



ŠKOLSKI KURIKULUM

2026./2027.

Sadržaj

1. Izborna nastava	3
1.1. Plan izborne nastave u školskoj godini 2026./2027.	3
2. Dodatni rad s učenicima	5
2.1. Plan dodatnog rada u školskoj godini 2026./2027.	5
3. Dopunska nastava s učenicima.....	8
3.1. Plan dopunske nastave u školskoj godini 2026./2027.	8
4. Izvannastavne aktivnosti	12
4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2026./2027.	12
5. Izvanučionička nastava	20
5.1. Plan izvanučioničke nastave u školskoj godini 2026./2027.....	20
6. Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada	28
6.1. Plan aktivnosti i projekata u školskoj godini 2026./2027.....	28
7. Obilježavanje značajnih datuma.....	48
8. Vijeće učenika.....	49

OSNOVNA ŠKOLA "MIJAT STOJANOVIĆ"
KRALJA TOMISLAVA 1
BABINA GREDA

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2193-71-01-26-1
U Babinoj Gredi, 1.10.2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 11. Statuta OŠ "Mijat Stojanović" Babina Greda, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2026. na prijedlog ravnateljice, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Ovim planom i programom utvrđuju se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima i projektima.

1. Izborna nastava

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu.

1.1. Plan izborne nastave u školskoj godini 2026./2027.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Informatika	1.-4.	Katarina Petričević
	7.- 8.	Marko Vujić
Katolički vjeronauk	1.-8.	Mirta Blažević Darija Hostić
Njemački jezik	4.-8.	Ana Bakić

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
INFORMATIKA (1.- 4. razred, 7.- 8. razred)	Stići temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Marko Vujić, Katarina Petričević	Putem redovite nastave u specijaliziranoj i nespecijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	7.9.2026.- 15.6.2027.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Troškovi popravka računalne učionice i zamjena potrošnih materijala
NJEMAČKI JEZIK (4. - 8. razred)	Stjecanje znanja njemačkog jezika iz različitih leksičkih područja, usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura; razvijanje učenčkih jezičnih vještina (receptivnih, reproduktivnih i produktivnih) u slušnom, govornom i pisanom obliku; upoznavanje elemenata kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.	Ana Bakić	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	7.9.2026.- 15.6.2027.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima	Troškovi potrošnog materijala (kopirni papir)
KATOLIČKI VJERONAUKE (1.-8. razred)	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti	Mirta Blažević, Darija Hostić	Putem redovite nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	7.9.2026. - 15.6.2027.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Troškovi potrošnog materijala (fotokopirni papir, hamer papir)

2. Dodatni rad s učenicima

Oblik je rada u školi koji se organizira za nadarene učenike. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za određeno područje i koji se pripremaju za natjecanja.

2.1. Plan dodatnog rada u školskoj godini 2026./2027.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Engleski jezik	1.ab	Ivana Nenadić
Hrvatski jezik	3.a	Anica Galović
Matematika	3.b	Sanja Vuković
Hrvatski jezik	4.ab	Ivana Gregorović
Matematika	4.ab	Đurđica Štoos
Geografija	5.-8.	Ivan Džalto
Povijest	5.-8.	Damir Gugić
Hrvatski jezik	8.ab	Martina Rohaček

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (1.ab)	Rad s učenicima koji postižu iznadprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes prema engleskom jeziku. Dodatno proširivanje znanja i sposobnosti na stranom jeziku.	Učiteljica Ivana Nenadić i učenici 1.ab razreda	Različiti oblici i metode poučavanja i učenja kroz tradicionalne pjesmice i brojalice, pokret, ples, igrokaz, pokuse i igre primjenom audio-vizualnih i digitalnih izvora te radnih listića.	35 sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Opisno praćenje motiviranosti, zalaganja i napretka učenika.	Troškovi umnažanja radnih listića.
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (3.a)	Proširivanje znanja i poboljšanje tehnike, čitanja i pisanja. Svo gradivo je vezano za redovitu nastavu.	Učiteljica Anica Galović i učenici	Nastavni listići za dodatnu nastavu.	35 sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Opisno praćenja učenika.	Nastavni listići i po potrebi papir za kopiranje.
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (3.b)	Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes za matematiku.	Učiteljica Sanja Vuković i učenici	Dodatni rad, listići za dodatnu nastavu matematike, matematičke mozgalice, sudoku listići.	35 sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Opisno praćenje, kvizovi, razredna i školska natjecanja.	Sitni inventar, papir za fotokopiranje i izradu zadataka.
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (4.ab)	Dodatno proširivanje znanja i interesa učenika za hrvatski jezik.	Učiteljica Ivana Gregorović i učenici četvrtih razreda	Nastavni listići za dodatnu nastavu, jezične igre.	35 sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Kvizovi, razredna natjecanja.	Papir za fotokopiranje.
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (4.ab)	Produblivanje i proširivanje znanja iz redovne nastave. Razvijanje analitičkog i	Učiteljica Đurđica Štoos i učenici četvrtih razreda	Nastavni listići za dodatnu nastavu, matematičke mozgalice, zadatci s prijašnjih natjecanja	35 sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Redovito praćenje motiviranosti i napretka učenika, samovrednovanje i vršnjačko	Papir za fotokopiranje.

	logičkog mišljenja te zaključivanja.		(Klokan bez granica i Školsko natjecanje iz matematike).		vrednovanje, razredno, školsko i međunarodno natjecanje.	
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA (5.-8.)	Detaljnije proučavanje i proširivanje gradiva geografije te priprema učenika za natjecanje.	Učenici od 5. – 8. razreda i učitelj Ivan Džalto	Proučavanje dostupne literature i testova sa natjecanja iz prijašnjih godina.	35 sati tijekom školske godine	Ostvarivanje plasmana na natjecanjima.	Papir za fotokopiranje.
DODATNA NASTAVA POVIJESTI (8.a)	Proširivanje stečenih znanja.	Učenici i učitelj Damir Gugić	Dodatni rad	Dva sata tjedno	Kviz, test.	Papir za fotokopiranje.
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (8.ab)	Proširiti i dopuniti stečena znanja iz jezika i komunikacije na složenijim i težim primjerima od redovne nastave.	Učiteljica Martina Rohaček i učenici osmih razreda	Riješiti nastavne listiće za dodatnu nastavu, vježbati na primjerima ispita s natjecanja prethodnih godina, samostalno istraživanje povijesti hrvatskog jezika, pronalaženje pravopisnih nedoumica u vlastitoj okolini.	35 sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Školska i županijska razina natjecanja	Papir za ispisivanje i fotokopiranje.

3. Dopunska nastava s učenicima

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku, tjelesnu kulturu i izborne predmete.

3.1. Plan dopunske nastave u školskoj godini 2026./2027.

NASTAVNI PREDMET	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Hrvatski jezik i matematika	1.a	Nevenka Čivić
Hrvatski jezik i matematika	1.b	Branka Babić
Hrvatski jezik i matematika	2.a	Vesna Stojanović
Hrvatski jezik i matematika	2.b	Matea Grepo/Marijana Blumenšajn
Hrvatski jezik i matematika	3.a	Anica Galović
Hrvatski jezik i matematika	3.b	Sanja Vuković
Hrvatski jezik i matematika	4.a	Ivana Gregorović
Hrvatski jezik i matematika	4.b	Đurđica Štoos
Hrvatski jezik	5.ab, 7.ab	Danijela Miškulin
Hrvatski jezik	6.ab	Martina Rohaček
Engleski jezik	5.ab, 6.ab	Ivana Bilić Balentović
Engleski jezik	8.ab	Ivana Stažnik
Matematika	5.ab, 7.ab	Lucija Lučić
Matematika	6.ab, 8.ab	Mirela Lovrić Džalto

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (1.a)	Dopunskim radom pomoći učenicima u otklanjanju poteškoća koje imaju u usvajanju nastavnih sadržaja HJ i MAT ili sporije napreduju u učenju.	Učiteljica Nevenka Čivić i učenici	Individualni rad, dodatno uvježbavanje, korištenje didaktičkih sredstava (slovarica, štapići, brojeva crta...), učenje kroz igru, korištenje prilagođenih radnih materijala.	2 sata tjedno tijekom školske godine	Usmena pohvala, opisno praćenje o napredovanju učenika u e-dnevniku.	Nema dodatnih troškova.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (1.b)	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.	Učiteljica Branka Babić i učenici	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Individualni rad, rad u paru, skupni rad.	2 sata tjedno tijekom školske godine	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.	Troškovi kopiranja materijala za rad.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (2.a)	Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike te im omogućiti stjecanje potrebnih znanja i vještina i njihovu primjenu u svakodnevnom životu.	Učiteljica Vesna Stojanović i učenici	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Rješavanje zadataka s listića i učenje kroz igru.	2 sata tjedno tijekom školske godine	Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.	Nije potrebno dodatno financiranje.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (2.b)	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa. Stjecanje sposobnosti, vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika i matematike.	Učiteljica Marijana Blumenšajn i učenici	Metoda čitanja, razgovora, pismenih radova. Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, crtanja. Individualni rad, rad u paru, rad u grupi. Rješavanje zadataka s listića i učenje kroz igru.	2 sata tjedno tijekom školske godine	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.	Nije potrebno dodatno financiranje.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (3.a)	Cilj je učenicima pomoći u savladavanju redovitih nastavnih sadržaja.	Učiteljica Anica Galović i učenici	Rad u malim skupinama koristeći različite metode, pri rješavanju nastavnih sadržaja.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Opisno praćenje učenika.	Svi materijali koji mogu pomoći u radu (dostupni).

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (3. b)	Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovnih sadržaja u nastavi hrvatskog jezika i matematike. Motivacija i poticanje na urednost, točnost, sustavnost i odgovornost u radu. Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	Učiteljica Sanja Vuković i učenici	Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi. Uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenog na redovnim satima.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju.	Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (4.A)	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	Učiteljica Ivana Gregorović i učenici	Individualni pristup svakom učeniku.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Individualno praćenje i bilježenje učenikovog napretka.	Troškovi kopiranja.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (4.b)	Cilj je dopuniti usvojenost nastavnih sadržaja redovne nastave. Motivirati učenike za usvajanje nastavnih sadržaja koji im stvaraju poteškoće.	Učiteljica Đurđica Štoos i učenici	Uvježbavanje i nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina. Individualizirani pristup svakom učeniku.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Usmeno i pisano provjeravanje riješena. Davanje povratnih informacija. Bilješke u e- Dnevniku.	Fotokopiranje radnih materijala.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (5.ab, 7.ab)	Glavni cilj dopunske nastave je omogućiti učenicima uspješno usvajanje hrvatskoga standardnoga jezika. Kroz individualizirani pristup nastoji se otkloniti jezična barijera kako bi učenici lakše pratili redovito gradivo. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje vještina govorenja, čitanja, slušanja i pisanja. Usvajanjem jezika učenicima se izravno olakšava socijalizacija i prilagodba novoj školskoj sredini. Učenicima će biti omogućeno i ispravljanje testova na satima dopunske kako ne bi gubili sate redovne nastave.	Učiteljica Danijela Miškulin i učenici petih i sedmih razreda	Obuhvaćaju organizacijske i metodičke oblike rada prilagođene individualnim potrebama učenika. Nastava se najčešće provodi u malim skupinama ili individualno obuhvaćaju organizacijske i metodičke oblike rada prilagođene individualnim potrebama učenika. Nastava se najčešće provodi u malim skupinama ili individualno.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Individualno praćenje i formativno ocjenjivanje. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje, redovito sudjelovanje na dopunskoj nastavi te pisanje domaćih zadaca na redovnoj nastavi.	Radna bilježnica, kopirani listići.
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK (6.ab)	Uvježbati osnovne jezične sadržaje redovne nastave. Razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. Ispravljati negativne ocjene iz vrednovanja naučenog. Pojasniti	Učiteljica Martina Rohaček i	Rad u manjoj skupini učenika, individualni pristup, prilagođeni oblici i metode rada, učestalo ponavljanje i poticanje.	35 sati godišnje 1 sat tjedno	Formativno vrednovanje, redovni dolasci, motivacija učenika.	Troškovi ispisivanja i fotokopiranja nastavnih listića.

	domaću zadaću, poticati redovno samostalno pisanje domaće zadaće.	učenici šestih razreda				
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK (5.ab, 6.ab)	Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanih tekstova, usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.	Učiteljica Ivana Bilić Balentović i učenici	Individualni pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama, rad u paru, skupni rad.	1 sat u tjedno tijekom školske godine	Individualno praćenje te opisno ocjenjivanje uspješnosti. Vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje, redovito sudjelovanje na dopunskoj nastavi te pisanje domaćih zadaća.	Koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKI JEZIK (8.ab)	Pomoć u učenju, svladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanih tekstova, usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja.	Učiteljica Ivana Stažnik i učenici osmih razreda	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup učenicima koji s teškoćama svladavaju određeno nastavno gradivo.	1 sat u tjednu tijekom školske godine	Opisno praćenje napredovanja.	Uporaba tekstova i zadataka iz udžbenika, povremeno fotokopiranje.
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA (5.ab, 7.ab)	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	Učiteljica Lucija Lučić i učenici 5. i 7. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.	Različiti oblici i metode rada u svladavanju izvedbenog kurikulumu i realizaciji zadanih ishoda.	2 sata tjedno tijekom školske godine	Pozitivni ispiti znanja i ne upućivanje učenika na produžnu nastavu na kraju nastavne godine.	Troškovi kopiranja i printanja.
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA (6.ab, 8.ab)	Dopuniti usvojenost gradiva redovne nastave.	Učiteljica Mirela Lovrić Džalto i učenici 6. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.	Različiti oblici i metode rada u svladavanju izvedbenog kurikulumu i realizaciji zadanih ishoda.	2 sata tjedno tijekom školske godine	Pozitivni ispiti znanja i ne upućivanje učenika na produžnu nastavu na kraju nastavne godine.	Troškovi kopiranja i printanja.

4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

4.1. Plan izvannastavnih aktivnosti u školskoj godini 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Društvene igre	1.ab	Ivana Nenadić
Mozgići	1.-4.	Marijana Blumenšajn
Ritmička skupina	1.-4.	Đurđica Štoos
Likovna skupina	2. i 3.	Sanja Vuković
Domaćinstvo	2.ab	Vesna Stojanović
Cvjećarska skupina	3.a	Anica Galović
Informatičari	3. i 4.	Katarina Petričević
Mali kreativci	4.ab	Ivana Gregorović
Sportići	1.-4.	Nevenka Čivić
Biblijsko kreativna skupina	1.-4.	Darija Hostić
Zadruga Berava	1.-8.	Darija Hostić
Kreativne aktivnosti	1.-4.	Branka Babić
EKO grupa	5.ab	Nikolina Mihić
Geografi	5.-8.	Ivan Džalto
Klub mladih znanstvenika	7.-8.	Ivan Džalto
Povijesna skupina	6.b	Damir Gugić
Nijemci kreativci	4.-8.	Ana Bakić

Mali modni dizajneri	5.-8.	Mirta Blažević
Stitch by Stitch	5.-8.	Mirta Bležević
Babogredski influenceri	8.b	Ivana Stažnik
Klub mladih tehničara	5.-8.	Boris Milovac
Modelari	5.-8.	Boris Milovac
Pikado	5.-8.	Dubravko Sertić
Volonterski klub	5.-8.	Josipa Bubalović
MindfulART	5.-8.	Ivana Bilić Balentović
Rekreativci	5.-8.	Marica Babić
Pjevački zbor/glazbena skupina	4.-8.	Ivan Petričević

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
Društvene igre (1.ab)	Razvijanje koncentracije, poticanje timskog rada i jačanje pozitivne slike o sebi; vježbanje strpljivosti i kontrole emocija u igri te prihvaćanje pravila i primjerenog odnosa prema suigračima. Zabavnim aktivnostima smanjiti utjecaj digitalnih tehnologija na dječji život.	Učiteljica Ivana Nenadić i učenici	Igranje različitih igara koje razvijaju pažnju i motoriku te potiču razvijanje socijalnih vještina i poštovanje prema tradiciji igara.	35 sati tijekom školske godine	Praćenje motivacije i ponašanja učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.	Troškovi umnažanja radnih listića za igre; priručni rekviziti (baloni, krep traka, slamke, papirnati tanjuri, gumena traka i sl.)
Mozgići (1.-4.)	Zabavnim i poticajnim aktivnostima kroz igru, mozgalice, kreativne zadatke i istraživanje otkrivati djeci koliko su pametna, sposobna i jedinstvena.	Učiteljica Marijana Blumenšajn i učenici	Montessori pristupom, Relax Kids opuštanjem, mindfulness radionicama i porukama iz knjiga razvijati dječje samopouzdanje, koncentraciju i emocionalnu stabilnost te graditi vještine koje im pomažu u školi i svakodnevnom životu.	Tijekom školske godine (svaki drugi tjedan blok sat)	Pohvale i zadovoljstvo nakon odrađenih radionica. Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika.	Nije potrebno dodatno financiranje. Učenici donose potrebne materijale.
Ritmička skupina (1.-4.)	Kvalitetno i kreativno provesti vrijeme u druženju s glazbom uz puno igre i veselja. Razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima, glazbenu izražajnost, osjećaj odnosa tona i pokreta te slobodnu kreativnost pokreta i glazbe.	Učiteljica Đurđica Štoos i zainteresirani učenici	Učenici se pripremaju za moguće školske priredbe uvijek bavajući različite elemente iz ritmičke gimnastike i koreografije.	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje	Praćenje i bilježenje zapažanja o učeničkim postignućima. Usmene pohvale.	Nema dodatnih troškova.
Likovna skupina (2. i 3.)	Razumijevanje likovnog jezika i kompozicijskih elemenata. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima. Razvijanje kreativnosti, samostalnosti, mašte, percepcije i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.	Učiteljica Sanja Vuković i učenici	Radionički tip rada. Frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi.	Jedan sat tjedno tijekom šk. godine, 35 sati godišnje	Prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe. Opisnom ocjenom.	Sredstva za potrošni materijal (boje i papir, kolaž papir, ljepilo, glinamol...)

Domaćinstvo (2.ab)	Kroz različite aktivnosti pomoći djeci da steknu važne životne vještine iz područja kulture ponašanja, odijevanja, prehrane, tradicijskih običaja, početne financijske pismenosti i ekologije.	Učiteljica Vesna Stojanović i učenici	Radom kroz radionice razvijati finu motoriku i praktične vještine potrebne u svakodnevnom životu.	1 sat tjedno, tijekom školske godine- ukupno 35 sati	Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje.	Razni materijali za rad (kruh, čaj, namaz, jabuke, ulje, šećer, orasi, boje i sl.)
Cvjećarska skupina (3.a)	Uljepšati okoliš škole i samu školu, upoznati korisne biljke, upoznati sobno bolje i unaprijediti znanje o zaštiti okoliša.	Učiteljica Anica Galović i učenici	Praktičan rad na zemlji i sa zemljom, uz poučavanje	1 sat tjedno, tijekom školske godine- ukupno 35 sati	Opisno vrednovanje.	Potreban materijal za rad: zemlja za cvijeće, kalenice rukavice za djecu i učiteljicu, presadnice, prehrana za biljke.
Informatičari (3. i 4.)	Razvijati digitalne i kreativne kompetencije učenika kroz izradu raznih medijskih sadržaja, coding unplugged aktivnostima, izradu kvizova i upoznavanje s umjetnom inteligencijom.	Učiteljica Katarina Petričević i učenici	Radionice, timski projektni rad, prezentacija učeničkih radova.	Tijekom školske godine	Usmene pohvale, opisno praćenje učenika.	Nema dodatnih troškova.
Mali kreativci (4.ab)	Razvijati kreativne vještine i sposobnosti kod učenika. Razvijati smisao za lijepo. Poticati učenike da uređuju i ukrašavaju prostor u kojem boravimo. Izrađivati različite ukrasne i uporabne predmete.	Učiteljica Ivana Gregorović i učenici	Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i recikliranih materijala.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.	Nije potrebno dodatno financiranje.
Sportići (1.-4.)	Poticati kod učenika bavljenje tjelesnom aktivnošću. Razvijanje suradnje među učenicima i poštivanje pravila igre te razumno prihvaćanje poraza u igri.	Učiteljica Nevenka Štoos i učenici	Aktivnost se održava u šk. sportskoj dvorani kroz provođenje različitih opće pripremnih vježbi, elementarnih i štafetnih igara te timske sportske igre.	Tijekom cijele nastavne godine 1 sat u tjednu.	Vođenje zabilježki u e-dnevniku. Usmene pohvale učiteljice, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika.	Nema dodatnih troškova.
Biblijsko kreativna skupina (1.-4.)	Kroz datume koji su vezani za vjeru, izrađivati panoe, te prigodno obilježavati važne dane u školskom kalendaru.	Vjeroučiteljica Darija Hostić i učenici	Različite metode: pismeno, likovno, izrada plakata	Tijekom nastavne godine	Izložba radova u holu, učionici, objavljivanje radova u medijima, prezentacijom predstaviti svoje radove.	Nije potrebno dodatno financiranje.

Zadruga Berava (1.-8.)	Primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada	Mirta Blažević, Boris Milovac, Darija Hostić, učenici i roditelji	Sudjelovanjem na učeničkim sajmovima i smotri zadruga.	Tijekom školske godine	Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama i radionicama.	Tempere, kistovi, ljepilo, škare, hamer papir, cement, pijesak, zemlja za cvijeće, tkanina, akrilne boje, staklene boce, vuna, konac, baloni.
Kreativne aktivnosti (1.-4.)	Pružiti učenicima mogućnost dodatnog razvoja kroz kreativne, glazbene, likovne, dramske i društveno-odgovorne aktivnosti povezujući ih s razrednim i školskim projektima.	Učiteljica Branka Babić i učenici	Radionički tip rada; povezivanje s projektima škole; sudjelovanje u priredbama i izložbama.	1 sat u tjedno tijekom školske godine - 35 školskih sati.	Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje.	Sredstva za potrošni materijal (boje i papir, kolaž papir, ljepilo, glinamol, ulje, brašno...)
EKO grupa (5.ab)	Poticati učenike na opažanje prirode, razvijati ekološku svijest i važnost o očuvanju prirode, razvijati želju za samostalnim uzgojem biljaka, raspoznavanjem autohtonih i zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta.	Učiteljica Nikolina Mihić i učenici	Učenici pronalaze informacije u različitim izvorima, promatraju i opažaju, međusobno komuniciraju, izrađuju plakate i prezentacije, održavaju okoliš škole, uzgajaju biljke, prikupljaju sekundarni otpad.	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine	Samovrednovanje, opisno vrednovanje aktivnosti i postignuća učenika, usmene pohvale.	Papiri većih formata za izradu plakata (hamer papir), ostalo prema potrebi (posude za cvijeće, zemlja, gnojivo, alat za rad).
Geografi (5.-8.)	Razvijati interes za geografska znanja o Zemlji te značenje i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu -obrađa podataka sa školske meteo stanice -upoznati učenike sa raznim vrstama kuhinje u svijetu.	Učitelj Ivan Džalto i učenici	Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje.	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine	Zajednička analiza rada.	Nema dodatnih troškova.
Klub mladih znanstvenika (7. i 8.)	Stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za prirodoslovlje.	Učitelj Ivan Džalto i učenici	Radionice, frontalna demonstracija, istraživanje.	1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine	Anketa zadovoljnosti aktivnostima- valorizacija provedenih aktivnosti od strane učenika.	Potrošni materijal.

Povijesna skupina (6.b)	Proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi, priprema za natjecanja.	Učitelj Damir Gugić i učenici		Tijekom školske godine		Potrošni materijal.
Nijemci kreativci (4.-8.)	Poticati kreativnost, samostalnost, suradnju i komunikacijske vještine učenika kroz praktične, istraživačke i projektne aktivnosti. Učenici će njemački jezik koristiti u opuštenim i životnim situacijama te upoznavati kulturu i svakodnevicu zemalja njemačkoga govornog područja.	Učiteljica Ana Bakić i učenici	Učenici sudjeluju u kreativnim radionicama, jezičnim i društvenim igrama, istraživačkim zadacima te individualnim i skupnim projektima. Njemački jezik koristi se kroz jednostavne komunikacijske situacije povezane s konkretnim aktivnostima. Učenici predstavljaju svoje radove i rezultate projekata te sudjeluju u zajedničkim aktivnostima skupine.	1 sat tjedno	Opisno praćenje sudjelovanja, interesa, kreativnosti i napredovanja učenika tijekom školske godine. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, predstavljanje izrađenih radova i projekata te praćenje zadovoljstva učenika aktivnostima.	Učiteljica, učenici i škola – sredstva za potrošni i kreativni materijal (papir, karton, ljepilo, boje, vuna, konac, materijal za izradu i sl.). U najvećoj mogućoj mjeri koristit će se dostupni i reciklirani materijali.
Mali modni dizajneri (5.-8.)	Razvijati kreativnost učenika, poticati samostalno osmišljavanje i izražavanje vlastitih ideja upoznati učenike s osnovama modnog dizajna i procesom nastanka odjevnog predmeta.	Vjeroučiteljica Mirta Blažević i učenici	Radionice.	Tijekom školske godine	Dokumentiranje provedenih aktivnosti.	Troškovi potrošnog materijala (tkanina, konci).
Stitch by Stitch (5.-8.)	Stjecanje vještina koje učenici mogu primijeniti u svakidašnjem životu. Razvijanje kreativnih sposobnosti i vještina. Stjecanje novih znanja u vezenju te proširivanje postojećih. Poticanje timskog rada i očuvanje kulturne baštine. Razvoj osjećaja za vrijednost nematerijalnog bogatstva.	Vjeroučiteljica Mirta Blažević i učenici	Radionice.	Tijekom školske godine	Dokumentiranje provedenih aktivnosti.	Troškovi potrošnog materijala (tkanina, konci). Troškove snose roditelji.
Babogredski influenceri (8.b)	Učenici se uključuju u edukativno-zabavne aktivnosti u svrhu obilježavanja značajnih datuma tijekom školske godine i sudjelovanjem u školskim projektima	Učiteljica Ivana Stažnik, učenici 8.b razreda (i drugi dobrovoljci)	Kreativno stvaranje, dijeljenje s drugima, suradnja s drugim izvanastavnim skupinama (obilježavanje različitih	Tijekom nastavne godine	Prezentacija radova, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje	Potrošni materijal.

	s naglaskom na jačanje suradnje među učenicima i istraživačkog rada.		važnih datuma, sudjelovanje u projektima, volontiranje,...)			
Klub mladih tehničara (5.-8.)	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.	Učitelj Boris Milovac i učenici	Vježbanje tehničkog crtanja te izrada 3D modela. Sudjelovanje u natjecanjima iz tehničke kulture.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Sudjelovanje na natjecanju.	Osigurava škola.
Modelari (1.-8.)	Postići osposobljenost učenika za izradu i kreaciju modela i tehničkih tvorevina.	Učitelj Boris Milovac i učenici	Motivacija učenika za promicanje tehničke kulture .	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Sudjelovanje na modelarskoj ligi.	Osigurava škola.
Pikado (5.-8.)	Razvoj motoričkih vještina (koordinacija pokreta oka i ruke, stabilnost stava, kontrole disanja i preciznost izbačaja) - kognitivni razvoj (primjena mentalne aritmetike u praksi – brzo zbrajanje, oduzimanje i množenje bez korištenja kalkulatora) - psihosocijalni i emocionalni razvoj (razvijanje sportske etike, jačanje koncentracije i fokusa, upravljanje tremom, razvijanje strpljenja, ustrajnost kod neuspjeha - inkluzivnost (timski rad kroz igru parova, razvijanje fair-playa, omogućavanje ravnopravnog sudjelovanja svim učenicima bez obzira na njihove inicijalne fizičke predispozicije.	Učitelj Dubravko Sertić i učenici	Individualni rad, rad u parovima, grupni rad, frontalni rad. Metoda demonstracije, metoda vježbanja (praktični rad), metoda razgovora, natjecanja i simulacije mečeva.	2 sata tjedno, ukupno 70 sati tijekom nastavne godine	Vođenje zabilježki u e-dnevniku. Usmene pohvale učitelja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika.	Ploča za elektronički pikado, zamjenske strelice ili samo vrhovi.
Volonterski klub (5.-8.)	Osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice uz izgradnju volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina, odgoj i obrazovanje za održivi razvoj.	Pedagoginja Josipa Bubalo i učenici	Edukacija i radionice, Vršnjačka pomoć, humanitarne akcije, obilježavanje značajnih datuma.	Tijekom školske godine	Evaluacijski upitnik, dokumentiranje provedenih aktivnosti.	Sredstva za rad, donacije.
MindfulART (5.-8.)	Poticanje kreativnosti, originalnosti i mašte. Osnaživanje emocionalnog stanja učenika tehnikama disanja i poticanje na samoizražavanje.	Učiteljica Ivana Bilić Balentović i učenici	Radionice, obilježavanje posebnih dana, izrada rukotvorina.	Tijekom školske godine	Radovi učenika, samoprocjena	Razni materijali potrebni za rad (boje, kistovi, platna, troškovi printanja i plastificiranja).

Rekreativci (5.-8.)	Kroz različite sportske aktivnosti naučiti što je fair play u sportu. Bonton ponašanja u sportu.	Učiteljica Marica Babić i učenici	Sportske aktivnosti po izboru učenika.	Dva sata tjedno tijekom školske godine	Vrednovati zalaganje i aktivnost učenika.	Nema dodatnih troškova.
Pjevački zbor/glazbena skupina	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, pobuđivanje i poticanje reproduktivnih i stvaralačkih sklonosti učenika , javnim nastupima posredno poticati na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i životne sredine.	Učitelj Ivan Petričević i učenici 4.-8. razreda	Probe: skupno i po dionicama, nastupi: na razini škole i životne sredine, tematski: sukladno aktualnim datumima kroz nastavnu godinu (Božić, Dan škole...), vokalna kultura: njegovanje i obrazovno oblikovanje glasa pravilnim disanjem, fraziranjem, impostacijom, dikcijom, intonacijom, razvijanjem osjećaja za ritam, tempo i dinamiku težiti umjetničkoj izražajnosti.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno	Pozitivna emotivna ispunjenost i učenika i učitelja i roditelja, priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama.	U okvirima materijalnih troškova škole - odjeća za nastupe uz pomoć roditelja.

5. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Druge odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole su škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama i događajima te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

5.1. Plan izvanučioničke nastave u školskoj godini 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Zagreb	5.-8.	Ivana Bilić Balentović, Lucija Lučić
Šetnja godišnjim dobima	2.ab	Marijana Blumenšajn, Vesna Stojanović
Vrpolje, Đakovo	1.ab i 2.ab	Nevenka Čivić, Branka Babić, Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Zanimanja ljudi	2.ab	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Promet	2.b	Marijana Blumenšajn
Posjet kazališnoj predstavi	1.-4.	Učiteljice RN
Pozdrav jeseni, posjet rodnoj kući Mijata Stojanovića	1.ab i 2.a	Nevenka Čivić, Branka Babić, Vesna Stojanović
Šetnja kroz godišnja doba	1.ab	Nevenka Čivić, Branka Babić
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	8.ab	Martina Rohaček, Ivana Stažnik
Posjet učenika osmih razreda Karlovcu	8.ab	Martina Rohaček, Ivana Stažnik
Slavonski Brod	3.ab	Anica Galović, Sanja Vuković
Posjet kući i muzeju Ane Verić	3.ab	Anica Galović, Sanja Vuković
Posjet Edukacijsko- multimedijalnom centru, Tvrdava Brod, Slavonski Brod	3.ab	Anica Galović, Sanja Vuković
Vukovar – Muzej Vučedolske kulture, Gradski muzej Vukovar, kino	5.ab	Ivan Džalto, Danijela Miškulin

Otočki virovi	5.ab	Ivan Džalto, Danijela Miškulin
U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić (Slavonski Brod)	5.ab	Ivan Džalto, Danijela Miškulin
Moja županija (Drenovci, Vukovar)	4.ab	Ivana Gregorović, Đurđica Štoos
Posjet jednoj obitelji učenika 1.a	1.a	Nevenka Čivić
Izlet na babogredski stan	1.a	Nevenka Čivić
Posjet župnoj crkvi	4.b, 5.-8.	Mirta Blažević
Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici Babina Greda	6.a	Mirta Blažević
Šuma	4.b	Đurđica Štoos
Travnjak	4.b	Đurđica Štoos
Posjet kazalištu/kinu (Osijek, Vinkovci - obilazak znamenitosti) ZOO	5.-8.	Razrednici i nastavnici PN
Dalmacija	5.-8.	Đurđica Babić, Martina Rohaček, učitelji/stručni suradnici

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
Zagreb (5.-8.)	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.	Ivana Bilić Balentović i Lucija Lučić, ostali nastavnici, učenici i roditelji	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u OŠ. Jednodnevni izlet	Tijekom školske godine	Stečeno znanje s ekskurzije učenici koriste u nastavi, a ponašanje na ekskurziji utječe na zaključnu ocjenu iz vladanja.	Sve troškove snose roditelji učenika.
Šetnja godišnjim dobima (2.ab)	Uočavati promjene u prirodi. Upoznati vremenske prilike, rad ljudi; život biljaka i životinja.	Marijana Blumenšajn, Učenici 2.b razreda Vesna Stojanović i učenici 2. a razreda	Opisivati, prepričavati i pisati o godišnjim dobima. Pjevati i slušati prigodne pjesme, te plesati. Slikati. Rješavati zadatke riječima. Igrati se u prirodi.	Tijekom školske godine	Provesti vrednovanje rada u grupi iz predmeta prirode i društva. Rezultate rada prikazati plakatima. Plakate izložiti na panoima.	Nije potrebno dodatno financiranje.
Vrpolje, Đakovo (1.ab, 2.ab)	Upoznavanje užeg zavičaja. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, upoznavanje ljudi i običaja. Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi. Stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine	Učiteljice Nevenka Čivić, Branka Babić, Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn i učenici	Odlazak autobusom u Vrpolje i Đakovo, obilazak muzeja Ivana Meštrovića u Vrpolju, katedrale u Đakovu, boravak kod mađioničara i u ergeli.	Travanj 2027.	Prezentacija izvanučioničke nastave u školi, izlaganje likovnih i literarnih radova.	Cijenu autobusa i ulaznicu financiraju roditelji.
Zanimanja ljudi (2.ab)	Spoznati vrijednost rada. Tolerirati i vrjednovati svakog čovjeka bez obzira na njegovo zanimanje.	Učiteljice Vesna Stojanović i Marijana Blumenšajn, učenici, roditelji	Posjetiti radna mjesta različitih zanimanja i uvidjeti alate potrebne za rad.	Veljača, ožujak, travanj 2027.	Izrada tematskih plakata, zahvalnica.	Nije potrebno dodatno financiranje.
Promet (2.b)	Spoznati važnost organizacije prometa u svome okružju.	Učiteljica Marijana Blumenšajn i učenici	Istraživačkim pristupom upoznati prometna sredstva i prometna pravila u svom okružju.	Listopad 2026.	Opisno praćenje istraživačkog rada.	Nije potrebno dodatno financiranje.
Posjet kazališnoj predstavi (1.-4.)	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.	Učiteljice i učenici razredne nastave	Kazališna družina IBM iz Slavenskog Broda dolazi u školsku dvoranu održati predstavu po izboru učiteljica.	Prosinac 2026.	Vrednovanje u sklopu redovne nastave.	Cijenu ulaznice snose roditelji.

Pozdrav jeseni, posjet rodnoj kući Mijata Stojanovića (1.ab, 2.a)	Cilj je uočavanje promjena u prirodi i razlikovanje godišnjih doba. Saznati tko je bio Mijat Stojanović i zašto je važan za našu sredinu i domovinu.	Učiteljice Nevenka Čivić i Branka Babić, učenici prvih razreda Učiteljica Vesna Stojanović i učenici 2. a razreda	Istraživačkim pristupom upoznati promjene u prirodi te život Mijata.	Rujan, listopad 2026.	Razgovorom o usvojenom znanju.	Nije potrebno dodatno financiranje.
Šetnja kroz godišnja doba (1.ab)	Upoznati obilježja, ljepote i čari pojedinih godišnjih doba doživljavajući ih svim osjetilima. , Učenici uočavaju organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. Prepoznaju smjenu godišnjih doba.	Učiteljice Nevenka Čivić, Branka Babić i učenici 1. razreda	Usvajanje nastavnih sadržaja kroz redovnu nastavu PID i HJ, dodatni materijali, slikanje, izrada praktičnih radova, sakupljanje plodova, uređenje panoa ili kutka u učionici.	4. studenog 2026..	Tijekom školske godine	Nije potrebno dodatno financiranje.
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru (8.ab)	Obilazak i razgledavanje Vukovara. Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine. Razvijati svijest o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu. Edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, razrednice osmih razreda	Posjet Vukovaru	12. listopada 2026.	Razgovor o ostvarenom i viđenom kroz nastavne predmete u školi. Usmeno provjeravanje.	Nije potrebno dodatno financiranje.
Posjet učenika osmih razreda Karlovcu (8.ab)	Obilazak i razgledavanje Vukovara. Razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno-povijesne baštine. Razvijati svijest o nacionalnom identitetu, naučiti činjenice o Domovinskom ratu. Edukacije o povijesnim činjenicama i znamenitostima mjesta koje ćemo posjetiti.	Muzej Domovinskog rata Karlovac, razrednice osmih razreda	Posjet Karlovcu	3. studenog 2026.	Razgovor o ostvarenom i viđenom kroz nastavne predmete u školi. Usmeno provjeravanje	Nije potrebno dodatno financiranje.
Slavonski Brod (3.ab)	Upoznavanje užeg zavičaja – grad Slavonski Brod, rodna kuća Ivane Brlić Mažuranić, kazalište, knjižnica, Tvrdava Brod i Centar za	Učiteljice Anica Galović i Sanja Vuković, učenici i vanjski suradnici.	Odlazak autobusom u Slavonski Brod, obilazak tvrđave, rodne kuće Ivane Brlić Mažuranić, kazališta,	Svibanj 2027.	Prezentacija izvanučioničke nastave u školi, uređenje panoa, izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i	Cijenu autobusne karte, ulaznica i ručka snose roditelji.

	nematerijalnu kulturnu baštinu. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje.		knjižnice, igre i radionice, boravak u Centru za nematerijalnu kulturnu baštinu.		stečenim dojmovima za vrijeme izvanučioničke nastave.	
Posjet Edukacijsko- multimedijalnom centru, Tvrđava Brod, Slavonski Brod (3.ab)	Povezivanje nastave s nematerijalnom kulturnom baštinom. Povezivanje nastave s tradicijama zavičaja. Povezivanje prošlosti i budućnosti - razumijevanje povezanosti kulturne baštine s modernim tehnologijama i kako se povijest može prikazati kroz multimediju. Razvoj dubljeg razumijevanja nematerijalne kulturne baštine. Presentacija odabranih elemenata nematerijalne kulturne baštine.	Učiteljice Anica Galović i Sanja Vuković, učenici i vanjski suradnici	Posjet	Svibanj 2027.	Kroz nastavu	3 eura
Posjet kući i muzeju Ane Verić (3.ab)	Rasterećivanje učenika od enciklopedijskih znanja i poticanje samostalnosti učenika i stvaralačkog rada. Posjetiti kuću i muzej Ane Verić sa slikama i starim predmetima iz zavičaja.	Učiteljice Sanja Vuković i Anica Galović, učenici	Posjet	Listopad 2026.	Razgovor o viđenom kroz nastavne predmete u školi.	Troškove snose roditelji.
Vukovar – Muzej Vučedolske kulture, Gradski muzej Vukovar, kino (5.ab)	Upoznavanje prapovijesne kulture Vučedolaca, koja je značajno utjecala na razvoj civilizacije u Europi.	Razrednici i učenici petih razreda	Posjet ustanovama	Tijekom školske godine	Usmena evaluacija	Troškove snose roditelji.

Otočki virovi (5.ab)	Upoznavanje užeg zavičaja – slavonske šume, močvarna područja uz Savu, Bosut i Spačvu. Njegovanje ljubavi prema zavičaju, dobra zabava i druženje. Upoznavanje ljudi i običaja. Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi. Stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Uočavati različitosti.	Razrednici i učenici petih razreda	Odlazak autobusom u Otok, obilazak Spačvanskog bazena, šume, močvare, igre i radionice.	Proljeće 2027.	Prezentacija izvanučioničke nastave u školi, uređenje panoa, izlaganje likovnih radova proizašlih viđenim i stečenim dojmovima za vrijeme izvanučioničke nastave.	Cijena autobusne karte, ulaznica i ručka.
U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić (Slavonski Brod) (5.ab)	Poticati zanimanje djece za kazalište. Posjetiti Kuću Ivane Brlić-Mažuranić i pogledati predstavu. Upoznati se s likom i djelom Ivane Brlić-Mažuranić.	Razrednici i učenici petih razreda	Odlazak autobusom u Slavonski Brod, obilazak Kuće Brlićevih, Korza, gledanje predstave.	Travanj/svibanj 2027.	Usmena i pisana evaluacija, razgovor.	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Moja županija (Drenovci, Vukovar) (4.ab)	Upoznavanje naše županije i njezina sjedišta. Posjet zvjezdarnici, dvorcu, kinu i muzeju. Uočavanje prirodne i kulturne baštine nizinskih krajeva. Njegovanje ljubavi prema zavičaju.	Učiteljice Ivana Gregorović i Đurđica Štoos te učenici 4. razreda	Odlazak autobusom u Drenovce i Vukovar. Obilazak zvjezdarnice, dvorca Eltz i Vukovarskog vodotornja. Šetnja park šumom Adica. Gledanje izabranoga filma u kinu.	Travanj/svibanj 2027.	Razgovor, usmena evaluacija.	Cijenu ulaznica i troškove prijevoza snose roditelji.
Posjet jednoj obitelji učenika (1.a)	Posjetiti i upoznati jednu od obitelji učenika. Naglasiti važnost obitelji kao mjesto pripadanja i podrške. Aktivnost je vezana uz projekt Dana obitelji. Primjereno ponašanje učenika u gostima te tijekom hodanja u grupi.	Učiteljica Nevenka Čivić, učenici 1. a razreda te netko od roditelja učenika	Upoznati članove obitelji, njihove obiteljske odnose, obveze i kako najviše vole zajednički provoditi lijepe trenutke. Koje su im najljepše zajedničke uspomene itd.	Svibanj 2027.	Razgovor, usmena evaluacija, crteži učenika.	Nije potrebno dodatno financiranje.

Izlet na babogredski stan (1.a)	Poticati boravak u prirodi i zajedničko druženje učenika. Upoznati značenje stanova u prošlosti sela.	Učiteljica Nevenka Čivić i učenici 1. a uz suradnju i pomoć roditelja	Prijevoz učenika uz pomoć roditelja automobilima. Priče o stanovima nekih starijih osoba. Sportske igre i neke starinske igre. Zajednički objed.	Zadnji tjedan nastave	Primjereno ponašanje učenika na izletu. Reakcije učenika nakon izleta.	Roditelji će osigurati potrebna sredstva.
Posjet župnoj crkvi (4.b, 5.-8.)	Upoznavanje sakralne baštine.	Vjeroučiteljica Mirta Blažević i učenici	Upoznati povijest liturgijskog prostora, umjetnička djela, liturgijske predmete i njihovo značenje.	Tijekom školske godine	Razgovor.	Nema troškova.
Posjet Općinskoj narodnoj knjižnici Babina Greda (6.a)	Posjet izložbi	Vjeroučiteljica Mirta Blažević i učenici 6.a razreda	Upoznati važnost teme o kojoj je izložba.	Tijekom školske godine	Razgovor.	Nema troškova.
Šuma (4.b)	Istraživati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice.	Učiteljica Đurđica Štoos i učenici 4. b razreda	Šetnja šumom. Uočavati da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Zaključivati o organiziranosti životnih zajednica.	Travanj/svibanj 2027.	Razgovor.	Nema troškova.
Travnjak (4.b)	Istraživati organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice.	Učiteljica Đurđica Štoos i učenici 4. b razreda	Izlazak na travnjak. Uočavati da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. Zaključivati o organiziranosti životnih zajednica.	Travanj/svibanj 2027.	Razgovor.	Nema troškova.
Posjet kazalištu/kinu (Osijek, Vinkovci – obilazak znamenitosti) ZOO (5.-8.)	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.	Razrednici i nastavnici predmetne nastave	Posjet kulturnoj ustanovi.	Tijekom školske godine	Vrednovanje u sklopu redovne nastave.	Cijenu ulaznica i troškove prijevoza snose roditelji.

Dalmacija (5.-8.)	Upoznati kulturne, društvene, povijesne i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati suradnički odnos s vršnjacima, težiti samostalnosti i socijalizaciji.	Ravnateljica Đurđica Babić, Martina Rohaček i ostali učitelji/ stručni suradnici prema mogućnostima i planovima	Prema Pravilniku o učeničkim ekskurzijama u osnovnim školama. Višednevni izlet (4-5 dana)	Lipanj, kraj kolovoza ili početak rujna 2026. godine.	Ponašanje učenika utječe na izricanje vladanja na kraju školske godine.	Sve troškove snose roditelji učenika.
------------------------------	---	---	---	---	---	---------------------------------------

6. Ostali oblici odgojno-obrazovnog rada

6.1. Plan aktivnosti i projekata u školskoj godini 2026./2027.

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED	UČITELJ-VODITELJ
Pismo prijatelju	6.a, 7.b	Ivana Bilić Balentović
100. dan u školi (eTwinning)	1.ab, 2.a	Branka Babić, Nevenka Čivić, Vesna Stojanović
U svijet likovnih umjetnika	1.b	Branka Babić
Čajanka s tetom Julijom	1.b	Branka Babić
Oko vatre	5.ab	Danijela Miškulin, Lucija Lučić
Ruska književnost	5.b	Danijela Miškulin
Čitalački izazov	5.-8.	Martina Rohaček, Danijela Miškulin
Važne stvari	5.ab	Danijela Miškulin
Od ideje do promidžbe	5.ab	Danijela Miškulin
Grčki bogovi	7.ab	Danijela Miškulin
Hrvatski književnici	7.ab	Danijela Miškulin, Ania Šer
Božićna čajanka	1.ab	Danijela Miškulin
Svi volimo crtiće!	2.ab	Ivana Nenadić
Zanimanja ljudi	2.ab	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn
Promet	2.b	Marijana Blumenšajn
Zdravlje	3.a	Anica Galović
Family then and now	4.ab	Ivana Stažnik
HDC (Kurikulum za ljudsko dostojanstvo)	5.ab	Josipa Bubalović
Ekrani i ja – tko upravlja?	1.-8.	Josipa Bubalović
Električni strujni krug – božićno selo	8.ab	Mirela Lovrić Džalto
Dječja štednja	8.ab	Mirela Lovrić Džalto
Kockograd	8.ab	Mirela Lovrić Džalto
Njami, njami	1.b	Marijana Blumenšajn
IMAM STAV	6.ab	Josipa Bubalović, Mirta Blažević, Damir Gugić
Sukulenti – ljepota i zdravlje	3.b	Sanja Vuković
Naš zavičaj u prošlosti	3.b	Sanja Vuković
Međunarodni dan obitelji	1.-4., 6.ab	Učiteljice RN, Ivana Stažnik, Martina Rohaček
Pobožnost Malom Isusu	4.b, 5.-8.	Mirta Blažević
Eine Minute Deutsch	6.-8.	Ana Bakić

Deutsch im Alltag	45.-8.	Ana Bakić
Deutsch-Mädelsclub	4.ab, 5.ab	Ana Bakić
SOLARedu	1.-8.	Učiteljice RN, PN, ravnateljica i stručna služba
Obilježavanje tjedna psihologije (tema: Mozak)	6.ab	Andrea Mikulić
Leti do snova!	4.ab, 5.ab	Andrea Mikulić
Bolji JA	3.ab	Andrea Mikulić
Hrvatski dvorci	4.b	Đurđica Štoos
Moj zavičaj u prošlosti	4.b	Đurđica Štoos
Čokoladna ekspedicija	5.-8.	Mirjana Lermajer, Lucija Lučić, Mirta Blažević, Danijela Miškulin, Ivana Stažnik, Marko Vučić, Katarina Petričević, Ivan Džalto, Mirela Lovrić Džalto
Dobra djela za Božić	1.a	Nevenka Čivić
Kreativna lektira u knjižnici	1.-8.	Anita Šer
Mjesec hrvatske knjige	1.-8.	Anita Šer
Zajedno u letu	5.ab, 6.ab	Boris Milovac
Greencraft	5.-8.	FLAG, Đurđica Babić, Ivan Džalto, Mirjana Lermajer
Biciklijada „Svi za Vukovar“	8.ab	Đurđica Babić, Ivan Džalto
Jezične igre u razrednoj nastavi – od igre do znanja	4.a	Ivana Gregorović
Povijesne osobe	4.a	Ivana Gregorović
Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi	5.-8.	Punctum i Kunst teatar
Estetsko uređenje škole (Vizualni identitet škole)	5.-8.	Dubravko Sertić
Čitateljski klub	6.-8.	Anita Šer, Ivana Jurić
Hrvatska čita	1.ab	Anita Šer, Nevenka Čivić, Branka Babić
Strip	6.ab	Martina Rohaček, Anita Šer
Roditelji i učenici na lektirnom čaju u knjižnici	6.ab	Martina Rohaček, Anita Šer
Reklama	6.ab	Martina Rohaček
Šestaši i kino	6.ab	Martina Rohaček
Antiratni plakat	6.ab	Martina Rohaček, Anita Šer, Mihaela Pavičić
Nemoj biti oblak čvoraka	8.ab	Martina Rohaček
Margan Tadeon pod sjenicom	8.ab	Martina Rohaček, Anita Šer
Babina Greda čita Priče iz Vukovara	8.ab	Martina Rohaček, Anita Šer, Mihaela Pavičić

Moj dan u budućnosti	8.ab	Martina Rohaček, Anita Šer
Valentinovski dvosat	8.ab	Martina Rohaček, Anita Šer
Zajedno raSTEMo	1.-8.	Mirovna grupa mladih "Dunav"
Školski advent	1.-8.	Svi učitelji
Poklade u školi	1.-4.	Učiteljice RN
Dan škole	1.-8.	Učitelji, stručni suradnici
Deseteroprsko pisanje	3.ab	Marko Vujić, Katarina Petričević
Programiranje bez veze	1.ab	Katarina Petričević
Brzina čitanja	3.ab	Mihaela Pavičić
Znaj, i ti imaš sjaj!(preventivni projekt MZOM)	5.ab	Danijela Miškulin
Ruke stvaraju, odnosi rastu (preventivni projekt MZOM)	1.-8.r.	Đurđica Babić
Babina Greda čita (preventivni projekt MZOM)	1.-8.r.	Đurđica Babić
STEM za zdravlje i za planet (projekt izvannastavnih aktivnosti MZOM)	3.-8.r.	Katarina Petričević
Sudjelovanje učenika na Pokladnoj povorci u okviru Šokačkog sijela	1.-4.	Đurđica Babić, učenici, roditelji

Naziv aktivnosti (razred)	Cilj	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
Pismo prijatelju (6.a, 7.b)	Poticanje učenika na njegovanje kulture pisanja i osobne komunikacije kroz slanje i razmjenu pisama, razvijajući pritom pismenost, kreativnost, empatiju i osjećaj povezanosti s drugima.	Ivana Bilić Balentović i učenici 7.b raz. Nataša Čoraš i učenici 6.a razreda	Pisanje i slanje pisama svaka 2 mjeseca. Video poziv na kraju projekta – Svjetski dan pisanja pisama (11.svibnja).	Tijekom školske godine	Samoprocjena, poziv uživo	Troškovi slanja pisama.
100. dan u školi (eTwinning) (1.ab, 2.a)	Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektna i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta.	Učiteljica Branka Babić i učenici 1. b razreda. Učiteljica Nevenka Čivić i Učenici 1. a razreda. Učiteljica Vesna Stojanović i učenici 2.a razreda	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.	Veljača 2027.	Evalucijski listići	Bez dodatnih troškova.
U svijet likovnih umjetnika (1.b)	Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem.	Učiteljica Branka Babić i učenici 1. b razreda	Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela na satu LK i INA.	Tijekom školske godine	Evaluacija projekta, prezentacija radova	Bez dodatnih troškova
Čajanka s tetom Julijom (1.b)	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Poticati na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.	Učiteljica Branka Babić i učenici 1. b razreda	Održavati mjesečne čajanke na satu INA i u općinskoj knjižnici, čitati njezine slikovnice te uz razgovor raditi na raznim materijalima sukladno učeničkim mogućnostima.	Tijekom školske godine	Evaluacija projekta, prezentacija radova	Bez dodatnih troškova.
Oko vatre (5.ab)	Pričanje priča oko logorske vatre. Poticati kreativno razmišljanje i timski rad.	Učiteljica Danijela Miškulin i učiteljica Lucija Lučić učenici petih razreda	Učenici će dobiti priču i u sklopu projekta će je prepričati.	20. ožujka – Svjetski dan pripovijedanja	Najbolje ispričane priče učiteljica može ocijeniti odličnom ocjenom.	Roditelji financiraju proizvode za pečenje.
Ruska književnost (5.ab)	Majka učenice 5. b razreda predstaviti će Rusiju i ispričati jednu priču	Gđa Stojanović-ako bude željela i učenici 5. b razreda	Na satu razrednika Dogovor s majkom	Tijekom školske godine	-	-
Čitalački izazov (5.-8.)	Potaknuti učenike na redovitije čitanje, samostalno istraživanje i odabir knjige izvan obvezne lektire	Učiteljice Martina Rohaček i Danijela	Na satu hrvatskoga jezika dogovor s učenicima.	2. obrazovno razdoblje	U sklopu lektire.	Bez dodatnih troškova.

		Miškulin (učenici od 5. do 8. razreda)				
Važne stvari (5.ab)	Napraviti plakat.	Učiteljica Danijela Miškulin i učenici petih razreda	Na poster lijepiti fotografije, pisati, crtati, usmeno predstaviti.	Tijekom školske godine	Rubrika vrednovanja	Hamer papir.
Od ideje do promidžbe (5.ab)	Osmisliti ideju za omot svog čudesnog slatkiša uz opis istoga, slogan - u sklopu teme ČOKOLADA.	Učiteljica Danijela Miškulin i učenici petih razreda	Donijeti na sat različite materijale i osmisliti u školi svoj slatkiš.	Tijekom školske godine	U sklopu lektire	Učenici sami snose troškove za materijale.
Grčki bogovi (7.ab)	Cilj je da učenici upoznaju klasičnu grčku književnost.	Učiteljica Danijela Miškulin i učenici sedmih razreda	Učenici će napraviti plakat o olimpijskim bogovima, a jednog boga/božicu kojega budu izvukli će kostimirani i u jednom minutnom govoru u ja-formi predstaviti.	Tijekom školske godine	Rubrika vrednovanja.	Hamer papir.
Hrvatski književnici (7.ab)	Upoznavanje hrvatskih spisatelja.	Učiteljica Danijela Miškulin, knjižničarka Anita Ujaković i učenici sedmih razreda	Učenici trebaju donijeti kravatu, i na sliku književnika dodati informacije, predstaviti jednom minutnim govorom književnika.	Mjesec hrvatske knjige	Rubrika vrednovanja.	Plastificiranje i slike o boji.
Božićna čajanka (5.ab)	Opuštena atmosfera - čitanje priča Selme Lagerlof.	Učiteljica Danijela Miškulin i učenici petih razreda	Čitati priče, piti čaj.	Prosinac 2026.	Nastavni listić	Čaj u vrećici, učenici sami snose.
Svi volimo crtiće! (1.ab)	Povodom svjetskog Dana animiranog filma (28. listopada) upoznati učenike s animacijom te potaknuti kreativno izražavanje.	Učiteljica Ivana Nenadić i učenici prvih razreda	Razgovor o animiranim filmovima, crtanje omiljenog lika iz crtića, izrada plakata, gledanje kraćih crtića, izrada i projekcija vlastitih kratkih animiranih filmova.	Listopad 2026.	Izrada plakata na temu animiranog filma; prezentacija učeničkog rada na stranici škole.	Potrošni materijal (hamer papir, ljepilo i sl.)
Zanimanja ljudi (2.ab)	Spoznati vrijednost rada. Tolerirati i vrjednovati svakog čovjeka bez obzira na njegovo zanimanje.	Vesna Stojanović, Marijana Blumenšajn	Roditeljske prezentacije vlastitih zanimanja. Demonstracije učeničkih budućih zanimanja. Intervjuiranje. Istraživanje.	Veljača, ožujak, travanj 2027.	Izrada tematskih plakata, zahvalnica i pisanje sastavaka na zadanu temu.	Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.

		Učenici 2. a / b razreda	Mala modna revija.		Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.	
Promet (2.b)	Upoznati različite vrste prometa i njihove uloge u svakodnevnom životu te potaknuti učenike na sigurno, odgovorno i ekološki osviješteno ponašanje u prometu.	Učiteljica Marijana Blumenšajn i učenici	Kombinacijom istraživanja, praktičnog rada, igre i terenskog učenja, izrade maketa, prometnog poligona učenici će realizirati ovaj projekt.	Listopad 2026.	Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.	Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.
Zdravlje (3.a)	Briga o zdravlju.	Učiteljica Anica Galović, učenici i vanjski suradnici	Živim zdravo i odgovorno se ponašam. Predavanje i radionica, naučiti o zdravoj prehrani i opasnostima za zdravlje.	Prosinac 2026.	Prezentacija i radionica.	Potrošni materijal.
Family then and now (4.ab)	Obilježiti međunarodni dan obitelji/usvojiti ciljne strukture za opis osoba, samouvjereno se koristiti stranim jezikom.	Učiteljica Ivana Stažnik, učenici 4.r	Usporedba fotografija nekad i sad, opis osoba na fotografijama, osmišljavanje obiteljskog simbola.	Listopad/svibanj 2026./2027.	Prezentacija učeničkih radova, vrednovanje naučenoga	Potrošni materijal.
HDC (Kurikulum za ljudsko dostojanstvo) (5.ab)	Program potiče djecu na razumijevanje koncepta ljudskog dostojanstva u svrhu razvoja pozitivnih životnih navika i vrijednosti.	Svjetski savez mladih Hrvatska (Josipa Bupalović) i učenici 5. razreda	Program obuhvaća ciklus od 8 radionica koje se izvode na Satu razrednika.	Tijekom školske godine	Evaluacijski upitnici.	Nema dodatnih troškova.
Ekran i ja – tko upravlja (1.-8.)	Prevenција ovisnosti o digitalnoj tehnologiji, usvajanje zdravih digitalnih navika	Pedagoginja i razrednici	Anketa za učenike i roditelje, preventivne aktivnosti u svakom razredu, tjedni izazov, izrada panoa	Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.)	Učenički radovi, pano.	Nema dodatnih troškova.
Električni strujni krug - Božićno selo (8.ab)	Praktičan rad u kojem će primijeniti što su prethodno naučili. Poticanje inovativnosti, logičkog zaključivanja, , usavršavanje motorike ruku.	Učenici 8. razreda, učiteljica Mirela Lovrić Džalto	Učenici samostalno koristeći reciklirane materijale izvode električni strujni krug na modelu kućice.	Prosinac 2026.	Izložba napravljenih modela koji će biti ocjenjeni kao praktičan rad.	Recikliranje materijala koje imaju kod kuće za izradu električnog strujnog kruga i modela kućice
Dječja štednja (8.ab)	Financijska pismenost učenika .	Učenici 8. razreda i učiteljica Mirela Lovrić Džalto	Proučavanje ponuda dječje štednje banaka u Republici Hrvatskoj, te korištenjem jednostavnog kamatnog računa izračunavanje kamate za odabrani iznos na određeni vremenski rok.	Studen 2026.	Prezentacija radova , ocjenjivanje radova	Nema dodatnih troškova

Kockograd (8.ab)	Poticanje kreativnosti, mašte i poboljšanje motorike ruku učenika.	Učenici 8. razreda i učiteljica Mirela Lovrić Džalto	Izrada geometrijskih tijela.	Svibanj, lipanj 2027.	Izložba radova, ocjenjivanje	Nema dodatnih troškova
Imam stav (6.ab)	Povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja o socijalnim utjecajima odgođa prvog uzimanja sredstava ovisnosti poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih smanjenje šanse za buduće korištenje.	Pedagoginja, razrednici i učenici 6. razreda	12 lekcija koje se izvode na Satu razrednika i 3 predavanja za roditelje	Tijekom nastavne godine	Završna evaluacija .	Nema dodatnih troškova.
Sukulenti – ljepota i zdravlje (3.b)	Razvrstavati biljke iz zavičaja u skupine prema odabranome kriteriju. Učiti o ljekovitim svojstvima biljaka. Odgovorno se ponašati prema biljkama u zavičaju. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u sakupljanju informacija, razvijati svijest o čuvanju i zaštiti prirode.	Učiteljica Sanja Vuković i učenici	Istražiti i čitati tekstove o sukulentima, zapisati, naslikati i opisivati usmeno i pismeno. Urediti pano i prezentirati naučeno. Posaditi sukulente u povišene gređice u školskom dvorištu.	Listopad, studeni 2026.	Prezentacija učeničkih radova u prostoru škole.	Nije potrebno dodatno financiranje.
Naš zavičaj u prošlosti (3. b)	Usporediti društvo u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom. Posjetiti kuću Ane Verić sa slikama i starim predmetima iz zavičaja. Istražiti znamenite osobe našega zavičaja.	Učiteljica Sanja Vuković i učenici	Učenici će upoznati svoj zavičaj u prošlosti gledajući stare građevine, predmete koji su se rabili u prošlosti, fotografije i slike. Posjetit će kuću Ane Verić te istražiti znamenite osobe našeg zavičaja. Prikupit će podatke te izložiti svoj rad. Izrada panoa.	Ožujak, travanj 2027.	Izrada plakata, prezentacija, uređenje panoa.	Bez dodatnih troškova.
Međunarodni dan obitelji (15. svibnja) (1.-4., 6.ab)	Podizanje svijesti o važnosti obitelji koja je temelj današnjeg društva. Iz obitelji se stvaraju ljudi koji će graditi budući svijet. Naglasiti važnost obiteljskog zajedništva, ljubavi i podrške u životu svakog djeteta. Upoznati različite vrste obitelji.	Učiteljice RN i učiteljica engleskog jezika Ivana Stažnik. Koordinator je učiteljica Nevenka Čivić. Učenici šestih razreda čitat će	Provodi se kroz različite aktivnosti kao što su: crtanje članova obitelji uz pisanje njihovih pozitivnih osobina, pisanje poruka članovima obitelji, sastavak o obitelji ili opis lika (član obitelji), izrada čestitke za obitelji, igranje društvenih igara u obitelji, zajedničko čitanje, priča,	Svibanj 2027.	Izrada plakata, uređivanje panoa i prezentacija radova na stranici škole. Završna evaluacija.	Potrošni materijal.

		književno djelo <i>Kako je tata osvojio mamu.</i> Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček.	obiteljska šetnja, vožnja biciklom ili izlet, sportske igre, posjet jednoj obitelji učenika itd.			
Pobožnost Malom Isusu (4.b, 5.-8.)	Upoznavanje pojma pobožnosti, produbljivanje duhovnog i molitvenog života.	Vjeroučiteljica Mirta Blažević i učenici	Istraživanje različitih pobožnosti, pisanje vlastite molitve.	Tijekom školske godine.	Razgovor, izrada prezentacije.	Nema troškova.
Eine Minute Deutsch (6.-8.)	Poticati učenike na spontano i samostalno usmeno izražavanje na njemačkom jeziku kroz kratka, jednomjesečna izlaganja o njima bliskim i zanimljivim temama. Aktivnost je usmjerena na razvoj govornih i komunikacijskih vještina, bogaćenje rječnika te jačanje sigurnosti i samopouzdanja učenika u uporabi njemačkog jezika.	Učiteljica Ana Bakić i učenici	Jednom mjesečno učenici pripremaju kratko, približno jednogminutno usmeno izlaganje na njemačkom jeziku o unaprijed zadanoj ili samostalno odabranoj temi. Učenici izlažu pred razredom, uz mogućnost korištenja fotografije, predmeta ili drugog jednostavnog vizualnog poticaja, a naglasak je na slobodnom izražavanju i postupnom razvijanju sigurnosti u govoru.	Tijekom nastavne godine	Usmeno izlaganje.	Nema troškova.
Deutsch im Alltag (5.-8.)	Osvijestiti prisutnost njemačkog jezika u svakodnevnom životu i neposrednom okruženju učenika te potaknuti njihovu znatiželju i interes za jezik izvan učionice. Učenici će uočavati i razumijevati njemačke riječi i izraze s kojima se susreću na proizvodima, ambalaži, reklamama, internetu, u glazbi i drugim svakodnevnim sadržajima te tako proširivati svoj rječnik.	Učiteljica Ana Bakić i učenici	Učenici tijekom određenog razdoblja pronalaze i bilježe primjere njemačkog jezika iz svojega svakodnevnog okruženja fotografiranjem, zapisivanjem ili prikupljanjem primjera. Pronađene primjere predstavljaju u razredu, zajednički istražuju njihovo značenje i uporabu te ih objedinjuju u zajednički razredni ili školski pano „Deutsch im Alltag – Deutsch ist überall!“.	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru i interesu učenika.	Plakat, izlaganje.	Potrošni materijal.
Deutsch-Mädelsclub (4.ab, 5.ab)	Razvijati pozitivan odnos prema učenju njemačkog jezika te jačati motivaciju, osjećaj pripadnosti skupini i samopouzdanje učenica kroz kreativne i njima bliske aktivnosti. Učenice će njemački jezik koristiti spontano u	Učiteljica Ana Bakić i Učenice 4. i 5.r.	Tijekom školske godine organizirat će se povremene tematske radionice za učenice 4. i 5. razreda, primjerice izrada nakita i narukvica prijateljstva, kreativne i blagdanske radionice,	Tijekom školske godine 2026./2027., prema	Praćenje interesa, sudjelovanja i angažiranosti učenica tijekom aktivnosti te razgovor o njihovom zadovoljstvu	Učiteljica, škola, učenici – sredstva za nabavu potrošnog i kreativnog materijala (papir, karton, perlice, konac, vuna,

	jednostavnim komunikacijskim situacijama povezanim s njihovim interesima, druženjem i stvaralaštvom.		mini-kafić, izrada moodboarda te druge aktivnosti prema interesima učenika. Aktivnosti će uključivati praktičan rad, druženje, igru i jednostavnu komunikaciju na njemačkom jeziku.	dogovoru i interesu učenika.	provedenim radionicama. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz predstavljanje izrađenih radova i razmjenu iskustava.	ljepilo, ukrasni materijal i sl.). Dio materijala osigurat će se korištenjem dostupnih i recikliranih materijala.
SOLARedu (1.-8.)	Projekt SolarEDU (Cross-border Education for Green Energy Transition) je prekogranični projekt programa Interreg VI-A IPA CBC Hrvatska – Bosna i Hercegovina – Crna Gora, usmjeren na energetske učinkovitost, obnovljive izvore energije i razvoj zelenih kompetencija učenika i nastavnika	Ciljna skupina projekta obuhvaća 19 odgojno-obrazovnih djelatnika: 8 učiteljica razredne nastave, 8 učitelja predmetne nastave (priroda, biologija, geografija, fizika i informatika), ravnateljica i stručna služba	škola sudjeluje kao pilot ustanova za zelenu tranziciju osnovnog obrazovanja. Planirana je: instalacija sunčane elektrane snage 105 kWp na sportskoj dvorani, ugradnja senzora za rasvjetu i štednju vode, ugradnja dizalica topline, edukacija 19 učitelja o obnovljivim izvorima energije, klimatskim promjenama i održivosti, uključivanje učenika u ekopatrole i radionice	Projekt traje 24 mjeseca	Praćenje provedbe projektnih aktivnosti, sudjelovanja učenika i učitelja, analiza ostvarenih rezultata te vrednovanje putem anketa, izvješća i diseminacije projektnih ishoda.	Aktivnosti projekta provode se sredstvima osiguranim kroz projekt SolarEDU te ne zahtijevaju dodatna financijska sredstva škole.
Obilježavanje tjedna psihologije (tema: Mozak) (6.ab)	Cilj ovog projekta je promovirati psihologiju među učenicima te im približiti širinu psihologije kao znanstvene discipline.	Andrea Mikulić, psihologinja	Provođenje radionica, izrada panoa i izložba u hodu škole	1 tjedan u veljači 2027. godine	Provjera naučenog po završetku radionice (kviz znanja).	Potrošni materijal.
Leti do snova! (4.ab, 5.ab)	Identifikacija potencijalno darovitih učenika te razvijanje njihovih potencijala, poticanje kreativnosti, razvoj samoreguliranog učenja, temeljnih vještina kreativnog mišljenja i osobina važnih za produktivnost i rješavanje problema.	Andrea Mikulić, psihologinja	Provođenje testiranja i prikupljanje podataka u svrhu identifikacije potencijalno darovitih učenika, formiranje grupa darovitih učenika, grupni (radionice) i individualni rad s učenicima.	Tijekom školske godine 2026./2027.	Testiranje kreativnosti djece prije i nakon provedbe projekta te usporedba rezultata. Evaluacijski listići na kraju cjelokupnog projekta.	Potrošni materijal.

Bolji JA (3.ab)	Ciljevi ovog projekta su upoznavanje sebe, svojih pozitivnih osobina i onoga što trebamo mijenjati, razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje, prihvaćanje različitosti, prepoznavanje i izražavanje emocija, snalaženje u problemskim situacijama, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, razumijevanje tuđih i vlastitih potreba i osjećaja.	Andrea Mikulić, psihologinja	Provođenje radionica, samostalan rad i rad u skupini, praktični rad, suradničko učenje.	Tijekom školske godine	Evaluacijski listić na kraju cjelokupnog projekta, praćenje reakcija učenika i njihovog ponašanja.	Potrošni materijal.
Hrvatski dvorci (4.b)	Nabrojati poznatije i bolje očuvane dvorce naše domovine kao povijesno i kulturno naslijeđe. Istražiti podatke i zanimljivosti o pojedinom dvorcu. Izgrađivati pravilan stav prema očuvanju kulturne baštine.	Učiteljica Đurđica Štoos i učenici 4. b razreda	Istražiti dvorce u Hrvatske. Prikupiti slikovne materijale, informacije s interneta i iz knjižnice. Istražiti legende vezane uz određeni dvorac.	Studen/prosinac 2026.	Izlaganje, prezentiranje i ocjenjivanje radova.	Nije potrebno dodatno financiranje.
Moj zavičaj u prošlosti (4.b)	Istražiti naše selo kroz vrijeme, kulturno povijesne spomenike u mjestu, predmete iz prošlosti našeg zavičaja te stare igre zavičaja. Učenici će u skupinama proučavati tekstove, fotografije, video i audio zapise o zadanoj temi.	Učiteljica Đurđica Štoos i učenici 4. b razreda	Skupine proučavaju zadanu temu iz prošlosti zavičaja iz više različitih izvora (literatura, mrežne stranice, obilazak spomenika, razgovor sa starijim sumještanima...)	Ožujak 2027.	Izlaganje, prezentiranje i ocjenjivanje radova.	Nije potrebno dodatno financiranje.
Čokoladna ekspedicija (5.-8.)	Cilj projekta je proširivanje i produbljivanje znanja o čokoladi kroz strukturiranu, vođenu, istraživačku i interdisciplinarnu suradnju učenika i nastavnika.	Mirjana Lermajer, Lucija Lučić, Mirta Blažević, Danijela Miškulin, Ivana Stažnik, Marko Vučić, Katarina Petričević, Ivan Džalto, Mirela Lovrić Džalto	Učenici i nastavnici će proučavati čokoladu iz perspektive matematičara, fizičara, geografa, kemičara, biologa, informatičara, izraditi društvenu igru vezanu uz čokoladu te istraživati čokoladu u književnosti. Učenici i nastavnici će organizirati interaktivnu izložbu na temu čokolade.	Studen 2026.	Praćenje interesa, sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom aktivnosti. Organiziranje izložbe za širu publiku.	Materijal za izradu izložbe, modela i maketa. Materijal za radionice s čokoladom.
Dobra djela za Božić (1.a)	Razvijati kod učenika empatiju prema starijim i usamljenim osobama te ljudima u potrebi. Pomagati i dijeliti s	Učiteljica Nevenka Čivić, učenici 1. a razreda uz pomoć	Svaki učenik će u svom okruženju pronaći stariju, usamljenu osobu	Prosinac 2026.	Razgovor tijekom nastave nakon što svi učenici izvrše zadatak,	Nije potrebno dodatno financiranje.

	drugima, unijeti malo veselja u njihovu svakodnevnicu. Poticati međugeneracijsku suradnju.	njihovih roditelja te jedne gospođe iz programa Zaželi.	koju će običi, razgovarati s njom i nešto malo darivati (kolači, čestitka i sl.). U pratnji jednog od roditelja. Slikati se s tom osobom.		naprave dobro djelo. Izrada božićnog panoa. Evaluacijski listić na kraju projekta.	
Kreativna lektira u knjižnici (1.-8.)	Poticati učenika na aktivno, stvaralačko i motivirano čitanje književnih djela. Razvijati čitalačke kompetencije, kritičko mišljenje i pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici.	Knjižničarka, učenici od 1. do 8. razreda.	Realizacija se provodi kroz raznolike aktivnosti. Učenici se potiču da izraze svoj doživljaj lektire na kreativan način, koristeći IKT alate i timski rad.	Tijekom školske godine	Razumijevanje sadržaja, angažiranost i sposobnost povezivanja s vlastitim iskustvom.	Potrošni materijal.
Mjesec hrvatske knjige (1.-8.)	Potaknuti razvoj čitalačkih navika, kreativnog izražavanja i pozitivnog odnosa prema knjizi kroz raznolike aktivnosti koje učenicima približavaju čitanje, knjižnicu i književnost na zanimljiv, poticajan i interaktivan način.	Knjižničarka, učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika	Storytelling radionica Kreativna lektira Čajanka Prvašići u knjižnici Čitateljski izazov	Listopad-studen 2026.	Aktivno sudjelovanje svih učenika u radu, evaluacija.	Potrošni materijal.
Zajedno u letu (5.ab, 6.ab)	Potaknuti ručni rad i kreativno djelovanje učenika.	Učitelj tehničke kulture i učenici 5 i 6 razreda	Samostalni rad i rad u skupini.	Rujan 2026.	Izlaganje i prezentiranje radova.	Potrošni materijal.
Greencraft (5.-8.)	Projekt je usmjeren na jačanje kompetencija djece i mladih za aktivno sudjelovanje i doprinos održivom razvoju kroz inovativne, participativne i praktične aktivnosti u osnovnim školama.	LAG Vallis Colapis ,FLAG Lokalna akcijska grupa u ribarstvu i akvakulturi Dunav Sava, ravnateljica, učiteljica biologije, učitelj geografije, učenici	Planirane aktivnosti uključuju: Kreiranje edukativnog programa o održivom razvoju koji će se provoditi u školama s učenicima/cama u trajanju od minimalno 20 školskih sati (FLAG će provoditi ovu aktivnost, 70 učenika predmetne nastave), Potencijalno studijsko putovanje (study visit) primjeru dobre prakse.	Tijekom školske godine		Troškovi financirani sredstvima Švicarsko-Hrvatski program suradnje.
Biciklijada "Svi za Vukovar" (8.ab)	Projekt je usmjeren na učenike osmih razreda. Upoznavanje povijesti, odavanje počasti gradu Vukovaru i ratnim stradanjima kroz koja je prošao i pritom jačati organizam i zdravlje.	OŠ Sibinj, učenici osmih razreda, ravnateljica škole i svi zainteresirani učitelji	Vožnja biciklom iz Babine Grede do Vukovara.	Studen 2026.		Trošak autobusa u pratnji biciklista.
Jezične igre u razrednoj nastavi- od igre do znanja (4.a)	Kroz zabavne aktivnosti razvijati jezične vještine učenika, obogaćivati rječnik te usvajati gramatička i pravopisna pravila pretvarajući igru u znanje.	Učiteljica Ivana Gregorović i učenici 4. a razreda	Na satima dodatne nastave hrvatskog jezika igrati jezične igre, a na satima izvannastavne	Tijekom školske godine		Trošak za papir, hamer papir i plastificiranje.

			aktivnosti izrađivati jezične društvene igre.			
Povijene osobe (4.a)	Kroz samostalan istraživački i kreativan rad opširnije upoznati sadržaje iz hrvatske prošlosti.	Učiteljica Ivana Gregorović i učenici 4. a razreda	Učenici će istraživati živote, postignuća i značaj istaknutih pojedinaca iz hrvatske prošlosti (od doba knezova i kraljeva do modernog doba). Učenici će prezentirati svoj rad putem plakata, donosit će rekvizite koji su vezani za povijesnu osobu, kostimirat će se.	Ožujak 2027.		Nema dodatnih troškova.
Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi (5.-8.)	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske.	Punctum i Kunst teatar, učenici predmetne nastave, učitelji predmetne nastave	Predstava "Mila" namijenjena je učenicima viših razreda osnovne škole, a nastala je prema ideji i tekstu Natalije Manojlović Varga i Nikoline Rafaj. U predstavi glume Dubravka Lelas i Pavle Vrkljan. Predstava traje 45 minuta, a nakon nje slijedi radionica pod vodstvom Natalije Manojlović također u trajanju od 45 minuta.	Listopad 2026.		Nema dodatnih troškova.
Estetsko uređenje škole (Vizualni identitet škole) (5.-8.)	Razvijati senzibilitet za različite likovne probleme i likovne tehnike, razvijati originalnost, osobni izraz, razvijati divergentno mišljenje i maštu. Primjenom umijeća i tehnika pokazati osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Osmisliti vizualni identitet škole. Urediti interijer škole u svrhu ugodnijeg boravka u školi. Učenici sudjeluju u aktivnosti i tako stječu praktična znanja iz likovne umjetnosti.	Učitelj Dubravko Sertić, svi zainteresirani učenici, učitelji i stručni suradnici škole.	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. Izrada jednostavnijih scenografija za potrebe scenskih nastupa, uređenje panoa likovnim radovima, oslikavanje zidova škole ili drugih površina. Sudjelovanje učenika na likovnim natjecajima.	35 sati tijekom školske godine prema potrebi.	Pratiti i vrednovati zalaganja i postignuća učenika, uključivati učenike u školske projekte i likovne natječe. Fotografirati i bilježiti stanje prije i poslije izvedbe neke scenografije, projekta ili uređenja interijera.	Potrošni materijal.
Čitateljski klub (6.-8.)	Potaknuti učenike na razvoj čitateljskih navika, kritičkog promišljanja i međusobne razmjene dojmova kroz zajedničko čitanje, razgovor o pročitanim djelima i sudjelovanje u kreativnim zadacima vezanim uz knjige.	Knjižničarke Anita Šer i Ivana Jurić, učenici od 6. do 8. razreda	Učenici se jednom mjesečno okupljaju u opuštenu atmosferi narodne knjižnice, zajednički biraju naslov koji će čitati, vode bilješke o dojmovima te sudjeluju u vođenom razgovoru o	Tijekom školske godine		Nije potrebno dodatno financiranje.

			pročitano djelu, potičući razmjenu mišljenja, argumentiranje stavova i razvoj čitateljskih navika.			
Hrvatska čita (1.ab)	Potaknuti učenike na redovito čitanje, razvijanje čitateljskih navika i stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi.	Knjižničarka, učiteljice, 1. razredi	Program se provodi kroz organizirane čitateljske aktivnosti u školskoj knjižnici	Tijekom školske godine		Nije potrebno dodatno financiranje.
Strip (6.ab)	Primijeniti teorijsko znanje stečeno na redovnom satu (kadar, oblačić, pripovjedačev okvir, onomatopeja, plan). Integrirati jedan dio književnog djela u strip (osobni izbor poglavlja). Kreativno pristupiti obradi književnog djela. Obrazložiti svoj izbor, razvijati javni nastup i primjenu jezičnih vještina.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček, knjižničarka Anita Šer i učenici šestih razreda,	Učenici nakon pročitano djela izrađuju strip kod kuće na listu likovne mape prema unaprijed zadanim kriterijima i elementima vrednovanja. Tehniku izrade stripa odabiru sami prema svojim sklonostima i talentima. Predstavljaju strip u razrednom odjelu.	Prvo obrazovno razdoblje	Sumativno vrednovanje. Izložba u školskoj knjižnici ili panoima škole prema raspoloživosti. Objava na društvenim mrežama škole.	Nema dodatnih troškova.
Roditelji i učenici na lektirnom čaju u knjižnici (6.ab)	Obraditi kratko lektirno djelo uz čaj i kekse u školskoj knjižnici uz čitanje i podršku barem jednog roditelja iz razreda. Kreativno pristupiti obradi književnog djela. Raditi na jezičnoj vještini slušanje, govorenje, čitanje. Istaknuti dobrobiti čitanja i čitanja na glas, činiti dobra djela.	Knjižničarka Anita Šer, učiteljica Hrvatskog jezika Martina Rohaček, roditelj(i) i učenici šestih razreda	Poslušati iskustvo roditelja o čitanju, inspirirati se roditeljskim pričama, čitati uz čaj i kekse, Pažljivo slušati i sudjelovati u aktivnostima prije i poslije čitanja djela. U opuštenom, školskom, prijateljskom i obiteljskom ozračju obraditi lektiru i dočekati blagdan Božića uz ciljano književno djelo <i>Sretni vladar</i> . Potaknuti vršnjake na skromnost, zahvalnost i činjenje dobrog. Projekt se provodi u okviru školskog godišnjeg projekta <i>Babina Greda čita</i> .	Prvo obrazovno razdoblje	Formativno vrednovanje. Objava radova na društvenim mrežama škole.	Čaj donosi svaki učenik za sebe, kuhalo osigurava škola, a kekse učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček iz privatnih izvora.
Reklama (6.ab)	Praktična primjena sadržaja medijske kulture. Osmisliti i izraditi reklamu za proizvod/uslugu/knjigu prema osobnom izboru. Biti maštovit, dobronamjeran, duhovit, inovativan, moderan. Početnu ideju pretočiti u konkretan proizvod-reklamu.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici šestih razreda.	Individualnim radom izraditi video reklamu. Projicirati reklamu. Pridržavati se unaprijed zadanih kriterija i elemenata vrednovanja. Tijekom projekcija poštivati radove drugih učenika i aktivno pratiti.	Drugo obrazovno razdoblje	Sumativno vrednovanje. Objava radova na društvenim mrežama škole.	Nema dodatnih troškova.

Šestaši i kino (6.ab)	Praktična primjena sadržaja medijske kulture. Početnu ideju pretočiti u jednogminutni film, razvijati suradničko učenje, socijalizaciju, samopouzdanje i toleranciju. Zabaviti se, biti opušten.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici šestih razreda.	Učenici u skupinama koje sami određuju snimaju jednogminutni film s tematikom prema osobnom izboru. Osmisliti i predložiti sat predstavljanja filmova (tijek sata, aktivnosti, način predstavljanja i sl.) Po želji jedna skupina može izraditi plakat kojim se najavljuje predstavljanje filmova. Predstavljanju se mogu pridružiti slobodni učitelji i učenici drugih razreda.	Drugo obrazovno razdoblje.	Sumativno vrednovanje prema unaprijed utvrđenim elementima i kriterijima vrednovanja. Objava na društvenim mrežama škole.	Nema dodatnih troškova.
Antiratni plakat (6.ab)	Pročitati književno djelo <i>Mali ratni dnevnik</i> . Izraditi antiratni plakat. Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček, knjižničarka Anita Šer, defektologinja Mihaela Pavičić (koordinatorica Važnog datuma) i učenici šestih razreda.	Individualni rad. Unaprijed zadani elementi izrade plakata. Vršnjačko vrednovanje.	Prvo obrazovno razdoblje	Antiratni plakat je kreativna motivacijska aktivnost pri obradi lektirnog djela za višu brojčanu ocjenu iz provjere pročitivosti. Izložba plakata na panoima škole prema raspoloživosti.	Nema dodatnih troškova.
Nemoj biti oblak čvoraka (8.ab)	Obilježiti Međunarodni dan nenasilja i Dan ružičastih majica čitanjem književnog djela <i>Oblak čvoraka</i> kojim se prevenira nenasilje. Poticati vršnjake na čitanje ovog književnog djela. Spriječiti i smanjiti vršnjačke sukobe svih vrsta.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček i učenici osmih razreda.	Rad u skupini ili paru. Izrada plakata i video materijala na temelju pročitane lektirne djela.	Tijekom školske godine	Izložba na panoima škole prema raspoloživosti. Objava na društvenim mrežama škole. Motivacijske aktivnosti uvjet su za višu brojčanu ocjenu iz provjere pročitivosti.	Nema dodatnih troškova.
Margan Tadeon pod sjenicom (8.ab)	Obradom pjesničke zbirke Dragutina Tadijanovića obilježiti Svjetski dan čitanja na glas, kreativno interpretirati lektirno djelo, promicati slavonske književnike i motive koji su temelj Tadijanovićeve pjesništva (rodno selo, djetinjstvo, zgode iz škole, Slavonija, dječjačka ljubav).	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček, knjižničarka Anita Šer, učenici osmih razreda, učenici razredne nastave	Izaći u školsko dvorište i čitati mlađima pod sjenicom. Kreativno obraditi i interpretirati zbirku na satu lektire. Projekt se provodi u sklopu školskog godišnjeg projekta <i>Babina Greda čita</i> .	Drugo obrazovno razdoblje	Vršnjačko vrednovanje. Objava na društvenim mrežama škole. Učiteljica može nagraditi učenika posebnom ocjenom ukoliko se iznimno	Nema dodatnih troškova.

		prema raspoloživosti.			potrudi pri čitanju na glas. Izložba učeničkih radova.	
Babina Greda čita Priče iz Vukovara (8.ab)	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara čitanjem na glas <i>Priča iz Vukovara</i> Siniše Glavaševića. Razvijati empatiju, zajedništvo, ljubav prema domovini.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček, knjižničarka Anita Šer i učenici osmih razreda. Koordinatorica Važnog datuma je Mihaela Pavičić.	Kod Spomen obilježja gdje se pale svijeće čitati kratke priče tragično preminulog vukovarskog novinara koji je izvještavao s prve crte bojišnice. Projekt se provodi u sklopu školskog godišnjeg projekta <i>Babina Greda čita</i> .	Studen 2026.	Objava na društvenim mrežama škole. Učiteljica može nagraditi učenika posebnom ocjenom ukoliko se iznimno potrudi pri čitanju na glas.	Nema dodatnih troškova.
Moj dan u budućnosti (8.ab)	Snimiti dvominutni film koji će prikazati jedan dan učenika u budućnosti. Praktični dio medijske kulture. Vizualizirati životne ciljeve. Razmišljati o sebi, svojem postojanju, uspjehu, ljubavi i negativnim stranama života. Težiti što realističnijem prikazu jednog dana u budućnosti.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček, knjižničarka Anita Šer i član stručnog povjerenstva te učenici osmih razreda.	Pripremiti premijeru filmova u školskoj knjižnici, osigurati crveni tepih.	Drugo obrazovno razdoblje	Vršnjačko vrednovanje prema unaprijed utvrđenim opisanima iz kojih će proizaći ocjena.	Prigodnu nagradu za najbolji film osigurava škola.
Valentinovski dvosat (8.ab)	Obilježiti <i>Valentinovo</i> različitim kreativno-stvaralačkim zadacima u školskoj knjižnici. Razvijati izražavanje osjećaja, povezivanje s vršnjacima. Osvijestiti ljubav kao pozitivan ljudski osjećaj. Zabaviti se pri izradi kreativnih materijala.	Učiteljica hrvatskog jezika Martina Rohaček, knjižničarka Anita Šer i učenici osmih razreda.	Provesti dva školska sata u školskoj knjižnici. Rad u paru, rad u skupini. Šaljiv i kreativan pristup Danu zaljubljenih, natjecateljski karakter.	Drugo obrazovno razdoblje	Evaluacija učenika na kraju dvosata. Postavljanje izložbe s učeničkim radovima.	Prigodni poklon za pobjedničku ekipu osigurava škola.
Zajedno raSTEMo (1.-8.)	Projekt je sufinanciran sredstvima Europske unije iz Europskog socijalnog fonda plus (ESF+), besplatne cikluse STEM radionica iz područja informatike, programiranja, robotike, 3D modeliranja i suvremenih tehnologija.	Mirovna grupa mladih "Dunav"	Ciklus radionica za učenike od 1. do 8. razreda	Tijekom nastavne godine	Evaluacijski listići.	Projekt pokriva sve troškove
Školski advent (1.-8.)	Obilježiti adventsko vrijeme zajedničkim druženjem učenika i djelatnika škole, poticati zajedništvo, suradnju, kreativnost i osjećaj pripadnosti školskoj	Zaposlenici, učenici, roditelji, članovi zajednice	U školskom dvorištu, uz prigodno uređenje sjenice i prostora oko nje, organizirat će se adventsko druženje učenika i djelatnika	22. prosinca 2026.	Evaluacijski upitnik	Troškove pokriva škola.

	zajednici te razvijati poduzetničke i organizacijske vještine učenika.		škole. Učenici će, uz pomoć učitelja i roditelja, sudjelovati u pripremi i organizaciji prigodne ponude. Posjetiteljima će se ponuditi različite adventske slastice i napitci, poput domaćih kolača, fritula i palačinki. Učenici će sudjelovati u uređenju prostora, pripremi i posluživanju hrane, nastupu i izvođenju pjesama, predstavljanju ponude te organizacijskim poslovima.			
Poklade u školi (1.-4.)	Očuvati i njegovati tradiciju pokladnih običaja i običaja bušara karakterističnih za Slavoniju i lokalnu sredinu, poticati učenike na upoznavanje kulturne baštine svojega kraja te razvijati kreativnost, zajedništvo i osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici.	Učitelji razredne nastave, učenici razredne nastave i ostali djelatnici škole	Učenici razredne nastave obilježiti će pokladno vrijeme maskiranjem u bušare. Učenici će, uz pomoć učitelja i roditelja, osmisliti i izraditi maske i kostime inspirirane tradicijom i običajima bušara. U školi će se organizirati predstavljanje i fotografiranje maskiranih učenika te izbor najkreativnijih i najzanimljivijih maski. Nakon predstavljanja učenici će, u pratnji učitelja, proći selom i svojim maskama, pjesmom i veseljem obilježiti pokladno vrijeme te stanovnicima Babine Grede približiti tradiciju bušara. Aktivnost će biti prilika za povezivanje škole s lokalnom zajednicom i njegovanje običaja koji su dio kulturne baštine našega kraja.	Veljača 2027.	Aktivnost će se vrednovati praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika, kreativnosti i suradnje u izradi maski te njihovim sudjelovanjem u predstavljanju i obilježavanju pokladnih običaja. Izbor najboljih maski provešt će se prema unaprijed dogovorenim kriterijima.	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni značajniji troškovi. Maske i kostimi izrađivat će se od dostupnih i/ili recikliranih materijala, uz mogućnost uključivanja roditelja. Nagrade za najbolje bušare osigurat će škola.
Dan škole (1.-8.)	Obilježiti Dan škole kroz zajedničko druženje i predstavljanje života i rada škole učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici. Poticati učenike na odgovorno i održivo ponašanje prema okolišu te razvijati svijest o važnosti očuvanja	Učenici, učitelji, stručni suradnici i ostali djelatnici škole	Povodom Dana škole organizirat će se Dan otvorenih vrata tijekom kojega će učenici, roditelji i zainteresirani članovi lokalne zajednice imati priliku upoznati	23. travnja 2027.	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i angažmana učenika u radionicama i aktivnostima, njihovih	Troškovi će ovisiti o vrsti i materijalima potrebnima za provedbu pojedinih radionica. U najvećoj mogućoj mjeri

	prirodnih resursa, korištenja obnovljivih izvora energije i odgovornog postupanja s otpadom.		različite aktivnosti i projekte škole. Učenici će sudjelovati u prigodnim radionicama i aktivnostima na temu ekologije, zaštite okoliša, obnovljivih izvora energije, recikliranja i ponovne uporabe materijala. Kroz praktične, kreativne i istraživačke aktivnosti učenici će upoznavati načine odgovornog odnosa prema prirodi i mogućnosti primjene održivih rješenja u svakodnevnom životu. U okviru Dana otvorenih vrata predstaviti će se učenički radovi i rezultati provedenih aktivnosti, a dio programa realizirat će se u školskom dvorištu i zelenim prostorima škole.		učeničkih radova te kroz zajednički osvrt nakon provedbe aktivnosti.	koristit će se dostupni, prirodni, otpadni i reciklirani materijali.
Deseteropsno pisanje (3.ab)	Razvijati pravilno i brzo pisanje svim prstima te usvojiti pravilnu tehniku deseteropsnog pisanja.	Učitelji informatike Katarina Petričević i Marko Vujić, učenici 3. razreda	Projekt će se provoditi kroz kratke i postupne vježbe tipkanja, uz korištenje računala i primjerenih digitalnih alata, individualnim radom i radom u paru.	Tijekom školske godine	Kroz kratke provjere učenici će pratiti svoju uspješnost i odmah dobivati povratnu informaciju o ostvarenim rezultatima. Pred kraj nastavne godine provest će se natjecanje u brzom pisanju.	Bez dodatnih troškova.
Programiranje bez veze (1.ab)	Razvijati logičko, algoritamsko i problemsko razmišljanje učenika kroz igru i aktivnosti programiranja bez računala.	Učiteljica informatike Katarina Petričević i učenici 1. razreda	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine kroz različite unplugged aktivnosti, igre, zagonetke, labirinte i problemske zadatke.	Tijekom školske godine	Kroz kratke aktivnosti i zadatke učenici će odmah dobivati povratnu informaciju o uspješnosti i napretku.	Bez dodatnih troškova.

Brzina čitanja (3.ab)	Utvrđiti brzinu i točnost čitanja učenika trećih razreda početkom i na kraju nastavne godine.	Stručna suradnica logopedinja Mihaela Pavičić	Učenike će se početkom listopada i lipnja testirati Jednominutnim testom brzine čitanja. Uvježbavanje nije potrebno jer se želi utvrditi trenutno stanje vještine čitanja učenika trećih razreda i napredak kroz nastavnu godinu.	Listopad 2026. Lipanj 2027.	Učenici će u dva navrata biti ispitani u kategoriji brzine i točnosti čitanja. Test brzine čitanja provodi se u vremenskoj jedinici jedna minuta. Pri tome se bilježe točno pročitane riječi iz testnog materijala.	Bez dodatnih troškova.
Znaj, i ti imaš sjaj! (preventivni projekt MZOM)	Cilj je programa transformirati školski odmor iz prostora nekontrolirane napetosti u mjesto kvalitetne socijalizacije. U suradnji s „Vježbaonicom sreće“ iz Samobora, implementirat ćemo metodologiju razvoja emocionalne inteligencije, nenasilne komunikacije i konstruktivnog rješavanja sukoba kroz strukturirane aktivnosti. Programom želimo smanjiti učestalost incidenata, osnažiti učenike za preuzimanje odgovornosti te unaprijediti mentorski rad s učenicima s teškoćama u ponašanju	Danijela Miškulin	Aktivnosti su osmišljene kao mozaik preventivnog rada koji se odvija na tri razine: preventivna radionička nastava pod satima razrednika, svakodnevna edukativna podrška tijekom odmora te rad s roditeljima, učiteljima i stručnom službom.	Tijekom godine	Vođenje evidencija, upitnika za učenike, Izrada cjelovitog izvještaja o provedbi programa koji će sadržavati kvalitativne opise promjena u razrednoj klimi, kvantitativne podatke i preporuke za daljnji rad.	Sredstva MZOM-a i škole.
Ruke stvaraju, odnosi rastu (preventivni projekt MZOM)	Razvijati socijalno-emocionalne i životne vještine učenika, jačati mentalno zdravlje, kvalitetu vršnjačkih odnosa i osjećaj pripadnosti školi kroz kreativne, suradničke i praktične aktivnosti rada s glinom, školskog zadrugarstva i uređenja školskog okoliša	Đurđica Babić	Edukacija učitelja i stručnih suradnika o preventivnom radu i razvoju socijalno-emocionalnih vještina. Izrada i pilot-provedba preventivnog kurikuluma školske zadruge. Radionice samopouzdanja, prepoznavanja emocija i osobnih snaga kroz kreativni rad. Keramičarske radionice izrade tegli, ukrasnih i uporabnih predmeta od gline. Knjižnične radionice „Mali knjižničari – riječi koje povezuju“. Uređenje školskog okoliša i „Rodinog dvorišta znanja“		Početno i završno anketiranje učenika o osjećaju pripadnosti školi, vršnjačkim odnosima i zadovoljstvu školom. Praćenje broja sudionika, radionica, izrađenih proizvoda i aktivnosti vršnjačkog mentorstva. Promatranje suradnje, komunikacije, odgovornosti i uključenosti učenika tijekom aktivnosti.	Sredstva MZOM-a i škole.

			učeničkim keramičkim radovima i sadnjom biljaka. Program vršnjačkog mentorstva „Prijatelj u stvaranju“. Radionice socijalno-emocionalnih vještina za učenike i predavanja za roditelje. Humanitarno-prodajna izložba učeničkih radova.		Analiza učeničkih radova, fotografska dokumentacija i prikupljanje povratnih informacija učenika, roditelja i učitelja. Završno izvješće o ostvarenosti ciljeva projekta	
Babina Greda čita (preventivni projekt MZOM)	Cilj projekta je poticati interes i unutarnju motivaciju učenika za čitanje; razvijati čitanje s razumijevanjem, aktivno slušanje i sposobnost izražavanja vlastitih misli i osjećaja; jačati komunikacijske i suradničke vještine; razvijati empatiju i međugeneracijsku solidarnost kroz susrete učenika i starijih osoba; povećati uključenost roditelja i lokalne zajednice u život škole; upoznati učenike s kulturnom i čitalačkom baštinom Babine Grede te ojačati osjećaj pripadnosti zavičaju; poticati odgovornu i kreativnu uporabu digitalnih tehnologija te unaprijediti suradnju škole, knjižnica i lokalne zajednice.	Đurđica Babić	Stručna predavanja i radionice za učenike, roditelje i djecu predškolske dobi o važnosti čitanja, razvoju govora i čitalačkih vještina. Pripovjedačke radionice, pričaonice i maštaonice („Pričopričalica priča priče“). Program „Roditelji i lokalna zajednica čitaju djeci“. Međugeneracijski projekt „Priče koje ne smiju biti zaboravljene“ kroz susrete učenika sa starijim mještanima, prikupljanje životnih priča i razvoj digitalnih vještina. Javne akcije promicanja čitanja „Čitanje izlazi na ulice“. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci te susret s književnikom („Pisac u našem selu“). Čitalački izazov „Čitam, istražujem, otkrivam“ za učenike razredne i predmetne nastave. Izrada i predstavljanje publikacije „Knjižica neispričanih priča“	Tijekom godine.	Praćenje sudjelovanja učenika, roditelja i ostalih sudionika u projektnim aktivnostima. Evidencija broja provedenih radionica, predavanja i susreta. Anketni upitnici za učenike, roditelje i učitelje o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti. Analiza ostvarenih rezultata, učeničkih uradaka i završna evaluacija projekta.	Sredstva MZOM-a i škole
STEM za zdravlje i za planet (projekt izvannastavnih)	Razvijati STEM kompetencije, logičko razmišljanje, timski rad, ekološku svijest i zdrave životne navike učenika kroz interdisciplinarnu aktivnosti informatike,	Katarina Petričević	Programiranje robot-miševa i Lego Spike setova kroz STEM radionice. Izrada edukativnih panoa, plakata i QR kodova o zdravlju i ekologiji.	Tijekom godine	Praćenje broja uključenih učenika i provedenih radionica. Evidencija izrađenih plakata, modela, eko	Sredstva MZOM-a i škole

aktivnosti MZOM)	ekologije i knjižnične djelatnosti te suradnju s dječjim vrtićem		Uređenje školskog eko kutka i eko vrta. Radionice o zdravim stilovima života i dan bez ekrana. Posjet reciklažnom dvorištu i provedba akcija razvrstavanja otpada. Vršnjačko mentorstvo i radionice s predškolicima dječjeg vrtića. Natjecanje u prikupljanju istrošenih baterija. Predstavljanje rezultata na Danu otvorenih vrata škole i putem mrežnih stranica škole		kutka i ostalih projektnih proizvoda. Anketiranje učenika o ekološkim navikama i korištenju ekrana prije i nakon provedbe projekta. Praćenje suradnje s vrtićem i sudjelovanja učenika u vršnjačkom mentorstvu. Dokumentiranje aktivnosti fotografijama, videozapisima i objavama na mrežnim stranicama škole. Završna evaluacija ostvarenosti projektnih ciljeva i očekivanih ishoda	
Sudjelovanje učenika na Pokladnoj povorci u okviru Šokačkog sijela	Očuvanje i promicanje tradicijske kulturne baštine Babine Grede i Slavonije te razvijanje osjećaja pripadnosti zavičajnoj zajednici.	Đurđica Babić, učiteljice, učenici, roditelji	Izrada i priprema pokladnih kostima, sudjelovanje u pokladnoj povorci, predstavljanje škole na manifestaciji te upoznavanje običaja pokladnog vremena.	Od listopada do veljače 2027.	Praćenje sudjelovanja učenika, fotografska dokumentacija, objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole te razgovor i evaluacija aktivnosti s učenicima.	Materijal za izradu kostima i rekvizita te troškovi prijevoza (snosi organizator).
SUDJELOVANJE U KULTURNO JAVNOM PROGRAMU (1.-8.)	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kulturno-javnom programu lokalne narodne knjižnice i lokalne zajednice. Poticati trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju i učenju, poticati razvoj mašte i uživanja u čitanju, razviti kulturnu i društvenu svijest	Učenici, učitelji, roditelji	Sudjelovati na književnim susretima, predstavljanjima knjiga, radionicama, smotrama, manifestacijama, kulturnim i sportskim događajima.	Tijekom godine.	Samovrednovanje, literarni i likovni radovi nastali nakon aktivnosti.	Nema troškova.

7. Obilježavanje značajnih datuma

DATUM	ŠTO SE OBILJEŽAVA	KOORDINATOR
26.9.2026.	Europski dan jezika	Ivana Nenadić
15.10.-15.11.2026.	Mjesec hrvatske knjige	Anita Šer
10.10.2026.	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Andrea Mikulić
Listopad	Dan zahvalnosti za plodove zemlje i kruha	Darija Hostić Mirta Blažević
8.11.2026.	Međunarodni STEM dan	Mirjana Lermajer
16.11.2026.	Međunarodni dan tolerancije	Josipa Bubalović
18.11.2026.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Mihaela Pavičić
23.12.2026.	Advent/Božićni sajam	Đurđica Babić
27.1.2027.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Ana Bakić
3.2.2027.	Svjetski dan čitanja naglas	Anita Šer
9.2.2027.	Poklade/bušari	Branka Babić
24.2.2027.	Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Josipa Bubalović Darija Hostić
20.3.2027.	Međunarodni dan sreće	Andrea Mikulić
22.4.2027.	Dan planeta Zemlje	Nikolina Mihić
23.4.2027.	Dan škole	Đurđica Babić
9.5.2027.	Dan Europe	Ivan Džalto Damir Gugić
15.5.2027.	Međunarodni dan obitelji	Nevenka Čivić

8. Vijeće učenika

Ciljevi:

- aktivno sudjelovanje izabranih učenika u odgojno-obrazovnom radu škole
- razvijanje prava, slobode i suodgovornosti učenika u odgojno-obrazovnom procesu
- poticanje svih oblika učeničkog stvaralaštva i izražavanja

Namjena:

- mogućnost sudjelovanja delegiranog predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- briga o poštivanju discipline u školskim prostorima sukladno pravilima kućnog reda
- sudjelovanje u organiziranju izvannastavnih aktivnosti i skrb o kulturnim zbivanjima
- različiti oblici pomoći učenicima te skrb o kulturi življenja i rada u školi

AKTIVNOST	VRIJEME IZVOĐENJA
Izbor učenika predstavnika razreda, tj. članova u Vijeću učenika	rujan
Formiranje Vijeća učenika – izbor predstavnika Vijeća (predsjednik, zamjenik i zapisničar/i) Dogovor o temama i načinu rada Vijeća Upoznavanje učenika s pravima i obvezama života u školi (ponavljanje važećih pravilnika)	listopad
Svjetski dan ljubaznosti – aktivnost na hodniku Međunarodni dan dječjih prava (20.11.) – pedagoška radionica	studeni
Sudjelovanje na božićnom sajmu	prosinac
Dan ružičastih majica (24.2.)	veljača
Razmatranje odnosa među učenicima – stanje u razredu, međusobni odnosi, potencijalni problemi – krug podrške Međusobni odnosi učenika i nastavnika	ožujak, travanj
Osvrt na rad Vijeća učenika Obilježavanje završetka školske godine – zajedničko druženje	svibanj, lipanj

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 62. Statuta Osnovne škole „Mijat Stojanović“ Babina Greda, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2026. godine donosi Školski kurikulum za 2026./2027. školsku godinu.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2193-71-01-26-1

U Babinoj Gredi, _____ godine

Ravnateljica škole: Đurđica Babić, univ. spec. paed.

Predsjednica Školskog odbora: Martina Rohaček, mag. educ. philol. croat.
