obilježiti Medni dan. Razvijati zahvalnost za dobrobiti koje nam daju pčele. Vidjeti košnice kod pčelara. Pripremiti pjesmice o pčelama i medu. Slušati i pjevati prigodne pjesme. Slikati na zadanu temu.	Listopad 2025.	Učenički likovni i literarni radovi bit će izloženi u učionici	Nije potrebno dodatno financiranje.
Šetnja godišnjim dobima (1.b)	Integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednog odgoja.	Učiteljica Marijana Blumenšajn i učenici 1.b razreda	Realizacija planiranih integriranih sadržaja kroz navedene predmete – opisivanje, pjevanje, slikanje, rješavanje zadataka, igra.	Tijekom 2025./2026.	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada i fotografije s terena priložiti.	Nije potrebno dodatno financiranje.
Naše mjesto (1.b)	Upoznavanje užeg zavičaja. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje	Učiteljica Marijana Blumenšajn i učenici 1.b razreda	Posjet važnim kulturnim ustanovama našeg sela.	Siječanj 2026.g	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada i fotografije s terena priložiti.	Nije potrebno dodatno financiranje.
Snalaženje u prostoru- Strane svijeta 3.a	Snalaženje u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta	Učiteljica Ivana Gregorović i učenici 3.a razreda	Učenici se orijentiraju u školskom okolišu.	rujan	Usmena i pisana evaluacija.	Nema troškova.
Biljke nizinskog zavičaja 3.a	Promatra i razvrstava biljke iz zavičaja u skupine prema zadanom kriteriju.	Učiteljica Ivana Gregorović i učenici 3.a razreda.	Obilazak travnjaka u okolici škole.	ožujak	Usmena i pisana evaluacija.	Nema troškova.
Vukovar – Muzej Vučedolske kulture, kino 5.a, 5.b	Upoznavanje prapovijesne kulture Vučedolaca, koja je značajno utjecala na razvoj civilizacije u Europi.	Razrednici, učenici	Posjet ustanovama	Tijekom šk. G. 2025./2026.	Usmena evaluacija	Troškove snose roditelji.

Posjet zvjezdarnici Osnovne škole "Franjo Hanaman" Drenovci	Posjet zvjezdarnici omogućava učenicima praktično iskustvo učenja o astronomiji, što može potaknuti njihov interes za znanost i tehnologiju	Razrednici i učenici predmetne nastave	Posjet zvjezdarnici	Tijekom šk. G. 2025./2026.	Usmena evaluacija	Troškove prijevoza snose roditelji
Posjet obitelji jednog učenika (vezano uz projekt Starinska jela) 4. a	Upoznavanje kuhinje našeg zavičaja. Pripremanje i kušanje jednog jela. Razvijanje praktičnih vještina i svijesti o zdravoj prehrani. Suradnja među učenicima i kulturno ponašanje. Poticanje učenika na čuvanje tradicije i običaja.	Učiteljica Nevenka Čivić, roditelji i učenici	Odlazak pješice do odredišta. Presentacija jedne majke i bake u izradi jela. Sudjelovanje učenika u pripremanju jela i kušanje hrane. Pospremanje i čišćenje kuhinje.	Veljača, ožujak 2026.	Usmena i pisana evaluacija	Nema troškova.
4.b, 5.-8. Posjet župnoj crkvi	Upoznavanje sakralnog prostora	Vjeroučiteljica Mirta Blažević i učenici	Posjet župnoj crkvi Odlazak na travnjak. Promatranje i opisivanje biljaka i kukaca te manjih životinja. Donošenje zaključaka.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Usmena evaluacija	Nema troškova.
Životna zajednica travnjaka 4. a	Istražiti organiziranost biljaka i životinja travnjaka. Razlikuje životne uvjete u životnoj zajednici. Razvijati odgovorno ponašanje prema biljkama i životinjama u okolišu.	Učiteljica Nevenka Čivić i učenici 4.a razreda. Prema potrebi i pomoć jednog roditelja.	Izrada brošure ili plakata na tu temu.	Svibanj 2026.	Listić za procjenu učenika "Koliko znam?" Vrednovanje brošure ili plakata uz korištenje rubrike za vrednovanje.	Nema troškova.

6. Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada

6.1. Plan aktivnosti i projekata u školskoj godini 2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
100. dan u školi (eTwinning)	4.ab	Nevenka Čivić, Branka Babić
Putujemo Hrvatskom	4.b	Branka Babić
U svijet likovnih umjetnika (eTwinning)	4.b	Branka Babić
Moje tijelo	4.b	Branka Babić
Djeca-čuvari baštine	4.b	Branka Babić
SOLARedu	5.-8.	Đurđica Babić
ŠKOLA MALIH KORAKA ODRŽIVOSTI	5.-8.	Đurđica Babić
VRTIM ZDRAVI FILM	7.a	Anamarija Ožvat
FoodEducators	6.-7.	Anamarija Ožvat
“Skupljajmo zajedno stare baterije”!	1.-8.	Anamarija Ožvat
Eko reportaža	6.ab	Anamarija Ožvat
Osobni rječnik	7.ab	Ivana Stažnik
Slikopriča (godišnja doba, vrijeme, odjeća)	2.ab	Ivana Stažnik
Tjedan svemira (World Space Week)	6.ab	Lucija Lučić, Mirjana Lermajer
Večer matematike	6./8.	Lucija Lučić
Matematičko-pripovjedačka avantura	6.ab	Lucija Lučić, Danijela Miškulin
Moj dan u budućnosti	8.ab	Danijela Miškulin
Pravopisni odred	8.ab	Danijela Miškulin
Slavenski bogovi	6.ab	Danijela Miškulin
Glagomatika	6.ab	Danijela Miškulin, Lucija Lučić
Reklama	6.ab	Danijela Miškulin
Bajka na naš način	1.b	Marijana Blumenšajn
Njami, njami	1.b	Marijana Blumenšajn
Čitaj mi majko, oče	1.b	Marijana Blumenšajn
Estetsko uređenje škole (Vizualni identitet škole)	5.-8.	Dubravko Sertić
Kreativna lektira	1.-8.	Anita Šer
Storytelling	1.-8.	Anita Šer
Mjesec hrvatske knjige	1.-8.	Anita Šer
Nacionalni parkovi RH	4.a	Nevenka Čivić
Starinska jela	4.	Nevenka Čivić
I učiti treba naučiti	5.ab	Helena Keškić
CAP program prevencije zlostavljanja djece	3.ab	CAP tim

Učim bolje - učim samostalno!	1.-8.	Helena Keškić
Kojim putem krenuti...?	8.ab	Helena Keškić
Imam stav!	6.ab	Lucija Lučić, Ivana Bilić Balentović
Trening socijalnih vještina	1.-8.	Helena Keškić
Vesela abeceda	1.a	Vesna Stojanović
Osobna čistoća	1.a	Vesna Stojanović
Međunarodni dan djevojčica	5.-8.	Mirta Blažević, Ivana Stažnik
Projekt "Škole za ekološku pravednost"	5.-8.	Đ.Babić, I.Džalto, A.Ožvat, B.Leko
Moje zdravlje i Zanimanja ljudi u mojem mjestu	2.ab	Anica Galović, Sanja Vuković
Djelatnost ljudi u mom mjestu	2.ab	Anica Galović, Sanja Vuković
Moja kreativna i zabavna učionica	2.b	Sanja Vuković
Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi	1.-8.	Ministarstvo kulture, MZOM
Korak u samostalnost	1.-8.	GOLUBOVI Županja
#RE-kreacija za planet+	5.-8.	Đurđica Babić
Bolji JA	3.ab	Andrea Mikulić
Leti do snova!	4.-5.	Andrea Mikulić
Obilježavanje tjedna psihologije (tema: Mozak)	6.ab	Andrea Mikulić
Greencraft	5.-8.	FLAG, Đurđica Babić
250 godina školstva u Babinoj Gredi	1.-8.	Zaposlenici škole
Snalazim se u prostoru	3.b	Đurđica Štoos
Naš zavičaj u prošlosti	3.b	Đurđica Štoos
Zdravlje-Moje najdraže voće, moje najdraže povrće	3.a	Ivana Gregorović
Putovanje u prošlost	3.a	Ivana Gregorović
Dječji svijet u vrijeme Mijata Stojanovića	5.-8.	Gimnazija ŽU, ravnateljica
Gen Z Akademije powered by A1	5.-8.	Centar za sigurniji Internet
HeArt	5. i 6.r.	Ivana Bilić Balentović, Dubravko Sertić, Andrea Mikulić
Čitanjem protiv ovisnosti	7.ab	Martina Rohaček
TRAILER ZA LEKTIRU – Književno djelo u formi videomamca	7.ab	Martina Rohaček
Zlatni sat	7.ab	Martina Rohaček
Sudnica	7.ab	Martina Rohaček
Važne stvari	5.ab	Martina Rohaček
Jesenski ljubavni dijalog	5.ab	Martina Rohaček
Božićni lijek za srce jednog petaša/petašice	5.ab	Martina Rohaček
„23 sat! Još si vani?“	7.-8.	Obiteljski centar
Spavanje i koncentracija kod učenika	7.b,8.ab	Bojana Leko

Knjiga, kultura i mediji u Mijatovoj školi	5.-8.	Anita Šer, Martina Rohaček
Njemački u hrvatskom	4.-8.	Ana Bakić
Riječ mjeseca – Njemački u školi svaki dan	7.ab	Ana Bakić
Bratec Martin na putu oko svijeta	4.ab	Ivana Nenadić , Ana Bakić
Tea & Kuchen party: Engleska čajanka & Njemačke slastice	4.ab, 8.ab	Ivana Nenadić, Ana Bakić
„Svaka je od vas rođena da vlada“	6.-8.	Mirjana Lermajer, Lucija Lučić, Mirta Blažević
Putujuće poruke	3.ab	Katarina Petričević, Marko Vujić
Biciklijada Babina Greda-Vukovar	8.ab	Ravnateljica, razrednici

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
100. dan u školi (eTwinning) (4. a/4.b)	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektna i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta	Učiteljica Branka Babić i učenici 4. b razreda. Učiteljica Nevenka Čivić i Učenici 4. a razreda.	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.	Veljača 2026.	Evaluacijski listići	Bez troškova
Putujemo Hrvatskom (4.b)	Istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika.	Učiteljica Branka Babić i učenici 4. b razreda	Istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru.	Tijekom školske godine 2025./26.	Evaluacija projekta, prezentacija radova	Bez dodatnih troškova
U svijet likovnih umjetnika (eTwinning) (4.b)	Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem.	Učiteljica Branka Babić i učenici 4. b razreda	Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela	Tijekom školske godine 2025./26.	Evaluacija projekta, prezentacija radova	Bez dodatnih troškova
Moje tijelo (4.b)	Detaljnije upoznati ljudsko tijelo, njegove organe i njihovu funkciju.	Učiteljica Branka Babić i učenici 4. b razreda	Izrada plakata, praktični radovi, pokusi, kviz, pisanje sastavaka.	Studeni, prosinac 2025.	Evaluacija projekta, prezentacija radova	Bez dodatnih troškova
Djeca-čuvari baštine (4.b)	Istraživanje teme, razvijanje inovativnosti, kreativnosti, kritičkog mišljenja, informacijske i digitalne pismenosti te sposobnosti za istraživački rad planiranjem, provedbom i prezentacijom projekta u području baštine.	Učiteljica Branka Babić i učenici 4.b razreda	Istraživačka nastava, iskustveno učenje, izrada plakata, praktični radovi	Tijekom školske godine 2025./26.	Evaluacija projekta, prezentacija radova	Bez dodatnih troškova
SOLARedu	Projekt SolarEDU rješava izazove obrazovnih institucija u prekograničnom području Hrvatske, BiH i Crne Gore, posebno u manjim i ruralnim zajednicama. Škole se suočavaju sa zastarjelom infrastrukturom, visokim troškovima energije, nedostatkom obnovljivih izvora i ograničenim pristupom relevantnom stručnom znanju. Nedostaje oprema za praktičnu	Tehnička škola "Ruđer Bošković" iz Vinkovaca, Srednja škola u Žepču i Osnovna škola "Mijat Stojanović", ravnateljica,	Aktivnosti uključuju edukaciju 19 učitelja osnovnih škola iz Babine Grede o obnovljivoj energiji, klimatskim promjenama i održivosti, instalaciju solarne elektrane snage 105 kWp i senzora za osvjetljenje, kao i razvoj digitalne edukacijske platforme s VR modulima prilagođene školama u Hrvatskoj i	Tijekom šk.god. 2025./2026.	Postavljena fotonaponska elektrana, pametni senzori za osvjetljenje i potrošnju vode, provedene edukacije.	Troškovi pokriveni proračuna (Interreg VI-A) IPA CBC Croatia – Bosnia and Herzegovina – Montenegro

	nastavu, a nastavno osoblje nema uvijek kapacitete za obrazovanje usklađeno s potrebama zelene tranzicije.	učiteljice RN i STEM predmeta	BiH. Projekt uključuje i demonstracijsku instalaciju fotonaponskog sustava na krovu škole, sudjelovanje u kampanjama za podizanje svijesti te promicanje promjena ponašanja u zajednici. Dodatno, organizirano je studijsko putovanje u Knin radi razmjene iskustava i najboljih praksi s posjetima školama, ekološkim kampusima i solarnim elektranama, čime se omogućuje povezivanje teorije i prakse u području održivog razvoja i obnovljive energije .			
ŠKOLA MALIH KORAKA ODRŽIVOSTI	Oснаžiti doprinos organizacija civilnoga društva kvaliteti obrazovanja za održivi razvoj u osnovnim i srednjim školama kroz razvoj tematske edukacije i suradnju s ključnim dionicima odgoja i obrazovanja. .	Škola je partner Forumu za slobodu odgoja, sudjeluje učiteljica prirode i biologije i ravnateljica	Razviti pristupačan edukacijski program o održivom razvoju za učenike . Osnažiti kapacitete učiteljica i učitelja za kvalitetnu provedbu obrazovanja za održivost. Razviti temeljne kompetencije učenika za održivost. Unaprijediti svijest i kapacitete ravnatelja za upravljanje školom usmjerenom na održivost. Povećati dostupnost i vidljivost ključnih pojmova održivosti i građanskog odgoja	Tijekom šk.god. 2025./2026.		Švicarsko-hrvatski program suradnje
VRTIM ZDRAVI FILM	Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama i poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života te poticanje okoline na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.	Školski sportski savez, nastavnica biologije Anamarija Ožvat, učenici 7. a razreda, roditelj i okolina.	Edukativni dio temeljen na brošuri, edukacija profesora, edukacija učenika, radionice, završna svečanost.	Školska godina 2025./2026.	Aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri i mogućnost natjecanja u jednoj od ponuđenih kategorija.	Bez dodatnih troškova
FoodEducators	Glavni ciljevi projekta uključuju poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih	Nastavnica prirode i biologije Anamarija Ožvat i učenici	Obilježavanje dana zdrave hrane i brada odgovarajućih nastavnih jedinica.	Školska godina 2025./2026.	Evaluacija projekta putem upitnika; izvješće	Bez dodatnih troškova

	<p>stilova i zdravih prehrambenih navika. Inicijativa je posvećena edukaciji o zdravoj prehrani, održivom razvoju i karijerama u agro-prehrambenom sektoru. Pomoći učenicima da postanu informirani i svjesni potrošači budućnosti kroz lako dostupne, znanstveno utemeljene sadržaje i planove za rad na temu hrane.</p>	<p>šestog i sedmog razreda.</p>				
<p>“Skupljajmo zajedno stare baterije”!</p>	<p>Cilj projekta “Skupljajmo zajedno stare baterije” je skrenuti pozornost učenika na važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja vrijednih prirodnih resursa.</p>	<p>FRIŠ d.o.o. iz Križevaca, svi učenici i nastavnica prirode i biologije Anamarija Ožvat</p>	<p>Skupljanje baterija odvija se po razredima unutar škole. Evidenciju vode dogovorene osobe i stare baterije se odlažu u prikladni spremnik. Objavljuju se mjesečni rezultati svakog razreda na oglasnoj ploči. Na početku projekta provodi se kratka obavijest o načinu provedbe projekta i dijele se edukativni promotivni letci i plakati. Učenici u timu pronalaze ideju i primjenjuju ranije usvojen nastavni sadržaj za dobiveni naslov reportaže o onečišćenju vode, zraka i tla. Nakon pripreme odlaze u pronalazak prikladne lokacije i snimaju reportažu.</p>	<p>Školska godina 2025./2026.</p>	<p>Priznanja i prikladni pokloni za razrede sa najviše prikupljenih otpadnih baterija</p>	<p>Bez dodatnih troškova</p>
<p>Eko reportaža</p>	<p>Potaknuti učenike na razmišljanje o ekološkom otisku te primijeniti naučeno znanje na kreativan i originalan način.</p>	<p>Učiteljica prirode Anamarija Ožvat i učenici 6.a i 6.b razreda</p>	<p>Učenici odabiru nove riječi nakon svake cjeline prema osobnoj procjeni potreba radi napretka u sporazumijevanju na engleskom jeziku i izrađuju rječnik po izboru (stablo riječi, umna mapa, digitalni rječnik -power point,...)</p>	<p>Travanj i svibanj 2026.</p>	<p>Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima te brojčanom ocjenom</p>	<p>Bez dodatnih troškova -</p>
<p>Osobni rječnik</p>	<p>Aktivno nadograđivati rječnik novim riječima, izraditi vlastiti rječnik prema osobnoj procjeni mogućnosti usvajanja novih riječi radi lakšeg samostalnog sporazumijevanja na stranome jeziku</p>	<p>Učiteljica engleskog jezika i učenici 7.r</p>	<p>Koristeći ciljani vokabular, izraditi i predstaviti slikopriču na engleskom jeziku (razred izrađuje</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima</p>	<p>Osobni rječnik -</p>
<p>Slikopriča (godišnja doba, vrijeme, odjeća)</p>	<p>Svrhovito učenje stranoga jezika, razvijati vještinu samostalnoga izlaganja radova</p>	<p>Učiteljica engleskog jezika i učenici drugog razreda</p>	<p>Koristeći ciljani vokabular, izraditi i predstaviti slikopriču na engleskom jeziku (razred izrađuje</p>	<p>Ožujak, travanj 2026.</p>	<p>Vrednovanje prema unaprijed određenim</p>	<p>- Slikopriča (godišnja doba,</p>

			jednu priču prema unaprijed zadanim ulogama, pripremaju potrebne crteže, rečenične strukture i slažu u smislenu cjelinu).		i učenicima poznatim kriterijima	vrijeme, odjeća)
Tjedan svemira (World Space Week)	Poticanje učenika na učenje i istraživanje svemira na zanimljiv i praktičan način, te razvijati njihove znanstvene i kreativne kompetencije.	Učiteljica matematike i fizike Lucija Lučić, učiteljica kemije Mirjana Lermajer Učenici 6. razreda	Različite aktivnosti koje će biti prikazane kao izložba u holu škole.	Listopad 2025.	Evaluacija projekta za učenike.	Tjedan svemira (World Space Week)
Večer matematike	Pokazati da matematika nije samo škola nego igra i zabava, izazov i način razmišljanja koji se koristi u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan stav prema matematici.	Učiteljica matematike Lucija Lučić Učenici 6. i 8. razreda	Druženje učenika uz matematičke igre. Logički zadatci. (Rebusi, escape room i sl.)	Prosinac 2025.	Priznanje za najbolji rezultat. Izveštaj i fotografije za HMD	Večer matematike
Matematičko-pripovjedačka avantura	Povezati matematiku i hrvatski jezik u opuštenoj atmosferi. Razvijati čitalačke vještine, logičko zaključivanje. Poticati kreativno razmišljanje i timski rad.	Učiteljica matematike Lucija Lučić i učiteljica hrvatskog jezika Danijela Miškulin Učenici 6. razreda	Pričanje priča i rješavanje matematičkih rebusa uz logorsku vatru i pečenje sljezovih kolačića u dvorištu škole.	Prvo polugodište	Evaluacija za učenike	Matematičko-pripovjedačka avantura
Moj dan u budućnosti	Snimiti dvominutni film koji će prikazati dan osmaša u budućnosti	Učiteljica hrvatskog jezika Danijela Miškulin i knjižničarka Anita Šeri učenici osmih razreda	Mjesečnim projektom će razmišljati o sebi, svome postojanju, uspjehu, ljubavi. Pripremiti se, stvarati, snimati, predstaviti	Prvo polugodište	Vrednovanje prema unaprijed određenim i učenicima poznatim kriterijima	Troškovi printanja
Pravopisni odred	Uočiti najčešće pravopisne pogreške te zašto je hrvatski jezik važan i zašto ga treba njegovati i učiti	Učiteljica hrvatskog jezika Danijela Miškulin i učenici osmih razreda	Istražiti koje su to najčešće pogreške, fotografirati javne natpise radi ispravljanja pogrešaka	Drugo polugodište	Evaluacija projekta -predstavljanje rezultata učenicima i djelatnicima	Troškovi printanja i plastificiranja
Slavenski bogovi	Istražiti slavenske bogove, podjelu, zanimljivosti o istima,	Učiteljica hrvatskog jezika Danijela Miškulin i učenici šestih razreda	Istraživanje, Izrada prezentacije, kostimografiranje	Prvo polugodište	Vrednovanje prema unaprijed određenim kriterijima	Bez troška

Glagomatika	Zainteresirati učenike za staro hrvatsko pismo glagoljicu. Prepoznati i zbrojiti brojeve napisane glagoljicom	Učiteljica hrvatskog jezika Danijela Miškulin, učiteljica matematike Lucija Lučić i zainteresirani učenici šestih razred	natjecanje	Oba polugodišta	Uspješne učenike nagraditi odličnom ocjenom	Mogući troškovi prijevoza i smještaja
Reklama	Razvoj dječje mašte, kreativnosti, marketinga	Učiteljica Danijela Miškulin i šestaši	Snimanje reklame	Drugo polugodište	Unaprijed dana rubrika vrednovanja	Bez troškova
Bajka na naš način (1.b)	Razvoj dječje kreativnosti i mašte, stvaralačkog mišljenja, govornih, izražajnih, likovnih sposobnosti, razvoj samopouzdanja.	Marijana Blumenšajn, učiteljica. Učenici 1.b razreda.	Samostalno stvaranje i izvratanje bajke, kreativna vizualizacija, glazbeno stvaralaštvo, animacija....	Tijekom školske godine.	Prikaz predstave na kraju školske godine. Snimanje predstave te evaluacija gledatelja.	Potrošni materijal.
Njami, njami (1.b)	Upoznati Učenike s namirnicama važnim za njihovo zdravlje, te ih poučiti koliko su raznolika i redovita prehrana bitne za zdrav život. Kušati različite vrste namirnica. Upoznati nove voćke, nove oblike pripreme povrća. Podizanje ekološke svijesti učenika te briga za svoje zdravlje.	Marijana Blumenšajn, učiteljica. Učenici 1.b razreda, roditelji.	Edukacija učenika o pravilnoj prehrani na satovima PID – a i SR. Kušaonica i priprema raznovrsne hrane kroz tri dana.	Travanj 2026.	Evaluacijski listići.	Roditelji snose troškove pripreme hrane.
Čitaj mi majko, oče (1.b)	Razvoj suradnje i uključivanje roditelja u školski proces. Veće povezivanje u odnosu roditelj – dijete. Kvalitetno provedeno vrijeme i osnaživanje razrednog ozračja.	Marijana Blumenšajn, učiteljica. Učenici 1.b razreda, roditelji.	Posjet roditelja razredu u svrhu čitanja književnog djela. Druženje, zabava, radionica.	Tijekom školske godine.	Prezentacija uradaka na kraju nastavne godine. Evaluacijski listići.	Potrošni materijal za radionicu.
Estetsko uređenje škole (Vizualni identitet škole)	Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnost, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Primjenom umijeća i tehnika pokazati osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Osmisliti vizualni identitet škole. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i	Učitelj Dubravko Sertić, učenici uključeni u rad likovne skupine, svi zainteresirani učitelji.	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Izrada jednostavnijih scenografija za potrebe scenskih nastupa (obilježavanje blagdana i sl.).	Tijekom nastavne godine 35 sati (po potrebi).	Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natječeje. Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije izvedbe neke	Potrošni materijal

	tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti.				scenografije, projekta ili uređenja interijera.	
Kreativna lektira	Projekt potiče učenike na aktivno, stvaralačko i motivirano čitanje književnih djela. Cilj projekta je razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i pozitivan odnos prema knjizi kroz inovativne metode obrade lektire.	Knjižničarka Anita Šer, učenici od 1. do 8. razreda	Realizacija se provodi kroz raznolike aktivnosti poput izrade stripova, umnih mapa, „vruće stolice“, stvaralačkog pisanja, digitalnih prezentacija i likovnih interpretacija. Učenici se potiču da izraze svoj doživljaj lektire na kreativan način, koristeći IKT alate i timski rad.	Školska godina 2025./2026.	razumijevanje sadržaja, kreativnost u izražavanju, angažiranost i sposobnost povezivanja s vlastitim iskustvom	Potrošni materijal
Storytelling	Storytelling je projekt usmjeren na razvoj komunikacijskih vještina, kreativnog izražavanja i medijske pismenosti kod učenika. Cilj projekta je potaknuti učenike da kroz pripovijedanje priča izraze vlastita iskustva, emocije i ideje te da razvijaju sposobnost strukturiranog govora i aktivnog slušanja.	Knjižničarka Anita Šer, učenici od 1. do 8. razreda	Učenici osmišljavaju i pripovijedaju osobne ili izmišljene priče, koriste različite medije (audio, video, ilustracije), sudjeluju u radionicama govorničtva i prezentacijskih vještina, te surađuju u timovima. Moguće je uključiti i elemente dramske igre, digitalnog pripovijedanja (npr. podcasti, video priče) ili povezivanje s temama iz lektire i povijesti.	Školska godina 2025./2026.	Originalnost i koherentnost priče, izražajnost u govoru, angažiranost u procesu i sposobnost refleksije.	Potrošni materijal
Mjesec hrvatske knjige	Obilježavanjem Mjeseca hrvatske knjige skreće se pozornost na kulturu čitanja kao vrijednost u društvu. Jačanje uloge knjižnica kao središta kulture, obrazovanja i društvenog života.	Knjižničarka Anita Šer, učenici od 1. do 8. razreda	Knjižnica kao mjesto susreta; izložba Posjet prvašića školskoj knjižnici. Escape room: Emili i detektivi Literarna radionica	Listopad/studeni 2025.	Evaluacija	Potrošni materijal.
Nacionalni parkovi RH (4.a)	Upoznati prirodne ljepote naše domovine RH i posebnosti pojedinih NP. Razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja zaštićenih područja.	Učiteljica Nevenka Čivić i učenici	Radom u paru učenici će istražiti pojedini NP. Ucrtati ga na slijepoj karti RH, odrediti županiju u kojoj se nalazi. Napisati neke zanimljivosti, priložiti slike. Napraviti plakat ili ppt .	Krajem listopada 2025.	Prezentiranje pred drugim učenicima u razredu. Listić za evaluaciju.	Bez dodatnih troškova.
Starinska jela (4.a)	Upoznavanje s tradicijom i običajima našeg mjesta i čuvanje od zaborava. Razvijanje zdravijih prehrambenih	Učiteljica Nevenka Čivić, učenici i roditelji	Zapisati neka jela, njihov recept	Veljača 2025.	Evaluacija učenika o projektu, usmena i pisana.	Bez dodatnih troškova

<p>I učiti treba naučiti (5.ab)</p>	<p>navika. Naučiti koja su to poznata jela našeg mjesta iz prošlosti koja su se zadržala do danas ali se sve rjeđe pripremaju.</p> <p>Poučiti učenike strategijama kvalitetnog planiranja i organizacije vlastitog učenja, učinkovitom korištenju nastave, organizacije radnog prostora i efikasnim strategijama učenja.</p>	<p>Pedagoginja i učenici 5. razreda</p>	<p>crtež ili sliku. Pripremanje jednog jela u školi (taške) i moguća prodaja na štandu.</p> <p>Posjet jednoj obitelji učenika i izrada nekog od jela uz pomoć roditelja.</p> <p>Izrada panoa.</p> <p>Kroz interaktivno predavanje i radionicu učenici će usvojiti osnovne vještine učenja koje mogu primijeniti na različite sadržaje. Izraditi brošuru.</p>	<p>Listopad 2025.</p>	<p>Evaluacija, zadovoljstvo učenika, izrada plakata/brošure</p>	<p>Bez dodatnih troškova</p>
<p>CAP program prevencije zlostavljanja djece (3.ab)</p>	<p>Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja.</p>	<p>CAP tim (Helena Keškić, Andrea Mikulić, Ivana Stažnik) i učenici 3. razreda</p>	<p>Predavanje za roditelje; radionica za djecu; razgovor s djecom nakon radionice</p>	<p>Veljača 2026.</p>	<p>Evaluacija projekta (obrazac za ocjenjivanje radionice)</p>	<p>Potrošni materijal</p>
<p>Učim bolje – učim samostalno! (1.-8.)</p>	<p>Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja. Usvajanje različitih tehnika učenja. Poticanje samostalnosti i razvijanje samopouzdanja kod učenika</p>	<p>Pedagoginja Helena Keškić i učenici koji imaju teškoće u savladavanju nastavnih sadržaja</p>	<p>Individualni i grupni rad s učenicima, ponavljanje, vježbanje i dodatni rad na sadržajima s kojima imaju teškoća. Pomoć u izradi plana učenja. Rad na osvježavanju jakih i slabih strana. Održavanje radionica na temu: kako učiti, koncentracija, motivacija, jačanje samopouzdanja i sl.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Evaluacija, zadovoljstvo učenika, postignuti rezultati</p>	<p>Potrošni materijal</p>
<p>Kojim putem krenuti...? (8.r)</p>	<p>Učenike će se kroz ovaj projekt potaknuti na istraživanje vlastitih interesa, vrijednosti i ciljeva kako bi donijeli informirane odluke o budućoj karijeri.</p>	<p>Pedagoginja i učenici 8. Razreda</p>	<p>Radionice na Satu razrednika, predavanja i individualni razgovori</p>	<p>Travanj – lipanj 2026.</p>	<p>Završna anketa i evaluacija</p>	<p>Potrošni materijal</p>
<p>Imam stav!</p>	<p>Povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja o socijalnim utjecajima odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na</p>	<p>Razrednice i učenici 6. Razreda i stručne suradnice</p>	<p>12 lekcija koje se izvode na Satu razrednika i 3 predavanja za roditelje</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Završna evualacija</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>

Trening socijalnih vještina (1.-8.)	<p>zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih smanjenje šanse za buduće korištenje.</p> <p>Jačanje i proširivanje postojećih socijalnih vještina – donošenja odluka u rizičnim situacijama, nošenje sa stresom i vršnjačkim pritiskom, upoznavanja vlastitih snaga i potencijala te upravljanje emocijama i ponašanjem.</p>	Pedagoginja i učenici 1.-8. Razreda	Radionice, iskustvene vježbe, igranje uloga, razgovor, rasprava	Tijekom školske godine	<p>Evaluacijski listići nakon svake radionice, radovi učenika, ostvarene iskustvene vježbe, izvješće na web stranici škole</p>	Potrošni materijal
Vesela abeceda (1a)	Projektom se potiče razvoj vještina čitanja i pisanja, razvijaju se komunikacijske vještine, socijalne kompetencije i prijateljski odnosi.	Učiteljica Vesna Stojanović i učenici 1.a razreda	<p>Vesela abeceda razredni je spomenar koji ima svako dijete. U njemu se nalaze stranice s imenima djece, poredane abecednim redoslijedom. Tijekom usvajanja slova učenici međusobno razmjenjuju spomenare i ispunjavaju „svoju stranicu“ u spomenaru svojih prijatelja.</p>	Tijekom školske godine.	<p>Originalnost i kreativnost. Prezentacija uradaka na kraju nastavne godine.</p>	Bez dodatnih troškova.
Osobna čistoća (1.a)	Projekt se odnosi na svakodnevno održavanje čistoće učenika i njihova doma radi zdravlja i pravilnog rasta i razvoja.	Učiteljica Vesna Stojanović i učenici 1.a razreda	<p>Djeca tijekom jednog dana vikenda prate koliko su puta toga dana oprali ruke, umili se, oprali zube itd. Prate i ikoliko se puta u njihovu domu taj dan pralo suđe, brisalo stol, usisavalo...</p>	Travanj 2026.	<p>Prezentiranje tablica pred drugim učenicima u razredu. Analiza podataka pazeći da netko ne bude ismijan ili povrijeđen.</p>	Bez dodatnih troškova.
Međunarodni dan djevojčica (5.-8)	Povodom obilježavanja Međunarodnog dana djevojčica, upoznati, osvijestiti i kritički vrednovati položaj djevojčica u svijetu	Učiteljice Mirta Blažević i Ivana Stažnik, učenici od 5.-8. r	<p>Upoznavanje sa životom djevojčice Malala Yousafzai - simbolom borbe za prava djevojčica, rasprava na temu, pisanje poruka nade, kreativno izražavanje kroz stvaranje gumica za kosu sa skrivenim džepom u koji će staviti poruke nade te</p>	Rujan, listopad	<p>Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, prezentacija rada</p>	Troškovi za potrošni materijal

Projekt “Škole za ekološku pravednost”	Projekt promiče ostvarivu i održivu zelenu tranziciju škola temeljenu na vrijednostima eko pravde i u skladu sa spremnošću škole na promjene.	Ravnateljica Đurđica Babić, nastavnik geografije Ivan Džalto, nastavnice prirode i biologije Bojana Leko i Anamarija Ožvat te učenici škole	podijeliti s djevojčicama druge škole U sklopu projekta provode se stručna usavršavanja, razvijaju se alati za samoprocjenu spremnosti škole za promjenu u model utemeljen na eko pravdi i razvijanje i provedba školskih planova za uvođenje modela školske kulture temeljene na eko pravdi	Šk. god. 2025./26.	Izvešće o projektu	Troškovi prijevoza
Edukativna radionica vezana uz nastavu Pida Moje zdravlje i Zanimanja ljudi u mojem mjestu 2.a i 2.b Zubar ili stomatolog	Promicanje preventive o zdravlju i zdravlju zuba	Učiteljice i učenici oba razreda	Tijekom godine vezano za nastavni proces	U tijeku godine	radionica	Materijal za prevenciju
Djelatnost ljudi u mom mjestu (2. a/b)	Spoznati vrijednost rada. Tolerirati i vrednovati svakog čovjeka bez obzira na njegovo zanimanje. Upoznati različita zanimanja, alate potrebne za rad.	Učiteljice Sanja Vuković i Anica Galović, učenici, zainteresirani roditelji i vanjski suradnici	Odlazak na radna mjesta roditelja. Roditeljske prezentacije vlastitih zanimanja. Demonstracije učeničkih budućih zanimanja. Intervjuiranje. Istraživanje. Mala kazališna predstava.	Mjesec travanj 2026.	Izrada tematskih plakata, priprema prezentacija i male kazališne predstave. Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.	Nije potrebno dodatno financiranje.
Moja kreativna i zabavna učionica (2.b)	Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini.	Učiteljice Sanja Vuković i učenici	Učenik kombinira različite ideje, sadržaje, pristupe, izrađuje kreativne materijale, letke, pjesme i dr. Pokazuje pozitivne emocije povezane s učenjem i školom i radoznalost za aktivnosti rada i učenja. Razvija spontano i	Tijekom nastavne godine.	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe. Uređenjem učionice i	Sredstva za potrošni materijal (boje i papir, kolaž papir, ukrasne trake, ljepilo, glinamol, kugle od stiropora...)

<p>Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi</p>	<p>Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske</p>	<p>Učenici 1. -8., ovisno o namjeni radionice</p>	<p> kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>Program razvija njihovo kreativno obrazovanje, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuju djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture. Program zajednički provode Ministarstvo kulture i MZOM.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>panoa, prezentacijom roditeljima.</p> <p>Radionica iz područja: kazališna umjetnost, filmska umjetnost, glazbena umjetnost, plesna umjetnost, vizualna umjetnost, književnost ,baština, programi studenata umjetničkih akademija. Sastoje se od socijalizacijskih radionica, kreativnih radionica sportsko-rekreativnih aktivnosti, učenja, druženja s vršnjacima sa i bez poteškoća u razvoju, socijalne integracije, usvajanja komunikacijskih i socijalnih vještina, samozastupanja, učenja socijalne kompetencije, organizacije slobodnog vremena, razvijanje interesa i zdravih stilova života i slično.</p>	<p>Nije potrebno dodatno financiranje.</p> <p>Osigurano projektom koji financira Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike</p>
<p>Korak u samostalnost</p>	<p>Provođenjem programskih aktivnosti prevenira se institucionalizacija djece i mladih s teškoćama u razvoju, te se povećava njihovo socijalno uključivanje.</p>	<p>Učenici od 1. do 8. razreda.</p>	<p>Organizirane igraonice i radionice za djecu i mlade s teškoćama. Grupe s korisnicima su prilagođene dobi, mogućnostima i potrebama korisnika ovisno o specifičnostima grupe.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p></p>	<p></p>

#RE-kreacija za planet+	Edukacija o održivom razvoju.	Učenici od 5. do 8. razreda, roditelji, učitelji , ravnateljica, Hrvatska udruga za zaštitu potrošača (HUZP)	Predstavljanje edukacije o održivom razvoju kroz predavanja, radionice i kvizove: 17 ciljeva održivog razvoja, sa posebnim naglaskom na onima u koje treba unaprijediti u RH, te naglasiti što na pojedinom segmentu treba raditi država, što lokalna zajednica, a što mi, kao pojedinci.	Tijekom nastavne godine	Troškovi financirani sredstvima Švicarsko-Hrvatski program suradnje
Bolji JA (3.ab)	Ciljevi ovog projekta su upoznavanje sebe, svojih pozitivnih osobina i onoga što trebamo mijenjati, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje, prihvaćanje različitosti, prepoznavanje i izražavanje emocija, snalaženje u problemskim situacijama, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, razumijevanje tuđih i vlastitih potreba i osjećaja.	Školska psihologinja Andrea Mikulić i učenici 3.ab razreda	Provođenje radionica, samostalan rad i rad u skupini, praktični rad, suradničko učenje.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Evaluacijski listić nakon svake radionice i na kraju cjelokupnog projekta, praćenje reakcija učenika i njihovog ponašanja. Potrošni materijal
Leti do snova! (4.ab i 5.ab)	Identifikacija potencijalno darovitih učenika te razvijanje njihovih potencijala, poticanje kreativnosti, razvoj samoreguliranog učenja, temeljnih vještina kreativnog mišljenja i osobina važnih za produktivnost i rješavanje problema.	Školska psihologinja Andrea Mikulić i učenici 4.ab i 5.ab razreda	Provođenje testiranja i prikupljanje podataka u svrhu identifikacije potencijalno darovitih učenika, formiranje grupa darovitih učenika, grupni (radionice) i individualni rad s učenicima.	Tijekom školske godine 2025./26.	Testiranje kreativnosti prije i nakon provedbe projekta te usporedba rezultata. Evaluacijski listići na kraju cjelokupnog projekta. Potrošni materijal
Obilježavanje tjedna psihologije (tema: Mozak) (6.ab)	Cilj ovog projekta je promovirati psihologiju među učenicima te im približiti širinu psihologije kao znanstvene discipline. Ove godine bavit ćemo se temom mozga i živčanog sustava (građa mozga, živčani sustav, plastičnost mozga, pamćenje i pažnja, emocije i mozak i sl.).	Školska psihologinja Andrea Mikulić i učenici 6.ab razreda	Provođenje radionica, izrada panoa i izložba u holu škole	1 tjedan u veljači 2026. godine	Provjera usvojenog po završetku radionice (kviz znanja) Potrošni materijal

Greencraft	Projekt je usmjeren na jačanje kompetencija djece i mladih za aktivno sudjelovanje i doprinos održivom razvoju kroz inovativne, participativne i praktične aktivnosti u osnovnim školama.	LAG Vallis Colapis ,FLAG Lokalna akcijska grupa u ribarstvu i akvakulturi Dunav Sava, ravnateljica, učenici	Planirane aktivnosti uključuju: Kreiranje edukativnog programa o održivom razvoju koji će se provoditi u školama s učenicima/cama u trajanju od minimalno 20 školskih sati (FLAG će provoditi ovu aktivnost, 70 učenika predmetne nastave), Potencijalno studijsko putovanje (study visit) primjeru dobre prakse	Tijekom drugog polugodišta	Troškovi financirani sredstvima Švicarsko-Hrvatski program suradnje	
250 godina školstva u Babinoj Gredi	Promicanje povijesti i identiteta škole, jačanje zajedništva i povezivanje s lokalnom zajednicom kroz obljetničke aktivnosti	Zaposlenici škole i učenici, suradnja Općinskom narodnom knjižnicom Babina Greda	Organizacija i provedba stručnog skupa, javnog svečanog programa i izrada digitalnog biltena, uključivanje učenika, nastavnika i svih zaposlenika, suradnja s lokalnom zajednicom i partnerima, timski i projektni rad.	Stručni skup u rujnu 2025., svečani program u prosincu 2025., izrada i objava digitalnog biltena.	Evidencija provođenja aktivnosti, evaluacija od strane sudionika (ankete, osvrt na sjednicama Vijeća), analiza uspješnosti i vidljivosti aktivnosti te izvješće o rezultatima	Troškovi pripreme i provedbe skupa i svečanosti osigurava škola iz vlastitih sredstava i uz podršku MZOM-a
Snalazim se u prostoru (3. b)	Razlikovati stajalište i obzor. Naučiti glavne i sporedne strane svijeta. Snalaziti se u zavičajno-me prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta koristeći kompas, nebeska tijela te ostale pojave u prirodi.	Učiteljica Đurđica Štoos i učenici 3. b razreda.	Upoznati se s različitim načinima orijentacije u prostoru. Snalaziti se u prostoru u okolišu škole te određivati strane svijeta. Rješavati različite zadatke iz udžbenika i radne bilježnice. Izraditi pano i postaviti izložbu s fotografijama orijentacije učenika u prirodi. Učenici će upoznati svoj zavičaj u prošlosti gledajući stare građevine, predmete koji su se rabili u prošlosti, fotografije i slike. Posjetit će kuću Ane Verić te istražiti znamenite osobe našeg zavičaja. Prikupit će podatke te izložiti svoj rad. Izrada panoa.	Rujan	Bez dodatnih troškova.	
Naš zavičaj u prošlosti (3. b)	Usporediti društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom. Posjetiti kuću Ane Verić sa slikama i starim predmetima iz zavičaja. Istražiti znamenite osobe našega zavičaja.	Učiteljica Đurđica Štoos i učenici 3. b razreda.	Učenici će upoznati svoj zavičaj u prošlosti gledajući stare građevine, predmete koji su se rabili u prošlosti, fotografije i slike. Posjetit će kuću Ane Verić te istražiti znamenite osobe našeg zavičaja. Prikupit će podatke te izložiti svoj rad. Izrada panoa.	Siječanj i veljača	Bez dodatnih troškova.	

Zdravlje-Moje najdraže voće, moje najdraže povrće (3.a)	Prepoznati važnost prehrane za tjelesno i mentalno zdravlje. Potaknuti učenike na redovitu konzumaciju voća i povrća.	Učiteljica Ivana Gregorović i učenici 3.a razreda	Istražiti i prezentirati najvažnije i najzanimljivije činjenice o najdražem voću i povrću. Prikazati voće i povrće kreativnim crtežom kao superjunake koji čuvaju naše zdravlje.	Prosinac	Izrada plakata, prezentacija, uređenje panoa.	Nema dodatnih troškova.
Putovanje u prošlost (3. a)	Upoznati prošlost našeg zavičaja, istražiti kako su živjeli naši preci.	Učiteljica Ivana Gregorović i učenici 3.a razreda	Istražiti predmete, igre, recepte i prijevozna sredstva iz prošlosti.	Siječanj, veljača	Izrada plakata, prezentacija, uređenje panoa.	Nema dodatnih troškova.
Dječji svijet u vrijeme Mijata Stojanovića	Upoznati učenike s likom i djelom jednog od najznačajnijih pedagoga 19. stoljeća u Hrvatskoj, Mijata Stojanovića iz Babine Grede, s naglaskom na dječje igre i zabavu. Godine 2026. obilježiti će se 145 godina smrti Mijata Stojanovića, te će članovi kulturno-povijesne skupine Gimnazije Županja u povodu te prigode u suradnji s učenicima u Babinoj Gredi istražiti i prezentirati njegov život i rad.	Prof. Danijela Kegalj, Gimnazija Županja i učenici, ravnateljica, učenici i učitelji	Članovi kulturno-povijesne skupine proučit će stručnu literaturu o Mijatu Stojanoviću i njegove autobiografske i stručne zapise („Sgode i nesgode iz moga života“, „Slavonske pučke sigre“) te izraditi kraći istraživački rad na tu temu. Izdvojiti će obilježja života i školovanja djece i najpoznatije dječje igre u 19. st. I o njima u pisanoj formi upoznati učenike Babine Grede. Oni će s nastavnicima uvježbati prigodan igrokaz ili naučiti i prezentirati najpoznatije dječje igre tog vremena. Učenici kulturno-povijesne skupine prezentirat će svoj istraživački rad pred učenicima u osnovnoj školi u Babinoj Gredi, a učenici iz Babine Grede izvest će igrokaz/prezentaciju starih dječjih igara ili neku drugu aktivnost koju će oblikovati za tu prigodu prema unaprijed dostavljenim podacima istraživanja učenika Gimnazije Županja. Na kraju aktivnosti učenici kulturno-povijesne skupine za učenike će prirediti kviz o Mijatu Stojanoviću. U svom	Drugo polugodište	Objave na društvenim i mrežnim stranicama škole, kvizovi, igre.	Troškove zakuske i nagrada za kviz snosi škola.

			radu učenici će se služiti i fundusom o školstvu 19. stoljeća pohranjenom u Školskom muzeju u Zagrebu.			
Promet i ja	Usvajati jednostavna i složena znanja o zakonima o sigurnosti prometa na cestama	Učitelji, stručni suradnici	Predavanje, radionice, praktični rad	Tijekom školske godine 2025./2026.	Provjera naučenog po završetku (kviz znanja)	Potrošni materijal
Dan kruha	Upoznavanje učenika s obilježavanjem Dana zahvalnosti za plodove zemlje, njegovanje vrijednosti zdrave i pravilne prehrane, spoznati važnost zdravih namirnica	Učitelji, roditelji	Radionice, prigodan program i blagoslov kruha i krušnih proizvoda	Listopad 2025.	Nagrađivanje najboljeg razreda (stola)	Troškovi pripreme krušnih proizvoda
Tjedan školskog doručka	Obilježiti Tjedan školskog doručka, osvijestiti učenike o važnosti zdravog doručka, potaknuti učenike na istraživanje o zdravoj prehrani i namirnicama	Učitelji, školske kuharice	Predavanja i radionice, izrada tjednog plana, priprema zdravog doručka u školskoj kuhinji	Listopad 2025.	Vrednovanje pripremljenog doručka	Troškovi pripreme doručka
Gen Z Akademije powered by A1	Približiti odgovorno ponašanje na internetu učenicima naše škole na zabavan i edukativan način.	Škola u suradnji s Centrom za sigurniji Internet i agencijom MoodMedia.	Predavanja za učenike predmetne nastave fokusirano na razvoj zdravih životnih stilova i pametnih životnih izbora, sa ciljem preveniranja pušenja duhana i sličnih proizvoda kod djece i adolescenata i o važnosti odgovornog korištenja društvenih mreža.	27. Veljače 2026. (utorak)		Troškove snosi organizator i škola.
HeArt	Povezivanje umjetničkog izražavanja s tehnikama opuštanja radi unapređenja mentalnog zdravlja, fokusa i emocionalne dobrobiti djece.	Učiteljica engleskog jezika Ivana Bilić Balentović, psihologinja Andrea Mikulić i učitelj likovne kulture Dubravko Sertić	Različitim tehnikama (likovne, tehnike disanja)	10 radionica tijekom školske godine 2025.-2026.	Učenički radovi, evaluacijski listići, Samorefleksija, fotografije, izložba radova	U sklopu projekta napravljen troškovnik. Troškovi snosi MZOM ako projekt prođe na natječaju.
Čitanjem protiv ovisnosti (7.ab)	Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti čitanjem prigodnog lektirnog djela Zeleni pas. Povezati književno djelo s aktualnostima iz okoline.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici sedmih razreda.	Na razini sedmih razreda – kreativan i funkcionalan način obrade književnog djela. Naučiti povezivati nastavne sadržaje sa	Prvo obrazovno razdoblje.	Izraditi sadržaje medijske kulture i vrednovati ih prema unaprijed utvrđenim opiscima. Izložba	Nema dodatnih troškova.

Božićna priredba/sajam (1.-8.)	Njegovanje tradicije i običaja, razvoj kulturnog života škole	Svi učitelji i učenici 1.-8. razreda	svijetom oko sebe i pravilno ih primjenjivati i rabiti. Pročitati književno djelo, izraditi kreativnu motivacijsku aktivnost, predložiti aktivnosti za provedbu projekta, promovirati rezultate na stranici škole.	Uređenje interijera, dječji likovni literarni radovi, igrokaz, izrada ukrasa	Prosinac 2025.	radova na FB stranici školske knjižnice. Fotodokumentacija, dojmovi učenika	Petrošni materijal
TRAILER ZA LEKTIRU – Književno djelo u formi videomamca	Odabrano književno djelo adaptirati u kratak film -Praktični dio medijske kulture na razini sedmih razreda-zabavan način obrade književnog djela.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici sedmih razreda.	Organizirati školsku premijeru, izraditi plakate za film i poziv.	Drugo obrazovno razdoblje.	Praktični dio medijske kulture, vrednovat će se prilagodba književnog djela filmskoj umjetnosti, način na koji je ispričana filmska priča, ideja filma, uvodna i odjavna špica, uvjerljivost glumaca, tehnički dio izrade filma. Prijaviti radove na potencijalne natječaje. Vrednovanje prema opisnicima (objašnjenje do 200 riječi, jednominutno izlaganje, uživljenost, samouvjerenost, izrada dara u skladu s uputama, sudjelovanje u organizaciji).	Nema dodatnih troškova.	
Zlatni sat (7.ab)	Utvrđiti važnu osobu u životu učenika. Osvijestiti utjecaj te osobe na vlastiti život. Izraditi poseban dar za zlatnu osobu, bez dodatnih troškova – od onoga što učenik ima kući (od papira, glinamola, jednominutni film, fotoalbum i sl.). Kontrolirati emocije.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici sedmih razreda, voditelji i učenici drugih izvannastavnih aktivnosti.	Na razini sedmih razreda – vježbati javni nastup, iskazivati osjećaje, družiti se. Napisati objašnjenje do 200 riječi. Usmeno predstaviti svoju osobu jednominutnim izlaganjem i iznenaditi ju darom. Pozvati Zlatne osobe na sat. U suradnji s drugim izvannastavnim aktivnostima organizirati mini domjenak za Zlatne osobe.	Drugo obrazovno razdoblje.	Nema dodatnih troškova.		
Sudnica	Organizirati sudnicu, dokazati glavnom liku krivnju ili ga osloboditi krivnje. Na razini sedmih razreda-kreativan pristup lektiri.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici sedmih razreda.	Podijeliti uloge, uvježbati, predstaviti.	Drugo obrazovno razdoblje.	Doprinos sudnici, uloga i vrijeme i način govorenja, uživljenost u ulogu,	Nema dodatnih troškova.	

Važne stvari	Izraditi poster. Razmišljati o izgledu postera i tehničkoj izvedbi.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici petih razreda.	Na razini petih razreda – usklađivati odabir, količinu i omjer tekstualnih i slikovnih materijala na posteru. Za svaku stvar napisati kratki pojedinačni tekst do 50 riječi, potkrijepiti ga crtežom ili fotografijom. Istaknuti naslov. Izložiti poster u trajanju od jedne minute.	Drugo obrazovno razdoblje	kostimiranost. Prema unaprijed utvrđenim opisnicima. Vrednuje se sadržaj, tekst, izgled, naslov, potpis autora, odabir slikovnih materijala, izlaganje, vrijeme izlaganja, praćenje svih uputa prema unaprijed zadanim opisnicima.	Nema dodatnih troškova.
Jesenski ljubavni dijalog	Obilježiti Jesenski tjedan čitanjem prigodnih književnih tekstova, napisati dijalog Olea i Trufe, prema želji stvaralački ga nastaviti. Izraditi štapne lutke i uvježbati dijalog, ukrasiti lutke jesenskim motivima prema opisu iz teksta.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici petih razreda.	Rad u paru ili individualni rad učenika. Primijeniti činjenice iz polaznog teksta. Povezati književni tekst sa svojom okolinom i aktualnim godišnjim dobom.	Prvo obrazovno razdoblje.	Prema unaprijed utvrđenim opisnicima: tekst dijaloga, pravilna uporaba uloga, preuzete činjenice iz teksta, jesenski motivi, stvaralačka nadogradnja, uživiljenost, sudjelovanje u pripremi, suradnja. Vrednovanje pisanog sastavka prema unaprijed utvrđenim opisnicima.	Nema dodatnih troškova.
Božićni lijek za srce jednog petaša/petašice (5.ab)	Po uzoru na Charlesa Dickensa i “Božićnu priču” te tekst Stjepana Lica “Lijek za srce” napisati osobni lijek za srce s božićnim motivima, s naglaskom na odnose u obitelji.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici petih razreda.	Individualni rad. Prepisati rad na računalo, prigodno ga ukrasiti i uokviriti za božićno kućno drveće. Napisati povratnu informaciju o reakciji člana svoje obitelji te ju predstaviti u razredu povratkom sa zimskih praznika.	Prvo obrazovno razdoblje.	Prema želji učenika-objaviti na panou škole i FB stranici školske knjižnice.	Troškovi printanja učeničkih radova.
„23 sata! Još si vani?“	Edukacijski i senzibilizacijski program usmjeren na prevenciju noćnih izlazaka, nasilja među mladima, ovisnosti i drugih oblika poremećaja u ponašanju kod djece i mladih	Obiteljski centar i učenici 7. i 8. razreda	Interaktivno predavanja «Moja odgovornost i čl. 93. Obiteljskog zakona» za roditelje i učenike	Prvo obrazovno razdoblje.	Objave na mrežnim i društvenim stranicama škole, zadovoljstvo sudionika	Nema dodatnih troškova.

Spavanje i koncentracija kod učenika	Utvrđiti postoji li povezanost između količine sna i koncentracije učenika. Pokazati važnost zdravih navika spavanja za funkcioniranje živčanog sustava.	Nastavnica Bojana Leko i učenici 7.b i 8.ab	Kratka anketa (u Formsu). Test koncentracije (npr. jednostavan zadatak s brojevima, slovima ili riječima).	Tijekom šk.godine	Objava i bilježenje rezultata	Nema dodatnih troškova
Knjiga, kultura i medij u Mijatovoj školi (5.-8.)	Razvijati medijsku pismenost, potaknuti učenike na zapažanja događanja u neposrednoj okolini i njihovo dokumentiranje tekstem, fotografijom i videouratkom	Knjižničarka Anita Šer, nastavnica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici 5.-8. razreda, Narodna knjižnica Babina Greda	Edukacija učenika i nastavnika o korištenju različitih oblika medija, snimanje podcasta, pratiti važna događanja u školi, tečaj fotografije, „Živa knjiga“ s lokalnim pripovjedačem, izložba „Mijat u medijima“	Školska godina 2025./2026.	Izvješće o provedbi projekta, evaluacija provedenih aktivnosti,	Troškove snosi MZOM ako projekt prođe na natječaju
Njemačku u hrvatskom (4.-8.)	Učenici će razvijati jezičnu i kulturnu osviještenost, uočiti i istražiti riječi njemačkog podrijetla koje svakodnevno koristimo, razvijati istraživačke i prezentacijske vještine učenika, osnažiti suradnju među razredima i poticati timski rad, promovirati učenje njemačkog jezika u školi Motivirati učenike na učenje njemačkog jezika kroz mali, ali stalni korak, poticati učenike na aktivno korištenje novih riječi u školi i svakodnevici, razvijati multijezičnost (usporedbe njemačkog, hrvatskog i engleskog), stvarati pozitivno ozračje za učenje jezika u školi	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 4.-8. razreda	Zajedničko i individualno istraživanje, izložbe, izrada plakata, rad s rječnikom, digitalni kvizovi, izrada digitalnog rječnika	Školska godina 2025./2026.	Evaluacija projekta, refleksija učenika prezentacija radova, kviz	Bez dodatnih troškova
Riječ mjeseca – Njemački u školi svaki dan (7.ab)	Učenici će razvijati jezičnu i kulturnu osviještenost, uočiti i istražiti riječi njemačkog podrijetla koje svakodnevno koristimo, razvijati istraživačke i prezentacijske vještine učenika, osnažiti suradnju među razredima i poticati timski rad, promovirati učenje njemačkog jezika u školi Motivirati učenike na učenje njemačkog jezika kroz mali, ali stalni korak, poticati učenike na aktivno korištenje novih riječi u školi i svakodnevici, razvijati multijezičnost (usporedbe njemačkog, hrvatskog i engleskog), stvarati pozitivno ozračje za učenje jezika u školi	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 7. razreda	Zajedničko i individualno istraživanje, izložbe, izrada plakata, rad s rječnikom, digitalni kvizovi	Školska godina 2025./2026.	Evaluacija projekta, refleksija učenika prezentacija radova, kviz	Bez dodatnih troškova
Bratec Martin na putu oko svijeta (4.a i 4. b)	Razvijati svijest o jezičnom bogatstvu Europe i svijeta; poticati učenje većega broja jezika; uočiti sličnosti i razlike među jezicima; naučiti da ista pjesmica postoji na mnogim jezicima; pjevati pjesmicu na nekoliko jezika	Učiteljica njemačkog jezika Ana Bakić, učiteljica engleskog jezika Ivana Nenadić, učenici četvrtih razreda	Upoznavanje s poviješću i pozadinom poznate pjesmice pjevanje na materinjem jeziku u kanonu; pjevanje iste pjesmice na još šest svjetskih jezika; analiza riječi pjesmice u različitim jezicima – sličnosti i razlike; uvježbavanje izgovora na pojedinom jeziku; ispunjavanje radnog listića; povezivanje jezičnih verzija s pripadajućim državama i zastavama;	Rujan 2025.	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, prezentacija rada na panou škole i web stranici škole	Potrošni materijal

<p>Tea & Kuchen party: Engleska čajanka & njemačke slastice (4. i 8.)</p>	<p>Upoznavanje kulture i običaja zemalja čije strane jezike učimo; povezivanje mlađih i starijih učenika naše škole; vježbanje ljubaznog ophođenja prema drugima</p>	<p>Učiteljica Njemačkog jezika Ana Bakić, Učiteljica engleskog jezika Ivana Nenadić, Učenički četvrtih i osmih razreda</p>	<p>pronalaženje ciljanih država na slijepoj karti te upisivanje ključne fraze; biranje najdraže verzije i objašnjenje zašto; pjevanje pjesmice u različitim skupinama; dogovor oko prezentacije; snimanje videomaterijala; izrada panoa i dogovor oko mjesta postavljanja Učenički izrađuju pozivnice za čajanku; pripremaju dekoraciju; postavljaju stolove; pripremaju engleski čaj; pripremaju ili serviraju slastice i ostalu prikladnu hranu – kekse, sendviče; dočekuju goste; družese; sudjeluju u kratkoj jezičnoj radionici na njemačkom/engleskom jeziku; sudjeluju u igrama koje povezuju jezike i zabavu; zajedničko fotografiranje</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Praćenje motivacije i zalaganja učenika, vršnjačko vrednovanje, zadovoljstvo učenika</p>	<p>Troškovi pripreme hrane i napitaka; potrošni materijal za izradu pozivnica i dekoracije</p>
<p>„Svaka je od vas rođena da vlada“</p>	<p>Opći cilj projekta je osnaživanje djevojčica, kako bi se povećalo njihovo samopoštovanje i samopouzdanje, te poticanje učenica na stjecanje ekonomske neovisnosti.</p>	<p>Nastavnice Mirjana Lermajer, Lucija Lučić, Mirta Blažević i učenice 6.-8. razreda</p>	<p>Radionice za učenice <i>Svaka je od vas rođena da vlada</i> Posjet kazalištu <i>Budite zemlji ritam svih otkrića</i> Čajanka s <i>Božanskim ženama</i> Izložba <i>Žene među kraljicama</i></p>	<p>Siječanj – lipanj 2026.</p>	<p>Izrada izvješća o provedbi projekta, redovno izvještavanje o provedbi aktivnosti na školskoj web stranici i društvenim mrežama.</p>	<p>Troškove snosi MZOM ako projekt prođe na natječaju</p>
<p>Putujuće poruke (3.a)</p>	<p>Povezati učenike dviju škola kroz suradničko učenje i razvoj komunikacijskih vještina primjenjujući gradivo 3. razreda.</p>	<p>Učitelji Katarina Petričević i Marko Vujić i učenici 3.a razreda</p>	<p>Učenički međusobno razmjenjuju poruke (šifrirane, pisma poštom, e-mail, video poruke).</p>	<p>Tijekom nastavne godine u više faza</p>	<p>Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika. Evaluacija kroz kratke upitnike za učenike i učitelje.</p>	<p>Troškovi slanja pisama poštom</p>
<p>Biciklijada Babina Greda-Vukovar (8.ab)</p>	<p>Odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata, razvijanje zajedništva te upoznavanje kulturno-povijesnih vrijednosti Vukovara, poticanje zdravog i aktivnog života učenika</p>	<p>Ravnateljica, razrednici i učenici 8.ab razreda</p>	<p>Učenički se, uz policijsku pratnju, izmjenjuju na biciklima i voze na relaciji od Babine Grede do Vukovara. Posjet školi OŠ Blage Zadre i Vodotornju</p>	<p>Studenj 2025.</p>	<p>Praćenje motivacije i zalaganja učenika, vršnjačko, zadovoljstvo učenika</p>	<p>Troškovi najma autobusa</p>

7. Obilježavanje značajnih datuma

DATUM	ŠTO SE OBILJEŽAVA	NOSITELJ OBILJEŽAVANJA	RAZRED U KOJEMU SE OBILJEŽAVA
26.9.2025.	Europski dan jezika	Ivana Nenadić, Ana Bakić	4.a, 4.b
29.9.2025.	Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane	Vesna Stojanović	1.a
1.10.2025.	Međunarodni dan glazbe	Ivan Petričević	4.a, 4.b
4.10.2025.	Dan životinja	Marijana Blumenšajn Anita Šer Darija Hostić	1.b 2.b
5.-10.10.2025.	Tjedan svemira	Lucija Lučić Mirjana Lermajer	6.a
10.10.2025.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Anamarija Ožvat Andrea Mikulić	6.a i 6.b 7.a i 7.b
11.10.2025.	Međunarodni dan djevojčica	Nevenka Čivić Ivana Stažnik Mirta Blažević	4.a 5. - 8. r
18.10.2025.	Svjetski dan kravate	Anica Galović	2.a
28.10.2025.	Svjetski dan animiranog filma	Branka Babić	4.b
31.10.2025.	Svjetski dan štednje	Marko Vujić	8.ab
9.11.2025.	Međunarodni dan izumitelja	Branka Babić	4.b
13.11.2025.	Svjetski dan ljubaznosti	Helena Keškić	5.-8.
18.11.2025.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Damir Gugić Danijela Miškulin Anita Šer	5-8 8.a/b
15.11.-15.12.2025.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Bojana Leko Martina Rohaček	8. a i b 7.a/7.b (Zeleni pas)
16.11.2025.	Međunarodni dan tolerancije	Ivana Stažnik Martina Rohaček	7.b 7.a
13.12.2025.	Dan vruće čokolade	Mirta Blažević Ivana Bilić Balentović	5. a 6.b
10.1.2026.	Svjetski dan smijeha	Đurđica Štoos	3. b

21.1.2026.	Međunarodni dan zagrljaja	Marijana Blumenšajn	1.b
23.1.2026.	Svjetski dan rukopisa	Helena Keškić	1.-8.
27.1.2026.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Damir Gugić Anita Šer Martina Rohaček	8.ab 8.ab 7.a/7.b (Sadako hoće živjeti)
5.2.2026.	Svjetski dan Nutelle	Ivan Džalto	Geografi
10.2.2026.	Dan sigurnijeg Interneta	Katarina Petričević	1., 2., 3.a
14.2.2026.	Valentinovo	Mirjana Lermajer i Danijela Mišulin Anita Šer Ivana Bilić Balentović	8. b 8.a i 8.b
21. 2. 2026.	Međunarodni dan materinskog jezika	Danijela Miškulin	8. b
26.2.2026.	Svjetski dan čitanja bajki	Vesna Stojanović	1.a
25.2.2026.	Dan ružičastih majica	Dubravko Sertić	Likovna skupina PN
1.3.2026.	Dan nulte stope diskriminacije	Martina Rohaček	5.a/5.b Čudo (knjiga i film)
2.3.2026.	Svjetski dan knjige	Sanja Vuković Anita Šer	2. b
14.3. 2026.	Dan broja Pi	Lucija Lučić	8.a/b
17.3.2026.	St. Patrick's Day	Ivana Bilić Balentović	5. i 8.razredi
21.3.2026.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Mihaela Pavičić	plakat
21.3. 2026.	Svjetski dan pjesništva	Anita Šer Martina Rohaček	7.a/7.b (Cesarić)
2.4.2026.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	Mihaela Pavičić	plakat
7.4.2026.	Svjetski dan zdravlja	Ivana Gregorović	3.a
15.4.2026.	Svjetski dan umjetnosti	Ivana Bilić Balentović	INA Creative me!

21.4.2026.	Svjetski dan kreativnosti i inovativnosti	Andrea Mikulić	Potencijalno daroviti učenici (4.ab i 5.ab)
22.4.2026.	Dan planeta Zemlje	Bojana Leko	7.b
10.5.2026.	Svjetski dan kretanja za zdravlje	Nevenka Čivić	4.a
11.5.2026.	Svjetski dan pisanja pisama	Ivana Bilić Balentović Nataša Ćoraš (OŠ fra B.T.L. Bošnjaci)	6.b 5.a
15.5.2026.	Međunarodni dan obitelji	Helena Keškić Ana Bakić	1.-4. 4.-8.
28.5.2026.	Svjetski dan leptira	Dubravko Sertić Ivana Bilić Balentović	5.a i 5.b INA Creative me!
24.5.2026.	Europski dan parkova	Branka Babić	4.b

8. Vijeće učenika

Ciljevi:

- aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole
- razvijanje prava, slobode i suodgovornosti učenika u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja

Namjena:

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju discipline u školskim prostorima sukladno pravilima kućnog reda
- sudjelovanje u organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi

VREMENIK	SADRŽAJ I NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
RUJAN	- odabir predstavnika za Vijeće - izbor predsjednika i zamjenika	razrednici, učenici, pedagoginja	troškovi kopiranja	razgovor, izbor u razrednim odjelima
LISTOPAD	- pravila i program rada Vijeća - upoznavanje učenika s pravima i obvezama života u školi (pravilnici)	učenici, pedagoginja	troškovi kopiranja	Razgovor, radionica, rasprava
STUDENI	-prijedlozi za unaprjeđenje nastave -obilježavanje prigodnih datuma	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
PROSINAC	- analiza razredne discipline	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
SIJEČANJ	- analiza uspjeha na polugodištu - Kako poboljšati učenje i ponašanje učenika?	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
VELJAČA	- Nasilje među učenicima i kako ga spriječiti - obilježavanje prigodnih datuma	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
OŽUJAK	- obilježavanje prigodnih datuma	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
TRAVANJ	- aktualna problematika u školi – prigodni datumi	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor, radionica, rasprava
SVIBANJ/LIPANJ	- evaluacija cjelokupnog rada - završne aktivnosti za tekuću godinu, ocjena učinjenog - prijedlozi za sljedeću školsku godinu	učenici, pedagoginja	potrošni materijal	Razgovor

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole „Mijat Stojanović“ Babina Greda, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2025. godine donosi Školski kurikulum za 2025./2026. školsku godinu.

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2196-71-05-25-1

U Babinoj Gredi, 1. listopada 2025. godine

Ravnateljica škole: Đurđica Babić, univ. spec. educ.

Predsjednica Školskog odbora: Martina Rohaček, mag. educ. croat. Philol.
